



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Гендерология»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль «Медико-социальная
работа с населением, бакалавриат»
на 2019-2020 учебный год, осенний семестр**

№	Темы занятий семинарского типа	Часы (академ.)
1	Гендерология как наука Научные и социальные предпосылки институализации гендерологии. Основные этапы развития гендерных исследований. Определение понятия гендер, феминность, маскулинность, андрогинность. Объект и предмет гендерологии. Объект и предмет феминологии.	2
2	Методы гендерных исследований Определение метода, методологии, техники, методики, процедуры. Методология и основные направления реализации. Определение метода и методологии феминологии. Количественные и качественные методы в гендерных исследованиях. Социологические методы гендерных исследований. Акционистские и партисипаторные методы. Гендерная экспертиза социальной политики. Case-study. Биографическое интервью. Анализ текстов в гендерных исследованиях. Анализ текстов как деконструкция. Особенности разных типов документов: личные документы, художественная литература, средства массовой информации, визуальные тексты.	2
3	Анализ гендера в философии и истории Проблема пола в философской мысли и общественном сознании. Андрогинный и дуалистический подходы к пониманию проблемы пола. Понятие бинарных оппозиций в проекции пола. Понятие мизогинии. Философы и поэты античности о поле (Платон, Аристотель, Ксенофон, Сенека, Ювенал). Средневековая мысль: христианство, гностицизм. Концепция пола И.С. Эригена. Феномен фобийного отношения мужчины к женщине. Концепция пола Августина Блаженного. Феномен фобийного отношения к женщине в философии Фомы Аквинского. Ранние просветители о женщине (Я.А. Коменский, Д. Локк, Т. Маколей, Дж. Свифт, Дж. Толанд, Ф.С. Фенелон). Признание возможности развития женских интеллектуальных способностей и возможности женского образования. Женщина в системе свободного воспитания Ж.Ж. Руссо. Идеи андрогинности человека Ф. Шлегеля. Понятие женского вопроса. Либеральные идеи о равноправии полов (И. Бентам, Дж. Ст. Милль, М. Уоллстоункрафт) Социалистическая трактовка женского вопроса (А. Бебель, Ш. Фурье, Ф. Энгельс). Этика О. Вейнингера, И. Канта, Ф. Ницше, А. Шопенгауэра. Статус	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

	<p>женщины в Киевской Руси. Русская общественная мысль о социальном статусе женщины в допетровский период. Домострой. Православная религия о женщине. Вопросы пола в русской общественной мысли второй половины XIX в. (М.Л. Михайлов, Н.И. Пирогов, К.Д. Ушинский). Консервативная трактовка женского вопроса (Г. Я. Аппельрот, М. Н. Катков, П. Г. Ольденбургский, М. П. Погодин, Я. И. Ростовцев, С. С. Уваров, П. К. Щебальский). Либеральная и радикально-революционная трактовка женского вопроса. Философская рефлексия о женщине (Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров). Дореволюционная отечественная общественная мысль о социальном статусе женщины (В. Г. Белинский, Н. И. Пирогов, Д. Д. Семенов, В. Я. Стоюнин, К. Д. Ушинский, Н. В. Шелгунов). Отражение дискуссий о социальном статусе женщины в российской периодической печати (Г. Ф. Головачев, Д. Мацкевич, Н. Мирович, М. М. Рубинштейн, П. Г. Славинский, Э. Чебышева-Дмитриева). Специфичность женского образования и его роль для современности (К.Н. Вентцель, П.Ф. Каптерев, Л.Н. Толстой). Женское медицинское образование в России и за рубежом в XIX - нач. XX вв. Предпосылки зарождения социальной защиты женщин</p>	
4	<p>Гендерная политика Женское движение как социальное явление. Феминизм и суфражизм. Либеральный феминизм как движение и течение мысли за гражданское равноправие мужчин и женщин (М. де Гурне, О. де Гуж, М. Уоллстоункрафт, М. Эстелль). Буржуазная революция во Франции 1789 г. и «декларация прав женщины» (О. де Гуж). Суфражизм. Женское движение в дореволюционной России и его формы. Борьба за политические права. Съезды женщин. Женский вопрос в Государственной думе. Участие женщин в революционных и террористических организациях. Понятие «второй волны» феминизма. Политические и социальные идеи либерального и радикального феминизма «второй волны» а Западе. Феминистская мысль в США. Движение «За жизнь». Движение «За выбор». Women's studies (исследования женщин) за рубежом. Культурное значение феминизма. От феминизма к феминологии. Женское движение и социальный статус женщин в СССР. Октябрьская революция и женский вопрос. Политика советского государства в отношении женщин. Культурная революция и «освобождение женщины». Гендер и политическая система СССР. Идеология и политика советского государства в отношении женщин в 1960-1980-е гг. Женское движение в 1920-30е гг. Вопросы женского движения на повестке дня VIII, XI, X, XI, XII и XIII съездов РКП(б). Законодательные акты Советской власти по достижению равенства между женщинами с мужчинами в трудовом праве, гражданских, семейно-брачных отношениях. Меры по охране материнства и младенчества, принципы равной оплаты за равный труд. Женские делегатские собрания. Женсоветы -</p>	2




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ


«ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

	основная форма организации женского движения. Женское движение в 1980-е гг. Женское движение в современной России.	
5	Медико-биологические аспекты пола Генетическая природа пола. Влияние гормонов на формирование пола и половых различий. Эмбриональное и постнатальное половое развитие мужчин, влияние гормонов на формирование мужского пола и половых особенностей мужчины, нарушения полового развития мужчин, анатомо-физиологические, психофизиологические различия мужчин и женщин.	2
6	Анализ гендера в социологии Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта. Гендер как стратификационная категория. Современные гендерные теории: теория социального конструирования гендера, гендер как культурная метафора. Теории гендерной системы. Неомарксистский анализ гендера. Анализ гендера в постмодернизме. Анализ гендера в феминистском и постфеминистском дискурсах. Социальное конструирование гендера. Драматургический интеракционизм И. Гофмана: гендерный дисплей.	2
7	Гендерная психология Гендерная идентичность, роли, стереотипы. Множественность сексуальной и гендерной идентификации. Трансгендеризм или транссексуализм. Трансвестизм. Теории гендерной социализации. Идентификация. Типизация. Теория З.Фрейда. Теория социального научения Ж.Пиаже. Теория К. Юнга. А. Адлер Э. Эриксон. Теория М. Мид. Теория Т. Парсонса и Р. Бейлса. Теория Э. Маккоби и К. Джэклин. Теория Н. Ходороу. Теория андрогинности С.Бем. Формирование концепции гендер-типов. Теория С. Бем. Теория Д. Спенс. Репрезентация гендеров в социуме. 16 основных гендеров (8 мужских и 8 женских).	2
8	Гендерный подход в социальной политике. Фамилизация. Дефамилизация. Гендерная политика в СССР. Федеральное и международное и законодательство по улучшению положения женщин. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), Конвенция о политических правах женщин (1954 г.), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), материалы четырёх Всемирных конференций по положению женщин, организованных и проведённых по инициативе ООН (1975-1995 гг.). Положения, закрепляющие принцип эгалитаризма. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о политических правах женщин, Декларация прав ребенка, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, Декларация об искоренении насилия в отношении женщин. Гендерная структура занятости. Понятие домохозяйства. Понятие феминизации бедности	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ГЕНДЕРОЛОГИЯ»</p>
---	--	--

9	<p>Гендерная экономика часть 1 Гендерное неравенство. Причины возникновения и пути преодоления. Понятие квоты. Гендерные квоты. Причины отчуждения женщин от политики. Репрезентация женщин в системе власти в России. Специфика социального статуса женщины.</p>	2
10	<p>Гендерная экономика часть 2 Женщины и занятость. Портрет женщины руководителя и женщины предпринимателя. Гендерные аспекты занятости. Гендерные аспекты безработицы. Домашнее хозяйство.</p>	2
11	<p>Гендер и репродуктивное поведение Взаимообусловленность гендера и репродуктивного поведения мужчин и женщин. Кризис семьи. Семья. Родство. Брак. Подходы к изучению репродуктивности населения. Мальтузианский дискурс. Евгенический дискурс. Политика государства по регулированию репродуктивного поведения. Влияние идеологии феминизма на современную демографическую ситуацию. Гендер в социальной политике и профессиональной идентичности специалиста по социальной работе.</p>	2
12	<p>Сексуальное просвещение и сексуальная культура Актуальность сексуального просвещения. Институализация гендерного подхода в зарубежной и отечественной социальной работе. Основные направления медико-социальной работы с женщинами. Генезис гендерного подхода в социальной работе.</p>	2
Итого 24 часа		

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой


 В.М. Чижова