
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»</p>
---	--	--

**Тематический план самостоятельной работы  
по дисциплине «Социальная демография и этнография» для обучающихся  
по направлению подготовки «Социальная работа»,  
профиль «Медико-социальная работа с населением, бакалавриат»  
на 2019-2020 учебный год, осенний семестр**

№	Тематические блоки	Часы (академические)
1	<p>Подготовка реферата. Варианты тем</p> <p>Этнография как наука, изучающая народы - этносы и другие этнические образования, их происхождение (этногенез), состав, расселение, культурно-бытовые особенности, а также их материальную и духовную культуру.</p> <p>Эпоха Великих географических открытий и первые этнографические данные о новых землях, открытых европейцами.</p>	2
2	<p>Веб-квест</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Американская школа исторической этнологии.</li> <li>2. История отечественной этнографии.</li> <li>3. Психологическая школа. Теории З. Фрейда и К.Юнга.</li> <li>4. Этнография народов СССР.</li> <li>5. Исторические основы быта и культуры.</li> </ol>	2
3	<p>Ментальная карта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропологическая классификация.</li> <li>2. Лингвистическая классификация.</li> <li>3. Связь этнографии с другими науками.</li> <li>4. Религия и мифология Древнего Египта</li> </ol>	2
4	<p>Подготовка презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиции Народов Европы.</li> <li>2. Особенности Народы Северной и Южной Америки.</li> <li>3. Народы Экваториальной Африки.</li> <li>4. Народы Юго-Восточной Азии.</li> <li>5. Народы Австралии и Океании.</li> <li>6. Этнопсихология</li> </ol>	2
5	<p>Подготовка статистических упражнений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы демографии – статистико-описательные, математико-статистические, социолого-демографические и др.).</li> <li>2. Теоретическая и прикладная демография.</li> <li>3. Описательная статистика как основной инструмент демографического анализа.</li> </ol>	2
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественное и механическое движение населения.</li> <li>2. Система демографических показателей и коэффициентов. Аналитическая работа</li> <li>3. Виды демографических коэффициентов и возможности их использования.</li> <li>4. Виды половозрастных пирамид и их характеристика.</li> <li>5. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.</li> <li>6. Основные тенденции изменения численности населения земного шара (демографический взрыв) и крупнейших странах мира.</li> </ol>	2
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика объекта и предмета демографической науки.</li> <li>2. Анализ культурных и демографических факторов.</li> </ol>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»</p>
---	--	--

	<p>3. Возрастная структура населения. 4. Демографическая проблема. 5. Демографическая статистика. 6. Демографические процессы и явления. 7. Половозрастные пирамиды. Половозрастная пирамида современной России.</p>	
8	<p>Плотность населения. Естественный и механический прирост населения. Структура населения: социально-экономические, этнические, семейные, по уровню образования, по возрасту и полу. Половозрастные пирамиды, их построение, анализ. Демографические ямы и демографическое эхо. Важность изучения половозрастных пирамид при разработке демографической политики и прогнозов. Место социальной демографии среди других дисциплин, изучающих процессы воспроизводства населения.</p>	2
9	<p>Эволюция семейно-брачных отношений и его влияние на процессы воспроизводства населения. Динамика типов семей в современном социуме: от патриархата и биархату, от многодетности к малодетности.</p>	2
10	<p>3. Современная брачная ситуация с точки зрения демографии. 4. Формы брака (моногамия, сожительство, гостевой, сезонный, пробный, однополый браки, полигамия, открытое многоженство и многомужество). 5. Рост разводов в современном мире и причины этого явления. 6. Функции семьи и домохозяйства. Жизненный цикл семьи. Позиция отечественных и зарубежных демографов на проблемы семьи. 7. Западная и восточная модели семьи.</p>	2
11	<p>. Типы воспроизводства населения. 2. Рождаемость (брачная и внебрачная). 3. Демографический переход и демографическая революция. 4. Меры стимулирования и ограничения рождаемости, их эффект. 5. Тенденции уровня рождаемости в России и в других странах. 6. Варианты репродуктивных стратегий.</p>	2
12	<p>Уровень жизни в разных странах и его влияние на продолжительность жизни. Факторы, влияющие на увеличение и укорочение продолжительности жизни в разных странах.</p>	2
13	<p>Репродуктивное и самосохранительное поведение, общее и различное и способы их стимулирования. Ритмичность демографических процессов в социуме.</p>	2
	<p><b>Итого</b></p>	<b>26 час</b>

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

 В.М. Чижова