



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа  
Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»  
(уровень специалитета)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА)»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ


**Оценочные средства для проведения аттестации  
по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»  
для обучающихся по специальности «Лечебное дело»  
в 2019-2020 учебном году**

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование (С) по результатам прохождения практики, оформление дневника практики (Дн), оформление отчёта (О) по результатам прохождения практики или написание научной статьи (Ст).

Промежуточная аттестация по практике проходит в виде зачёта с оценкой и включает в себя прослушивание доклада (Д) и последующее собеседование (С) по отчёту.

**Перечень контрольных вопросов для собеседования**

№	Вопросы для аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Организация научного исследования. Выбор дизайна, содержание основных этапов.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
2.	Составление информированного согласия на участие в научном исследовании. Этические и правовые аспекты.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
3.	Правила составления анкеты для научного исследования. Конструирование вопросов. Понятие об апробировании и валидации оригинального метода научного исследования.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
4.	Особенности включения участников в научное исследование в зависимости от его дизайна. Критерии включения и исключения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
5.	Описательная статистика. Основные показатели. Способы представления и описания полученных результатов.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
6.	Определение характера распределения признака в исследуемой группе. Критерии нормальности распределения.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
7.	Выбор статистических методов в зависимости от характера распределения изучаемого признака.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
8.	Выбор статистических методов в зависимости от количества исследуемых групп.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22
9.	Выявление взаимосвязи между двумя количественными показателями.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ</p> <p>«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
--	--	--

### Примеры тем докладов

Проверяемые компетенции:

ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-22

1. Комплексная оценка функций ведущей руки.
2. Комплексная оценка внимания человека.
3. Комплексная оценка зрительного гнозиса человека.
4. Комплексная оценка зрительно-пространственного гнозиса человека.
5. Комплексная оценка соматосенсорного гнозиса человека.
6. Комплексная оценка слухового гнозиса человека.
7. Комплексная оценка слухомоторных координаций человека.
8. Комплексная оценка двигательной функции человека.
9. Комплексная оценка интеллекта человека.
10. Оценка психометрического интеллекта человека.
11. Оценка эмоционального интеллекта человека.
12. Оценка особенностей эмоционально-личностной сферы человека.
13. Оценка положительных и отрицательных эмоций человека через когнитивные процессы.
14. Оценка ситуативной тревожности человека.
15. Оценка сниженного настроения.
16. Оценка эмоциональности как черты личности.

Обсуждено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 10 от 27 мая 2019 года.

Заведующий кафедрой



С.В. Клаучек