



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 28 »

июня

В. Б. Мандриков

2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для направления подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Профиль: **медико-социальная работа с населением**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО**

Курс: **I**

Семестр: **I**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 44 часа контактной работы обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **зачет – I семестр**

Волгоград, 2019 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНО Е»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать:

Этап 1 Программы Ворд, SPSS

Уметь:

Этап 1 Использовать программы Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности

Владеть навыками:

Этап 1 Иметь опыт применения программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Знать:

Этап 1 Базовые программные продукты видеомонтажа

Уметь:

Этап 1 Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности

Владеть навыками:

Этап 1 Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Знать:

Этап 1 программу Реестр поставщиков социальных услуг

Уметь:

Этап 1 Применять программу Реестр поставщиков социальных услуг в своей профессиональной деятельности


Владеть навыками:

Этап 1 Иметь опыт применения программы Реестр поставщиков социальных услуг в своей профессиональной деятельности

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>		<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>	
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.			
Знать:			
Этап 1	Знать программу Регистр получателей социальных услуг		
Уметь:			
Этап 1	Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности		
Владеть навыками:			
Этап 1	Иметь опыт применения программы Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности		

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (УК-6) -Этап 1	Знать: Программы Ворд, SPSS	Не знает Программы Ворд, SPSS	Фрагментарно знает Программы Ворд, SPSS	Не полностью знает Программы Ворд, SPSS	С незначительными пробелами и знает Программы Ворд, SPSS	Полностью и систематизированно знает Программы Ворд, SPSS
Репродуктивный уровень	Уметь: Использовать программы Ворд,	Отсутствия умений	Частичные умения Использова	Неполные	Допускаются несущест	Сформированные систематизи

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»		
(УК-6) -Этап 1	SPSS в своей профессиональной деятельности	Использовать программы Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	умения Использовать программы Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	ванные неточности и Использовать программы Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	рованные умения Использовать программы Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	
Продуктивный уровень (УК-6) -Этап 1	Владеть навыками: применения программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков применения программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	Частичное владение навыками применения программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	Несистематическое применение навыков в применении программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков применения программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности Успешное и систематическое применение навыков аргументирования применения программ Ворд, SPSS в своей профессиональной деятельности	

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ОПК-1) -Этап 1	Знать: Базовые программные продукты видеомонтажа	Не знает Базовые программные продукты видеомонтажа	Фрагментарно знает Базовые программные продукты видеомонтажа	Не полностью знает Базовые программные продукты видеомонтажа	С незначительными пробелами и знает Базовые программные продукты видеомонтажа	Полностью и систематизированно знает Базовые программные продукты видеомонтажа

		ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	
Репродуктивный уровень (ОПК-1) -Этап 1	Уметь: Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Частичные умения Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Неполные умения Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Допускаются несущественные неточности и Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные умения Применять базовые программные продукты видеомонтажа в своей профессиональной деятельности
Продуктивный уровень (ОПК-1) -Этап 1	Владеть навыками: Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Отсутствие навыков Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Частичное владение навыками Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Несистематическое применение навыков Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков аргументирования Иметь опыт применения базовых программных продуктов видеомонтажа в своей профессиональной деятельности


Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительны	Знать: программу Реестр	Не знает программ	Фрагментарно знает	Неполност	С незначите	Полностью и




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

<p>И уровень (ПК-3) -Этап 1</p>	<p>поставщиков социальных услуг</p>	<p>у Реестр поставщ иков социальн ых услуг</p>	<p>программу Реестр поставщико в социальных услуг</p>	<p>ью знает програм му Реестр поставщ иков социаль ных услуг</p>	<p>льными пробелам и знает программу Реестр поставщик ов социальны х услуг</p>	<p>систематизи рованно знает программу Реестр поставщиков социальных услуг</p>
<p>Репродук тивный уровень (ПК-3) -Этап 1</p>	<p>Уметь: Применять программу Реестр поставщиков социальных услуг в своей профессионально й деятельности</p>	<p>Отсутст вие умений Применя ть программ у Реестр поставщ иков социальн ых услуг в своей професси ональной деятельн ости</p>	<p>Частичные умения Применять программу Реестр поставщико в социальных услуг в своей професси ональной деятельнос ти</p>	<p>Неполн ые умения Применя ть програм му Реестр поставщ иков социаль ных услуг в своей професс иональн ой деятельн ости</p>	<p>Допускаю тся несущест венные неточност и Применять программу Реестр поставщик ов социальны х услуг в своей професси ональной деятельнос ти</p>	<p>Сформирова нные систематизи рованные умения Применять программу Реестр поставщиков социальных услуг в своей професси ональной деятельности</p>
<p>Продукт ивный уровень (ПК-3) -Этап 1</p>	<p>Владеть навыками: Иметь опыт применения программы Реестр поставщиков социальных услуг в своей профессионально й деятельности</p>	<p>Отсутст вие навыков Иметь опыт примене ния программ ы Реестр поставщ иков социальн ых услуг в своей професси ональной деятельн ости</p>	<p>Частичное владение навыками Иметь опыт применения программы Реестр поставщико в социальных услуг в своей професси ональной деятельнос ти</p>	<p>Несисте матичес кое примен ение навыко в Иметь опыт примене ния програм мы Реестр поставщ иков социаль ных услуг в</p>	<p>Допускаю тся пробелы в системати ческом применен ии навыков Иметь опыт применени я програм ы Реестр поставщик ов социальны х услуг в</p>	<p>Успешное и систематиче ское применение навыков аргументиров ания Иметь опыт применения программы Реестр поставщиков социальных услуг в своей професси ональной деятельности</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ			своей професс иональн ой деятельн ости	своей профессио нальной деятельнос ти


Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ПК-4) -Этап 1	Знать: программу Регистр получателей социальных услуг	Не знает программу Регистр получателей социальных услуг	Фрагментарно знает программу Регистр получателей социальных услуг	Не полностью знает программу Регистр получателей социальных услуг	С незначительными пробелами и знает программу Регистр получателей социальных услуг	Полностью и систематизированно знает программу Регистр получателей социальных услуг
Репродуктивный уровень (ПК-4) -Этап 1	Уметь: Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	Частичные умения Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	Неполные умения Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	Допускаются несущественные неточности и Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные умения Применять программу Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности
Продуктивный уровень (УК-6)	Владеть навыками: Иметь опыт применения	Отсутствие навыков Иметь	Частичное владение навыками Иметь опыт	Несистематическое примен	Допускаются пробелы в системати	Успешное и систематическое применение

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»		
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ					
-Этап 1	программы Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	опыт применения программ Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	применения программы Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	ение навыков в Иметь опыт применения программы Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	ческом применены Иметь опыт применения программы Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности	навыков аргументирования Иметь опыт применения программы Регистр получателей социальных услуг в своей профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций


3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

<i>Код и наименование общепрофессиональных компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
ОПК-1 Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационнокоммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ	
услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.	Использует ИКТ для контроля качества социальных услуг	

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Информационная деятельность социального учреждения	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
2	Понятие и направления рекламы	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
3	Понятие социальной рекламы	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
4	Базовые программы в социальной работе	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
5	Ресурсы программы Word	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
6	Ресурсы программы Power Point	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
7	Ресурсы Майндмэппинг приложений	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
8	Ресурсы программы Excel	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
9	Технология социальной рекламы	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
10	Связи с общественностью социального учреждения	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
11	Профессиональный стандарт специалист по социальной работе	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
12	Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
13	Программы обеспечения конференц-связи	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
14	Правила создания презентаций. Программа Power Point	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
15	Технология Майндмэппинг (интеллект-карты)	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
16	Требования к списку литературы научной публикации	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
17	Написание тезисов на научно-практическую конференцию и в журнал	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
18	Что такое сценарий в видеоролике в социальной сфере?	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
19	Программы видеомонтажа ролика для социальной сферы	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
20	Планы, свет при съемке ролика для социальной сферы	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
21	Программа регистр получателей социальных услуг: общая характеристика	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
22	Ввод данных в программе регистр получателей социальных услуг:	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
23	Формирование отчетов в программе регистр получателей социальных услуг:	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
24	Функциональная структура программе регистр получателей социальных услуг:	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
25	Программа реестр поставщиков социальных услуг: общая характеристика	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.
26	Формирование отчетов в программе реестр поставщиков социальных услуг.	УК-6,3. ОПК-1,3. ПК-3,3. ПК-4.3.

Примеры тестовых заданий



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Проверяемые компетенции: УК-6,3; ОПК-1, 3; ПК-3; ПК-4.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ, ПРОЦЕССОВ И ПРОГРАММНО ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИНТЕГРИРОВАННЫХ С ЦЕЛЮ СБОРА, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ, ОТОБРАЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРЕСАХ ИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.
 - 1) ИКТ
 - 2) ЭОР
 - 3) ЭИОС

2. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СТАЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ОБУЧЕНИИ В
 1. 1970-е
 2. 1980-е
 3. 1990-е

3. ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОМПЛЕКС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ, КОНТРОЛИРУЮЩИЕ) И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ УПРАВЛЯЮТ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ.
 1. АОС (автоматизированные обучающие программы)
 2. ЭОР
 3. ИКТ

4. ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, АНИМИРОВАННЫХ СХЕМ И ВИДЕОРОЛИКОВ В УЧЕБНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ ПОЗВОЛЯЕТ НА НОВОМ УРОВНЕ ПЕРЕДАВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБУЧАЕМОМУ И УЛУЧШАТЬ ЕЕ ПОНИМАНИЕ
 1. визуализация
 2. контекстность
 3. проблематизация



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

5. ВЕБ-ОПРОС ВОЗМОЖНО СОЗДАТЬ НА БАЗЕ

1. **google.com**
2. yandex.ru
3. rambler.ru

6. ВИДЕО-СВЯЗЬ ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ НЕСКОЛЬКИХ УЧАСТНИКОВ ЗАНЯТИЯ

1. Веб-квест
2. **Конференц-связь**
3. Ментальная карта

7. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СИСТЕМА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СОВОКУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ МЕСТА НАХОЖДЕНИЯ

1. ИКТ
2. **ЭИОС**
3. ЭОР

8. ЭИОС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1. Веб-квест
2. **Электронное портфолио**
3. Интерактивный кейс

9. ЭИОС ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

1. **Синхронное**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

2. Очное

3. Асинхронное

10. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И СТУДЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ
ПОСРЕДСТВОМ

1. социальные сети

2. **корпоративная почта**

3. телекоммуникации

11. КОМПОНЕНТЫ УМКД И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
РАЗМЕЩЕНИЮ НА СТРАНИЦАХ КАФЕДР

1. **тематический план занятий лекционного типа**

2. **тематический план занятий семинарского типа**

3. **тематический план самостоятельной работы студента**

4. **оценочные средства для проведения аттестации**

5. **порядок проведения аттестации**

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В
ОСНОВНОМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ ПРИ
ОПОСРЕДОВАННОМ (НА РАССТОЯНИИ)
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. веб-квест

2. **дистанционные образовательные технологии**

3. кейс-технология

13. ЦЕЛОСТНАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ
ЗАКОНЧЕННЫЙ ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ И
ГАРАНТИРУЮЩАЯ ДОСТИЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ЗАДАННОГО УРОВНЯ
КОМПЕТЕНТНОСТИ).

1. Раздел

2. **Модуль**

3. Ориентировочная основа деятельности

14. Программа, включающая перечень поставщиков социальных
услуг



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. ЭИОС
2. Реестр поставщиков социальных услуг
- 3.

15. В СОСТАВ ЭУМК ВХОДИТ

1. **рабочая программа учебной дисциплины; модульно-рейтинговый план дисциплины**
2. **электронный теоретический материал дисциплины (видеолекции, презентации); электронный конспект лекций; - электронные практикумы, в т.ч. компьютерные лабораторные практикумы;**
3. **фонд оценочных средств: задания для промежуточного контроля, электронные тесты, задания для текущего контроля знаний; - методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения и ДОТ;**
4. **список основной и дополнительной литературы; глоссарий; другие информационные учебные материалы**

16. ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

1. гэмблинг
2. геймификация
3. тренинг

17. СТРУКТУРИРОВАННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ССЫЛКИ НА САЙТЫ

1. кейс
2. веб-квест
3. тест



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

18. СИСТЕМА СБОРА И УЧЕТА ДАННЫХ ПО ОБУЧЕНИЮ КУРСАНТОВ. СБОР И АНАЛИЗ ЭТИХ ДАННЫХ ПОМОГАЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ, ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ.

1. **LMS-Learning Management System**
2. стандартизированный пациент
3. электронное портфолио

19. ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ЦИФРОВОЙ ФОРМЕ ФОТОГРАФИИ, ВИДЕОФРАГМЕНТЫ, СТАТИЧЕСКИЕ И ДИНАМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, ОБЪЕКТЫ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ИНТЕРАКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ, КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ЗВУКОЗАПИСИ, СИМВОЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ ГРАФИКА, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТЫ И КЕЙСЫ, ТЕКСТОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ИНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ(ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ), НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА


1. ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) вуза
2. ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
3. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии)


20. ГРАФИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПОМОЩИ ГРАФИЧЕСКИХ СХЕМ

1. визуализация
2. ментальная карта
3. кейс

Пример(ы) практических заданий на формирование умений и навыков

№	Задание	Поверяемые
---	---------	------------

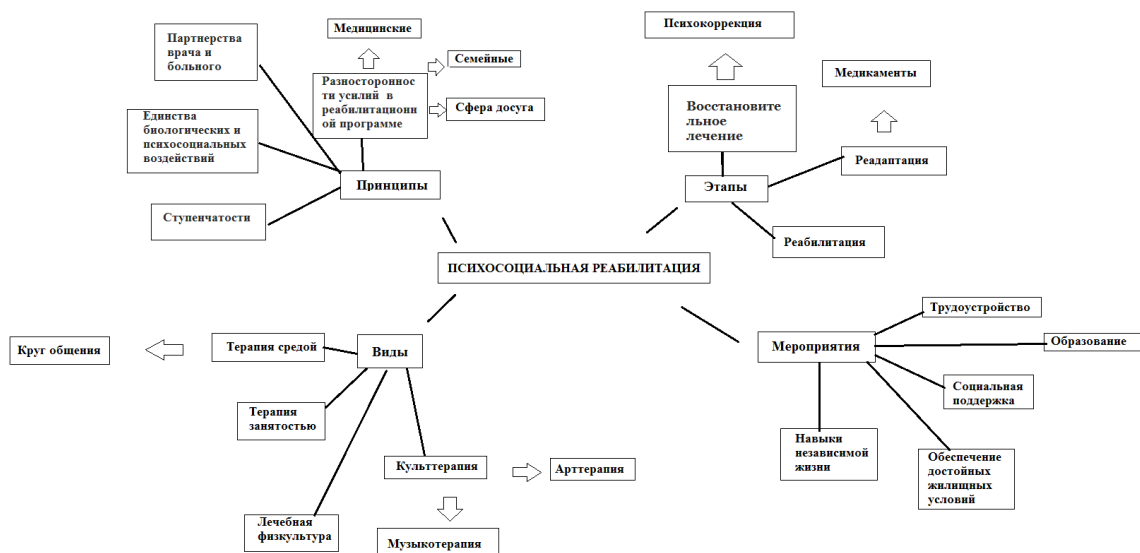
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
		компетенции
	<p>Эссе «Роль программного обеспечения в деятельности специалиста по социальной работе». Объем – от 2 стр. 14 шрифт TNR, 1,5 интервал.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Сделать обзор российской и зарубежной социальной рекламы.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Разработать собственный плакат социальной рекламы в Photoshop</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить текст «Правила составления презентации PowerPoint». Объем – от 2 стр. 14 шрифт TNR, 1,5 интервал.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Сделать презентацию о социальном учреждении Волгоградской области. Объем – 10 слайдов.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить ментальную карту на тему «Электронный документооборот».</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить и оформить текст на тему «Делопроизводство специалиста по социальной работе». Объем – от 2 стр. 14 шрифт TNR, 1,5 интервал.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Выполнить задание по монтажу видеоролика.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить ситуационную задачу и предоставить алгоритм ее решения.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить и оформить буклет о социальном учреждении.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить текст «Этика электронного общения». Объем – от</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
	<p>2 стр. 14 шрифт TNR, 1,5 интервал.</p>	
	<p>Составить тест из 15 вопросов с 4-мя вариантами ответа на тему «Социальные инновации». 14 шрифт TNR, 1,5 интервал.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Сделать подборку лекций TED (5-7 шт.), которые могут быть полезны для специалистов по социальной работе.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>
	<p>Составить текст «Итоговая рефлексия по дисциплине: что запомнилось, что понравилось, что не понравилось». Объем – от 2 стр. 14 шрифт TNR, 1,5 интервал.</p>	<p>УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.</p>

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые компетенции: УК-6,УН; ОПК-1 УН, 3; ПК-3 УН; ПК-4 УН.

Ментальная карта



Анализ статьи СМИ по методике ИНСЕРТ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Авторы приема — ученые Д. Воган и Т. Эстес. Позднее прием модифицировали Ч. Темпл, К. Меридит и Д. Стилл, которые предложили использовать "инсерт" в технологии критического мышления.

Название приема представляет собой аббревиатуру:

I — interactive (интерактивная).

N — noting (познавательная).

S — system for (система).

E — effective (для эффективного).

R — reading (чтения).

T — thinking (и размышления).

Перевод несколько вольный, но передает суть метода. Итак, инсерт — это прием технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП), используемый при работе с текстом, с новой информацией.

В методике Инсерт часто называют и технологией эффективного чтения.

Как использовать прием "Инсерт" на уроках

1. Учащиеся читают текст, маркируя его специальными значками:

V — я это знаю;


+ — это новая информация для меня;

- — я думал по-другому, это противоречит тому, что я знал;

? — это мне непонятно, нужны объяснения, уточнения.

Совет: маркировки в тексте удобнее делать на полях карандашом. Или можно подложить полоску бумаги, чтобы не пачкать учебники.

2. Заполняется таблица

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	
V	+	—	?
Здесь тезисно записываются термины и понятия, встречающиеся в тексте, которые уже были известны.	Отмечается все, что стало известно из текста	Отмечаются все противоречия. То есть, студент отмечает то, что идет вразрез с его знаниями и убеждениями.	Перечисляются непонятные моменты, те, что требуют уточнения или вопросы, возникшие по мере прочтения текста.

3. Чтение таблицы несколькими учениками (выборочно). Никакого обсуждения, просто зачитывание тезисов.

4. Повторное чтение текста. Эта стадия переводит урок уже в этап осмысления. При этом таблица может пополниться, либо какие-то тезисы уже перейдут из одной колонки в другую.

5. Рефлексия. На данном этапе обсуждаются записи, внесенные в таблицу. Идет анализ того, как накапливаются знания. Путь от старого к новому становится более наглядным и понятным.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности «Социальная работа»

по дисциплине «Программное обеспечение социальной работы»

бакалавриат



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), контрольная работа, защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, доклад, майнд-меппинг и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине (*Rd*).

Rd – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (см. таблицу 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$$

где R_d – итоговый рейтинг по дисциплине

$R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{дсп}$ – средний рейтинг дисциплины за семестр изучения –

индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{дсп} = R_{пред1}$$

где

$R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред1} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш};$$

$R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу по 5-ти бальной шкале, с учетом оценки за самостоятельную работу).

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование в семестре

R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Алгоритм расчетов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости (*R_{тек}*)

Текущий рейтинг по дисциплине оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в семестре, по классической 5-балльной системе.


Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 10 отдельных тем. Форма отчета самостоятельной работы – написание реферата по вопросам темы, объемом 5 страниц на каждый час, выделенный на выполнение конкретной темы самостоятельной работы. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (см. таблицу № 2).

Таблица 2. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1 - 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

В конце семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (согласно таблице №3).

Таблица 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ				
Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. Методика подсчета баллов за тестирование в семестре (Rтест)

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (см. таблицу 4).

Таблица 4. Перевод результата итогового тестирования в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ		
	30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0	


3. Методика подсчета балла промежуточной аттестации - зачет (*Rna*):

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (см. таблицу 5.)


Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	А	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	В	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	С	90–81		СРЕДНИЙ

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний уровень сформированности компетенций.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.</p>	E	70-66	3 (3-)

НИЗКИЙ

 <p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.</p>	Е	65-61	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>9 3 (3-)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Студент демонстрирует недостаточный уровень сформированности компетенций.</p>	Fх	60-41		2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций.</p> <p>Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0	<p>КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ</p>	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

5. Система бонусов (Rб) и штрафов (Rш)

В данном порядке оценки итогового рейтингового балла по дисциплине предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (см. таблицу №6).

Таблица 6. Бонусы и штрафы по дисциплине

<u>Бонусы</u>	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
НИРС	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<u>Штрафы</u>	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ	
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	- 2,0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" / Гасумова С. Е. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 309, [2] с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). - Текст : непосредственный.
2. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / Гасумова С.Е. - М. : Дашков и К, 2012. – 248 с. – ISBN 978-5-394-01049-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html>
3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров, студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Трофимов В. В. ; под ред. В. В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2014. - 482. [1] с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.
4. Проектирование и реализация **телекоммуникационных** и веб-технологий в педагогическом процессе медицинского вуза : учеб. пособие / А.И. Артюхина [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 142, [2] с. : ил. - - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата, студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 382, [2] с. : ил. – (Бакалавр. Прикладной курс). - Текст : непосредственный
2. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учеб. пособие / Мартыненко В. Ф., Вялкова Г. М., Полесский В. А. и др. ; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 242, [6] с. - Текст : непосредственный.

3.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ


НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

- Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / под ред. А.И. Вялкова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>
4. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. «Социальная работа» / Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2016. - 528 с. – (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.
5. Социальная работа: от идеи до практики : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холодовой / Студёнов Е. Г. , Холодова Е. И., Мкртумова И. В. ; сост. и науч. ред. Е. Г. Студёнова; [общ. ред. : Е. И. Холодова, И. В. Мкртумова] . - М. : Дашков и Ко , 2017 . - 972, [1] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
6. Теория социальной работы : учебник для студентов вузов / Жуков В. И., Демидова Т. Е., Старовойтова Л. И., Топчий Л. В. ; Минобрнауки РФ ; Рос. гос. соц. ун-т ; [под ред. В. И. Жукова]. - М. : Изд-во РГСУ, 2011. - 438, [1] с. – (Социальное образование XXI века). - Текст : непосредственный.
7. Тумайкин И. В. Теория и методика социальной работы : учебник для студентов сред. проф. образования спец. 39.02.01 "Социальная работа" / Тумайкин И. В., Самыгин С. И., Касьянов В. В. и др. . - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 206, [1] с. - Текст : непосредственный.
8. Улумбекова Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>

6.2. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	205E1805141018254272124 с 14.05.2018 по 25.05.2019
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, И
БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Электронная библиотека Soc.Lib.ru («Социология, Психология, Управление»): <http://soc.lib.ru/>
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru: <http://elibrary.ru/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система (профессиональная база данных) - <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система (профессиональная база данных) <https://e.lanbook.com/>