
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	--	---

**Тематический план занятий лекционного типа
по дисциплине «Программное обеспечение социальной работы»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль «Медико-социальная
работа с населением, бакалавриат»
на 2019-2020 учебный год, осенний семестр**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Вводная ¹. Информационно-коммуникационные технологии в социальной работе. Понятие ИКТ. Классификации ИКТ. Базовые программы: Ворд, Эксель, Поуэрпойнт, Паблишер и др. Подготовка профессиональной презентации в приложениях PowerPoint и Prezi.com. Работа в программах: реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг.	2
2.	Социальная реклама учреждения. Понятие и виды социальной рекламы. Разработка буклетов, брошюр, плакатов. ИКТ в создании раздаточных материалов в учреждении социальной сферы. ИКТ в сфере PR. Создание видеофильмов в социальной работе. Сценарий, постановка, план, свет, программы видеомонтажа.	2
3.	Инновации в сфере ИКТ. Примеры инноваций в социальной сфере Понятие инновация, новшество, нововведение. Функции инновации, инновационный процесс, жизненный цикл инноваций, инновационный риск. Типологии инноваций. Информационные инновации в социальной сфере. Использование программы SPSS в социальных исследованиях. Основные понятия, интерфейс программы, ввод и анализ данных. Использование ИКТ при подготовке научной публикации.	2
Итого 6 часов		

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.
Заведующий кафедрой


 В.М. Чижова