



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 28 »

июня

В. Б. Мандриков

2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа» профиль
Медико-социальная работа с населением, академический бакалавриат**
Факультет: **социальной работы и клинической психологии**
Кафедра: **социальной работы с курсом педагогики и образовательных
технологий дополнительного профессионального образования**
Курс: **III**
Семестр: **V**
Форма обучения: **очная**
Трудоемкость дисциплины: **2 ЗЕ, из них 38 часов контактной работы
обучающегося с преподавателем**
Промежуточная аттестация: **зачет – V семестр**

Волгоград, 2019 год



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»


1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы


ПК-3 способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
Знать:	
Этап 3	Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии социальной защиты и социального обслуживания Государственные социальные программы и законодательные тенденции на федеральном, региональном уровнях.
Уметь:	
Этап 3	Анализировать тенденции развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Осуществлять социальную диагностику по отношению клиентам социальных служб Актуализировать собственные личностно-профессиональные ресурсы для успешного решения профессиональных задач Выявлять потребителей социальных услуг и нуждаемость в социальных услугах на основе современных методик шкалирования
Владеть навыками:	
Этап 3	Системного социального мышления в практике социальной защиты и социального обслуживания населения. Проектирования и предоставления мер социальной защиты как профессионального качества специалиста в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Анализа результативности мер социального обслуживания в системе социальной защиты и социального обслуживания населения. Проектирования мультидисциплинарной команды, функционирующей в

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИ ЕНАСЕЛЕНИЯ»</p>
	сельской местности и в городе	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ПК-3) - Этап 3	Знать: Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии социальной защиты и социального обслуживания населения; Государственные социальные программы и законодательные тенденции на федеральном, региональном уровнях.	Не знает Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии социальной	Фрагментарно знает Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии	Не полностью знает Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социальной защиты и социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии	С незначительными пробелами и знает Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии	Полностью и систематизированно знает Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения; Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения; Современные технологии

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>				<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>	
	<p>ной защиты и социаль ного обслужи вания</p> <p>Государ ственны е социаль ные програм мы и законод ательны е тенденц ии на федерал ьном, региона льном уровнях</p>	<p>социально го обслужив ания</p> <p>Государст венные социальн ые программ ы и законодат ельные тенденции на федеральн ом, региональ ном уровнях.</p>	<p>енные технол огии социал ьной защиты и социал ьного обслуж ивания Госуда рственн ые социал ьные програ ммы и законод ательн ые тенден ции на федера льном, региона льном уровня х.</p>	<p>социальн ой защиты и социальн ого обслужи вания</p> <p>Государс твенные социальн ые программ ы и законодат ельные тенденци и на федераль ном, регионал ьном уровнях.</p>	<p>законодател ьные тенденции на федерально м, регионально м уровнях.</p>	
<p>Репроду ктивный уровень (ПК-3) - Этап 3</p>	<p>Уметь: Анализировать тенденции развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Осуществлять социальную диагностику по отношению клиентам</p>	<p>Отсутст вие умений Анализи ровать тенденц ии разви тия системы социаль ной защиты и социаль</p>	<p>Частичны е умения Анализир овать тенденции развития системы социально й защиты и социаль но го обслужив ания населения.</p>	<p>Неполн ые умения Анализ ировать тенден ции разви тия систем ы социал ьной защиты и</p>	<p>Допуска ются несущест венные неточнос ти в умении Анализир овать тенденци и развития системы социальн ой</p>	<p>Сформиров анные систематизи рованные умения Анализир овать тенденции развития системы социальной защиты и социального обслуживан ия</p>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»		
	социальных служб Актуализировать собственные личностно- профессиональн ые ресурсы для успешного решения профессиональн ых задач Выявлять потребителей социальных услуг и нуждаемость в социальных услугах на основе современных методик шкалирования	ного обслужи вания населен ия. Осущес твлять социаль ную диагнос тiku по отноше нию клиента м социаль ных служб Актуали зироват ь собстве нные личност но- професс иональн ые ресурсы для успешн ого решения професс иональн ых задач Выявлят ь потреби телей социаль ных услуг и нуждае	Осущест влять социальну ю диагности ку по отношени ю клиентам социальн ых служб Актуализи ровать собственн ые личностно - профессио нальные ресурсы для успешног о решения профессио нальных задач Выявлять потребите лей социальн ых услуг и нуждаемо сть в социальн ых услугах на основе современн ых методик шкалиров ания	социал ьного обслуж ивания населен ия. Осущес твлять социал ьную диагнос тiku по отноше нию клиента м социал ьных служб Актуал изирова ть собстве нные личнос тно- профес сионал ьные ресурс ы для успешн ого решени я профес сионал ьных задач Выявля ть потреб ителей социал ьных	защиты и социальн ого обслужив ания населени я. Осущест влять социальн ую диагнос тiku по отношени ю клиентам социальн ых служб Актуализ ировать собствен ые личностн о- професс иональные ресурсы для успешног о решения професс иональных задач Выявлять потребит елей социальн ых услуг и нуждаемо сть в социальн ых услугах	населения. Осуществля ть социальную диагностику по отношению клиентам социальных служб Актуализир овать собственны е личностно- профессион альные ресурсы для успешного решения профессион альных задач Выявлять потребителе й социальных услуг и нуждаемост ь в социальных услугах на основе современны х методик шкалирован ия

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»		
		мость в социаль ных услугах на основе совреме нных методик шкалир ования		услуг и нуждае мость в социал ьных услугах на основе соврем енных методи к шкалир ования	на основе современ ных методик шкалиров ания	
Продукт ивный уровень (ПК-3) - Этап 3	Владеть навыками: Системного социального мышления в практике социальной защиты и социального обслуживания населения. Проектирования и предоставления мер социальной защиты как профессиональн ого качества специалиста в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Анализа результативност и мер социального обслуживания в	Отсутст вие навыков Системн ого социаль ного мышлен ия в практик е социаль ной защиты и социаль ного обслужи вания населен ия. Проекти рования и предост авления мер социаль ной защиты	Частичное владение навыками Системно го социальн о мышления в практике социальн ой защиты и социальн о обслужи вания населения. Проектир ования и предостав ления мер социальн ой защиты как профессио нального качества специалис та в сфере социальн	Несист ематич еское примен ение навыко в Систем ного социал ьного мышле ния в практи ке социал ьной защиты и социал ьного обслуж ивания населен ия. Проект ирован ия и предост	Допуска ются пробелы в системат ическом применен ии навыков Системно го социальн ого мышлени я в практи ке социальн ой защиты и социальн ого обслужи вания населени я. Проектир ования и предостав ления мер	Успешное и систематиче ское применение навыков Системного социального мышления в практике социальной защиты и социального обслуживан ия населения. Проектиров ания и предоставле ния мер социальной защиты как профессион ального качества специалиста в сфере социальной защиты и социального обслуживан



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов		
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ				по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»		
системе социальной защиты и социального обслуживания населения. Проектирования мультидисципли нарной команды, функционирую щей в сельской местности и в городе	как професс иональн ого качества специал иста в сфере социаль ной защиты и социаль ного обслужи вания населен ия. Анализа результ ативност и мер социаль ного обслужи вания в системе социаль ной защиты и социаль ного обслужи вания населен ия. Проекти рования мультидис циплинар ной команды, функцион ирующей в сельской местности и в городе	й защиты и социально го обслужив ания населения. Анализа результ ативности мер социально го обслужив ания в системе социально й защиты и социально го обслужив ания населения. Проектир ования мультидис циплинар ной команды, функцион ирующей в сельской местности и в городе	вления мер социал ьной защиты как профес сионал ьного качеств а специа листа в сфере социал ьной защиты и социал ьного обслуж ивания населен ия. Анализ а результ ативнос ти мер социал ьного обслуж ивания населен ия.	социальн ой защиты как професси ональног о качества специали ста в сфере социальн ой защиты и социальн ого обслужив ания населени я. Анализа результ ативности мер социальн ого обслужив ания в системе социальн ой защиты и социальн ого обслужи вания населени я. Проектир ования мультиди сциплина рной команды, функцион	ия населения. Анализа результатив ности мер социального обслуживан ия в системе социальной защиты и социального обслуживан ия населения. Проектиров ания мультидисц иплинарной команды, функционир ующей в сельской местности и в городе	


	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов		
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»		
		онирую щей в сельско й местнос ти и в городе		Проект ирован ия мульти дисцип линарн ой команд ы, функци онирую щей в сельско й местно сти и в городе	ирующей в сельской местност и и в городе	


3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Предмет, цель и задачи курса «Социальная защита и социальное обслуживание населения»	ПК-3.Э.3.3
2.	Понятие, цели и задачи социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
3.	Объекты и субъекты социальной работы в системе социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
4.	Социальное обслуживание населения: понятие, принципы	ПК-3.Э.3.3
5.	Классификация учреждений социального обслуживания	ПК-3.Э.3.3
6.	Историческое развитие социальной защиты и социального обслуживания населения в России	ПК-3.Э.3.3
7.	Историческое развитие социальной защиты и социального обслуживания населения за рубежом	ПК-3.Э.3.3
8.	Сущность и содержание концепции «государство всеобщего благосостояния» (или концепция «государство всеобщего благоденствия»)	ПК-3.Э.3.3
9.	Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие, сущность	ПК-3.Э.3.3
10.	Управление системой социальной защиты населения на федеральном уровне: понятие и структура	ПК-3.Э.3.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
11.		
12.	Характеристика социального страхования как формы социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
13.	Характеристика социального обеспечения как формы социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
14.	Характеристика социальной помощи и социального обслуживания как форм социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
15.	Общая характеристика направлений деятельности социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
16.	Социальная защита трудоспособного населения: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
17.	Социальная защита безработных: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
18.	Социальная защита инвалидов: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
19.	Социальная защита пожилых людей: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
20.	Социальная защита семьи, материнства и детства: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
21.		
22.	Социальная защита женщин: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
23.	Социальная защита военнослужащих: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
24.	Социальная защита осужденных: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
25.	Социальная защита лиц, освободившихся из мест лишения свободы: понятие, характеристика, формы, целевые и федеральные программы	ПК-3.Э.3.3
26.	Правовая база социальной защиты и социального обслуживания населения	ПК-3.Э.3.3
27.	Федеральное законодательство в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	ПК-3.Э.3.3
28.	Законодательство в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Волгоградской области	ПК-3.Э.3.3
29.	Общая характеристика методов социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
30.	Социально-экономические методы социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
31.	Организационно-распорядительные методы социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
32.	Психолого-педагогические методы социальной защиты населения	ПК-3.Э.3.3
33.	Характеристика методов социального обслуживания населения	ПК-3.Э.3.3
34.	Современные технологии в системе социальной защиты и социального обслуживания населения	ПК-3.Э.3.3
35.	Историческая трансформация системы социальной защиты Волгоградской области с 1991 г. по н.в.	ПК-3.Э.3.3
36.	Характеристика системы социальной защиты населения Волгоградской области	ПК-3.Э.3.3
37.	Характеристика технологий социального обслуживания насел селе (на примере Волгоградской области)	ПК-3.Э.3.3
38.	Специфика социальной защиты трудоспособного населения в Волгоградской области	ПК-3.Э.3.3
39.	Специфика социальной защиты инвалидов в Волгоградской области	ПК-3.Э.3.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
40.		
41.	<p>Специфика социальной защиты семьи, материнства и детства в Волгоградской области</p>	ПК-3.Э.3.3
42.	<p>Специфика социальной защиты молодежи в Волгоградской области</p>	ПК-3.Э.3.3
43.	<p>Современное состояние социальной защиты и социального обслуживания населения в странах Евросоюза</p>	ПК-3.Э.3.3
44.	<p>Общая характеристика моделей социальной защиты в странах Евросоюза</p>	ПК-3.Э.3.3
45.	<p>Норвежская модель социального обслуживания</p>	ПК-3.Э.3.3
46.	<p>Англосаксонская модель социальной защиты (Великобритания)</p>	ПК-3.Э.3.3
47.	<p>Скандинавская модель социальной защиты (Швеция)</p>	ПК-3.Э.3.3
48.	<p>Израильская модель социальной защиты</p>	ПК-3.Э.3.3
49.	<p>Специфика системы социальной защиты и социального обслуживания населения в США</p>	ПК-3.Э.3.3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
50.		
51.	Понятие социальной услуги, качества. Задачи, виды оценки. Подходы к оценке качества услуг.	ПК-3.Э.3.3
52.	Критерии и группы показателей оценки. Нормативно-правовые требования к оценке качества социальных услуг.	ПК-3.Э.3.3
53.	Региональные аспекты измерения качества медико-социальной помощи.	ПК-3.Э.3.3
54.	Схема формирования интегральной оценки качества оказания услуг организацией социального обслуживания	ПК-3.Э.3.3
55.	Методы выявления нуждаемости в социальных услугах	ПК-3.Э.3.3
56.	Организация и деятельность мультидисциплинарной команды специалистов в социальном обслуживании пожилых на селе.	ПК-3.Э.3.3

3.2. Перечень типовых тестовых заданий, проверяющих знания в рамках компетенции. ПК-3.Э.3.3

1. Феномен социальной защиты в узком смысле рассматривается как ...

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущения нарушений жизнедеятельности различных категорий населения;</p> | <p>В) создание условий, не допускающих возникновение трудной жизненной ситуации или ее осложнения у клиентов социальных служб;</p> |
| <p>Б) это социальная помощь, при которой предполагается непосредственная передача клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различных</p> | <p>Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или</p> |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»

выплат; смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

2. Укажите базисные категории социальной защиты:

А) Социальное обеспечение, социальное страхование, социальное обслуживание, социальные гарантии;

В) Пенсионное обеспечение, медицинское страхование, социальное страхование;

Б) Социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь, социальные гарантии;

Г) Социальное обеспечение, социальные гарантии, социальная помощь, медицинское страхование.

3. В соответствии с ГОСТ Р 52498-2005 «Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания» учреждение (или отделение) социального обслуживания на дому – это ...

А) это учреждение, которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам в стационарных, полустационарных условиях и на дому;

В) это учреждение (или отделение учреждения), которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам по месту их проживания;

Б) это учреждение (или отделение учреждения), которое обеспечивает предоставление социальных услуг гражданам без их проживания в указанном учреждении (или отделении учреждения);

Г) это учреждение (или отделение учреждения), которое обеспечивает предоставление социальных услуг разового характера гражданам, остро нуждающимся в социальной поддержке.

4. В каком году был принят действующий федеральный закон N 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»?

А) в 1992 г.

В) в 1999 г.

Б) в 1995 г.

Г) в 2013 г.

5. Для какого исторического периода России характерна концепция социальной защиты, исходившая из монопольного положения государства в социально-экономической системе и представлявшая собой централизованную систему социального обеспечения?

А) Дореволюционный период;

В) Современный период;

Б) Советский период;

Г) Царский период.

6. В какой стране первые указы, касающиеся социальных проблем, появились еще в XVI веке во времена правления Генриха VIII?

А) Великобритания;

В) Швеция;

Б) США;

Г) Германия.

7. Какой орган власти на федеральном уровне осуществляет управление системой социальной защиты населения?

А) Министерство здравоохранения и социального развития;

В) Министерство социальной защиты населения;

Б) Министерство труда и социальной защиты;

Г) Министерство образования и науки.

8. Что согласно федеральному закону N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» не входит в обеспечение жизнедеятельности инвалидов?

А) Медицинская помощь инвалидам;

В) Транспортное обслуживание инвалидов;



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»

Б) Обеспечение занятости инвалидов;

9. Какое направление социальной защиты более всех остальных может осуществляться не только посредством каких-либо внешних регуляторов (государство, иные органы, учреждения, организации), но и путем самостоятельной защиты своих прав?

А) Социальная защита молодежи;

В) Социальная защита трудоспособного населения;

Б) Социальная защита инвалидов;

Г) Социальная защита материнства и детства.

10. Какое направление в социальной защите пожилых людей представляет собой защиту интересов пожилых людей, признанных недееспособными, от их имени для оказания необходимой помощи?

А) Профилактика;

В) Представительство;

Б) Поддержка;

Г) Супервизорство.

11. Феномен социальной защиты в широком смысле рассматривается как ...

А) деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущения нарушений жизнедеятельности различных категорий населения;

В) это создание условий, не допускающих возникновение трудной жизненной ситуации или ее осложнения у клиентов социальных служб;

Б) это социальная помощь, при которой предполагается непосредственная передача клиентам социальных служб материального общественного ресурса в виде различных выплат;

Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе.

12. Социальные гарантии – это ...

А) ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им утраченного заработка (дохода);

В) обязательства государства по отношению к тем или иным категориям клиентов, предполагающие компенсацию низкого социального статуса за счет увеличения правового статуса;

Б) система социально-экономических отношений, при которых за счет взносов предприятий, организаций и населения создаются страховые фонды, предназначенные для возмещения ущерба от стихийных бедствий и других неблагоприятных случайных явлений;

Г) система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой.

Вариант 2. ПК-3.Э.3.3

1. В каких странах Евросоюза функционирует скандинавская модель социальной защиты?



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»

2. Какая модель социальной защиты основана на жесткой связи с профессиональной деятельностью и системах социального страхования?

- А) Южноевропейская модель;
Б) Бисмарковская модель;
В) Скандинавская модель;
Г) Англосаксонская модель.

3. Социальное обеспечение в США финансируется за счет налогов с заработной платы, которые делятся на Federal Insurance Contributions Act tax (FICA) – взносы с федеральных застрахованных лиц и ...

- А) взносы с незастрахованных лиц;
Б) взносы с частных предпринимателей;
В) взносы с пенсионеров;
Г) взносы с инвалидов.

4. Как называется социальная программа в США, обеспечивающая оказание медицинской помощи гражданам с низким уровнем дохода?

- А) «Медикэа» (Medicare);
Б) «Медикейд» (Medicaid);
В) Федеральная программа по социальной защите престарелых, инвалидов и их родственников (OASDI);
Г) Государственная программа медицинского страхования детей (CHIP).

5. Возраст выхода на пенсию в США для мужчин и для женщин одинаков и составляет ...

- А) 60 лет;
Б) 62 года;
В) 57 лет;
Г) 55 лет.

6. В каких странах Евросоюза функционирует модель социальной защиты Бевериджа?

- А) Великобритания, Ирландия;
Б) Дания, Швеция;
В) Италия, Испания;
Г) Германия, Нидерланды.

7. Какая модель социальной защиты характеризуется ее низким уровнем, а



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»

также тем, что основным элементом этой модели является пенсионное обеспечение?

- А) Южноевропейская модель;
В) Скандинавская модель;
Б) Англосаксонская модель;
Г) Бисмарковская модель.

8. Закон США о социальной защите 1935 года с текущими поправками охватывают программы по социальному обеспечению (social welfare) и по ...

- А) социальному страхованию;
В) пенсионному обеспечению;
Б) социальной защите;
Г) социальному обслуживанию.

9. Как называется социальная программа в США, обеспечивающая медицинское страхование для престарелых и инвалидов?

- А) «Медикэ» (Medicare);
В) Программа по социальной защите престарелых, инвалидов и их родственников (OASDI);

- Б) Государственная программа медицинского страхования детей (SCHIP);
Г) «Медикейд» ([Medicaid](#)).

10. Средний размер пенсии по США на 2018 год составляет ...

- А) 1230 долл/мес. В) 900 долл/мес.
Б) 1100 долл/мес. Г) 1500 долл/мес.



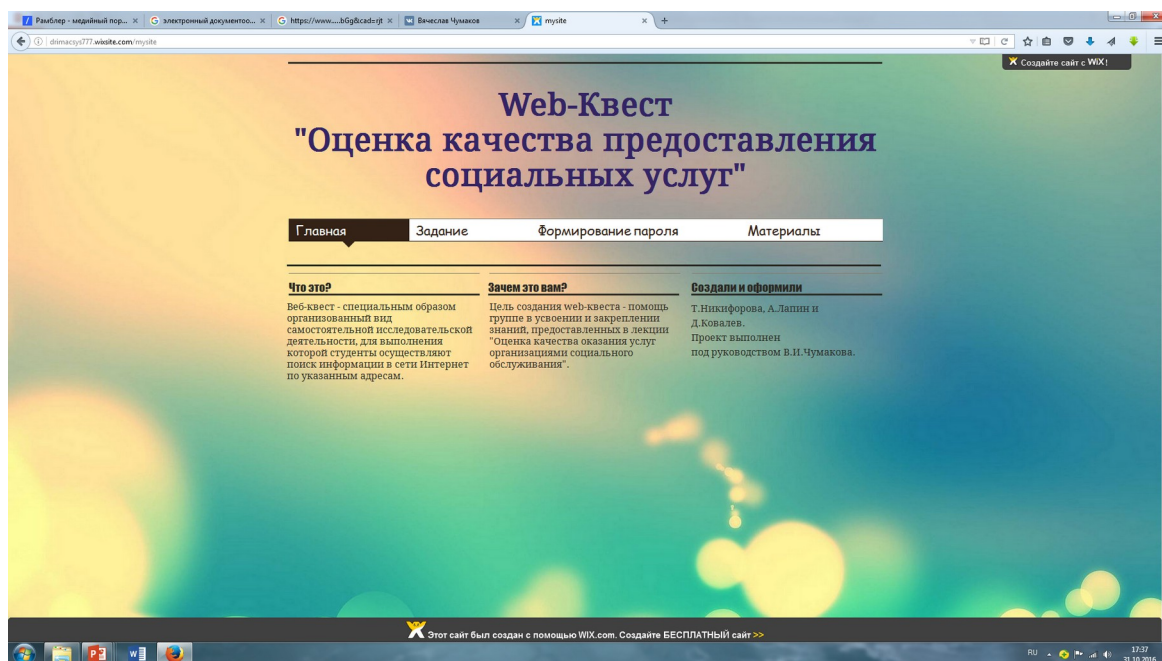
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов


по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»


Пример(ы) веб-квеста Проверяемые компетенции: ПК-3. Э.3. 3.





3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции


№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	<p>Контрольная работа № 4. по теме: «Направления деятельности социальной защиты и социального обслуживания населения» Методические указания по выполнению контрольной работы № 4. При выполнении контрольной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить и представить направления и особенности деятельности социальных учреждений в системе социальной защиты населения города Волгограда; 2) представить организационную структуру, направления и специфику деятельности учреждения системы социальной защиты населения города Волгограда (Центр социальной помощи семье и детям, Центр социального обслуживания населения, Социальный приют, Детский дом, др.); 3) структура контрольной работы: титульный лист контрольной работы; название учреждения; цели и задачи, миссия учреждения; 	ПК-3.Э.3.У


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
	<p>основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждения; городские программы, в реализации которых принимает участие учреждение; организационная структура учреждения; категории жителей города Волгограда как объекты профессиональной деятельности учреждения; профессиональный состав учреждения; направления деятельности учреждения; основные виды деятельности учреждения, мероприятия, технологии, используемые в работе с различными категориями жителей города Волгограда; место расположения учреждения и адрес его сайта; литература, использованная при подготовке контрольной работы. 14</p> <p>4) форма представления выполненного задания – в виде презентации из 10-12 слайдов.</p>	
2	<p>Сравните социальное законодательство Франции и России в части социальной работы с мигрантами. Какие недостатки и преимущества Вы видите во французской системе социальной защиты мигрантов? Что из французского опыта можно было бы внедрить в России?</p>	ПК-3.Э.3.У
3	<p>Ситуационная задача. Изучите опыт израильской модели социальной помощи пожилым и престарелым людям. Охарактеризуйте технологию «стационар на дому», «сопровожаемое проживание».</p>	ПК-3.Э.3.У
4	<p>Ситуационная задача. У значительной части граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья. С какого времени гражданин может воспользоваться правом на пенсию? Какой Закон гарантирует это право? Какие методы психо-социальной работы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?</p>	ПК-3.Э.3.У
5	<p>Сотрудники социальной службы жалуются на психическое истощение, сложность коммуникации с клиентами. Продумайте тему и план занятий с коллегами. Какие рекомендации Вы дадите сотрудникам для профилактики эмоционального выгорания?</p>	ПК-3.Э.3.У
6	<p>Ситуационная задача Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Волгоград. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 74 года, она чувствует, что является обузой для своей семьи и внуков.</p> <p>Какой нормативно-правовой акт гарантирует пожилым людям социальную защиту? Какие виды социальной помощи определены законодательством РФ? Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке? Поясните, как Вы используете систему шкалирования для измерения нуждаемости в социальных услугах данной женщины?</p>	ПК-3.Э.3.У


	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
7	<p>Ситуационная задача: В Центр социального обслуживания населения Ворошиловского района Волгограда обратился пенсионер 77-ти лет. Постоянно живет в семье сына и его супруги. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади и др.</p> <p>Какие нормативно-правовые документы должны использоваться специалистом социальной работы в данном случае? Опишите этапы проведения социальной диагностики в работе с клиентом.</p>	
8	<p>Ситуационная задача Ваши клиенты супружеская пара – супругам по 35 лет, имеющая ребенка с девиантным поведением (убегает из дома, плохо учится) 13 лет. Главная проблема семьи – гипопротекция - нехватка времени на воспитание ребенка в силу занятости на работе.</p> <p>Задание: продумайте план работы с данной супружеской парой. Распишите их права и права подростка. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам? Какие теории объясняют поведение подростка? Какие нормативные акты регулируют данный вопрос?</p>	ПК-3.Э.3.У
9	<p>Ситуационная задача. В 2003 г. клинико-экспертная комиссия установила установила Тряпицыну причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Какой документ ему должны выдать? В какой орган ему следует обратиться? Какие виды государственной социальной помощи этот клиент имеет право получать? Тряпицын недоволен качеством оказанных услуг. Какие нормативные акты регулируют данный вопрос? Какие подходы существуют для измерения качества оказания социальных услуг?</p>	ПК-3.Э.3.У
10	<p>Ситуационная задача. Составьте план работы и распишите функции специалистов мультидисциплинарной команды, работающей в сельских районах Волгоградской области с маломобильными пожилыми людьми. Какую задачу в ней будут выполнять специалист по социальной работе и социальный работник?</p>	
11	<p>Ситуационная задача. Охарактеризуйте заявительный и выявительный характер оказания социальных услуг. Какие технологический подход более эффективен в сельской местности и почему? Какие сложности есть в рамках реализации выявительного подхода при оказании социальных услуг?</p>	ПК-3.Э.3.Н
12	<p>В отдел социальной защиты одного из районов г. Волгограда обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.</p>	ПК-3.Э.3.Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. 3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы? 4. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы. 	
13	<p>27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите основную проблему. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае 3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? 4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае? 	ПК-3.Э.3.Н
14	<p>Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите социальные проблемы семьи. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи. 3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить? 4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи? 	ПК-3.Э.3.Н
15	<p>В Центр социального обслуживания населения Советского района г. Волгограда обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблему клиента. 2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем. 3. В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения? 4. Какие для этого необходимы документы? 	ПК-3.Э.3.Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
16	<p>Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой в г.Волгоград – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные проблемы семьи? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи. 3. Куда может обратиться клиент? 4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы? 	ПК-3.Э.3.Н
17	<p>Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире в Центральном районе г.Волгограда, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет ли она на это право? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса. 3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов? 4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 	ПК-3.Э.3.Н
18	<p>Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка – погибла в ДТП; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.</p> <p>У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите социальные проблемы семьи. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. 3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении? 4. Какова роль специалиста социальной работы? 	ПК-3.Э.3.Н
19	<p>Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек» - в Сирии. Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы клиента. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса. 3. В какие учреждения и организации может он обратиться? 4. Какие меры помощи Вы можете предложить? 	ПК-3.Э.3.Н
20	<p>Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид</p>	ПК-3.Э.3.Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>
	<p>(диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери. Проживают в частном доме в Краснослободске.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите социальную проблему. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида. 3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи? 4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить? 	
21	<p>Двадцатисемилетний К. страдает наркотической зависимостью на протяжении пяти лет. Проживает в Тракторозаводском районе Г.Волгограда. Находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Его подруга в растерянности – она не знает, куда обратиться за помощью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие учреждения можно обратиться? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. 3. Какие специалисты будут задействованы в решении проблемы? 4. Какие механизмы решения данной проблемы Вы можете предложить? 	ПК-3.Э.3.Н
22	<p>Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца – бывшего автомеханика. Злоупотребляющего алкоголем из-за усталости от ремонта авто. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куда может обратиться женщина с сыном? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. 2. Какова роль специалиста социальной работы? 3. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить? 	ПК-3.Э.3.Н
23	<p>Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия (завод Красный октябрь). После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы членов семьи. 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы 	ПК-3.Э.3.Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>	
	<p>ребенка. 3. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем? 4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?</p>		
24	<p>Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседней она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения Ворошиловского района.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую помощь могут оказать в территориальном органе (отделе) социальной защиты населения? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем детей и семьи. 3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи. 4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы? 		ПК-3.Э.3.Н
25	<p>В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН? 2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы? 3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом? 4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов? 		ПК-3.Э.3.Н
26	<p>Соседи обратились к социальному работнику с просьбой разъяснить, почему 12-летнюю внучку соседки определили в детский дом г. Волжский без согласия бабушки, страдающей психическим заболеванием.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая решение данных вопросов. 2. Решение какого органа необходимо для помещения несовершеннолетнего ребенка в детский дом? 3. В каких случаях социальное (медицинское) обслуживание осуществляется без согласия гражданина? 4. В каких случаях возможна госпитализация человека в 		ПК-3.Э.3.Н

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»</p>	
	<p>психоневрологический стационар в недобровольном порядке?</p>		
<p>27</p>	<p>В территориальный орган (отдел) социальной защиты населения г. Волгограда обратился 50-летний К., имеющий I группу инвалидности, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки он может рассчитывать с 2005 года в связи с законом о «монетизации льгот».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база, регламентирующая названный вопрос. 2. Полагается ли ЕДВ для данной категории населения. 3. Объясните, что включает в себя «социальный пакет», каков его денежный номинал? 4. Имеет ли право данный клиент на субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг? Если да, то в каком размере? 	<p>ПК-3.Э.3.Н</p>	
<p>28</p>	<p>В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратилась 80-летняя Н., имеющая инвалидность, признанная пострадавшей от политических репрессий, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки она может рассчитывать с 2005 года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база, регламентирующая данный вопрос? 2. Объясните, какие выплаты и льготы положены инвалидам I степени ограничения к трудовой деятельности. 3. Объясните, какие выплаты и льготы положены пострадавшим от политических репрессий. 4. Может ли один человек получать меры социальной поддержки по двум основаниям – по инвалидности и по факту политических репрессий? 	<p>ПК-3.Э.3.Н</p>	
<p>29</p>	<p>В территориальный орган (отдел) социальной защиты г. Волгограда обратилась женщина с просьбой разъяснить, какие меры социальной поддержки положены ее отцу, участнику Великой Отечественной войны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база, регламентирующая данные вопросы? 2. Полагается ли ЕДВ для участников ВОВ? 3. Что включает в себя набор социальных услуг? Может ли клиент отказаться от него? 4. Какие меры социальной поддержки он может рассчитывать? 	<p>ПК-3.Э.3.Н</p>	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
НАСЕЛЕНИЯ»

образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за первый и второй семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за два семестра изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dcp} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$$

где:

$R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный

$R_{пред2}$ - рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_b - R_{ш}$$

где:

$R_{тек}$ - текущий рейтинг за первый или второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_{тест}$ - рейтинг за тестирование в первом или втором семестре.


R_b – рейтинг бонусов

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе
--------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»
	«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,			
	ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ			