

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»</p>
---	---	--

**Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях практического типа по дисциплине «Социальные программы сопровождения и адаптации инвалидов» для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» на 2019-2020 год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	<b>Инвалидность и ограниченные возможности: сущность понятий.</b> Реализация биопсихосоциального подхода в ракурсе проблем инвалидности. Подходы к пониманию инвалидности. Ограниченные возможности. Понятия «инвалидность», «ограниченные возможности», «функциональные нарушения».	2
2.	<b>Понятие дефекта развития.</b> Виды дефектов. Типология инвалидности и ограничений возможностей. Нарушения в развитии. Врожденные и приобретенные нарушения. Функциональные нарушения. Нарушения здоровья и инвалидность. Особые образовательные потребности.	2
3.	<b>Развитие отношений к людям с нетипичным развитием в историческом контексте.</b> Институционализация инвалидности. Ценностно-этический аспект отношения к людям с инвалидностью. Изменение подходов к оказанию профессиональной помощи: мейнстриминг, интеграция, инклюзия.	2
4.	<b>Социально-психологические проблемы инвалидности.</b> Развитие личности в условиях дефекта. Факторы социализации. Стереотипы и стигматизация инвалидности. Социально-психологическая изоляция.	2
5.	<b>Задачи профессиональной помощи человеку с инвалидностью.</b> Сопровождение и адаптация как профессиональная задача. Виды и направления сопровождения и адаптации. Особые потребности человека с инвалидностью. Функциональная оценка. Проблема качества жизни человека с инвалидностью.	2
6.	<b>Система социального сопровождения в РФ.</b> Основные направления социального сопровождения, цели и задачи. Механизмы реализации мер социального сопровождения. Программа индивидуального сопровождения инвалида как инструмент социальной работы .	2
7.	<b>Система социальной адаптации в РФ.</b> Основные направления социальной адаптации, цели и задачи. Механизмы реализации мер социальной адаптации. Программа социальной адаптации инвалида как инструмент социальной работы .	2
8.	<b>Нормативно-правовая база медико-социальной работы.</b> Международные и федеральные нормативно-правовые акты как основа мероприятий в сфере сопровождения и адаптации	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»</p>
---	---	--

9	<p><b>Зарубежный опыт организации помощи инвалидам.</b> Концепции поддержки и помощи людям с ограниченными возможностями в зарубежной практике социальной работы. Формы жизнеустройства людей с инвалидностью. Система услуг для людей с инвалидностью. Принципы расширения возможностей.</p>	2
10	<p><b>Частные технологии помощи инвалидам.</b> Виды программ, для людей, имеющих различные функциональные ограничения. Методики работы с лицами, имеющими различные нарушения (зрение, слух, умственная отсталость, аутизм и др.).</p>	2
11	<p><b>Дистанционное сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью.</b> Консультирование родителей и специалистов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми с инвалидностью. Выработка рекомендаций для родителей по основным направлениям работы с детьми</p>	2
12	<p><b>Порядок оформления документов для прохождения адаптации инвалида к трудовой деятельности.</b> Виды документов. Порядок заключения. Виды и условия адаптации</p>	2
<i>Итого 24 часа</i>		

Примечание: <sup>1</sup> тема занятия, <sup>2</sup> сущностное содержание занятия

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО протокол №1 от 30 «августа» 2019 года

Зав.кафедрой



В.М.Чижова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,  
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ И  
АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»