
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»</p>
---	---	--

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине «Медико-социальная работа в психиатрии» для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» на 2019-2020 год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p><b>Предмет и задачи психиатрии. Понятие «психические болезни».</b> Представление о природе психических заболеваний и отношении к душевнобольным людям в процессе исторического развития общества. Понятие о стигматизации психически больных. Основные мероприятия по дестигматизации. Общественные формы поддержки и защиты психически больных</p>	2
2.	<p><b>Понятие об общей психопатологии и частной психиатрии.</b> Причины развития психических заболеваний. Уровни психической патологии: пограничный, психотический, интеллектуально-мнестический. Синдромальный и нозологический аспекты. Понятия об основных симптомах и синдромах психических расстройств. Клиническая характеристика: астенического синдрома, синдрома навязчивостей; ипохондрического синдрома; аффективных синдромов; иллюзий, галлюцинаций; бредовых расстройств; амнестических расстройств, синдрома слабоумия. Международная классификация психических болезней. Распространенность основных психических расстройств.</p>	2
3.	<p><b>Клиническое исследование в психиатрии.</b> Методы диагностики и оценки состояния больного. Диагностические шкалы. Связь психиатрии с нейронауками: нейрофизиологией, генетикой, медицинской психологией, иммунологией, методами прижизненной визуализации мозговых структур. Основные принципы и виды терапии в психиатрии. Значение психотерапии в психиатрии. Приказ Минздрава России № 294 от 30 октября 1995 г. «О психиатрической и психотерапевтической помощи»..</p>	2
4.	<p><b>Правовые аспекты психиатрии.</b> Основные положения Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании». Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Вопросы недееспособности и опеки. Трудовая и военная экспертиза психически больных.</p>	2
5.	<p><b>Структура психиатрической службы.</b> Виды учета больных с психической патологией - консультативный и</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»</p>
---	---	--

	<p>диспансерный. Характеристика контингента больных в различных учреждениях психиатрического профиля. Характер междисциплинарного взаимодействия и особенности проведения социальной реабилитации с контингентом больных в психиатрическом стационаре, психоневрологическом диспансере, дневном (ночном) полустационаре, интернате для хронических больных. Качество психиатрической помощи.</p>	
6.	<p><b>Возрастные особенности развития психики.</b> Психопатологические синдромальные расстройства, свойственные детям: невропатия, энурез, тики, патологические страхи, синдром патологического фантазирования. Синдром раннего детского аутизма. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Задержки развития и умственная отсталость. Степени умственной отсталости. Преодоление психо-социальной депривации. Психологические особенности подросткового периода, связь с психической патологией. Патологически протекающий пубертатный криз. Психические нарушения преимущественно подросткового возраста: нервная анорексия, дисморфофобия, нарушения поведения, особенности течения депрессий и шизофрении. Эффективный комплексный психолого-медико-педагогический подход в обеспечении социально-профилактической и реабилитационной работы с детьми/ подростками, страдающими психическими расстройствами.</p>	2
	<i>Итого</i>	<i>12 часов</i>

**Примечание:** <sup>1</sup> тема лекции, <sup>2</sup> сущностное содержание лекции  
Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом П и  
ОТ ДПО протокол №1 от 30 «августа» 2019 года

Зав.кафедрой



**В.М.Чижова**