

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»</p>
---	---	---

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине  
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТА» для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа»  
на 2019-2020 год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p><b>Наука в современном обществе</b> Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки.</p>	2
2.	<p><b>Организация научно-исследовательской работы в России</b> Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.</p>	2
3.	<p><b>Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.</b> Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).</p>	2
4.	<p><b>Методология и методы научного исследования</b> Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание.</p>	2
5.	<p><b>Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования.</b> Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.</p>	2
6.	<p><b>Методика научного исследования</b> Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента.</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»</p>
---	---	---

	<p>Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.</p> <p>Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации..</p>	
7	<p><b>Работа студента с научной литературой</b></p> <p>Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.</p> <p>Систематизация и анализ научной и учебной информации.</p> <p>Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).</p> <p>Формы регистрации научной информации</p>	2
8	<p><b>Научно-исследовательская работа студента вуза</b> Виды научно-исследовательских студенческих работ.</p> <p>Реферат как научное произведение, его назначение и структура.</p>	2
9	<p><b>Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.</b></p> <p>Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента.</p>	2
10	<p><b>Учебно-научные работы студента вуза</b></p> <p>Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.</p> <p>Рубрикация учебно-научной работы.</p> <p>Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.</p> <p>Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.</p> <p>Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.</p>	2
11	<p><b>Требования к языку и оформлению студенческих научных работ</b></p> <p>Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).</p> <p>Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.</p>	2
12	<p><b>Редактирование студенческой научной работы.</b> Приемы изложения научного материала и его редактирования.</p> <p>Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц,</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»</p>
---	---	---

	графиков и библиографического аппарата).	
	<i><b>Итого</b></i>	<i><b>24 часа</b></i>

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

**Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом II и  
ОТ ДПО протокол №1 от 30 «августа» 2019 года**

**Зав.кафедрой**



**В.М.Чижова**