

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»</p>
---	--	--

Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине «Социальные программы сопровождения и адаптации инвалидов» для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» на 2019-2020 год

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	Инвалидность и ограниченные возможности: сущность понятий. Реализация биопсихосоциального подхода в ракурсе проблем инвалидности. Подходы к пониманию инвалидности. Ограниченные возможности. Понятия «инвалидность», «ограниченные возможности», «функциональные нарушения».	2
2.	Понятие дефекта развития. Виды дефектов. Типология инвалидности и ограничений возможностей. Нарушения в развитии. Врожденные и приобретенные нарушения. Функциональные нарушения. Нарушения здоровья и инвалидность. Особые образовательные потребности.	2
3.	Развитие отношений к людям с нетипичным развитием в историческом контексте. Институционализация инвалидности. Ценностно-этический аспект отношения к людям с инвалидностью. Изменение подходов к оказанию профессиональной помощи: мейнстриминг, интеграция, инклюзия.	2
4.	Социально-психологические проблемы инвалидности. Развитие личности в условиях дефекта. Факторы социализации. Стереотипы и стигматизация инвалидности. Социально-психологическая изоляция.	2
5.	Задачи профессиональной помощи человеку с инвалидностью. Сопровождение и адаптация как профессиональная задача. Виды и направления сопровождения и адаптации. Особые потребности человека с инвалидностью. Функциональная оценка. Проблема качества жизни человека с инвалидностью.	2
6.	Система социального сопровождения в РФ. Основные направления социального сопровождения, цели и задачи. Механизмы реализации мер социального сопровождения. Программа индивидуального сопровождения инвалида как инструмент социальной работы .	2
7	Система социальной адаптации в РФ. Основные направления социальной адаптации, цели и задачи. Механизмы реализации мер социальной адаптации. Программа социальной адаптации инвалида как инструмент социальной работы .	2
8	Нормативно-правовая база медико-социальной работы. Международные и федеральные нормативно-правовые акты как основа мероприятий в сфере сопровождения и адаптации	.2
9	Зарубежный опыт организации помощи инвалидам. Концепции поддержки и помощи людям с ограниченными возможностями в зарубежной практике социальной работы. Формы жизнеустройства людей с инвалидностью. Система услуг для людей с инвалидностью. Принципы расширения возможностей.	2
10	Частные технологии помощи инвалидам. Виды программ, для людей, имеющих различные функциональные ограничения. Методики	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СОПРОВОЖДЕНИЯ И
АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

	работы с лицами, имеющими различные нарушения (зрение, слух, умственная отсталость, аутизм и др.).	
11	Дистанционное сопровождение семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Консультирование родителей и специалистов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми с инвалидностью. Выработка рекомендаций для родителей по основным направлениям работы с детьми	2
12	Порядок оформления документов для прохождения адаптации инвалида к трудовой деятельности. Виды документов. Порядок заключения. Виды и условия адаптации	2
	<i>Итого</i>	<i>24 часа</i>

Примечание: ¹ тема лекции, ² сущностное содержание лекции

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО протокол №1 от 30 «августа» 2019 года

Зав.кафедрой

В.М.Чижова