



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского
типа по дисциплине «Технология социальной работы» для обучающихся по
направлению подготовки «Социальная работа» на 2019-2020 год**

№ п/п	Тематические блоки	Коли- чество часов
1	Предмет и задачи технологий социальной работы как учебной дисциплины (часть 1) Технология социальной работы как отрасль социальных технологий. Основные понятия, источники и предпосылки зарождения и становления "Технологии социальной работы", как прикладной системы научных знаний.	2
2	Предмет и задачи технологий социальной работы как учебной дисциплины (часть 2) Основные задачи курса, методика их решения. Теоретические и исследовательские проблемы курса, прикладные и практические задачи. Значение социально-технологической подготовки для повышения профессионального мастерства специалиста социальной работы.	2
3	Технологизация социальной работы (часть 1). Объективная необходимость технологизации социальной работы. Управленческий компонент в социальной работе. Роль информационного обеспечения социальной работы. Типизация задач и функций социальной работы как предпосылка ее технологизации. Технологизация социальной работы как инновационная проблема.	2
4	Технологизация социальной работы (Часть 2) Специфика социальных инноваций и их проявление в социальной работе. Актуальные проблемы технологизации социальной работы. Влияние и преодоление кризисной ситуации в обществе. Проблема подготовки специалистов в области социальных технологий. Проблема престижности специалистов интеллектуальной сферы деятельности.	2
5	Технологический процесс в социальной работе.(Часть 1) Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.	2
6	Технологический процесс в социальной работе (Часть 2) Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Его основные этапы, существенные признаки. Технологичность и творчество в социальной работе.	2
7	Целеполагание и его место в технологиях социальной работы.(ч.1.) Целеполагание как важнейший этап и процедура социальной работы.	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	Цель и ее значение в деятельности. Основные этапы формирования цели в социальной работе. Принципы формулирования цели в социальной работе. Взаимообусловленность цели и средств ее достижения.	
8	Целеполагание и его место в технологиях социальной работы.(ч.2.) Нравственные аспекты выбора средств достижения цели в социальной работе. Целесообразность как технологический принцип в социальной работе. Цель и задачи социальной работы. Алгоритм как система последовательных действий на пути решения задач социальной работы. Устойчивость структурных компонентов технологии социальной работы и творческий подход к выбору средств, форм и методов социальной работы.	2
9	Типология социальных технологий(ч.1) Многообразие видов социальных технологий и их отражение в практике социальной работы. Факторы, обуславливающие многообразие социальных технологий. Значение систематизации социальных технологий для социальной работы. Их уровни и типы.	
10	Типология социальных технологий(ч.2) Классификация социальных технологий. Принципы и основания классификации. Характеристика основных типов социальных технологий. Функциональные технологии; инновационные технологии; технологии разрешения противоречий и конфликтов. Структурная модель типов социальных технологий. Место технологии социальной работы в структурной модели.	2
11	Тестовый контроль по пройденным темам.	2
12	Социальная адаптация в социальной работе (ч.1) Сущность и содержание социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации	2
13	Социальная адаптация в социальной работе (ч.2) Понятие адаптационного потенциала. Технологизация процессов социальной адаптации. Эффективность социальной адаптации.	2
14	Социальная реабилитация и коррекция .(ч.1) Социальная реабилитация. Понятие, виды, принципы. Основные реабилитационные мероприятия для различных категорий населения.	2
15	Социальная реабилитация и коррекция .(ч.2) Понятие социальной коррекции как деятельности социального субъекта. Объект и предмет социальной коррекции. Принципы социальной коррекции.	2
16	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.(ч.1) Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы.	2
17	Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.(ч.2)	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе: принцип объективности, причинной обусловленности, комплексности и верификации. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе.	
18	Социальная терапия и методика ее осуществления.(ч.1) Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Когнитивная терапия в социальной работе. Модели когнитивной терапии. Гештальт-терапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе.	2
19	Социальная терапия и методика ее осуществления.(ч.1) Организационно-материальные аспекты социальной терапии. Методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики. Обусловленность приемов и методов социальной терапии от целей социальной помощи.	2
20	Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения.(ч.1) Сущность и содержание социальной профилактики. Принципы социальной профилактики.	2
21	Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения.(ч.2) Основные профилактические методы, применяемые в практике социальной работы.	2
22	Социальное партнерство(ч.1) Понятие «Социальное партнерство». Концептуальные основы «социальное партнерство».	2
23	Социальное партнерство(ч.2) Принципы организации социального партнерства. Опыт регионов РФ по реализации технологии социального партнерства.	2
24	Социальная адаптация в социальной работе (ч.1) Сущность и содержание социальной адаптации. Функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации..	2
25	Социальная адаптация в социальной работе (ч.2) Понятие адаптационного потенциала. Технологизация процессов социальной адаптации. Эффективность социальной адаптации	2
26	Тестовый контроль по пройденным темам.	2
27	Инструментарий социальных технологий(ч.1) Понятие инструментария в социальных технологиях и его разновидности. Основные и вспомогательные средства социального воздействия.	2
28	Инструментарий социальных технологий(ч.2) Его формы и методы. Алгоритмизация социального воздействия и его	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	значение. Характеристика основных компонентов инструментария социальной работы.	
29	Инструментарий социальных технологий(ч.3) Коммуникативное воздействие на поведение человека в социальной работе. Значение дифференциации инструментария в технологии социальной работы.	2
30	Классификация методов социальной работы(ч.1) Типологии методов социальной работы. Виды методов социальной работы	2
31	Классификация методов социальной работы(ч.2) Ситуативный подход в реализации методов социальной работы.	2
32	Методы индивидуальной социальной работы (ч.1) Общая модель действий социального работника в индивидуальной работе.	2
33	Методы индивидуальной социальной работы (ч.2) Основные модели индивидуальной работы. Социальная индивидуальная работа. Функциональная индивидуальная работа.	2
34	Методы социальной работы с группой (ч.1) Основные цели социальной работы в группах. Понятия «групповая терапия» и «групповая работа». Определение.	2
35	Методы социальной работы с группой (ч.2) Контекст применения. Типология социальной групповой работы. Основные виды социальной групповой работы. Модели социальной групповой работы. Стадии развития групповой работы.	2
36	Методы социальной работы в малой социальной группе (микрорайоне)(ч.1) Типология социальной работы в малой социальной группе. Модели социальной работы в микрорайоне.	2
37	Методы социальной работы в малой социальной группе (микрорайоне)(ч.2) Основные цели и задачи социальной работы в микрорайоне.	2
38	Тестовый контроль по пройденным темам	2
39	Социальная работа с семьей и детьми. (ч.1) Формы и методы социального обслуживания семьи и детей. Нормативно-правовая база службы социальной помощи семье и детям.	2
40	Социальная работа с семьей и детьми. (ч.2) Сущность социальных проблем современной семьи. Семьи социального риска. Специфика технологий социальной работы с семьей. Технология социальной работы с семьями группы риска.	2
41	Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии. Психологические методы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Реабилитация детей с нарушением социальных связей.	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

	Рейды по профилактике безнадзорных и беспризорных как технология социальной работы.	
42	Система работы с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.(ч.1) Дифференциация понятий « дети- сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей	2
43	Система работы с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей (ч.2) Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейная воспитательная группа как форма социальной реабилитации детей, оказавшихся в социально опасном положении	2
44	Социальная работа с инвалидами.(ч.1) Понятие «инвалидность» в современных условиях. Основные проблемы людей с ограниченными возможностями.	2
45	Социальная работа с инвалидами (ч.2) Социальная работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.	2
46	Социальная работа с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.(ч.1) Сущность и структура современных миграционных процессов. Организация и технологии социальной работы с мигрантами.	2
47	Социальная работа с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами (ч.2) Технология социальной работы с национальными меньшинствами Региональный опыт Волгоградской области в работе с данной категорией населения.	2
48	Технологии социальной работы с безнадежно больными. Взаимодействие специалистов - основа работы. Хосписы и иные учреждения, работающие с безнадежно больными. Связь с семьей пациента. Региональный опыт работы данной технологии в Волгоградской области.	2
49	Тестовый контроль по всем пройденным темам.	2
		Итого 98 часов

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО протокол №1 от 30 «августа» 2019 года

Зав.кафедрой

В.М.Чижова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»