

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ»</p>
---	--	--

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине «Основы гигиены и экологии» для обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» на 2019-2020 год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1	<p><b>Экология как наука.</b> Социальная экология как наука: определение, предмет, цели и задачи. Функции социальной экологии: теоретическая, природоохранная, прагматическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая.</p> <p>Философско-методологические основы социальной экологии. Основные категории социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей человека среды.</p>	2
2	<p><b>Экологическое взаимодействие человека, общества и природы.</b> Человек часть природы и общества. Человек как биологическое и социальное явление. Генофонд человечества и цивилизация. Проблемы человека - безграничная сфера гуманитарного познания. Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа». Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: человек-общество, человек-природа, общество-природа. Природно-географический фактор развития человека и общества.</p>	2
3	<p><b>Естественнонаучные основы экологии и гигиены.</b> Биологическая экология. Аутоэкология - организм и факторы среды. Среда обитания. Экологические факторы. Общие закономерности воздействия экологических факторов. Экологические классификации организмов. Жизненные формы организмов. Демэкология – экология популяций. Понятие популяции. Популяционная структура видов. Структура популяции. Динамика популяции. Гомеостаз популяции. Синэкология – экология сообществ (биогеоценозов). Экология экосистем. Биосфера. Структура биосферы. Функции и свойства живого вещества. Биологический и геологический круговороты. Биогеохимические циклы. Возникновение и развитие ноосферы. Человек как биологическое существо</p>	2
4	<p><b>Социальная среда обитания человека.</b> Общество как среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Социальные факторы развития народонаселения.</p>	2
5	<p><b>Общественное экологическое движение.</b> Международное экологическое движение. Становление международного</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ»</p>
---	--	---

	<p>экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.). Укрепление экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические политические организации. Экологическое движение в России. Общая характеристика экологического движения в России.</p>	
6	<p><b>Экологические проблемы социальной работы.</b> Социальная политика и социальная среда. Социальная работа. Социальная работа и качество социальной среды обитания человека. Социально-экологические критерии качества социальной работы. Роль социальной работы в формировании благоприятных для человека характеристик социальной среды обитания. Экологические проблемы социальной работы.</p>	2
7	<p><b>Социальная среда обитания человека.</b> Общество как среда обитания человека. Информационная и идейно-нравственная среда человека. Социальные факторы развития народонаселения.</p>	2
8	<p><b>Социально-экологическое образование и воспитание.</b> В 20—30-х годах началось внедрение в массовую практику форм и методов работы, активизирующих познавательную и практическую деятельность школьников по изучению и охране природного окружения, особенно при изучении естествознания и во внеклассной работе. В 30-е годы природоохранные знания были включены в учебные программы по биологии и географии, многие из которых сохранились в неизменном виде вплоть до конца 70-х годов. В 70—80-е годы особое внимание уделяется вопросам образования в сфере рационального природопользования и охраны природы. Новое звучание экологическое образование получает с начала 90-х годов. Построение системы экологического образования базировалось на ряде методологических принципов, сформулированных еще в 80-х годах такими учеными, как С.Н. Глазачев, А.Н. Захлебный, И.Д. Зверев, Е.С. Слостенина, И.Т. Суравегина. Учеными были разработаны специфические принципы экологического образования: принцип единства познания — переживания — действия; принцип непрерывности; принцип взаимосвязи глобального, национального и краеведческого подхода к анализу экологических проблем и путей их решения; принцип междисциплинарности и др., которые наряду с широко действующими в дидактике составили основу экологического образования.</p>	2
9	<p><b>Общественное экологическое движение.</b> Международное экологическое движение. Становление международного экологического сотрудничества (1913 - 1948 гг.). Укрепление</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ЭКОЛОГИИ»</p>
---	--	--

<p>экологического сотрудничества в условиях нарастания угрозы экологической катастрофы (1948 - 1968 гг.). Международное экологическое сотрудничество на современном этапе. Экологические политические организации. Экологическое движение в России. Общая характеристика экологического движения в России.</p>	
<p><b>ИТОГО 18 часов</b></p>	

<sup>1</sup> – тема лекции

<sup>2</sup> – сущностное содержание лекции

**Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом II и ОТ ДПО протокол №1 от 30 «августа» 2019 года**

**Зав.кафедрой**



**В.М.Чижова**