

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«СОЦИОЛОГИЯ»</p>
---	---	--

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Социология»  
для обучающихся  
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управление в здравоохранении»  
(уровень бакалавриата)  
на 2019-2020 учебный год, осенний семестр**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)	
		Форма обучения	
		очная	
1.	<p><b>Модульная единица 1. Теоретическая социология</b>  <b>Социология как наука</b><sup>1</sup>. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Основные классические и современные теоретические концепции и подходы. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования<sup>2</sup>.</p>	2	
2.	<p><b>Модульная единица 2. Социологические методы исследования.</b> Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации<sup>2</sup>.</p>	2	
3.	<p><b>Общество как система</b><sup>1</sup>. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и</p>	2	

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  «СОЦИОЛОГИЯ»</p>
---	---	--

	<p>общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе<sup>2</sup>.</p>		
4.	<p style="text-align: center;"><b>Модульная единица 3. Социальная структура</b></p> <p>Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Статусно-ролевая социальная структура. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы<sup>2</sup>. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину<sup>2</sup>.</p>	2	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Социальное взаимодействие и социальные отношения</b></p> <p>Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальных взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта<sup>2</sup>.</p>	2	
6.	<p style="text-align: center;"><b>Социальный конфликт</b><sup>1</sup></p> <p>Понятие социального конфликта Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса<sup>2</sup>.</p>	2	
7.	<p style="text-align: center;"><b>Модульная единица 4. Социальные группы и динамика</b></p> <p><b>Социальные общности и группы</b><sup>1</sup> Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа</p>	2	

	<p style="text-align: center;">ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)</p>	<p style="text-align: center;">УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  «СОЦИОЛОГИЯ»</p>
---	---	--

	<p>жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения<sup>2</sup>. <b>Групповая динамика</b><sup>1</sup>Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения<sup>2</sup>.</p>		
8.	<p style="text-align: center;"><b>Модульная единица 5. Социальная девиация и контроль</b></p> <p><b>Социальная девиация</b><sup>1</sup>Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертон (типология девиантного поведения) в обществе<sup>2</sup>. Чикагская школа. Урбанизм как образ жизни и социальная лаборатория.</p>	2	
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой


 В.М. Чижова