



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА»

**Тематический план самостоятельной работы
по дисциплине «Социальная педагогика»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль «Медико-социальная
работа с населением, бакалавриат»
на 2019-2020 учебный год, весенний семестр**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1	Социальная педагогика как отрасль знания Истоки социальной педагогики как отрасли педагогического знания. Характеристика основных подходов к социальной педагогике в системе социального знания. Социальная педагогика как интегративная область знания. Структура социальной педагогики. Социальная педагогика и социальная работа: общее и особенное. (таблица, анализ источников)	2
2	Основные категории социальной педагогики. Социальное воспитание, социализация, социально-педагогический процесс, социально-педагогическая деятельность, социальное развитие и др. Познавательная, научная, диагностическая, объяснительная, преобразующая функции социальной педагогики. Характеристика основных задач социальной педагогики. (таблица, анализ источников)	2
3	Основные принципы социальной педагогики. Понятие и сущность принципов в социальной педагогике. Различные подходы к определению принципов в современной социальной педагогике. Общая характеристика основных принципов социальной педагогики. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов социальной педагогики (ментальная карта)	2
4	Социально-педагогический процесс и его основные компоненты. Понятие, сущность и содержание социально-педагогического процесса. Цель социально-педагогического процесса и соответствующая социально-педагогическая деятельность как системообразующий фактор данного процесса. Внутренний и внешний социально-педагогический процесс. Общая характеристика основных компонентов социально-педагогического процесса. Анализ научной статьи по методике ИНСЕРТ	2
5	Социально-педагогическое сопровождение процесса помещения ребенка в приёмную семью. Права и обязанности приемных родителей. Формирование приемной	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА»

	семьи. Порядок организации приемной семьи. Опек (попечительство). (мини проект)	
6	Социализация человека как социально-педагогическое явление. Понятие и сущность социализации. Составляющие процесса социализации и самоизменение человека. Стадии социализации. Агенты, средства и механизмы социализации. Понятие ресоциализации. Факторы социализации. Понятие «фактор социализации».	2
7	Подходы к классификации факторов социализации. Мега-, макро-, мезо-микрофакторы социализации. Тенденции социализации человека в современном российском обществе. Анализ источников (Л.Выготский и др.)	2
8	Воспитание в контексте факторов социализации. Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Основные источники влияния мезо- и макрофакторов социализации на воспитание. Создание условий для духовно-ценностной ориентации человека в воспитательных организациях.	2
9	Основные социально-педагогические методы и технологии, их использование в практике социальной работы. (Составление ситуационных задач)	2
10	Социально-педагогическая виктимология. Социально-педагогическая виктимология как составная часть социальной педагогики. Виды и типы жертв неблагоприятных условий социализации. Объективные факторы и субъективные предпосылки превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации.	2
11	Веб-квест Общая характеристика социальных отклонений; их причины и пути преодоления. Социальные отклонения как издержки социализации	4
12	Методы психологической диагностики в социальной педагогической деятельности Подбор а апробация психодиагностических методик. Преактивные методы, тесты-опросники и др. (портфолио)	2
13	Педагогическая культура специалиста по социальной работе Понятия «культура», «педагогическая культура», «социально-педагогическая культура». Структура социально-педагогической культуры и характеристика ее основных компонентов.	4
14	Педагогическая культура социального работника и типичные уровни ее проявления. Акмеология	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА»

	(Составление профессиограммы)	
	Итого:	32 часа

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

 В.М.Чижова