



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»,
ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ,
ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

профессор

« 28 »

В. Б. Мандриков

2019 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Для направления подготовки: **39.03.02 «Социальная работа», профиль
Медико-социальная работа с населением (уровень ПРИКЛАДНОГО
бакалавриата)**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО**

Курс: **IV**

Семестр: **VIII**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **4 ЗЕ, из них 61 час контактной работы
обучающегося с преподавателем**

Промежуточная аттестация: **экзамен – VIII**

Волгоград, 2019 год



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Фонд оценочных средств разработан:

- старший преподаватель кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО О.И. Кардаш

Внешняя рецензия дана заведующим неврологическим отделением ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №1», к.м.н. Н.В.Матохиной «_16_» _апреля 2019г. (прилагается)

Фонд оценочных средств обсужден и согласован на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО

протокол № 9 от «22»мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова

Фонд оценочных средств обсужден и согласован учебно-методической комиссией факультета социальной работы и клинической психологии протокол № 11 от « 28 » июня 2019г.

Председатель УМК

М.Е. Волчанский



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

(ОПК-2) способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	
Знать:	
Этап 4	методику применения средств реабилитации, технологии восстановительной направленности
Уметь:	
Этап 4	правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств оккупациональной терапии
Владеть навыками:	
Этап 4	давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
(ПК-3) способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;	
Знать:	
Этап 4	применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии;
Уметь:	
Этап 4	мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;
Владеть навыками:	
Этап 4	способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способностью самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ОПК-2) - Этап 4	Знать: методику применения средств реабилитации, технологии восстановительной направленности	Не знает специфику методику применения средств реабилитации, технологии и восстановительной направленности	Фрагментарно знает методику применения средств реабилитации, технологии восстановительной направленности	Не полностью знает специфику методику применения средств реабилитации, технологии и восстановительной направленности	С незначительными пробелами знает специфику методику применения средств реабилитации, технологии и восстановительной направленности	Полностью и систематизированно знает специфику методику применения средств реабилитации, технологии и восстановительной направленности
Репродуктивный уровень (ОПК-2) – Этап 4	Уметь: правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств оккупациональной терапии	Отсутствие умений правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению	Частичные умения - правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств оккупациональной терапии	Неполные умения правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению	Допускают несущественные неточности в правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению	Сформированные систематизированные умения- правильно интерпретировать результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии; мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств оккупациональной терапии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

		ию средств оккупационной терапии-		аций по применению средств оккупационной терапии	оккупационной терапии	
Продуктивный уровень (ОПК-2) - Этап 4	Владеть навыками: давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;	Отсутствие навыков . навыками давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;	Частичное владение навыками давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;	Несистематическое применение навыков давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;	Успешное и систематическое применение навыков давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
Ознакомительный уровень (ПК-3)- Этап 4	Знать: применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии	Не знает применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии	Фрагментарно знает применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии	Не полностью знает применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии	С незначительными пробелами знает применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии	Полностью и систематизированно знает применение средств медико-социальной реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, ревматологии, эндокринологии, кардиологии, ангиологии, неврологии, пульмонологии, дерматологии, нефрологии, педиатрии



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

				ии, педиатри и		
Репродуктивный уровень (ПК-3)- Этап 4	Уметь: мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;	Отсутствие умений мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;	Частичные умения мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;	Неполные умения мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;	Допускаются несущественные неточности в умении мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;	Сформированные систематизированные умения мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств лечебной физкультуры, физиотерапии для вторичной профилактики воспалительных заболеваний у взрослых и детей;
Продуктивный уровень (ПК-3)- Этап 4	Владеть навыками: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способностью самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.	Отсутствие навыков способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;	Частичное владение навыками способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способностью самостоятельно	Несистематическое применение навыков способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие	Успешное и систематическое применение навыков способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - способностью самостоятельно проводить медико-



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

		- способность самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.	ьно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия .	мой информации и делать обобщающие выводы; - способностью самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.	е выводы; - способность самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.	социальные реабилитационные мероприятия.
--	--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»	ПК-3. Э4-3
2	Нормативно-правовое регулирование медико-социальной реабилитации	ОПК-2.Э4-3
3	Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.	ПК-3. Э4-3
4	Помощь больным в античный период	ОПК-2.Э4-3
5	Программы реабилитационных мероприятий при психических расстройствах	ПК-3. Э4-3
6	Факторы определяющие реабилитационный прогноз: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социально-правовые особенности.	ОПК-2.Э4-3
7	Монастырско-церковные формы призрения на Руси	ПК-3. Э4-3
8	Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств и их учет в реабилитации	ОПК-2.Э4-3
9	Роль бакалавра социальной работы в реализации медицинских мер реабилитационной помощи	ПК-3. Э4-3
10	Развитие благотворительности в России	ПК-3. Э4-3
11	Актуальность развития системы медико-социальной реабилитации людей, страдающих психическими расстройствами	ОПК-2.Э4-3
12	Охарактеризуйте безбарьерную среду жизнедеятельности	ПК-3. Э4-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

	инвалидов.	
13	Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период	ОПК-2.Э4-3
14	Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху	ПК-3. Э4-3
15	Роль бакалавра социальной работы в реализации социальных мер реабилитационной помощи	ОПК-2.Э4-3
16	Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы	ПК-3. Э4-3
17	Социально-медицинская реабилитация слепых	ОПК-2.Э4-3
18	Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации.	ПК-3. Э4-3
19	Порядок и условия признания лица инвалидом	ОПК-2.Э4-3
20	Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха и зрения и их учет в реабилитации	ПК-3. Э4-3
21	.Психологические черты, характерные для инвалидов	ОПК-2.Э4-3
22	Индивидуальная программа реабилитации	ПК-3. Э4-3
23	Особенности медико-социальной реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях	ОПК-2.Э4-3
24	Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.	ПК-3. Э4-3
25	Направления и содержание социальной реабилитации	ОПК-2.Э4-3
26	Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей	ПК-3. Э4-3
27	Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.	ОПК-2.Э4-3
28	Сущность социальной реабилитации	ПК-3. Э4-3
29	Принципы, цели и задачи медико-социальной реабилитации пожилых людей	ОПК-2.Э4-3
30	Факторы определяющие реабилитационный прогноз: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социально-правовые особенности.	ПК-3. Э4-3
31	Психосоциальные методы реабилитации	ОПК-2.Э4-3
32	Основные понятия геронтологии как науки о старости и старении	ПК-3. Э4-3
33	Роль бакалавра социальной работы в реализации медицинских мер реабилитационной помощи	ОПК-2.Э4-3
34	Основные направления психосоциальной работы в реабилитации	ПК-3. Э4-3
35	Актуальность проблемы медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста	ОПК-2.Э4-3
36	Модели помощи детям с особенностями развития в регионах России	ПК-3. Э4-3
37	Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации.	ОПК-2.Э4-3
38	Законы, регулирующие деятельность учреждений, осуществляющих профессиональную реабилитацию.	ПК-3. Э4-3
39	Основы медико-социальной реабилитации детей-инвалидов	ОПК-2.Э4-3
40	Оценка психологического статуса инвалида.	ПК-3. Э4-3
41	Профессиональное образование как этап профессионально-трудовой реабилитации	ОПК-2.Э4-3
42	Организационно-правовые основы деятельности социальных служб	ПК-3. Э4-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

	для детей с ограниченными возможностями	
43	Психологические черты, характерные для инвалидов.	ОПК-2.Э4-3
44	Трудоустройство как этап профессионально-трудовой реабилитации	ПК-3. Э4-3
45	Современное состояние развития системы реабилитации	ОПК-2.Э4-3
46	Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей	ПК-3. Э4-3
47	Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации	ОПК-2.Э4-3
48	Перечень реабилитационных учреждений и их специфика	ПК-3. Э4-3
49	Методы и задачи медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение	ОПК-2.Э4-3
50	Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация»	ПК-3. Э4-3

3.2. Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции

Модуль 1. Организационно-методические основы медико-социальной реабилитации Проверяемые компетенции: (ОПК-2) Э4.-3, (ПК-3) Э4.-3

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ВРАЧА ЛФК И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ:

1. определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного,
2. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
3. изменения режима больного,
4. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям,
5. составления схем процедуры лечебной гимнастики.

2. НОРМА НАГРУЗКИ ВРАЧА ЛФК И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДНОГО БОЛЬНОГО СОСТАВЛЯЕТ

1. 60 мин,
2. 50 мин,
3. 30 мин,
4. 20 мин,
5. 10 мин.

3. ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ АППАРАТЫ: 1. Поток-1; 2. ГР-2; 3. ГК-2; 4 НИОН; 5 ИОН. ВЫБЕРИТЕ ПОЛНЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПО СХЕМЕ:

1. если правильны ответы 1, 2 и 3;
2. если правильны ответы 1 и 3;
3. если правильны ответы 2 и 4;
4. если правильный ответ 4;
5. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

4. ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЧАСТОТЫ ПРОНИКАЕТ В ТКАНИ НА ГЛУБИНУ:

1. до 1 см;
2. 2–3 см;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

3. 9-13 см;
4. сквозное проникновение;
5. 13-15 см.

5. БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭРИТЕМЫ ПРИ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОМ ИЗЛУЧЕНИИ, ВКЛЮЧАЮТ: 1. образования витамина D, 2. сдвига кислотно-щелочного равновесия в тканях, 3. повышения фагоцитарной активности лейкоцитов, 4. улучшение фосфорно-кальциевого обмена, 5. усиление пигментации. Выберите правильный ответ по схеме:

1. если правильны ответы 1,2 и 3;
2. если правильны ответы 1 и 3;
3. если правильны ответы 2 и 4;
4. если правильный ответ 1,2,3,4;
5. если правильны ответы 1, 2, 3,4 и 5.

6. Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан называется

7. Виды социальной реабилитации все кроме :

- а) социально-медицинская;
- б) социально – психологическая;
- в) профессиональная и трудовая;
- г) всё выше перечисленное;

8. Все то, что окружает человека в его социальной жизни, конкретное проявление, своеобразие общественных отношений на определенном этапе их развития это

9. Процесс и результат включения индивида в социальные отношения называется

10. Цель медико - социальной реабилитации это:

- а) профилактика инвалидности в течение лечения заболевания;
- б) помощь больным в достижении физического, психического, профессионального комфорта;
- в) социальной и экономической полноценности, на которую они способны в рамках существующего заболевания;
- г) всё выше перечисленное;

11. Приобщение личности к повседневной жизнедеятельности, включение в социальные отношения на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей называется

12. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы :

- а) здравоохранения;
- б) профессиональной подготовки и переподготовки;
- в) организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции;
- г) всё выше перечисленное;

13. Психические заболевания, возникающие в результате психотравмирующих обстоятельств, называются:

- а) соматогении;
- б) психогении;
- в) парамнезии;
- г) соррогении;

14. Система методов и приёмов лечения нарушенного психического здоровья с помощью психологических средств и приёмов (гипноз, внушения и др.) называется....

15. Основные направления психотерапии:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- а) психодинамическое;
- б) гуманистическое;
- в) когнитивно - поведенческое;
- г) всё выше перечисленное;

16. Основные направления психотерапии:

- а) психодинамическое;
- б) гуманистическое;
- в) когнитивно- поведенческое;
- г) всё выше перечисленное;

17. Система методов и приёмов лечения нарушенного психического здоровья с помощью психологических средств и приёмов (гипноз, внушения и др.) называется.....

18. Психические заболевания, возникающие в результате психотравмирующих обстоятельств, называются:

- а) соматогении;
- б) психогении;
- в) парамнезии;
- г) соррогении;

19. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы :

- а) здравоохранения;
- б) профессиональной подготовки и переподготовки;
- в) организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции;
- г) всё выше перечисленное;

20. Приобщение личности к повседневной жизнедеятельности, включение в социальные отношения на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей называется

Модуль 2 Средства медико-социальной реабилитации

Проверяемые компетенции: (ОПК-2) Э4.-3, (ПК-3) Э4.-3

1. Цель медико-социальной реабилитации это:

- а) профилактика инвалидности в течение лечения заболевания;
- б) помощь больным в достижении физического, психического, профессионального комфорта;
- в) социальной и экономической полноценности, на которую они способны в рамках существующего заболевания;
- г) всё выше перечисленное;

2. Процесс и результат включения индивида в социальные отношения называется

3. Все то, что окружает человека в его социальной жизни, конкретное проявление, своеобразие общественных отношений на определенном этапе их развития это

4. Виды социальной реабилитации это:

- а) социально-медицинская;
- б) социально – психологическая;
- в) профессиональная и трудовая;
- г) всё выше перечисленное;

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан называется

6. БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЫНОСИТ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

- 1) о необходимости закрытия листка нетрудоспособности
 - 2) о необходимости дальнейшего продления листка нетрудоспособности или определяет группу инвалидности
 - 3) о необходимости временного перевода на другую работу или о необходимости выдачи трудового больничного листка
- 7. ПО ПРИЧИНАМ ВЫДЕЛЯЮТ ИНВАЛИДОВ:**
- 1) с детства
 - 2) по общим заболеваниям
 - 3) по трудовому увечью
 - 4) военная травма
 - 5) все перечисленное верно
- 8. ПОКАЗАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ МЕТОДИКЕ:**
- 1) $\frac{\text{накопленное число инвалидов в данном календарном году} \times 10000}{\text{численность населения}}$
 - 2) $\frac{\text{число первичных инвалидов в д.к.г.} \times 10000}{\text{число работающих}}$
 - 3) $\frac{\text{число первичных инвалидов в д.к.г.} \times 10000}{\text{численность взрослого населения}}$
- 9. В СТРУКТУРЕ ПЕРВИЧНОГО ВЫХОДА НА ИНВАЛИДНОСТЬ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЬШУЮ ДОЛЮ ЗАНИМАЮТ:**
- 1) злокачественные новообразования
 - 2) болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
 - 3) болезни системы кровообращения
 - 4) психические расстройства
- 10. В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ДЕТСКОЙ ИНВАЛИДНОСТИ НАИБОЛЬШУЮ ДОЛЮ ЗАНИМАЮТ:**
- 1) врожденные аномалии
 - 2) болезни органов дыхания
 - 3) психические расстройства и расстройства поведения
 - 4) болезни нервной системы
- 11. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют**
- 1) магнетрон
 - 2) колебательный контур
 - 3) пьезоэлектрический эффект
 - 4) трансформатор
- 12. В диадинамотерапии применяется**
- 1) постоянный ток малой силы и низкого напряжения
 - 2) переменный ток средней частоты
 - 3) высокочастотный переменный импульсный ток
 - 4) постоянный импульсный ток низкой частоты
- 13. Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе**
- 1) ультратонотерапия
 - 2) лазерная терапия
 - 3) интерференцтерапия
 - 4) УВЧ- терапия
- 14. Слизистые оболочки облучают**
- 1) малыми эритемными дозами



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

2) средними эритемными дозами

3) субэритемными дозами

4) большими эритемными дозами

15. Показанием к УВЧ- терапии является

1) выраженная гипотония

2) спаечный процесс

3) острый воспалительный процесс

4) склонность к кровоточивости

16. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает

1) жжение

2) покалывание

3) дуновение ветерка

4) легкое тепло

17. Для профилактики рахита применяется

1) ИКЛ

2) УВЧ- терапия

3) общее УФО

4) электрофорез

18. Ванны индифферентные в течении 5-7 минут на организм оказывают действие

1) расслабляющее

2) тонизирующее

3) регенерирующее

4) стимулирующее

19. При наличии ссадины, царапины в области наложения электродов при гальванизации необходимо

1) отменить процедуру

2) провести процедуру, обработав ссадину йодом

3) провести процедуру, изолировав ссадину клеенкой

4) изменить методику воздействия

20. Выносливость организма могут тренировать

1) бег

2) дыхательные упражнения

3) перебрасывание мяча

4) изометрические упражнения

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

Модуль 1. Организационно-методические основы медико-социальной реабилитации

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Ситуация: Больному У., 58 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Однако, пациент периодически забывает приходить на курсы ЛФК. Во время занятий не проявляет интереса, отвлекается, жалуется на постоянную слабость.	(ПК-3)-Э4.У



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

	Вопросы: 1) Предложите рекомендации пациенту для повышения мотивации к лечению ? 2) Какие меры должен предпринять врач и инструктор ЛФК для повышения комплаенса пациента?	
2	Ситуация: М, 22 года, студент. В анамнезе хронический бронхит с обострениями 2-3 раза в год в течение 4 лет, детские инфекции: ветряная оспа, краснуха. Физической культурой и спортом не занимается. Вредных привычек не имеет. Вопросы: 1) Выберите предпочтительный вид спорта для пациента? 2) Какие мероприятия социально-медицинского характера вы можете рекомендовать для улучшения самочувствия?	(ПК-3)-Э4.Н
3	Ситуация: Пациент К. 40 лет находился на стационарном лечении с клиническим диагнозом: ХОБЛ, средняя степень тяжести, стадия обострения ДНІ. В стационаре получал медикаментозное лечение, физиолечение. Выписался в удовлетворительном состоянии. Достигнута ремиссия заболевания. Вопросы: 1) Оцените реабилитационный потенциал пациента 2) Составьте мероприятия для социальной реабилитации с использованием средств оккупациональной терапии 3) Оформите документы на санаторно-курортное лечение	(ОПК-2)-Э4.У
4	Ситуация: Больному 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни ДПК. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки. Задание: Предложите рекомендации по ведению здорового образа жизни, а именно отказа от курения.	(ОПК-2)-Э4.Н
5	Ситуация: Женщина, 24 лет, злоупотребляет алкоголем на протяжении 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательной беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Предложите рекомендации по ведению здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя.	(ОПК-2)-Э4.Н

Модуль 2. Средства медико-социальной реабилитации

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Ситуация: Инвалид с ампутацией обеих ног самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации –	(ОПК-2)-Э4.У



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

	<p>инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах соцзащиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски 19.08.2014 г. у инвалида не была разработана программа реабилитации...».</p> <p>Имеет ли по закону инвалид право на приобретение технических средств реабилитации? Охарактеризуйте патопсихологические характеристики больных и инвалидов. Дайте определение медико-социальной реабилитации. Назовите виды медико-социальной реабилитации. Что лежит в основе медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?</p>	
2	<p>Ситуация: Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности.</p> <p>Задание: правильно интерпретируйте результаты обследования пациента с целью определения реабилитационного потенциала с применением средств оккупациональной терапии;</p>	(ОПК-2)-Э4.У
3	<p>Ситуация: Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. Дайте определение паллиативной помощи. Опишите суть работы хосписа как варианта паллиативной помощи. Задание: рекомендуйте перечень медико-социальных реабилитационных мероприятий.</p>	(ПК-3)-Э4.Н
4	<p>Ситуация: Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2000 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования. Задание: рекомендуйте перечень медико-социальных реабилитационных мероприятий.</p>	(ПК-3)-Э4.Н
5	<p>Ситуация: Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Просит объяснить, что такое индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Определите нормативную базу, регулирующую данный вопрос. Объясните, что такое ИПРА и кто ее должен составлять.</p>	(ПК-3)-Э4.Н
6	<p>Ситуация: Сергеев попал в ДТП, в результате у него были ампутированы обе ноги. Согласно разработанной для него Программы реабилитации и абилитации, Сергееву была выдана</p>	(ПК-3)-Э4.У



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

	кресло-коляска. Что лежит в основе медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата? Какие виды медико-социальной реабилитации инвалидов Вы можете еще назвать?	
7	Ситуация: В отделение срочной помощи обратилась Ковалева И.С. с просьбой о помощи. Ее сын Ковалев А.Н. 36 лет, злоупотребляет алкоголем, из-за этого потерял свою семью, нигде не работает, иногда применяет физическую силу, чтобы отобрать ее пенсию на выпивку. За последний год дважды попадал в больницу в тяжелом состоянии, где ему был поставлен диагноз алкогольный панкреатит, кроме того наблюдаются колебания настроения в сочетании с агрессивностью. Предложите рекомендации по ведению здорового образа жизни, а именно отказа от алкоголя.	(ОПК-2)-Э4.Н

Перечень тем рефератов:

№	Темы рефератов	Проверяемые компетенции
1	Водолечение. Простейшие водолечебные процедуры, методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания.	ПК-3. Э4-3
2	Теплолечение. Методики применения и их дозировка. Показания и противопоказания.	ОПК-2.Э4-3
3	Парафино- и озокеритовое лечение. Механизм действия. Показания и противопоказания, методика проведения.	ПК-3. Э4-3
4	Классификация лечебных грязей. Механизм действия, методика и техника грязелечения.	ОПК-2.Э4-3
5	Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	ПК-3. Э4-3
6	Основные лечебные курортные факторы. Классификация курортов	ОПК-2.Э4-3
7	Значение климата, показания и противопоказания.	ПК-3. Э4-3
8	Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.	ОПК-2.Э4-3
9	Бальнеотерапия, виды бальнеотерапии.	ПК-3. Э4-3
10	Классификация минеральной воды. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Методика лечения, показания и противопоказания.	ПК-3. Э4-3
11	Особенности медицинской реабилитации у больных острым инфарктом миокарда на госпитальном этапе реабилитации.	ОПК-2.Э4-3
12	Особенности медицинской реабилитации у больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе реабилитации.	ПК-3. Э4-3
13	Особенности медицинской реабилитации у больных инфарктом миокарда на санаторно-курортном этапе реабилитации.	ОПК-2.Э4-3
14	Особенности медицинской реабилитации у больных с артериальной гипертензией.	ПК-3. Э4-3
15	Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации	ОПК-2.Э4-3



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

	больных с очаговой пневмонией.	
16	Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с хроническими бронхитами.	ПК-3. Э4-3
17	Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (ЯБ желудка и 12-ти перстной кишки).	ОПК-2.Э4-3
18	Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации больных с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	ПК-3. Э4-3
19	Особенности медицинской реабилитации в лечении и реабилитации травматологических больных (переломы, ушибы...)	ОПК-2.Э4-3
20	Особенности медицинской реабилитации при операциях на органах брюшной полости.	ПК-3. Э4-3
21	Особенности медицинской реабилитации при операциях на органах грудной полости.	ОПК-2.Э4-3
22	Особенности медицинской реабилитации у больных неврологическими проявлениями остеохондроза позвоночника.	ПК-3. Э4-3
23	Медицинская реабилитация больных, перенесших инсульт в отделении ранней восстановительной реабилитации.	ОПК-2.Э4-3
24	Особенности медицинской реабилитации у больных с детским церебральным параличом.	ПК-3. Э4-3
25	Особенности медицинской реабилитации женщин в акушерстве и гинекологии.	ОПК-2.Э4-3
26	Особенности медицинской реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.	ПК-3. Э4-3
27	Паллиативная помощь. Реабилитация больных в онкологии.	ОПК-2.Э4-3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 108 часов проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень прикладного бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
	направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением (уровень прикладного бакалавриата)	по дисциплине «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.		4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.		5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе


Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
	направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением (уровень прикладного бакалавриата)		по дисциплине «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»
	10 - 19	81-90	81-90
	20 - 29	71-80	71-80
	30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0	

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F