
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	---

**ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ по дисциплине
«Технологии медико-социальной работы» для обучающихся по направлению
подготовки «Социальная работа» на 2019-2020 год**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Количество часов
1	Сущность и содержание социальных технологий. Понятие социальных технологий, их характерные черты и особенности. Классификация социальных технологий. Система социальных регуляторов человеческой деятельности.	3
2	Социальное признание. Понятие социального признания. Основные виды социального признания. Традиции социального признания в России и возможности их современного использования.	3
3	Информация в системе социальных технологий. Место и роль информации в современном мире. Понятие и основные теории информации. Социальная информация. Основные виды информационных технологий.	3
4	Социальная работа в условиях формирования рынка труда. Безработица как социальный феномен, понятие безработицы. Социально-психологические последствия безработицы и пути их преодоления. Основные социальные категории безработных и особенности социальной работы с ними.	3
5	Социальная поддержка маргинальных групп населения. Понятие и типология маргинальных групп населения. Неоднозначность общественного восприятия маргинальных групп населения и возможность оказания им социальной поддержки. Основные методы и объективные ограничения социальной поддержки маргинальных групп.	3
6	Социальная поддержка работающего населения. Универсальный характер потребности в социальной поддержке. Основные социальные проблемы работающего населения и пути их решения. Основные субъекты социальной поддержки работающего населения.	3
7	Социальная работа в полиэтнической среде. Полиэтнический характер российского общества как основа формирования специфических социальных проблем. Деятельность социальных служб в условиях межэтнического конфликта. Основные принципы социальной работы в полиэтнической среде.	3
8	Социальная работа в современном обществе. Социальная работа как ценность цивилизованного общества. Современные методы социальной поддержки и помощи. Инновационный подход в социальной работе и его сущностные характеристики.	3
9	Социальная поддержка военнослужащих. Основные социальные проблемы армии и военнослужащих. Особенности организации социальной поддержки военнослужащих. Формы и методы социальной работы с основными категориями военнослужащих	3
10	Социальная работа в учреждениях социальной сферы. Цели и задачи социальной работы в здравоохранении и образовании. Место	3

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</p>
---	---	---

	<p>и роль социального работника в этих учреждениях. Основные направления деятельности социальных педагогов и социальных работников в лечебных учреждениях.</p>	
<p>11</p>	<p>Система социальной защиты женщин. Формирование социально-половой стратификации общества и дискриминации по признаку пола. Основные сферы социальной дискриминации женщин. Социальные проблемы женщин и возможности их решения. Методы социальной поддержки женщин.</p>	<p>3</p>
<p>12</p>	<p>Социальная поддержка бедных малоимущих. Понятие и основные уровни бедности. Основные социальные проблемы бедных и малоимущих. Культура бедности. Основные принципы и методы социальной поддержки бедных и малоимущих.</p>	<p>3</p>
<p>13</p>	<p>Социальная защита детства. Ребёнок и его место в обществе. Система объективных ограничений жизнедеятельности ребёнка. Основные социальные проблемы детей и пути и их решения.</p>	<p>4</p>
<p>Итого 40 часов</p>		

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО протокол №9 от 22 «мая» 2019 года

Зав.кафедрой



В.М.Чижова