
	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»</p>
---	---	--

**Тематический план занятий практического типа
по дисциплине «ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ» для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная
работа с населением, прикладной бакалавриат
на 2019-2020 учебный год**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Социологический анализ социального взаимодействия	2
2.	Место тренинга в системе научных методов.	2
3.	Понятия «психологический тренинг» и «социально-психологический тренинг».	2
4.	Понятийные рекогносцировки. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «обучение» и «социально - психологический тренинг». Цели и задачи социально-психологического тренинга.	2
5.	Ведущие принципы и правила социально-психологического тренинга.	2
6.	Теоретико-методологическая база. Необихевиоральные, психоаналитические, когнитивные, гуманистические теории психологического воздействия как теоретико-методологическая база построения технологии тренинговой работы.	2
7.	Классификация тренинговых групп. Виды групп, критерии их различия. Характеристика группы тренинга, группы обучения приспособительным умениям, группы встреч.	2
8.	Групповая дискуссия в тренинговой работе. Игровые методы (ролевые, деловые, творческие и др. игры). Методы, направленные на развитие социальной перцепции. Телесно-ориентированные методы. Арт-техники. Медитативные техники.	2
9.	Визуализация и ее преимущества. Эффективность презентации тренинга по социальному взаимодействию. Логическое структурирование по 7 принципам	2
10.	Этапы тренинговой работы. Принципы обучения в СПТ. Основные ориентиры субъект-субъектного общения. Эмоциональная сфера как аспект социально-психологического воздействия. Психологическое воздействие в социально-психологическом тренинге. Роль ведущего в тренинге.	2
11.	Предмет диагностики и психологические методы диагностики коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга. Групподинамические процессы в тренинговой работе. Этапы группового развития.	2
12.	Описания преобладающего стиля обучения. Преобладающий стиль обучения: сильные и слабые стороны. Преобладающие стили обучения: деятельность для саморазвития. Преобладающий стиль обучения: вспомогательное вмешательство	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»</p>
---	---	--

13.	Определение коммуникативной компетентности. Область базового социально-психологического тренинга. Краткое изложение вербальных усилителей	2
14	Разработка программы СПТ. Основные этапы составления программы социально-психологического тренинга. Постановка цели и задач тренинга. Общая структура тренинговой «встречи». Выбор средств реализации тренинговых задач. Определение длительности отдельной «встречи» и тренинга в целом. Специфика первой и последней «встречи». Диагностика «до» и «после». Эффективность тренинговой работы.	2
15	Проведение тренинга для тренеров: «Тренинг урегулирования конфликтов»	2
16	Проведение тренинга для тренеров: «Эффективное поведение в ситуации критики»,	2
17	Проведение тренинга для тренеров: «Коммуникативные стратегии принятия решений в коллективе».	2
18	Проведение тренинга для тренеров: «Тренинг активного слушания», «Просьба и отказ в межличностных	2
19	Проведение эпизода тренинга по управлению персоналом медицинских учреждений. Зачетное занятие	2
	Итого	38

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова