

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО



И. Н. Шишиморов

« _____ 20 .

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов/ 36 зачетных единиц
Специальность основная: стоматология терапевтическая
Смежные специальности: - нет
Форма обучения: очно-заочная

Волгоград, 2020

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/ звание | Кафедра (полное название) |
|----|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. | Македонова Юлия Алексеевна | Заведующий кафедрой | д.м.н. | Стоматологии ИНМФО |
| 2. | Гаврикова Людмила Михайловна | Доцент | к.м.н. | Стоматологии ИНМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «06» февраля 2020 г.

и.о. заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,

д.м.н., доцент


Македонова Ю. А.

Рецензент:

Михальченко В. Ф. доктор медицинских наук, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ протокол № 1 от «07» февраля 2020 г.

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь
Ученого совета


Ю.А. Македонова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

1. Цель программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочая программа учебного модуля
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога - терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог-терапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-стоматолога - терапевта: выполняет перечень работ и услуг для диагностики геронгостоматологического заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Врач-стоматолог - терапевт должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний»: врач – стоматолог-терапевт должен освоить современные рекомендации по диагностике, лечению и профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы инструментального и функционального исследования, клинические рекомендации по лечению, современные представления о факторах риска и профилактике заболеваний. Врач – стоматолог-терапевт должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у геронтостоматологических больных. Врач – стоматолог-терапевт должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога-терапевта, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача – стоматолога-терапевта.

В результате успешного освоения программы слушатель готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской

экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе | | | Занятия с использованием ДОТ | Итоговая аттестация | Форма контроля | Совершенствуемые компетенции | |
|-------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------|
| | | | ОСК | Практические занятия | Стажировка | | | | УК | ПК |
| 1 | Модуль 1. Современные методы диагностики геронто-матологических заболеваний | 18 | 0 | 0 | 6 | 10 | 2 | Тест, ситуационная задача | 1 | 1, 5, 7, 9, 10, 11 |
| 2 | Модуль 2. Современные методы лечения геронто-матологических заболеваний. | 18 | 0 | 0 | 6 | 10 | 2 | Тест, ситуационная задача | 1 | 1, 5, 7, 9, 10 |

4. Календарный учебный график

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Периоды освоения | 1 неделя – 36 часов, 6 часов в день |
| Понедельник | С |
| Вторник | С |
| Среда | ДОТ |
| Четверг | ДОТ |
| Пятница | ДОТ |
| Суббота | ДОТ |

Сокращения: С - стажировка, ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ

5. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КЛЕТКАМИ ПРИ ВУЛЬГАРНОЙ ПУЗЫРЧАТКЕ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) гигантские многоядерные клетки
- б) акантолитические клетки Тцанка
- в) клетки Лангханса
- г) многоядерные полиморфные клетки
- д) ксантомные клетки

2. ВОЗДЕЙСТВИЕ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ТОКА НА СЛИЗИСТУЮ ОБОЛОЧКУ РТА ОТНОСЯТ К ТРАВМЕ:

- а) химической
- б) острой механической
- в) хронической механической
- г) острой физической

д) хронической физической

3. ИСХОД ВСКРЫТИЯ ПУЗЫРЬКА НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА:

а) волдырь

б) эрозия

в) язва

г) киста

д) узелок

4. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ:

а) изменение размеров язвы

б) блюдцеобразная форма язвы

в) эозинофилия

г) уплотнение краев и дна язвы

д) изменение цвета окружающих тканей

5. ВЕРРУКОЗНУЮ ФОРМУ ЛЕЙКОПЛАКИИ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С:

а) актиническим хейлитом

б) афтозным стоматитом

в) пузырьчаткой

г) гиперкератотической формой плоского лишая

д) хроническим герпесом

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

Пример экзаменационного вопроса

1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больная З., 23 года обратилась с жалобами на периодически появляющиеся «язвочки» в полости рта, на боли и затрудненный прием пищи, язвочки через 7-10 дней самостоятельно исчезают. Такие высыпания отмечаются на протяжении уже 3 лет, с обострением весной и осенью. Ранее к стоматологу не обращалась, лечилась самостоятельно – прикладывала обле-

пиховое масло, делала полоскания отварами ромашки и шалфея. В анамнезе у больной имеется аллергия на пыльцу некоторых растений, хронический тонзиллит и энтероколит. При осмотре: поднижнечелюстные лимфатические узлы слегка увеличены, болезненны при пальпации. Гигиеническое состояние полости рта неудовлетворительное: большое количество мягкого зубного налета, зубного камня. Полость рта не санирована, имеются острые края зубов и кариозных полостей. На слизистой нижней губы на неизменном фоне имеются две болезненные эрозии округлой формы, покрытые беловато-серым налетом с «венчиком» гиперемии.

Какой диагноз можно поставить по данным задачи? Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для подтверждения заболевания? Назовите первичный и вторичный элемент поражения слизистой полости рта, охарактеризуйте их. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика? Проведите местное и общее лечение больного. Каков исход данного заболевания?

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную про-

граммой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование кабинетов | Вид занятий (лекция, практическое занятие, се- минар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|----------|--|---|---|
| | <p>Электронный читальный зал.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Изучение лекций с применением ДОТ</p> | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>Персональные компьютеры.</p> |
| | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМ-ФО № 2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки</p> | <p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д- аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяю-

щееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
4. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимов-

ский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература.

1. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В., Лемецкая Т. И. ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.

- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

Рабочая программа модуля №1 «Современные методы диагностики геронтостоматологических заболеваний»

Рабочая программа модуля «Современные методы диагностики геронтостоматологических заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными методами диагностики геронтостоматологических заболеваний на стоматологическом приеме, актуальной информацией по вопросам организации геронтостоматологической помощи.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные

нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоемкость в зачетных единицах | В том числе | | | Занятия с использованием ДОТ | Итоговая аттестация | Совершенствуемые компетенции | |
|-------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|--|
| | | | ОСК | Практические занятия | Стажировка | | | УК | ПК |
| 1 | Современные методы диагностики геронтостоматологических заболеваний | 18 | - | - | 6 | Лекции 10 | 2 | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |

2. Тематический план модуля №1 «Современные методы диагностики геронтостоматологических заболеваний»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|--|-----------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю «Современные методы диагностики геронтостоматологических заболеваний» | 6 | 10 |
| 1 | Клинические методы обследования. Сбор анамнеза. Физикальное обследование головы и шеи. Осмотр собственно полости рта | 3 | 3 |
| 2 | Функциональные методы обследования. Лазерное доплеровское флоуметрическое обследование | 3 | 5 |
| 3 | Неврологическое обследование | - | 2 |

Рабочая программа модуля №2

«Современные методы лечения геронтостоматологических заболеваний»

Рабочая программа модуля «Современные методы лечения геронтостоматологических заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога - терапевта, современными клиническими рекомендациями по алгоритму применения современных методов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретиче-

ские основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | В том числе | | | Занятия с использованием ДОТ | Формы контроля (аттестация) | Совершенствуемые компетенции | |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | | | | ОСК | Практические занятия | Стажировка | | | УК | ПК |
| 1 | Современные методы лечения геронтостоматологических заболеваний | 18 | 18 | - | - | 6 | Лекции | Итоговая аттестация | УК | ПК |
| | | | | | | | | 2 | 1,2,3 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |

2. Тематический план модуля №2

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|-------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| | Всего по модулю | 6 | 10 |
| | «Современные методы лечения геронтостоматологических заболеваний» | | |
| 1 | Современный подход к фармакотерапии геронтостоматологических заболеваний | 3 | 3 |
| 2 | Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения заболеваний слизистой полости рта | 3 | 5 |
| 3 | Применение тромболитической аутоплазмы в геронтостоматологии | - | 2 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
4. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература.

1. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В., Лемецкая Т. И. ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

Организация и проведение стажировки «Современные методы диагностики геронто-стоматологических заболеваний»

Стажировка «Современные методы диагностики геронтостоматологических заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения геронтостоматологических заболеваний» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобретение/усовершенствование навыков по определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями слизистой полости рта.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

а. Содержание стажировки – 12ч/ 12 зач.ед.

| Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции) | Виды работ на стажировке |
|---|---|
| <p align="center">Вид деятельности (учебная стажировка) - отработка навыков по алгоритму диагностики и ведения больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта Объем стажировки – 6ч/ 6 зач.ед.</p> | |
| <p>Готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9) <i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение алгоритма назначения, контроля эффективности и безопасности фармакотерапии 2) определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов 3) обоснование фармакотерапии при стоматологических заболеваниях 4) оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов 5) анализ врачебных ошибок, допущенных при назначении фармакотерапии у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта 6) анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| <p align="center">Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по определению тактики лечения пациентов с патологией в полости рта, выбор метода фармакотерапии в зависимости от клинической ситуации. Объем стажировки – 6ч/ 6 зач.ед.</p> | |
| <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) <i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) активное участие слушателей в консультативном приеме пациентов с различными заболеваниями слизистой оболочки полости рта 2) разбор клинических проявлений геронтостоматологических заболеваний на ранних стадиях 3) разработка алгоритма постановки предварительного диагноза 4) отработка тщательного соблюдения схемы обследования больного с учетом факторов риска для исключения возможного геронтостоматологического заболевания 5) интерпретация данных первичного, повторного осмотра пациентов, данных лабораторных, инструментальных исследований; 6) интерпретация данных консультаций пациентов врачами - специалистами; 7) разбор тактики врача-стоматолога при лечении геронтостоматологических заболеваний полости рта 5) рассмотрение принципов организации сто- |

| | |
|--|--|
| | матологической помощи для раннего выявления заболеваний полости рта б) анализ врачебных ошибок, допущенных при диагностике и лечении больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта |
| Оценка полученных/ освоенных практических навыков (зачет) - 1ч/ 1зач.ед. | |
| ПК-профессиональная компетенция | |

в. Материально-техническое обеспечение стажировки

| Место проведения | Наименование кабинетов | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|--|--|---|
| ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 | кабинеты кафедры стоматологии ИМФО № 2-03 № 2-05 | Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые; анализатор ЛАКК-ОП, АФС-Д. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах, расходные материалы, центрифуга настольная, вакуумные пробирки, «Озотрон» для озонотерапии |

5. Основная литература.

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов /

Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

4. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература.

4. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Барер Г. М., Волков Е. А., Гемонов В. В., Лемецкая Т. И. ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.

- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.