



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЫТ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-
социальная работа с населением
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия и категории Медико-социальная помощь как комплексный вид помощи в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья семьи. Медико-социальная работа с семьей как специализированное направление социальной работы. Цель социально-медицинской работы с семьей. Принципы медико-социальной работы с семьей. Содержание медико-социальной помощи семье. Объекты медико-социальной работы с семьей. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа с семьей: общность и различие понятий. Характеристика принципов медико-социальной работы с семьей: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность, конфиденциальность.	2
2.	Модель отечественной медико-социальной работы с семьей Элементы базовой модели медико-социальной работы. Медико-социальная работа профилактической направленности. Медико-социальная работа патогенетической (реабилитационной) направленности. Место социально-медицинской работы с семьей среди смежных видов деятельности. Формы и методы социально-медицинской работы с семьей.	2
3.	Формы организации социальной работы с семьей Нормативно-правовые основы, регламентирующие деятельность специалистов по социальной работе с семьей. Типы социальной службы для семьи и детей, их характеристика. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи. Развитие социальной работы с семьей в Волгоградской области.	2
4.	Социальная диагностика семейного благополучия Сбор и создание информационного обеспечения как начальный этап социальной работы с семьей в структуре социальной службы. Понятие «социальная диагностика». Современные подходы к изучению семьи. Проблема экспериментального изучения человеческих отношений. Метод изучения документов.	2
5.	Социально - экономические методы и технологии поддержки семьи Социально-экономические технологии поддержки современной семьи. Сущность основных понятий: пособие; льгота; гарантии; субсидии и др. Виды социальных льгот, их характеристика. Определение бюджета семьи.	2
6.	Медико-социальная помощь семьям, имеющим ребенка-инвалида, члена семьи- психического больного Педагогические методы (наблюдение, беседы, проективные методики и др.). Методы изучения детско-родительских отношений. Изучение семейного опыта воспитания. Сущность термина «неполная семья». Типы неполных семей (разведённая, осиротевшая, внебрачная, распавшаяся), их характеристика. Материнская и отцовская неполные семьи, их особенности. Центры социальной помощи семье и детям, функции, основные направления оказания помощи и поддержки семьям с одним родителем. Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями	2



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЫТ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
СЕМЬЕЙ»

	жизнедеятельности.	
7.	Современные формы социальной помощи и поддержки неполной семье. Учреждения, службы, ведомства, организующие помощь и поддержку неполных семей. Центры социальной помощи семье и детям, функции, основные направления оказания помощи и поддержки семьям с одним родителем.	2
8.	Медико-социальная работа с семьей с ребенком с ОВЗ Психолого-педагогические особенности родительства. Личностная зрелость родителей. Представления о родительстве. Психологическая готовность к материнству и отцовству. Формирование психолого-педагогической культуры родителей. Помощь семьям при различных диагнозах ребенка: ДЦП, аутизм, онкология, туберкулез, ВИЧ, ЗПР, умственная отсталость.	2
9.	Медико-социальная помощь пожилым семьям (ЧАСТЬ1) Понятие жизненного цикла семьи. Семья пожилых людей, краткая характеристика данной социально-демографической группы. Изменение положения членов пожилой семьи в сфере общественного труда. Проблемы адаптации пожилых людей к новым условиям жизни.	2
10.	Медико-социальная помощь пожилым семьям (ЧАСТЬ2) Понятие жизненного цикла семьи. Семья пожилых людей, краткая характеристика данной социально-демографической группы. Изменение положения членов пожилой семьи в сфере общественного труда. Проблемы адаптации пожилых людей к новым условиям жизни.	2
	Итого	20 часа

¹ – тема самостоятельной работы

² – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО, протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.М.Чижова