



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ  
БАКАЛАВРИАТ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС  
ДИСЦИПЛИНЫ


«Технология  
социальной работы»

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Технология социальной работы» для обучающихся по направлению  
подготовки «Социальная работа»  
на 2019-2020 учебный год, семестр VI  
Тематический план занятий лекционного типа**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<b>Социальное партнерство</b> Понятие «Социальное партнерство». Концептуальные основы «социальное партнерство». Принципы организации социального партнерства. Опыт регионов РФ по реализации технологии социального партнерства.	2
2.	<b>Социальная опека и попечительство</b> Понятие опеки (попечительства) как формы социально-правовой защиты личных и имущественных интересов граждан РФ. Функции социальной опеки. Виды социальной опеки. Объекты опеки. Основания назначения опеки. Виды деятельности органов опеки и попечительства. Общая процедура установления опеки и попечительства.	2
3.	<b>Система работы с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.</b> Дифференциация понятий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейная воспитательная группа как форма социальной реабилитации детей, оказавшихся в социально опасном положении	2
4.	<b>Технология консультирования.</b> Понятие и функции «социальное консультирование». Консультирование и консультация. Принципы социального консультирования. Направления социального консультирования.	2
5.	<b>Понятие «социальное посредничество».</b> Факторы, обуславливающие по-требность посредничества в социальной работы. Принципы социального посредничества. Цели и задачи социального посредничества. Объекты социального посредничества. Виды посредничества в социальной работе.	2
6.	<b>Социальный патронаж и патронаж.</b> Понятия «патронаж» и «патронаж». Различия понятий «патронаж» и «патронаж». Законодательная база, применяемая при работе с данными технологиями социальной работы. Сфера применения данных технологий.	2
7.	<b>Социальное страхование.</b> Социальное страхование как форма социальной защиты населения. Принципы социального страхования. Система государственного социального страхования. Негосударственное социальное страхование.	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Технология социальной работы»</p>
---	--	--

8.	<p><b>Социальная защита населения: сущность, факторы формирования и развития.</b> Система социальной защиты населения: сущность, факторы формирования и развития. Принципы и функции системы социальной защиты населения. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.</p>	2
9.	<p><b>Социальная работа с семьей и детьми.</b> Формы и методы социального обслуживания семьи и детей. Нормативно-правовая база службы социальной помощи семье и детям. Сущность социальных проблем современной семьи. Семьи социального риска. Специфика технологий социальной работы с семьей. Технология социальной работы с семьями группы риска.</p>	2
10.	<p><b>Социальная работа с подростками.</b> Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии. Психологические методы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Реабилитация детей с нарушением социальных связей. Рейды по профилактике безнадзорных и беспризорных как технология социальной работы.</p>	2
11.	<p><b>Социальная работа с инвалидами.</b> Понятие «инвалидность» в современных условиях. Основные проблемы людей с ограниченными возможностями. Социальная работа с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.</p>	2
12.	<p><b>Социальная работа с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.</b> Сущность и структура современных миграционных процессов. Организация и технологии социальной работы с мигрантами. Технология социальной работы с национальными меньшинствами. Региональный опыт Волгоградской области в работе с данной категорией населения.</p>	2
13.	<p><b>Технологии социальной работы с молодежью.</b> Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технологии социальной работы с молодежью</p>	2
14.	<p><b>Социальная работа с пожилыми людьми.</b> Пожилые люди как социальная общность. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.</p>	2
15.	<p><b>Социальная работа с малоимущими гражданами.</b> Понятие потребительской корзины и прожиточного минимума. Содержание статуса «малоимущий», «бедный», «нищий». Виды бедности. Формы социальной защиты малоимущих и бедных</p>	2
16.	<p><b>Технологии социальной работы с инкурабельными пациентами.</b> Взаимодействие специалистов - основа работы.</p>	2

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Технология социальной работы»</p>
---	--	--

	Хосписы и иные учреждения, работающие с безнадежно больными. Связь с семьей пациента. Региональный опыт работы данной технологии в Волгоградской области.	
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы


Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

протокол № 7 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



В.М. Чижова

	<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», ПРОФИЛЬ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ, АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«Технология социальной работы»</p>
---	--	--

**Тематический план самостоятельной работы студента**  
**по дисциплине «Технологии работы с информацией»**  
**по направлению подготовки «Социальная работа», профиль Медико-социальная**  
**работа с населением**  
**на 2019-2020 учебный год, семестр I**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1	Структура электронной таблицы. Операции с данными. Ввод и редактирование данных. Типы данных. Таблицы. Создание формул. Копирование формул. Типы ссылок. Адресация.	15
2	Разработать реферат по одной из тем: 1) Технологии и средства защиты информации в глобальной компьютерной сети от разрушения, несанкционированного доступа. 2) Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности. 3) Современная структура сети Интернет.	15
	<b>Итого</b>	30

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

Обсуждено на заседании кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий ДПО

протокол № 7 от «23» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.М. Чижова