



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

«Утверждаю»

Зав. кафедрой медико-социальных технологий с  
с курсом педагогики и ОТ ДПО,

д.филос. н., Чижова В.М.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации студентов,  
обучающихся по направлению подготовки  
«Биология» по дисциплине «Социология».**

1. Социология как наука
2. О. Конт как основатель социологии
3. Классические социологические теории: эволюционизм, структурный функционализм
4. Современные социологические теории
5. Символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология.
6. Количественные методы социологического исследования
7. Качественные методы социологического исследования
8. Общество как система
9. Исторические и современные типы обществ
10. Мировая система и процесс глобализации
11. Теории глобализации
12. Социальная структура
13. Социальная стратификация
14. Теория социальной стратификации П.А. Сорокина
15. Социальная мобильность: виды, показатели
16. Каналы социальной циркуляции
17. Теория социального действия М. Вебера и Т. Парсонса
18. Социальное взаимодействие



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

19. Теории социального взаимодействия: символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология, управление впечатлением
20. Механизмы социального взаимодействия
21. Социальный конфликт
22. Теории социального конфликта: Р. Дарендорф, Л. Козер
23. Механизмы управления социальным конфликтом
24. Структура общения
25. Социальные группы: понятие, структура, классификация
26. Большие социальные группы
27. Малая социальная группа
28. Групповые эффекты
29. Групповое давление
30. Личность в групповом процессе
31. Социализация личности
32. Теории социализации: З. Фрейд, Дж. Мид, Ч. Кули, Э. Эриксон
33. Девиантное поведение: понятие, структура, категории девиантологии
34. Психологические теории девиантного поведения
35. Биологические теории девиантного поведения
36. Социологические и культурологические теории девиантного поведения
37. Социальный контроль: понятие, структура, функции
38. Механизмы социального контроля
39. Социальная общность или социальная разобщенность в период пандемии?
40. Современные социальные изменения в системе здравоохранения.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки Биология (профиль Биохимия) Фонд оценочных средств «СОЦИОЛОГИЯ» 2020-2021 учебного года</p>
---	--	--

**Аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ)  
для студентов, обучающихся по направлению «Биология» по  
дисциплине «Социология».**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Представленные тестовые задания используются при текущей и промежуточной аттестации согласно календарно-тематическому плану дисциплины «Социология», а результаты тестирования отражаются в журнале академической успеваемости групп.

**Модуль 1. Социология как наука.**

**Тесты:**

1. Социология – это ...
  - А) наука о культуре общества;
  - Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;
  - В) наука об историческом развитии общества.
2. Как самостоятельная наука социология возникла:
  - А) в 30-40-х годах 19 века;
  - Б) в 30-40-х годах 18 века;
  - В) в 30-40-х годах 20 века.
3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...
  - А) Объект науки;
  - Б) Предмет науки;
  - В) Функция науки.
4. Включенное наблюдение:
  - А) Когда социолог ведет наблюдение со стороны;
  - Б) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает;
  - В) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного.
5. Автор структурно-функционального подхода в социологии:



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- А) Т.Парсонс;  
Б) Э.Дюркгейм;  
В) Г.Гегель.
6. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...  
А) Социальная стратификация  
Б) Социальная система  
В) Социальная структура
7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...  
А) Р. Мертон;  
Б) П. Сорокин;  
В) Э. Гидденс.
8. Автор метода фокус-групп:  
А) Р.Мертон;  
Б) П.Бурдьё;  
В) Ж.Деррида.
9. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...  
А) в Западной Европе;  
Б) в США;  
В) в Восточной Европе.
10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...  
А) М. Вебер;  
Б) П.А. Сорокин;  
В) О.Конт.
11. Социологию этот ученый называл позитивной ...  
А) Она полностью базируется на данных науки, а не на воображении или догадках;  
Б) Она полностью базируется на воображении или догадках; но не на данных науки;  
В) Она полностью базируется на метафизических положениях.
12. Обосновывал взаимосвязь западноевропейского капитализма и протестантской этики...  
А) В.И.Ленин;  
Б) М. Вебер;  
В) Г. Спенсер.
13. Теорию конфликта (т.е. общество разделено на классы и антагонизм между ними неизбежен) создал в 19 веке ученый...  
А) Э. Дюркгейм;  
Б) К. Маркс;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

В) Г. Спенсер.

14. В 1918 г. кафедре социологии в России впервые открыл ученый...

А) Н.Я. Данилевский;

Б) К.Н. Леонтьев;

В) П. А. Сорокин.

15. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

А) Прогностическую функцию социологии;

Б) Гуманистическую функцию социологии;

В) Идеологическую функцию социологии.

16. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

А) индукция;

Б) синтез;

В) анализ;

Г) дедукция.

17. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:

А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

18. Социальное взаимодействие это:

А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;

Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;

В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

19. Качественная методология социологического исследования ...

А) фиксирует необходимость репрезентативной выборки;

Б) изучает большие массивы статистических данных;

В) использует кейс-стади.

20. Метод опроса в социологии:



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- А) Интервью;
- Б) Анкетирование;
- В) Контент-анализ;
- Г) Эксперимент.

21. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

- А) симпатия;
- Б) сублимация;
- В) статус;
- Г) чувство.

22. Включенное наблюдение – это ...

А) условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем

наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности;

Б) исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников;

В) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

23. Как известно, в зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации.

Источники		Тип
1	Патефонные пластинки начала века	
2	Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение	
3	Непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады	
4	Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки	

24. Предмет социологии:

- А) Закономерности развития общества;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- Б) Закономерности развития личности;  
В) Закономерности развития социологии.
25. «Основатель» социологии:
- А) О. Конт;  
Б) П. Сорокин;  
В) Т. Парсонс.
26. Дедукция – это ...
- А) это выведение частных знаний об объектах из общих положений, посылок;  
Б) получение из частных знаний общего вывода;  
В) выведение частных знаний из частных выводов.
27. Эксперимент характеризующийся максимально естественной ситуацией...
- А) лабораторный;  
Б) полевой;  
В) модифицированный.
28. Позитивизм как социологическая парадигма:
- А) сравнение социальных явлений с эталоном;  
Б) разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов;  
В) толкование социальных явлений;  
Г) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук.
29. Термин «социология» появился ...
- А) в начале XX в.;  
Б) в конце XVIII в.;  
В) в первой половине XIX в.;  
Г) в античности.
30. Автор термина «социология»:
- А) Георг Зиммель;  
Б) Огюст Конт;  
В) Герберт Спенсер;  
Г) Чарльз Хортон Кули.
31. Центральным в анализе религии Макса Вебера является...
- А) взаимосвязь религии и социальных институтов;  
Б) взаимосвязь религии и капитализма;  
В) взаимосвязь религиозных войн и религий.
32. Суть позитивизма...

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки Биология (профиль Биохимия) Фонд оценочных средств «СОЦИОЛОГИЯ» 2020-2021 учебного года</p>
<p>Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>		

- А) отрицание основных принципов негативизма, признание универсализма законов природы и целесообразности;
- Б) применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества;
- В) утверждение первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
33. Автор классической социологической работы «Самоубийство»:
- А) Карл Маркс;
- Б) Макс Вебер;
- В) Эмиль Дюркгейм;
- Г) Герберт Спенсер.
34. Теории социальной мобильности органически связаны с...
- А) концепциями социальной стратификации;
- Б) теориями социального господства;
- В) теориями демографических изменений;
- Г) концепциями институциональной социологии.
35. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...
- А) Социальный статус;
- Б) Социальная роль;
- В) Социальная мобильность.
36. Основные характеристики роли выделял социолог...
- А) Т. Парсонс;
- Б) Р. Мертон;
- В) Э. Гидденс.
37. О. Конт впервые ввел понятие «Социология» в работе ...
- А) «Капитал»;
- Б) «Курс позитивной философии»;
- В) «Реабилитация прав женщины».
38. Автор первого социологического труда «Курс позитивной философии»:
- А) М. Вебер;
- Б) Э. Дюркгейм;
- В) О. Конт;
- Г) Г. Спенсер.
39. Пионер социальной статистики в социологии:
- А) О. Конт;
- Б) П. Сорокин;
- В) Э. Дюркгейм;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

Г) К. Маркс.

40. Кто изучал особое влияние религиозных воззрений на способы организации хозяйственной жизни?

А) М. Вебер;

Б) Э. Дюркгейм;

В) О. Конт;

Г) К. Маркс.

41. Теория социального действия основал ...

А) Т. Парсонс;

Б) К. Поппер;

В) Р. Дарендорф.

42. Статус аскриптивный – это ...

А) ректор;

Б) студент;

В) принц;

Г) кондуктор.

43. Создатели теории социального конфликта:

А) Зиммель, Коузер, Дарендорф;

Б) Тард, Парето, Шелдон;

В) Дюркгейм, Мертон, Хоуманс.

44. Понятие «институционализация»:

А) признание достигнутого социального статуса индивида;

Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;

В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

45. Важнейший критерий экономической стратификации...

А) уровень образования;

Б) престиж профессии;

В) ранг в государственной иерархии;

Г) место в организации труда.

46. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

А) в общественном транспорте;

Б) в производственном коллективе;

В) в первичной малой группе;

Г) в большой социальной общности.

47. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- А) трех основных классов;  
Б) четырех основных классов;  
В) пяти основных классов;  
Г) шести основных классов.
48. Одним из факторов возникновения и развития социологии являлись...
- А) Крайне нестабильная эпоха. Кризис общественных отношений;  
Б) Стабильная эпоха. Период гармоничных социальных отношений;  
В) Возникновение социалистической теории.
49. «Отцом – основателем» социологии принято считать...
- А) Огюста Конта;  
Б) Герберта Спенсера;  
В) Эмиля Дюркгейма.
50. Анкетирование и интервью разновидности метода...
- А) наблюдения;  
Б) эксперимента;  
В) опроса.

## Модуль 2. Общество как система.

### Тесты:

- Вертикальная мобильность означает:  
А) повышение социального статуса;  
Б) понижение социального статуса;  
В) переход в другую социальную группу на том же уровне.
- Горизонтальная мобильность означает:  
А) повышение социального статуса;  
Б) понижение социального статуса;  
В) переход в другую социальную группу на том же уровне.
- 5 условий общества по Шилзу:  
А) определенная территория  
Б) тоталитаризм  
В) развитая культура  
Г) политическая независимость  
Д) самообеспеченность  
Е) демократическое управление  
Ж) наличие социальной стратификации
- 3) пополнение общества за счет деторождения
4. Г. и Дж. Ленски (1970) разделяли общества на...

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки Биология (профиль Биохимия) Фонд оценочных средств «СОЦИОЛОГИЯ» 2020-2021 учебного года</p>
<p>Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>		

- А) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;
- Б) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое;
- В) закрытое и открытое.
5. По К. Марксу общества делятся на ...
- А) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;
- Б) закрытое и открытое;
- В) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.
6. Карл Поппер разделял общество на ...
- А) закрытое и открытое;
- Б) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;
- В) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.
7. Фердинанд Теннис разделял общество на ...
- А) традиционное (общинное) и современное (индустриальное);
- Б) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное;
- В) закрытое и открытое.
8. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби выделяли...
- А) закрытые и открытые общества;
- Б) культурно-исторические типы;
- В) традиционное (общинное) и современное (индустриальное) общества.
9. Главное предназначение социальных институтов...
- А) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- Б) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
- В) гарантировать человеку права и свободы;
- Г) обеспечивать всех членов общества.
10. Предназначение социальных институтов...
- А) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;
- Б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;
- В) давать дипломы выпускникам.
11. Автор Теории классовой структуры общества...
- А) Карл Маркс;
- Б) Питирим Сорокин;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- В) Макс Вебер;  
Г) Эмиль Дюркгейм.
12. Падение авторитета социального института...
- А) Институализация;  
Б) Институциональный кризис;  
В) Ни то, ни другое.
13. Институт вместо пользы обществу приносит вред:
- А) латентная функция;  
Б) дисфункция;  
В) явная функция.
14. Социальный институт – это ...
- А) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;  
Б) организационная форма той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;  
В) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.
15. Пример нисходящей социальной мобильности :
- А) повышение в должности;  
Б) изменение вероисповедания;  
В) увольнение по сокращению штатов;  
Г) смена профессии.
16. Важнейший критерий экономической стратификации:
- А) уровень образования;  
Б) престиж профессии;  
В) ранг в государственной иерархии;  
Г) место в организации труда.
17. Интериоризация роли:
- А) отстранение от роли, когда человек не связывает с ней значимых ценностей;  
Б) принятие роли как лично значимой;  
В) демонстративное противопоставление себя своей роли.
18. Стратификация чаще всего осуществляется по 4-м параметрам:
- А) пол, сексуальная ориентация, гендер, коммуникативность;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки Биология (профиль Биохимия) Фонд оценочных средств «СОЦИОЛОГИЯ» 2020-2021 учебного года</p>	
<p>Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>			

Б) доход, образование, власть и престиж;

В) национальность, рост, внешность, вес.

19. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это...

А) Социальная стратификация;

Б) Социальная система;

В) Социальная структура.

20. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из ...

А) представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» (semi-qualified) представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса;

Б) обитателей городских трущоб;

В) индивидов, занятых в наименее оплачиваемых, наименее безопасных и наиболее не приятных профессиях деклассированных элементов.

21. Систематически устойчивое выполнение каких-то действий, которые направлены на партнера для того, чтобы вызвать определенную (ожидаемую) ответную реакцию с его стороны, которая, в свою очередь, вызывает новую реакцию воздействующего – это...

А) социальное действие;

В) социальное взаимодействие;

Б) интеракция;

Г) социальные связи.

22. Система нормированных взаимодействий между партнерами по поводу чего-то, связывающего их (предмет, интерес и т.д.) это – ...

А) социальное действие;

В) социальные отношения;

Б) интеракция;

Г) социальные связи.

23. Определенная система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп – это ...

А) социальный контакт;

В) трудовые отношения;

Б) межличностное  
взаимодействие;

Г) социальные действия.





Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- А) люди как носители противоречия, представляющие различные социальные интересы;
- Б) противоречие, которое выражено в проблеме и является объективной предпосылкой конфликт;
- В) столкновение субъектов конфликта;
- Г) материальные образования, связанные с конфликтом.
30. Какой этап протекания конфликта выражается в том, что один из участников социального взаимодействия, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям, направленным на нанесение ущерба «противнику», другой участник при этом сознает, что данные действия направлены против него, и, в свою очередь, предпринимает активные ответные действия против инициатора конфликта?
- А) возникновение и развитие конфликтной ситуации;
- Б) развитие открытого конфликта;
- В) начало открытого конфликтного взаимодействия;
- Г) возникновение и развитие конфликтной ситуации.
31. Основоположник конфликтологического направления в социологии – это
- А) О. Конт;
- Б) К. Маркс;
- В) Л. Козер;
- Г) Р. Дарендорф.
32. Кто автор концепции «позитивно-функционального конфликта»?
- А) Э. Гидденс;
- Б) Р. Дарендорф;
- В) Л. Козер;
- Г) К. Боулдинг.
33. Кто автор теории «конфликтная модель общества»?
- А) Р. Дарендорф;
- Б) Э. Гидденс;
- В) Л. Козер;
- Г) К. Боулдинг.
34. Какая модель общения врача с пациентом предполагает активное участие пациента в лечебном процессе, в основе такой модели общения лежит эмпатический подход к пациенту?
- А) руководство как модель общения;
- Б) контрактная модель общения;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

Б) партнерство как модель  
общения;

Г) договорная модель общения.

35. Какие социальные конфликты, по классификации К. Боулдинга, зависят от второстепенных моментов по отношению к принципиальным противоречиям, вызвавшим конфликт?

А) действительные  
конфликты;

В) случайные конфликты;

Б) заместительные конфликты;

Г) конфликты, основанные на  
плохом знании.

36. В социологии выделяются два основных типа общностей:

А) массовые и групповые;

В) открытые и закрытые;

Б) малые и большие;

Г) формальные и  
неформальные.

37. В практике социологических исследований принято классифицировать социальные общности по разным основаниям. Так, этнические, территориальные, демографические, гражданские, политические, социально-трудовые – это ...

А) базовые признаки;

В) количественный фактор;

Б) структурные признаки;

Г) признаки устойчивости.

38. Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это...

А) референтная группа;

В) малая группа;

Б) номинальная группа;

Г) большая группа.

39. В зависимости от того, какой тип взаимоотношений существует между членами малой группы, она может быть:

А) первичной;

В) формально первичной и  
вторичной;

Б) первичной и вторичной;

Г) неформально первичной и  
вторичной.

40. Малые группы имеют:

А) не ориентированные на  
групповые цели действия;

В) конформизм к групповым



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

нормам,

тесные эмоциональные связи;

Б) групповое мнение как  
постоянно действующий  
фактор социального контроля;

Г) все  
вышеперечисленное.

41. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации – это ...

А) формальная группа;

В) номинальная группа;

Б) неформальная группа;

Г) малая группа.

42. Такая социальная общность, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса – это ...

А) формальная группа;

В) номинальная группа;

Б) неформальная группа;

Г) малая группа.

43. Главным социальным механизмом, приводящим к формированию и развитию неформальной группы в структуре официальных групп, является ...

А) реорганизация;

В) самоорганизация;

Б) ресоциализация;

Г) идентификация.

44. Референтная группа это – ...

А) группа, организованная для  
реализации определенных  
целей, внутри которой почти  
отсутствуют эмоциональные  
отношения;

В) группа, в которой связь  
поддерживается  
непосредственными личными  
контактами;

Б) группа, которая  
сформирована на основе  
межличностных отношений и  
не имеет официального,  
юридически фиксированного,  
утвержденного статуса;

Г) это реальная или  
воображаемая социальная  
группа, система ценностей и  
норм которая выступает для  
индивида эталоном.

45. Ядром социальной структуры согласно марксистской теории являются:

А) социальные группы;

В) отдельные личности;

Б) классы;

Г) социальные общности.



	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p align="center">Основная образовательная программа направления подготовки Биология (профиль Биохимия) Фонд оценочных средств «СОЦИОЛОГИЯ» 2020-2021 учебного года</p>
<p align="center">Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>		

Б) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем не сможет наверстать упущенное;

В) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, опередивший сверстников на одной фазе, затем сможет потерять обретенное.

3. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):

А) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;

Б) в жизни человека нет кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;

В) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, но они не определяют сущность личности на длительный период.

4. Согласно эпигенетической теории Э. Эриксона:

А) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

Б) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

5. Согласно теории когнитивного развития Ж.Пиаже:

А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

6. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:

А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

7. Согласно психоаналитической теории З.Фрейда:

А) процесс формирования личности проходит через ряд стадий, на каждой из которых возникает конфликт между стремлением к удовольствию и ограничениями;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов. Этапы когнитивного развития;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

8. Игра является механизмом социализации согласно:

А) Дж.Миду;

Б) З.Фрейду;

В) Ж.Пиаже.

10. Познавательные процессы лежат в основе процессов социализации согласно:

А) Э.Эриксону;

Б) Ж.Пиаже;

В) Л.Колбергу.

11. Проявления девиантного поведения, заключающемуся в бегстве от окружающей действительности:

А) ретреатизм;

Б) конформизм;

В) бунт;

Г) инновация.

12. Личность – это ...

А) любой Homo Sapiens;

Б) индивид с набором социальных статусов и ролей, с высоким уровнем психического развития;

В) только человек с ярко выраженным конформизмом.

13. Социализация – это ...

А) сохранение общества путем формирования у людей определенных норм поведения;



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- Б) процесс усвоения человеком социального опыта и тех социальных установок, которые соответствуют его социальным ролям;
- В) развертывание взаимодействия между различными социальными субъектами.
14. Результат процесса социализации:
- А) формирование личности;
- Б) формирование темперамента;
- В) получение образования.
15. Социальная девиация – это ...
- А) форма контакта между людьми;
- Б) осознанная реакция на внешнее или внутреннее воздействие;
- В) отклонение от групповых норм;
- Г) несправедливое обращение с членами групп меньшинств.
16. Три стиля лидерства:
- А) авторитарный ;
- Б) демократичный;
- В) анархический;
- Г) промежуточный.
17. Аутсайдеры в социологии:
- А) отверженные в малой группе;
- Б) авторитетные люди;
- В) лидеры.
18. Р. Парк выделил три формы социального контроля:
- А) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты;
- Б) армия, тюрьма, производство;
- В) полиция, образование, семья.
19. М.Вебер предложил модель контроля, включавшую типы господства:
- А) армия, тюрьма, производство;
- Б) эмоциональный, семейный, гендерный;
- В) рациональный (законы, власть), традиционный (обычай), харизматический (авторитет вождей, религия).
20. Типы формального социального контроля по Т.Парсонсу:
- А) армия, тюрьма, производство;
- Б) изоляция, обособление, реабилитация;
- В) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты.
21. Процесс социального взаимодействия, посредством которого люди приобретают знания, мнения, взгляды и формируют модели поведения, необходимые для успешного участия в жизни общества



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

А) идентификация;

В) воспитание;

Б) социализация;

Г) десоциализация.

22. Кто выделил четыре типа социального характера: рецептивный (пассивный), эксплуататорский, накопительский и рыночный?

А) О. Конт;

В) Э. Фромм;

Б) К. Маркс;

Г) М. Вебер.

23. К какому типу личности в зависимости от ценностных ориентаций относится человек, ориентированный в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а такие качества, как самостоятельность и стремление к самореализации у него выражены слабо?

А) реалист;

В) традиционалист;

Б) идеалист;

Г) модальный тип личности.

24. Как называется личность, характеризующаяся не критическим отношением к существующей действительности, поведенческими и пропагандистскими стереотипами, отсутствием индивидуальности, манипулируемостью, консерватизмом, конформизмом?

А) индивидуалист;

В) реалист;

Б) одномерная личность;

Г) базисная личность.

25. Какой тип габитуса характеризует коллективное национальное самосознание и определяет культурные различия между народами?

А) классовый;

В) тендерный;

Б) культурный;

Г) индивидуальный.

26. Осуществление процесса социализации происходит на основе четырех иерархически расположенных структур. Как называется структура представляющая собой отношения между элементами микросистемы, например между семьей и школой?

А) микросистема;

В) экзосистема;

Б) макросистема;

Г) мезосистема.

27. Девиантное поведение – это...

А) отклоняющееся поведение;

В) сознательное игнорирование закона;

Б) преступное поведение;

Г) уклонение от закона.

28. Девиантное поведение представляет собой:

А) массовые формы деятельности, не соответствующие официально

В) противоречие между физическим и умственным



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

установленным или фактически  
сложившимся нормам;

трудом;

неполную адаптацию  
развивающейся системы; цепь  
случайных фактов.

Б) противоречие  
общественного развития;

Г) цепь случайных фактов.

29. Какой тип социальной адаптации по Р. Мертону гласит, что личность принимает ценности общества, но стремится реализовать их необычными, а возможно и неодобряемыми способами?

А) ритуализм (ретризм);

В) эскейпизм;

Б) инновационный тип;

Г) конформный тип.

30. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

А) пьянство;

В) преступность;

Б) волокита;

Г) эксцентричность.

31. К позитивным явлениям отклоняющегося поведения относится:

А) наркомания;

В) новаторское предложение;

Б) религиозный фанатизм;

Г) экстремизм.

32. Одна из форм девиантного поведения, включающая действия и поступки человека, нарушающие юридические нормы и носящие противоправный характер – это...

А) аморальное поведение;

В) отклоняющееся поведение;

Б) делинкветное поведение;

Г) аддиктивное поведение.

33. Сфера культуры, охватывающая весь спектр поведенческих норм: **право**, **мораль**, включающую в себя также и нравственные предписания религии, **этикет**, правила, связанные с принадлежностью к различным ассоциациям – это...

А) нормативная культура;

В) материальная культура;

Б) духовная культура;

Г) элитарная культура.

34. Кто являлся основоположником биологического подхода возникновения причин девиантного поведения?

А) Ч. Ломброзо;

В) А. Адлер;

Б) З. Фрейд;

Г) Э. Дюркгейм.

35. Социологические объяснения причин девиации берут свое начало с работ ...

А) Ч. Ломброзо;

В) А. Адлера;

Б) З. Фрейда;

Г) Э. Дюркгейма.





Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Кафедра медико-социальных технологий с курсом  
педагогике и образовательных технологий ДПО

Основная образовательная  
программа  
направления подготовки  
Биология  
(профиль Биохимия)  
Фонд оценочных средств  
«СОЦИОЛОГИЯ»  
2020-2021  
учебного года

- демонстративное заключение.  
игнорирование, бойкот;
44. Какие два вида субъектов социального контроля можно выделить по критерию сферы деятельности представляющих их социальных институтов?
- А) региональные и федеральные;  
Б) экономические и административные;  
В) предпринимательские и корпоративные;  
Г) муниципальные и глобальные.
45. Социальные изменения – это ...
- А) экономическая модернизация;  
Б) преобразования, происходящие со временем в социальных общностях, группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами;  
В) духовные трансформации;  
Г) политические реформы.
46. Источником социальных изменений являются:
- А) экономические факторы;  
Б) технологические факторы;  
В) идеологические факторы;  
Г) все вышеперечисленные.
47. Социальная революция – это ...
- А) восстание;  
Б) бунт;  
В) радикальные стихийные или целенаправленные социальные преобразования как мирного характера, так и с применением силы.  
Г) быстрый переход из одного состояния социальной системы в другое.
48. К числу моделей социально-исторических изменений относятся:
- А) социокультурные;  
Б) социально-экономические;  
В) индустриально-технологические;  
Г) все вышеперечисленные.
49. Механизмами социальных изменений являются процессы:
- А) эволюционные и инновационные;  
Б) циклические;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогике и образовательных технологий ДПО</p>	<p>Основная образовательная программа направления подготовки Биология (профиль Биохимия) Фонд оценочных средств «СОЦИОЛОГИЯ» 2020-2021 учебного года</p>
---	--	--

50. Субъектами социальных изменений выступают:
- А) обычные люди;
- Б) революционные;
- В) узкий слой людей, имеющих отношение к правящей элите и обладающих соответствующими ресурсами;
- Г) все перечисленные.
- Б) самые широкие народные массы, обеспечивающие сам ход социально-исторического процесса;
- Г) б или в.

Утверждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО