

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института НМФО



И.Н. Шишиморов

«07» февраля 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Актуальные вопросы сифилитической инфекции
на современном этапе.**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: кожные и венерические болезни

Смежные специальности: неврология, акушерство и гинекология, урология, инфекционные болезни

Форма обучения: заочная

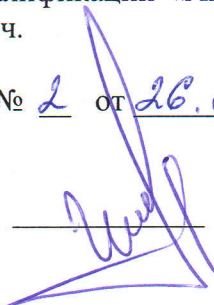
Составители:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/звание | Кафедра (полное наименование) |
|----|----------------|-----------|-----------------------|---|
| 1. | Щава С.Н. | доцент | к.м.н., доцент | Педиатрии и неонатологии Института НМФО, кафедра дерматовенерологии |
| 2. | Сердюкова Е.А. | доцент | к.м.н., доцент | Педиатрии и неонатологии Института НМФО, кафедра дерматовенерологии |
| 3. | Попов В.В. | ассистент | | кафедра дерматовенерологии |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе» в объеме 36 ч.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от 26.01.2020 года


зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н, доцент


И.Н. Шишиморов

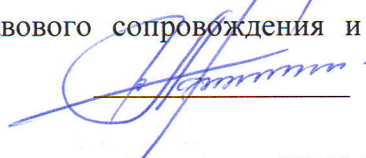
Рецензент: главный внештатный специалист по дерматовенерологии комитета по здравоохранению Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «ВОККВД» Безмельницина М.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 07 февраля 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от 07 февраля 2020 года

Секретарь Ученого совета


Е.А.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-дерматовенеролог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-дерматовенеролога, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессио- | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|

| нальная компетенция | | | |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • А/02.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями • Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зеркалах, пальпация мужских половых органов) • Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований • Направление пациента на лабораторные и | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра • Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое • Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области) • Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) • Порядки оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология» и «акушерство и гинекология» |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Получение биологического материала для лабораторных исследований • Направление | <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты • Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента • Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара • Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание • Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи • Назначать лабораторные и инструменталь- | <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • МКБ • Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара • Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей • Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>на забор крови для проведения серологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями • Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента • Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами | <p>ные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений | <p>инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных • Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований • Методы лабораторных и инструменталь- |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации • Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний • Повторные осмотры пациента для определения эффек- | | <p>ных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений • Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических мето- |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>тивности проводимого лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем • Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения • Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний | | <p>дов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем • Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений • Формы и методы санитарного просвещения |
| <ul style="list-style-type: none"> • А/03.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров | <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предваритель- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>ров, в том числе предварительных и периодических</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности • Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное за- | <p>ных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой • Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) | <p>медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических • Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>болеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой | | <p>или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой |
| <ul style="list-style-type: none"> • А/04.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе • Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний • Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Представление медико- | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну • Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации • Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала • Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности • Принципы и подходы, обес- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | | <p>печивающие контроль качества в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| <ul style="list-style-type: none"> • А/05.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляю- | <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно- | <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) • Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>щих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>легочной реанимации</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • В/02.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом • Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, ос- | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты • Проводить инструментальное исследование • Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ро- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>мотр шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований • Получение биологического материала для лабораторных исследований • Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицин- | <p>тоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и оценивать их результаты • Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты • Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса • Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание • Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутрикожное, инъек- | <p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) • Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • МКБ • Строение и |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований • Установка диагноза с учетом | <p>ционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений | <p>функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции • Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных • Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, пе- |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>МКБ, определение плана лечения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности проводимого лечения и его кор- | | <p>редаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов • Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем • Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>рекция при наличии медицинских показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера • Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем | | <p>том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарного просвещения |
| <ul style="list-style-type: none"> • В/03.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности • Подготовка необходимой медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности • Порядки проведения медицинских экспертиз • Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде • Медицинские |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу | | <p>показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • В/04.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе • Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, пе- | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну • Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Заполнять медицин- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала • Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дер- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>редаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | <p>скую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление medico-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <p>матовенерология»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология», по занимаемой должности • Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| <ul style="list-style-type: none"> • В/05.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма че- | <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая | <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) • Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | <p>ловека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | сердечно-легочной реанимации |
|--|--|--|------------------------------|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Формирование профессиональных компетенций врача специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

3. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе | | | | Аттестация | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | | | |
| 1 | Модуль 1. Общее течение сифилиса | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 2 | Модуль 2. Первичный сифилис и вторичный сифилис | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 3 | Модуль 3. Третичный сифилис | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 4 | Модуль 4. Врожденный сифилис. Парасифилис | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 5 | Модуль 5. Скрытый сифилис | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 6 | Модуль 6. Серологическая диагностика сифилиса | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 7 | Модуль 7. Сифилис и беременность | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 8 | Модуль 8. | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестиро- | УК-1,2,3, ПК- |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|-----------------------|
| | Нейросифилис | | | | | | | вание | 1,2,4,5,6,9,10, 11 |
| 9 | Модуль 9. Итоговая аттестация | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | зачёт | |
| Общий объём подготовки, часов | | 36 | | | | | | | |

4. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Вторник | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Среда | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Четверг | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Пятница | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ИА |
| Суббота | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Воскресение | В | В | В | В |

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация, В – выходной

Рабочая программа модуля № 1

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • А/02.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекциями, передаваемые половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями • Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр шейки матки в зерка- | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с урогенитальными инфекционными заболеваниями, с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра • Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое • Получать биологический материал для ла- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению • Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) • Порядки оказания медицин- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>лах, пальпация мужских половых органов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструментальных диагностических исследований, в том числе кольпоскопического, уретроскопического • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациента на консультацию | <p>бораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, оценивать их результаты • Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты • Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента • Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара • Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицин- | <p>ской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология» и «акушерство и гинекология» • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • МКБ • Медицинские |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение биологического материала для лабораторных исследований • Направление на забор крови для проведения серологического исследования • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями • Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана | <p>ские изделия и лечебное питание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить необходимые лечебные мероприятия, в том числе физиотерапевтические методы лечения, а также электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований в аногенитальной области, влагалище, шейке матки, уретре, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи • Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, урогенитальных инфекций и их осложнений • Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений | <p>показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей • Этиология, патогенез, эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции • Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных • Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфек- |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>лечения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам ока- | | <p>ционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов • Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при проведении, принципы и методы проведения электрокоагуляции, |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>зания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации • Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний • Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения • Заполнение учетных форм медицинской документации по вновь выявленным случаям инфекций, передаваемых половым путем • Консультирование пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения ди- | | <p>криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений • Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем • Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений • Формы и мето- |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| | <p>агностического обследования и лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, их влияния на репродуктивные функции, повышенного риска заражением ВИЧ-инфекцией, развития онкологических заболеваний | | <p>ды санитарного просвещения</p> |
|--|--|--|-----------------------------------|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных ме-

дико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пе- тен- ции |
|--------------|--|--|-------------|--|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | Стажи- ровка | Занятия с исполь- зованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ- 1 | Общее течение сифили- са | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тести- рование | УК- 1,2,3 , ПК- 1,2,4 ,5,6, 9,10, 11 |

2. Тематический план модуля № 1

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|-----------------------------------|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Этиология, эпидемиология сифилиса | 0 | 2 |
| 2. | Патогенез, иммуногенез сифилиса | 0 | 2 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

-ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурич ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.

4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Иванова Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Длительность инкубационного периода сифилиса:

1. 3-5 дней
2. 1-1,5 года
3. 3-4 недели
4. 4-6 месяцев

2. L-форма спирохеты – это:

1. 3-4 недели
2. 6-8 недель
3. 3-4 месяца
4. 6 мес. и более

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">А/03.8 8 | <ul style="list-style-type: none">Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодическихПроведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности | <ul style="list-style-type: none">Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепрыОпределять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного | <ul style="list-style-type: none">Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепройПорядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу • Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой | <p>аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) | <p>осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации • Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой |
|--|--|---|--|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды

его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пен- тен- ции |
|--------------|--|--|-------------|--|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | Стажи- ровка | Занятия с исполь- зованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ- 2 | Первичный сифилис и вторичный сифилис | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | тести- рование | УК- 1,2,3 ,ПК - 1,2,4 ,5,6, 9,10, |

2. Тематический план модуля № 2

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|--|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Характеристика первичного и вторичного периодов сифилиса. Клинические проявления. Первичная сифилиды. | 0 | 3 |
| 2. | Вторичные сифилиды. Дифференциальная диагностика сифилидов. Особенности течения на современном этапе. Критерии диагностики первичного и вторичного сифилиса. | 0 | 3 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

-ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурин ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гуцин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Русинов Владимир Иванович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Ерёмкина Галина Владимировна, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

2. Какие проявления вторичного сифилиса являются заразными?
 1. папулы на ладонях и подошвах
 2. розеола
 3. широкие кондиломы
 4. лейкодерма
3. Критерии диагностики вторичного сифилиса?
 1. клиника, серология, микроскопия, конфронтация
 2. клиника, серология, гистология, конфронтация
 3. клиника, серология, гистология, пробное лечение
 4. серология, гистология, пробное лечение, конфронтация

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • А/04.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе • Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний • Контроль выполнения долж- | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну • Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Заполнять медицинскую доку- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала • Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>ностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | <p>ментацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <p>профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|--|---|--|---|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,

- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пен- тен- ции |
|--------------|--|--|-------------|--|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | Стажи- ровка | Занятия с исполь- зованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ-3 | Третичный сифилис | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | тести- рование | УК- 1,2,3 , ПК- 1,2,4 ,5,6, 9,10, 11 |

2. Тематический план модуля № 3

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|---|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Особенности течения. Клиническая характеристика сифилидов третичного периода. Дифференциальная диагностика. | 0 | 3 |
| 2. | Критерии диагностики. Основные принципы лечения сифилиса. Проведение клинико-серологического контроля. | 0 | 2 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

- ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Ре-

жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.

2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.

3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурич ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.

4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Математический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.

2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.

3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>

5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Щава Светлана Николаевна к.м.н, доцент, зав. кафедрой ...

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Для бугоркового сифилида характерно:
 1. «мозаичный» рубец
 2. «лохматый» рубец
 3. подрывные края язвы
 4. возможность появления бугорков на старых рубцах
2. Исход сифилитической гуммы:
 1. бесследное исчезновение
 2. атрофия
 3. втянутый, звездчатый рубец
 4. гипертрофический рубец

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • А/04.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе • Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний • Контроль выполнения долж- | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну • Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Заполнять медицинскую доку- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала • Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>ностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | <p>ментацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <p>профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| <ul style="list-style-type: none"> • A/05.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание меди- | <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (останов- | <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) • Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>цинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>ка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | |
|--|--|--|--|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии

- с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (**ПК-6**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе | | | | Аттестация | Форма контроля | Компетенции |
|--------------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|--------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ-4 | Врождённый сифилис. Парасифилис | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,9,10,11 |

2. Тематический план модуля № 4

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|--|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Эпидемиология врожденного сифилиса. Исходы беременности у женщин, страдающих сифилисом. Классификация врожденного сифилиса. | 0 | 2 |
| 2. | Клинические проявления и особенности течения раннего и позднего врожденного сифилиса. Критерии диагностики врожденного сифилиса. Дифференциальная диагностика. Парасифилис. Клиника, диагностика, лечение. | 0 | 2 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

- ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурич ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилодологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Владимирова В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимирова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Сердюкова Елена Анатольевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

- 2) Иванова Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Сифилитическое поражение плода происходит:
 1. сразу после инфицирования
 2. на 2-ом месяце беременности
 3. на 5-ом месяце беременности
 4. непосредственно перед родами

2. Достоверный признак позднего врождённого сифилиса:
 1. готическое небо
 2. акцифоидия
 3. лабиринтная глухота
 4. наличие промежутка между передними верхними зубами

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • А/05.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, | <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) • Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | |
|--|---|--|--|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,

- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения **(УК-3)**.

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пен- тен- ции |
|--------------|--|--|-------------|--|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | Стажи- ровка | Занятия с исполь- зованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ- 5 | Скрытый сифилис | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тести- рование | УК- 1,2,3 , ПК- 1,2,4 ,5,6, 9,10, 11 |

2. Тематический план модуля № 5

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|-------------------------|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Ранний скрытый сифилис | 0 | 2 |
| 2. | Поздний скрытый сифилис | 0 | 2 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

-ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.

3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурин ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гущин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента" :[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава Светлана Николаевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Какой срок давности инфицирования при раннем скрытом сифилисе?
 1. более 24 месяцев
 2. 24-36 месяцев
 3. до 24 месяцев
 4. более 36 месяцев
2. Какой срок давности инфицирования при позднем скрытом сифилисе?
 1. более 24 месяцев
 2. 12-18 месяцев
 3. до 24 месяцев
 4. 18-24 месяца

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 6

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • В/02.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом • Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты • Проводить инструментальное исследование | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Методика сбора |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований • Получение биологического материала для лабораторных исследований • Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | <ul style="list-style-type: none"> • Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области) • Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и оценивать их результаты • Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результа- | <p>жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • МКБ • Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей • Этиология, патогенез, эпидемио- |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований • Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациен- | <p>ты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса • Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание • Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутривенное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи • Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Оказывать консультативную | <p>логия инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных • Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований • Методы лабораторных и инструментальных ис- |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>там в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний • Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера • Профилактиче- | <p>помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p> | <p>следований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем • Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений • Формы и методы санитарного просвещения |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ское консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем | | |
|--|---|--|--|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пе- тен- ции |
|--------------|---|--|-------------|--|-----------------|---|----------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | Стажи- ровка | Занятия с исполь- зованием ДОТ | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ-6 | Серологическая диагностика сифилиса | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1,2,3,ПК-1,2,4,5,6,9,10,11 |

2. Тематический план модуля № 6

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|--|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Виды лабораторных методов диагностики, их чувствительность и специфичность. Интерпретация данных серологических реакций. | 0 | 2 |
| 2. | Ложноположительные и ложноотрицательные тесты на сифилис. Дифференциальная диагностика. Серорезистентность при сифилисе. | 0 | 2 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

-ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батулин ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Родин Алексей Юрьевич д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. К нетрепонемным тестам относятся:
 1. реакция микропреципитации (РМП)
 2. иммуноферментный анализ (ИФА)
 3. реакция пассивной гемагглютинации (РПГА)
 4. реакция иммобилизации бледных трепонем (РИБТ)
2. К трепонемным тестам относятся:
 1. тест быстрых плазменных реактивов (RPR)
 2. реакция микропреципитации (РМП)
 3. тест на реакины с непрогретой сывороткой (USR)
 4. реакция пассивной гемагглютинации (РПГА)

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 7

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • В/04.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана и отчета о своей работе • Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний • Контроль выполнения долж- | <ul style="list-style-type: none"> • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну • Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Заполнять медицинскую доку- | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала • Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология» • Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказы- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>ностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | <p>ментацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации • Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | <p>вающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология», по занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации • Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) • Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды

его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пен- тен- ции |
|--------------|--|--|-------------|--|-----------------|---|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- ские заня- тия | Стажи- ровка | Занятия с исполь- зованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ- 7 | Сифилис и беремен- ность | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | тести- рование | УК- 1,2,3 ,ПК - 1,2,4 ,5,6, 9,10, |

2. Тематический план модуля № 7

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|--|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Сущность позитивных серологических реакций на сифилис при беременности. Критерии диагностики. Методы дифференциальной диагностики сифилиса и ложноположительных серореакций. | 0 | 2 |
| 2. | Понятие о специфическом, профилактическом лечении беременных и новорожденных. Исходы беременности при сифилисе. Внутриутробное поражение плода | 0 | 1 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

-ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурич ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа:

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Родин Алексей Юрьевич д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Беременным, перенесшим сифилис проводится лечение:
 1. специфическое
 2. профилактическое
 3. превентивное
 4. пробное
2. Профилактическое лечение беременным, перенесшим сифилис проводится:
 1. после 10 недели
 2. после 8 недели
 3. после 20 недели
 4. после 30 недели

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 8

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • В/02.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), в том числе с нарушением репродуктивных функций, вызванных инфекциями, передаваемыми половым путем, беременных, больных сифилисом, детей, с врожденным сифилисом • Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию • Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты • Проводить инструментальное исследование | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Методика сбора |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>шейки матки в зеркалах, проведение кольпоскопического и уретроскопического исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований • Получение биологического материала для лабораторных исследований • Определение комплекса лабораторных исследований для серологической диагностики сифилиса • Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение рентгенографического исследования, эхокардиографического исследования, спинномозговой пункции, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) | <ul style="list-style-type: none"> • Получать биологический материал для лабораторных исследований (из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материала с патологических высыпаний в аногенитальной области) • Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, и оценивать их результаты • Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результа- | <p>жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология» • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» • МКБ • Строение и функции органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей • Этиология, патогенез, эпидемио- |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями • Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований • Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациен- | <p>ты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты комплексных серологических исследований для диагностики сифилиса • Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание • Проводить необходимые лечебные мероприятия, включая применение физиотерапевтических методов лечения, а также внутримышечное, внутрикожное, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи • Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Оказывать консультативную | <p>логия инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных • Дифференциальная диагностика инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний • Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований • Методы лабораторных и инструментальных ис- |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>там в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний • Проведение консультирования пациента по вопросам необходимости проведения диагностического обследования и при наличии медицинских показаний лечения полового партнера • Профилактиче- | <p>помощь пациентам по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений</p> | <p>следований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем • Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и вызванных ими осложнений • Формы и методы санитарного просвещения |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ское консультирование пациента, направленное на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, инфекциями, передаваемыми половым путем | | |
|--|---|--|--|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудо- ём- кость в зачёт- ных едини- цах | В том числе | | | | Атте- ста- ция | Форма контро- ля | Ком- пе- тен- ции |
|--------------|--|--|-------------|----------------|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|
| | | | Лек- ции | Прак- тиче- | Стажи жи- | Занятия с исполь- | | | |
| | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | ские занятия | ровка | зованием ДОТ | 8 | 9 | |
|------|--------------|---|---|--------------|-------|--------------|---|--------------|------------------------------------|
| УМ-8 | Нейросифилис | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | тестирование | УК-1, 2,3, ПК-1,2,4, 5,6, 9,10, 11 |

2. Тематический план модуля № 8

Тематический план занятий

| № п/п | Тема занятий | Количество часов | |
|-------|----------------------|------------------|-----|
| | | Ауд | ДОТ |
| 1. | Ранний нейросифилис | 0 | 2 |
| 2. | Поздний нейросифилис | 0 | 2 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

-ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батулин ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Монотематический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] /

В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>

5. Владимирова В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимирова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Попов Виктор Викторович ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. К ранним формам нейросифилиса относят:
 1. табопаралич
 2. атрофию зрительного нерва
 3. гуммозный нейросифилис
 4. менинговаскулярный нейросифилис

2. К поздним формам нейросифилиса относят:
 1. спинную сухотку
 2. сифилитический менингит
 3. сифилитический увеит
 4. васкулярный нейросифилис

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практиче-

ские задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 9

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГ").

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «дерматовенеролог» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «дерматовенерология» или профессиональная переподготовка по специальности «дерматовенерология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Дерматовенерология»; без предъявления требований к стажу работы.

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | • Необходимые умения | • Необходимые знания |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • В/05.8 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, | <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) • Методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | <p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | |
|--|---|--|--|

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы сифилитической инфекции на современном этапе»: врач-дерматовенеролог должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике изучаемого заболевания, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска и профилактике заболевания. Врач-дерматовенеролог должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у больных. Врач-дерматовенеролог должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-дерматовенеролога, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций дерматовенерологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений дерматовенерологического профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболевания и патологических состояний кожи и слизистых.
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным, так и больным с инфекционными заболеваниями в соответствии

- с современными рекомендациями,
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболевания и патологических состояний при сифилисе.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее образование или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (**ПК-6**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

1. Учебный план

| № п/ п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | В том числе | | | | Аттестация | Форма контроля | Компетенции |
|--------------|---|----------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------------------------|------------|----------------|-------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| УМ-9 | Итоговая аттестация | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | зачёт | |

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

- ведению больных с сифилисом

Основная литература.

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Чеботарёв В.В. Сифилис: современный алгоритм лечения больных и диспансеризации, основанный на фармакокинетике пенициллинов [Текст] : [монография] / В. В. Чеботарёв, В. А. Батурич ; ГОУ ВПО СтГМА. - Ставрополь, 2010. - 178, [1] с. : ил.
4. Родионов А. Н. Сифилис [Текст] : краткое руководство / А. Н. Родионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2007. - 316 с., 4 л. цв. ил.

Дополнительная литература.

1. Родин А. Ю. Сифилитическое поражение сердечно-сосудистой системы / А.Ю. Родин // Математический сборник лекций ученых ВолгГМУ. Сердце. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – С. 83-85.
2. Кистенева О. А. Вклад отечественных ученых второй половины XIX- начала XX вв. в сифилидологию / О.А. Кистенева, В.И. Фетисова, Л.В. Ружицкая // Белова Л.И. История медицины в собраниях архивов, библиотек и музеев. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - С 97-102.
3. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем [Электронный ресурс] / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин ; под ред. В.И. Кисиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442104.html>

5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в заочной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Щава Светлана Николаевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

3. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Итоговая аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Причиной реакции обострения Яриша – Герксгеймера является
 1. массовая гибель трепонем после введения антибиотиков
 2. аллергическая реакция
 3. индивидуальная непереносимость
 4. недостаточная доза лекарственного средства
2. Кому показано профилактическое лечение сифилиса:
 1. беременным женщинам, перенесшим сифилис,

2. родственникам пациента, перенесшим сифилис
 3. коллегам пациента, бывшим в контакте с больным сифилисом
 4. медперсоналу, находящимся в контакте с больным сифилисом.
3. Суперинфекция это
1. повторное заражение ранее излеченного больного,
 2. сочетание сифилиса и ВИЧ – инфекции,
 3. повторное заражение неизлеченного больного,
 4. сочетание сифилиса и туберкулеза.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГБУЗ ВОКБ № 1, учебные комнаты кафедры дерматовенерологии | Лекции, семинары в видеоформате. | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

