

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор института НМФО
И.Н. Шишиморов
«*И.Н. Шишиморов*» 2020.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

«АФФЕКТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ПРАКТИКЕ ПСИХИАТРА, ПСИХОТЕРАПЕВТА И НЕВРОЛОГА»

**Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины
и медицинской реабилитации
Института непрерывного медицинского и фармацевтического
образования**

Трудоемкость: 36 часов

Специальность основная: психиатрия

Смежные специальности: психиатрия-наркология, психотерапия,
неврология

Форма обучения: заочная

Волгоград, 2020

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Ростовщиков В.В.	Доцент кафедры	к.м.н.	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Барулин А.Е.	Зав. кафедрой	д.м.н., доцент	кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования протокол № 5 от «09» 06 2020 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО д.м.н., доцент

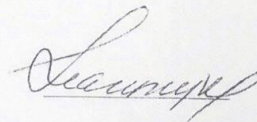


А.Е. Барулин

Рецензент: Рецензия дана заведующим кафедрой медицинской и общей психологии ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ, д.м.н., профессором Менделевичем В.Д.

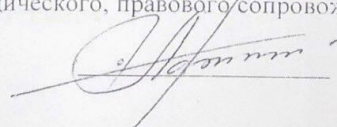
Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №5 от 23 июня 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

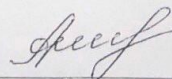
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики



О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №7 от 23 июня 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С. Александрина

Пояснительная записка.

Образовательная программа непрерывного медицинского образования «Аффективные расстройства в практике психиатра, психотерапевта и невролога» со сроком освоения 36 академических часов разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 Приказ N 1062 и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Цель программы: усовершенствование профессиональных качеств врача-психиатра и врачей смежных специальностей в вопросах диагностики, профилактики и лечения психических расстройств аффективного спектра; повышение уровня знаний в вопросах диагностики и лечения аффективных расстройств, как в амбулаторном, так и в стационарном звене оказания психиатрической помощи.

Задачи цикла:

1. Провести усовершенствование врача-психиатра и врачей смежных специальностей по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических расстройств аффективного спектра, диагностики, определения видов и этапов лечения данных расстройств с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-психиатра с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной медицинской помощи, в амбулаторных и стационарных психиатрических учреждениях.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике расстройств аффективного спектра, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии аффективных расстройств, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики расстройств аффективного спектра, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях, возникающих при аффективных расстройствах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения на цикле слушатель должен:

знать:

- Эпидемиологию и систематику расстройств аффективного спектра;
- Закономерности возникновения и течения расстройств аффективного спектра;
- Особенности обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с расстройствами аффективного спектра.
- Клинические симптомы и критерии диагностики расстройств аффективного спектра;
- Принципы оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, возникающих при расстройствах аффективного спектра.

уметь:

- организовать работу по оказанию психиатрической помощи лицам, страдающим расстройствами аффективного спектра;
- выявлять в процессе обследования пациентов симптомы, характерные для расстройств аффективного спектра;
- квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств;
- проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определять показания к госпитализации пациентов, страдающих расстройствами аффективного спектра, в психиатрический стационар;
- выявлять больных данной нозологией, нуждающихся в недобровольной госпитализации
- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию пациентов, страдающих расстройствами аффективного спектра;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию пациентов страдающих расстройствами аффективного спектра;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: купирование злокачественного нейролептического синдрома, корректирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами, корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- лечить отравления психотропными средствами.

владеть:

- методикой клинического обследования пациентов, страдающих расстройствами аффективного спектра
- основными алгоритмами психофармакотерапии пациентов, страдающих расстройствами аффективного спектра;
- навыками социальной реабилитации пациентов, страдающих расстройствами аффективного спектра;
- навыками оказания экстренной помощи пациентам, страдающим расстройствами аффективного спектра, при неотложных состояниях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров со сроком освоения 36 академических часов
«Аффективные расстройства в практике психиатра, психотерапевта и невролога»

Категория обучающихся:

Основная специальность: врачи-психиатры.

Смежные специальности: врачи психиатры-наркологи, психотерапевты, неврологи.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (1 неделя)

Форма обучения: заочная (ДОТ)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Дистанци онное обучение (лекция)	Стажировка	
1.	Аффективные расстройства: современное состояние проблемы.	4	4	-	тестовый контроль
1.1.	Эпидемиология аффективных расстройств	2	2	-	
1.2.	Этиология и патогенез аффективных расстройств	2	2	-	
2.	Систематика аффективных расстройств	4	4	-	тестовый контроль
2.1.	Современные подходы к классификации аффективных расстройств	1	1	-	
3.	Клиника и дифференциальная диагностика депрессивных расстройств различной этиологии	6	6	-	тестовый контроль
3.1.	Рекуррентное депрессивное расстройство	2	2	-	
3.2.	Невротическая депрессия	2	2	-	
3.3.	Органические депрессивные расстройства	2	2	-	
4.	Биполярное аффективное расстройство	6	6	-	тестовый контроль
4.1.	Клинические проявления и диагностика биполярного аффективного расстройства	3	3	-	
4.2.	Основные принципы лечения биполярного аффективного расстройства	3	3	-	

5.	Возрастные особенности клиники и лечения депрессивных расстройств	4	4	-	тестовый контроль
5.1.	Особенности депрессивных расстройств в детском возрасте	2	2	-	
5.2.	Особенности депрессивных расстройств в юношеском возрасте	1	1	-	
5.3.	Особенности депрессивных расстройств позднего возраста	1	1	-	
6.	Коморбидные депрессивные расстройства в общесоматической практике	4	4	-	тестовый контроль
7.	Общие вопросы лечения депрессивных расстройств	4	4	-	тестовый контроль
8.	Депрессивные расстройства и хроническая боль в неврологической практике	2	2		
9.	Инсомнии при психосоматических расстройствах	2	2		
	Итоговый контроль	2	2	-	
	Итого:	36	36	-	
	Общий объем подготовки:	36			

Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация по образовательной программе НМО «Аффективные расстройства в практике психиатра, психотерапевта и невролога» проводится посредством экзаменационного компьютерного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по вопросам диагностики, профилактики и лечения психических расстройств аффективного спектра в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей.

Врач допускается к экзамену после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Клинические задачи к проведению итоговой аттестации (тесты).

По заданной программе ЭВМ регистрирует количество правильных и неправильных ответов и выставляет конечный результат экзамена, который заносится в соответствующий протокол.

Результаты тестового контроля имеют качественную оценку «зачет», если слушатель ответил на 71% и более от 100 представленных ему тестов, и «не зачет», если - менее 70% от 100 представленных ему тестов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н.Иванец и др. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>
2. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Незнанов Н. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html>
3. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451182.html>
4. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. -**2-е изд., перераб. и доп.** - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 976 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>
5. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

Дополнительная литература:

1. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
3. Обухов С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю. А. Александровского . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html?SSr=36013378290957097b0550e>

4. Тиганов А.С. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. С. Тиганова. - М. : Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html?SSr=080133782811344e029650e>
5. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html.
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html.

Интернет-ресурсы

1. Информационный ресурс для врачей <http://www.bgs.org.uk>
2. Информационный ресурс для врачей <http://www.siog.org>
3. Информационный ресурс для врачей <http://www.espen.org>
4. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru>
5. Сайт Российского общества психиатров <https://psychiatr.ru>