

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института ЦМФО  
И.Н.Шишиморов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта  
по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.

Специальность основная: организация здравоохранения и общественное здоровье

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная.

Волгоград, 2020 г

**Разработчики программы:**

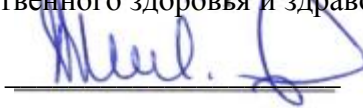
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	Заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	
3.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент кафедры	к.м.н.	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» 72 часа.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 8 от «08» июня 2020 года.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИИМФО,

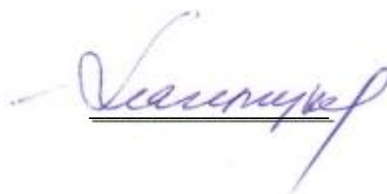
к.м.н., доцент



В.В. Шкарин

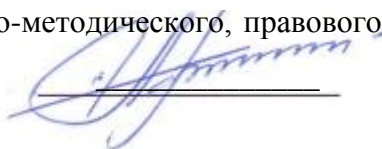
**Рецензент:** Главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», д.м.н. Е.П. Дронова

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № \_\_\_ от « 23 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2020 года

Секретарь  
Ученого совета



Е.С.Александрина

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье», направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков, а также готовности и способности к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. врач–специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью должен овладеть *следующими навыками*:

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организация статистического учета в медицинской организации;
3. Организация деятельности структурного подразделения медицинской органи-

- зации;
4. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;
  5. Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации;
  6. Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями;
  7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<p>А/01.7 (УК-1, ПК-3, ПК-8)</p>	<p>Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <p>Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности</p> <p>Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность</p> <p>Представлять данные статистической отчетности</p> <p>Готовить статистические отчеты медицинской организации</p> <p>Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Междуна-</p>	<p>Теория и методы статистики</p> <p>Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)</p> <p>Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организа-</p>

	<p>медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования</p> <p>Ведение документации в медицинской организации</p> <p>Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями</p> <p>Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни</p> <p>Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p>	<p>родной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Вести документацию и контролировать качество ее заполнения</p> <p>Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>ции, и показателей здоровья населения</p> <p>Правила кодирования заболеваемости и смертности населения</p> <p>Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p>
--	---	--	---

<p>В/01.7 (УК-1, ПК- 3,5,6,8)</p>	<p>Организация учета и кодирования медико-статистической информации</p> <p>Ведение документации в медицинской организации</p> <p>Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями</p> <p>Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации</p> <p>Организация и проведение социологических опросов</p> <p>Организация совещаний в медицинской организации</p> <p>Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации</p> <p>Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ</p> <p>Организовывать и проводить социологические исследования</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предос-</p>	<p>Теория и методы статистики</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Стандарты менеджмента качества</p> <p>Сроки хранения документации</p> <p>МКБ</p>
---	--	---	---

		<p>тавления руководству организации</p> <p>Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)</p> <p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</p>	
--	--	--	--



<p>C/01.8 (УК-1, ПК-1,4,5)</p>	<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p> <p>Работа во врачебной комиссии медицинской организации</p> <p>Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <p>Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации</p>	<p>Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>
--	---	---	---

<p>D/01.8 (УК-1, ПК-3,5)</p>	<p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации</p> <p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p> <p>Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации</p> <p>Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота</p> <p>Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Контроль и оценка результатов социологических исследований</p> <p>Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>	<p>Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации</p> <p>Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации</p> <p>Производить оценку деятельности медицинской организации</p>	<p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</p> <p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Методы нормирования труда в здравоохранении</p>
--------------------------------------	--	--	---

<p>Е/01.8 (УК-1, ПК-3,5)</p>	<p>Разработка планов перспективного развития медицинской организации</p> <p>Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов</p> <p>Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение</p> <p>Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской ор-</p>	<p>Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации</p> <p>Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</p> <p>Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</p> <p>Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методы планирования, виды и структура планов</p> <p>Основы риск-менеджмента</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников ор-</p>
--------------------------------------	--	---	--

	<p>ганизации</p> <p>Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <p>Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению</p> <p>Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации</p>	<p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p>	<p>ганизации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	---	---	--

<p>F/01.8 (УК-1, ПК-8)</p>	<p>Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации</p> <p>Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации</p> <p>Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования</p> <p>Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации</p> <p>Руководство работниками медицинской организации</p> <p>Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <p>Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации</p> <p>Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Обеспечение выполнения коллективного договора</p> <p>Утверждение штатного расписания медицинской организации</p> <p>Выстраивание деловых</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p> <p>Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации</p> <p>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Управленческий и статистический учет в медицинской организации</p> <p>Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Теория управления и организации труда</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p>
------------------------------------	---	--	--

	<p>связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм</p> <p>Представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации</p> <p>Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p> <p>Использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>		
--	--	--	--

<p>A/02.7 B/03.7 C/04.8 D/06.8 E/04.8 F/05.8</p> <p>(УК-1, ПК-2,7)</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной об-

становки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).



**Учебный план.**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего контро- ля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Базовая сердечно-легочной реанимации	9	-	-	-	9	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	12	-	-	-	12	Т/к
3	Физикальное обследование пациента (определение со- стояния дыхательной системы)	9	-	-	-	9	Т/к
4	Обучающий симуляционный курс.	36					
	Итоговая аттестация	6				Сдача практи- ческих навы- ков на симу- ляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

**Календарный учебный график.**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» модуль «Базовая сердечно-легочная реанимация». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

### Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/02.7 B/03.7 C/04.8 D/06.8 E/04.8 F/05.8  (УК-1, ПК-2,7)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиниче-	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения

	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ской смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

**психолого-педагогическая деятельность:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

**Учебный план**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	9	9	-	-	Т/к	УК-1	ПК-2,7

**Тематический план модуля №1.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	9	-

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература:**

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

### **Дополнительная литература**

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных

навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

**Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений,

**СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Ивашева Виктория Васильевна к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
- 2) Емельянова Ольга Сергеевна к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

**Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

**1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):**

а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку

б) **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**

в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку

г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку

д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

**2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ**

а) **горизонтальное, на спине с твердой основой**

б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)

в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)

г) полусидя с валиком под лопатками

д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## Рабочая программа модуля № 2

### Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

### Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.7 В/03.7 С/04.8 D/06.8 Е/04.8 F/05.8  (УК-1, ПК-2,7)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской по-	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)



	<p>мощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

**психолого-педагогическая деятельность:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	12	12	-	-	Т/к	УК-1	ПК-2,7

**Тематический план модуля №2.**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	2	-
2.	• Острый коронарный синдром, отёк легких	2	-

3.	• Анафилактический шок	1	-
4.	• Тромбоз эмболия легочной артерии	1	-
5.	• Желудочно-кишечное кровотечение	1	-
6.	• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	1	-
7.	• Спонтанный пневмоторакс	1	-
8.	• Острое нарушение мозгового кровообращения	1	-
9.	• Гипогликемия	1	-
10.	• Гипергликемия	1	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы.**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье»:

##### • *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний по определенному разделу, проблеме

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Ивашева Виктория Васильевна к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2. Емельянова Ольга Сергеевна к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

#### **1. В ПРЕДАГОГАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ:**

- а) **60/20 мм рт.ст.**
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст..

#### **2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:**

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких
- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) обтурации верхних дыхательных путей

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо

предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №3.**

#### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» модуль «Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

#### **Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/02.7 В/03.7 С/04.8 D/06.8 Е/04.8 F/05.8  (УК-1, ПК-2,7)	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) ды-	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при со-	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного

	<p>хания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>стояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

**психолого-педагогическая деятельность:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

**Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)»	9	-	9	-	Т/к	УК-1	ПК-2,7

### Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Физикальное обследование при различных патологиях дыхательной системы	9	0

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература:

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.

##### Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации МЗ РФ «Внебольничная пневмония», 2018 г
2. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2016г

#### Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

##### Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

##### Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология»:

##### • текущий контроль успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

#### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1.Ивашева Виктория Васильевна к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
- 2.Емельянова Ольга Сергеевна к.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

## Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.  
Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. В ранней фазе приступа бронхиальной астмы не возникает

- а) отека стенки бронха
- б) гиперсекреции слизи
- в) бронхоспазма
- д) эмфиземы

2. Обострение бронхиальной астмы

при сенсibilизации к грибам рода аспергилл отмечается

- а) с декабря по март
- б) в мае
- в) с сентября по октябрь
- г) с мая по август

## Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

## Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять ( в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее воз-



возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **Рабочая программа модуля №4.**

##### **Цель программы.**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье» модуль «Обучающий симуляционный курс».

##### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г.

##### **Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:**

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

##### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профес-</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
----------------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

сиональ- ная ком- петен- ция)			
А/02.7 В/03.7 С/04.8 D/06.8 Е/04.8 F/05.8  (УК-1, ПК-2,7)	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

**психолого-педагогическая деятельность:**

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	36	-	36		Т/к	УК-1	ПК-2,7

### Тематический план семинаров

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	9
2	Экстренная медицинская помощь	12
3	Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>

### Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/02.7 ( В/03.7, С/04.8, D/06.8, Е/04.8, F/05.8): Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	9 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>• Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямой</li> </ul>

	<p>массажем сердца – преимущества и недостатки</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> <li>• Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Манекен с возможностью регистрации показателей:</li> <li>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</li> </ol>

## Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/02.7 (В/03.7, С/04.8, D/06.8, Е/04.8, F/05.8): Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, отёк легких</li> <li>• Анафилактический шок</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>• Спонтанный пневмоторакс</li> <li>• Гипогликемия</li> <li>• Гипергликемия</li> <li>• Острое нарушение мозгового кровообращения</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких</li> <li>• Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>• Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипергликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Мануальный дефибриллятор</li> </ol>

### Семинар №3. Тема: Физикальное обследование пациента

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/02.7 (В/03.7, С/04.8, D/06.8, Е/04.8, F/05.8): Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>Задачи:</b>	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
<b>Объем в часах</b>	9 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Двусторонняя пневмония</li> <li>• Острый вирусный бронхит</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит</li> <li>• Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)</li> <li>• Бронхиальная астма</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики двусторонней пневмонии</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики острого вирусного бронхита</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики острого респираторного заболевания (ОРЗ), ларингита</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1) Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких

**Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-2, ПК-7
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-2, ПК-7
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-2, ПК-7
4.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-2, ПК-7

**Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему ос-

воение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.