

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

«_____» _____ 2020.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта
по специальности эндоскопия».**

Кафедра хирургических болезней №1 Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.

Специальность основная: эндоскопия.

Смежные специальности: хирургия, детская хирургия, онкология, гинекология,
гастроэнтерология.

Форма обучения: очная.

Волгоград, 2020

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Веденин Ю.И.	Заведующий кафедрой	д.м.н.	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
2.	Мандриков В.В.	Профессор	д.м.н.	Хирургических болезней № 1 Института НМФО
2.	Ногина АА	доцент	к.м.н.	Хирургических болезней № 1 Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «27» января 2020 года

Заведующего кафедрой хирургических болезней № 1 Института НМФО,
д.м.н. _____ Ю.И. Веденин

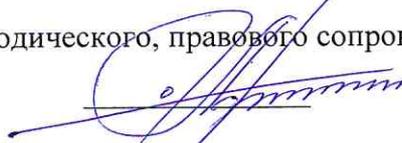
Рецензент: Заведующий эндоскопическим отделением
ГБУЗ «ВОКБ № 1»,
главный внештатный эндоскопист комитета здравоохранения
Волгоградской области _____ А.В. Гушул

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 5 от 23.06.2020 года

Председатель УМК

 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 23.06.2020 года

Секретарь
Ученого совета

 _____ Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочая программа учебного модуля.

Организационно-педагогические условия.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Эндоскопия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

-приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

-приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта и нижних отделов дыхательных путей и легких, при работе врачами-эндоскопистами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (эндоскописта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (эндоскопист) должен овладеть *следующими навыками:*

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний верхних, нижних отделов желудочно-кишечного тракта и заболе-

- ваний и (или) состояний нижних отделов дыхательных путей и легких, установления диагноза.
2. Проводить лечебно-диагностические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями верхних, нижних отделов желудочно-кишечного тракта и с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких, контроль их эффективности и безопасности.
 3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Требования к квалификации врача эндоскопист: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ. 2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ с учетом возрастных анатомо-функциональных осо-	1.Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-	1.Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ. 2.Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ. 3.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего здоровья, медицинские показания к проведению исследова-

	<p>бенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>4. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>5. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза.</p> <p>5. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>6. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>6. Обоснование направление пациентов с заболеваниями и(или) состояниями верхнего отдела ЖКТ для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских пока-</p>	<p>ния) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта</p> <p>3. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в экстренной и неотложной формах, а такж в условиях стационара.</p> <p>4. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследованиях у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>5. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>6. Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у</p>	<p>ний, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>5. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с заболеваниями верхнего отдел ЖКТ в том числе у детей.</p> <p>6. Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>7. Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>8. Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>9. Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>11. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p>
--	---	---	---

	<p>заний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>8.Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>9.Организация и контролирование подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>10.Составление и представление лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>11.Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований.</p> <p>12.Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инстру-</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ, с учетом МКБ.</p> <p>7.Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: эзофагоскопия; эзофагогастроскопия, эзофагогастродуоденоскопия, эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов, биопсия слизистой органов верхнего отдела ЖКТ, хромоскопия, уреазный дыхательный тест, узкоспектральная эндоскопия.</p> <p>8.Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>9.Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>10.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской</p>	
--	--	--	--

	<p>ментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>13.Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>14.Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ: рентгенографии, КТ, МРТ, ангиографии, УЗИ, результаты биопсии.</p> <p>15.Обосновывать, планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16.Интерпретировать и анализировать резуль-</p>	<p>помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>11.Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	
--	--	---	--

	таты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.		
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>1. Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>5. Оформление информированного согласия пациен-</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Определять медицинские показания для оказания медицинской по-</p>	<p>1. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>3. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, в том числе у детей.</p> <p>3. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>5. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в неотложной формах.</p> <p>6. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных дей-</p>

	<p>та на проведение исследования.</p> <p>6.Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7.Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>8.Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>9.Обоснование направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>10.Установление диагноза заключения с учетом МКБ.</p> <p>11.Выполнение исследования на моделях современных эндоскопов</p>	<p>мощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в экстренной и неотложной формах.</p> <p>5. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.</p> <p>6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопического исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>7. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>8. Формулировать основной диагноз, заключение сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом МКБ.</p> <p>9.Владеть техникой, самостоятельно</p>	<p>ствий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>8.Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>9.Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>10. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопической диагностики и лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>11.Методы эндоскопической диагностики заболеваний и (или) состояний нижнего отдела желудочно-кишечного тракта: - колоноскопия; - видеокколоноскопия; - колоноскопия с введением лекарственных препаратов; - аноскопия; ректороманоскопия; сигмоскопия; ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; - биопсию слизистой органов нижнего отдела ЖКТ, хромоскопия, контрастное исследование органов нижнего отдела ЖКТ; эндоскопия в режимах узкого спектра света.</p>
--	--	---	--

	<p>пациентам с заболеваниями и/или состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>12. Организация и контроль проведения подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>13. Проведение работ по обеспечению безопасности эндоскопических исследований.</p> <p>14. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ).</p> <p>15. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта).</p> <p>16. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>17. Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>18. Выявлять клинические и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>19. Интерпретировать и</p>	<p>выполнять эндоскопические исследования: колоноскопия; - видеокколоноскопия; колоноскопия с введением лекарственных препаратов; - аноскопия; - ректороманоскопия; - сигмоскопия; - ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; - биопсию слизистой органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта; - хромокопия, контрастное исследование органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта; - эндоскопию в режимах узкого спектра света.</p> <p>10. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.</p> <p>11. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>13. Выявлять и планировать объем инструмента.</p>	<p>клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта</p> <p>исследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта</p>
--	---	--	--

	<p>анализировать результаты осмотров и обследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>20. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>13. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>14. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории.</p> <p>15. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>16. Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>здоровий пациентов с заболеваниями и состояниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи стандартов медицинской помощи</p>
--	---	---	--

<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей их легких.</p> <p>2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>4.Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>5. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза.</p> <p>6. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабора-</p>	<p>1. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>3.Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких, в экстренной и неотложной формах, а такж в</p>	<p>1.Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>2.Методика осмотров и исследований пациентов с заболеваниями ижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>3.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>5.Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нижних отделов дыхательных путей и легких в том числе у детей.</p> <p>6.Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>7.Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>8.Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>9.Заболевания нижних отделов дыхательных путей и</p>
---------------------------------------	--	---	--

	<p>торных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>8.Обоснование направление пациентов с заболеваниями и(или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>10.Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>11.Организация и контролирование подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>12.Составление и представление лечащему вра-</p>	<p>условиях стационара.</p> <p>4.Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследованиях у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>5.Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких, с учетом МКБ.</p> <p>6.Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: бронхоскопия, бронхоскопия с введением лекарственных препаратов, взятие биопсии из слизистой нижних отделов дыхательных путей.</p> <p>7. .Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>легких , требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>10.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких..</p> <p>11.Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p>
--	--	--	---

	<p>чу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>13.Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований.</p> <p>14.Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>15.Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16.Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких: рентгенографии, рентгеноскопии, флюорографии, КТ, бронхографии.</p> <p>17.Обосновывать, пла-</p>	<p>8.Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких..</p> <p>10.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>11.Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	
--	--	---	--

	<p>нирывать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>18.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p>		
<p>А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>1.Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>1.Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных</p>	<p>1.Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</p> <p>2.Этиопатогенез и патоморфология, клиническая картина, дифдиагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний.</p> <p>3. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (ихзаконных представителей).</p> <p>4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>5.Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии клиническими рекомендациям.</p>

	<p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.</p> <p>7. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>9. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p>
--	---	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» врач-эндоскопист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких. (ПК-6);

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего контро- ля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Базовая сердечно-легочной реанимации	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	Т/к
3	Эзофагогастродуоденоскопия	10	-	-	-	10	
4	Колоноскопия	10	-	-	-	10	Т/к
5	Бронхоскопия	10	-	-	-	10	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс	24	-	-	-	24	Т/к
	Итоговая аттестация	6				Сдача практи- ческих навы- ков на симу- ляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» модуль «Базовая сердечно-легочная реанимация». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндоскописта; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндоскопии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 138н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ЭНДОСКОПИСТ")

Требования к квалификации врача-эндоскописта:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгеноваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/08.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none">• Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клиниче-	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, пер-

	<p>ской смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>куссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЖКТ и с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.

2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих

первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Мандриков В.В., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО
- 2) Ногина А.А., к.м.н, доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):

а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку

б) **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**

в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку

г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку

д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

а) **горизонтальное, на спине с твердой основой**

б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)

в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)

г) полусидя с валиком под лопатками

д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой осно-

ве) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндоскописта; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндоскопии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 138н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ЭНДОСКОПИСТ")

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгеноваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстрен- 	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	ной форме	
--	---	-----------	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЖКТ и с заболеваниями нижних дыхательных путей и легких. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция

1.	• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	-
2.	Анафилактический шок	1	
3.	• Желудочно-кишечное кровотечение	1	
4.	• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	
5.	• Острое нарушение мозгового кровообращения	1	
6.	• Гипогликемия, гипергликемия	1	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Мандриков В.В., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

2) Ногина А.А., к.м.н, доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) **60/20 мм рт.ст.**
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст..

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких

- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) обтурации верхних дыхательных путей

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office

(Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» модуль «Эзофагогастроуденоскопия». Трудовая функция: Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндоскописта; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндоскопии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 138н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ЭНДОСКОПИСТ")

Требования к квалификации врача- эндоскописта:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгеноваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
--	--------------------------	---------------------------	---------------------------

нальная компетенция)			
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>4.Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>5. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. 5. Фиксация мотивирован-</p>	<p>1.Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта</p> <p>3. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в экстренной и неотложной формах, а такж в условиях стационара.</p> <p>4.Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, воз-</p>	<p>1.Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>2.Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>3.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>5.Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с заболеваниями верхнего отдел ЖКТ в том числе у детей.</p> <p>6.Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>7.Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>8.Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>9.Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>10.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>

	<p>ного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>6.Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>6.Обоснование направление пациентов с заболеваниями и(или) состояниями верхнего отдела ЖКТ для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>7. Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>8.Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями верхнего</p>	<p>никших в результате диагностических эндоскопических исследованиях у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>5.Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>6.Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ, с учетом МКБ.</p> <p>7.Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: эзофагоскопия; эзофагогастроскопия, эзофагогастродуоденоскопия, эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов, биопсия слизистой органов верхнего отдела ЖКТ, хромоскопия, уреазный дыхательный тест, узкоспектральная эндоскопия.</p> <p>8.Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>9.Порядок оказания</p>	<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>11.Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p>
--	---	--	---

	<p>отдела ЖКТ.</p> <p>9. Организация и контроль организации и контроля подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>10. Составление и представление лечащему врачу плана дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>11. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований.</p> <p>12. Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-</p>	<p>медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>10. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>11. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	
--	--	---	--

	<p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>14.Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ: рентгенографии, КТ, МРТ, ангиографии, УЗИ, результаты биопсии.</p> <p>15.Обосновывать, планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p>		
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диаг-

ностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЖКТ (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Все го часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Эзофагогастродуоденоскопия»	10	-	10	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Эндоскопическая семиотика основных заболеваний пищевода. Дифференциальная диагностика.	-5-	-
2.	Возможные осложнения при выполнении эзофагогастродуоденоскопии. Меры их профилактики.	-5-	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

- 1- Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

- 2- Дронов А. Ф. Эндоскопическая хирургия у детей [Текст] / Дронов А. Ф., Поддубный И. В., Котлобовский В. И. и др. ; гл. ред. Ю. Ф. Исаков ; отв. ред. А. Ф. Дронов . - М. : ГЕОТАР , 2002 . - 238 с. : ил. . - (Высокие технологии в медицине).
3. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
4. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

Дополнительная литература

1. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
2. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107
3. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макаровичкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.
[http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели. pdf?1528916127.](http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127)

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по

контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1)Мандриков В.В., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

2)Ногина А.А., к.м.н, доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Эндоскопически пищевод Барретта характеризуется

а) стиранием зубчатой линии

б) подчеркнутостью зубчатой линии

в) смещением зубчатой линии в проксимальном направлении

г) смещением зубчатой линии в дистальном направлении

д) рубцовыми изменениями зубчатой линии

2. В пищеводе при эзофагоскопии определяется физиологических сужений

а) одно

б) два

в) три

г) четыре

д) пять

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

			<p>организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.</p>
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №4.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» модуль «Колоноскопия»). Трудовая функция: Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндоскописта; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндоскопии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 138н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ЭНДОСКОПИСТ")

Требования к квалификации врача-аллерголога-иммунолога:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и

гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгеноваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>1.Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>2.Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Обоснование направления пациентов с заболева</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>1. Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>2.Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>3. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная</p>

	<p>ниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>5. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>6. Обоснование отказа от проведения эндоскопического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7. Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>8. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>9. Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в экстренной и неотложной формах.</p> <p>5. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в условиях стационара.</p> <p>6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопического исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>7. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>8. Формулировать основной диагноз, заклю-</p>	<p>диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, в том числе у детей.</p> <p>3. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>5. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в неотложной формах.</p> <p>6. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, тре-</p>
--	--	--	--

	<p>для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>10. Установление диагноза заключения с учетом МКБ.</p> <p>11. Выполнение исследования на моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и/или состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>12. Организация и контроль подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>13. Проведение работ по обеспечению безопасности эндоскопических исследований.</p> <p>14. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ).</p> <p>15. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>16. Оценивать анатомо-</p>	<p>чение сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом МКБ.</p> <p>9. Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: колоноскопия; - видеокколоноскопия; колоноскопия с введением лекарственных препаратов; - аноскопия; - ректороманоскопия; - сигмоскопия; - ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; - биопсию слизистой органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта; - хромоскопия, контрастное исследование органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта; - эндоскопию в режимах узкого спектра света.</p> <p>10. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.</p> <p>11. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Порядок оказания медицинской помощи,</p>	<p>бующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>7. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>8. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>9. Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>10. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении</p>
--	--	--	--

	<p>функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>17. Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>18. Выявлять клинические синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>19. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>20. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>13. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>14. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории.</p> <p>15. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>16. Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>эндоскопической диагностики и лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные и синдромы и (или) состояния</p> <p>11. Методы эндоскопической диагностики заболеваний и (или) состояний нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта: - колоноскопия; - видеоколоноскопия; - колоноскопия с введением лекарственных препаратов; - аноскопия; ректороманоскопия; сигмоскопия; ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; - биопсию слизистой органов нижнего отдела ЖКТ, хромокопия, контрастное исследование ор-</p>
--	--	--	--

			ганов нижнего отдела ЖКТ; эндоскопия в режимах узкого спектра света.
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЖКТ.(ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Колоноскопия»	10	-	10	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Колит. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Эндоскопическая семиотика.	5	0
1.	Колит. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Эндоскопическая семиотика.	5	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дронов А. Ф.

2. Эндоскопическая хирургия у детей [Текст] / Дронов А. Ф., Поддубный И. В., Котловский В. И. и др. ; гл. ред. Ю. Ф. Исаков ; отв. ред. А. Ф. Дронов . - М. : ГЭОТАР , 2002 . - 238 с. : ил. . - (Высокие технологии в медицине).

3. Амбулаторная колопроктология: руководство / Риквин В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. (Библиотека врача-специалиста) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература

1. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

2. Атлас колопроктологических заболеваний : учеб. пособие / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

3. Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

4. Практическая кольпоскопия / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 2013. - 240 с. (Библиотека врача-специалиста) -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудо-

вых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Мандриков В.В., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО
- 2) Ногина А.А., к.м.н, доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Для катарального воспаления слизистой толстой кишки характерны

а) усиление сосудистого рисунка

б) отек слизистой оболочки

в) сосудистый рисунок не изменен

г) отсутствие слизи на стенках и в просвете кишки

д) наличие крови в просвете кишки

2. Симптом, характерный только для ишемического колита

а) симптом "бульжной мостовой"

б) симптом "отпечатков большого пальца"

в) симптом острых углов

г) симптом "листа папоротника"

д) симптом "манной крупы"

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское заня-	Компьютерная техника

		тие.	с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	------	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №5.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» модуль «Бронхоскопия». Трудовая функция: проведение эндоскопических и (или) эндосонографических диагностики и вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и легких.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндоскописта; Профессионального стандарта специалиста в области

«Эндоскопии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 138н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ЭНДОСКОПИСТ")

Требования к квалификации врача-эндоскописта:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгеноваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия		Необходимые знания
А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей их легких. 2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с дейст-	1.Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	1.Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких. 2.Методика осмотров и исследований пациентов с заболеваниями ижних отделов дыхательных путей и легких. 3.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследова-

	<p>вующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>4. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>5. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза.</p> <p>6. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>8. Обоснование направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов ды-</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>3. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких, в экстренной и неотложной формах, а также в условиях стационара.</p> <p>4. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>5. Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболева-</p>	<p>ний пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>5. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нижних отделов дыхательных путей и легких в том числе у детей.</p> <p>6. Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>7. Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>8. Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>9. Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких..</p> <p>11. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p>
--	--	--	--

	<p>хательных путей и легких для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>10.Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>11.Организация и контролирование подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>12.Составление и представление лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с дей-</p>	<p>ствия и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких, с учетом МКБ.</p> <p>6.Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: эзофагоскопия; ззофагогастроскопия,эзофагогастродуоденоскопия, эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов, биопсия слизистой органов верхнего отдела ЖКТ, хромоскопия, уреазный дыхательный тест, узкоспектральная эндоскопия.</p> <p>7. .Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>8.Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких..</p> <p>10.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>	
--	--	--	--

	<p>ствующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>13.Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований.</p> <p>14.Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>15.Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16.Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и</p>	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>11.Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	
--	--	--	--

	<p>легких: рентгенографии, рентгеноскопии, флюорографии, КТ, бронхографии.</p> <p>17.Обосновывать, планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>18.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p>		
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Бронхоскопия»	10	-	10		Т/к	УК-1	ПК-1, 5

Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Показания и противопоказания к бронхоскопии. Возможные осложнения. Меры их профилактики.	5	0
2.	Эндоскопическая семиотика злокачественных образований бронхов. Диффдиагностика.	5	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бронхоскопия в диагностике и лечении заболеваний органов дыхания. А.И. Арсеньев, Г.Ф. Паламарчук, А.Л. Акопов и др., Из-во Фолиант, 2019 г.
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Библиотека, врача-специалиста) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501198.html>

Дополнительная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТ-групп», 2019, 128

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1)Мандриков В.В., д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

2)Ногина А.А., к.м.н, доцент кафедры хирургических болезней № 1 Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1 Место отхождения устья левого верхнедолевого бронха расположено:

- а) на задней верхней полуокружности главного бронха
- б) на задней нижней полуокружности главного бронха
- в) на передней верхней полуокружности главного бронха**
- г) от передней нижней полуокружности главного бронха
- д) от боковой полуокружности главного бронха

2. Показанием к аспирационной биопсии во время бронхофиброскопии является

- а) статус астматикус
- б) легочное кровотечение
- в) гемангиома

г) инородное тело бронха

д) рак легкого

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

			образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №6.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндоскопия» модуль «Обучающий симуляционный курс».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндоскописта; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндоскопии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 138н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ - ЭНДОСКОПИСТ")

Требования к квалификации врача-эндоскописта:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или

"Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская урология-андрология", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" "Пульмонология", "Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия" и профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия"

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия"

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов ме-</p>	<p>1.Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-</p>	<p>1.Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>2.Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>3.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.</p> <p>5.Этиология и патогенез,</p>

	<p>дицинской помощи.</p> <p>3. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>4. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>5. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза.</p> <p>6. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>8. Обоснование направление пациентов с заболеваниями и(или) состояниями верхнего отдела ЖКТ для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>специалистами пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта</p> <p>3. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта, в экстренной и неотложной формах, а также в условиях стационара.</p> <p>4. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>5. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>6. Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ, с учетом МКБ.</p> <p>7. Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследова-</p>	<p>патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в том числе у детей.</p> <p>6. Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>7. Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>8. Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>9. Заболевания верхнего отдела ЖКТ, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>11. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p>
--	---	---	--

	<p>помощи</p> <p>9. Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>10. Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>11. Организация и контроль подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>12. Составление и представление лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований.</p> <p>14. Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>15. Обосновывать и</p>	<p>ния: эзофагоскопия; эзофагогастроскопия, эзофагогастродуоденоскопия, эзофагогастродуоденоскопия с введением лекарственных препаратов, биопсия слизистой органов верхнего отдела ЖКТ, хромокопия, уреазный дыхательный тест, узкоспектральная эндоскопия.</p> <p>8. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>9. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p> <p>10. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p>	
--	--	--	--

	<p>планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16.Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ: рентгенографии, КТ, МРТ, ангиографии, УЗИ, результаты биопсии.</p> <p>17.Обосновывать, планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>18.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела ЖКТ.</p>	<p>11.Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	
--	---	--	--

<p>А/02.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)</p>	<p>1.Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ. 2.Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3.Обоснование направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4.Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования. 5.Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования. 6.Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностическо-</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта. 2. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта. 4. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в экстренной и неотложной формах. 5. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в ус-</p>	<p>1.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта. 2.Анатомо-функциональные особенности детского возраста. 3. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, в том числе у детей. 3. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний нижнего отдела желудочно-кишечного тракта. 4. Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие направления к врачам-специалистам. 5.Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в неотложной формах. 6.Заболевания и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара. 7. Симптомы и синдромы осложнений, побоч-</p>
---	---	---	--

	<p>го исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7.Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>8.Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>9.Обоснование направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>10.Установление диагноза заключения с учетом МКБ.</p> <p>11.Выполнение исследования на моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и/или состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>12.Организация и контроль подготовки па-</p>	<p>ловиях стационара.</p> <p>6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопического исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>7. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>8. Формулировать основную диагноз, заключение сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом МКБ.</p> <p>9.Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: колоноскопия; - видеокколоноскопия; колоноскопия с введением лекарственных препаратов; - аноскопия; - ректороманоскопия; - сигмоскопия; - ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; - биопсию слизистой органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта; - хромокопия, контрастное</p>	<p>ных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>8.Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>9.Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>10. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопической диагностики и лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>11.Методы эндоскопической диагностики заболеваний и (или) состояний нижнего отдела желудочно-кишечного тракта: - колоноскопия; - видеокколоноскопия; - колоноскопия с введением лекарственных препаратов; - аноскопия; ректороманоскопия; сигмоскопия; ректосигмоидоскопия; ректосигмоидоскопия с введением лекарственных препаратов; - био-</p>
--	--	---	---

	<p>циента к выполнению эндоскопических исследований нижнего отдела ЖКТ.</p> <p>13. Проведение работ по обеспечению безопасности эндоскопических исследований.</p> <p>14. Осуществление сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ).</p> <p>15. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта).</p> <p>16. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>17. Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>18. Выявлять клинические и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>19. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p>	<p>исследование органов нижнего отдела желудочно-кишечного тракта; -</p> <p>эндоскопию в режимах узкого спектра света.</p> <p>10. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению.</p> <p>11. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>12. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>13. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p> <p>14. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории.</p> <p>15. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их закон-</p>	<p>псию слизистой органов нижнего отдела ЖКТ, хромокопия, контрастное исследование органов нижнего отдела ЖКТ; эндоскопия в режимах узкого спектра света.</p> <p>инические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта</p> <p>и анализировать результаты обследований с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с порядками оказания медицинской помощи с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела ЖКТ.</p>
--	--	--	--

	<p>20.Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>ных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта. 16. Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта.</p>	
<p>А/03.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей их легких. 2. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Предоставление ин-</p>	<p>.1.Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями нижних отде-</p>	<p>1.Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких. 2.Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями ижних отделов дыхательных путей и легких. 3.Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких. 4. Анатомо-функциональные особенности детского возраста. 5.Этиология и патогенез,</p>

	<p>формации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> <p>4. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования.</p> <p>5. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза.</p> <p>6. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни.</p> <p>7. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>8. Обоснование направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с уче-</p>	<p>лов дыхательных путей и легких.</p> <p>3. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких, в экстренной и неотложной формах, а также в условиях стационара.</p> <p>4. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>5. Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких, с учетом МКБ.</p> <p>6. Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования: эзофагоскопия; эзофагогастроскопия, эзофагогастродуоденоскопия, эзофагогастродуоденоско-</p>	<p>патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний нижних отделов дыхательных путей и легких в том числе у детей.</p> <p>6. Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>7. Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие направления к врачам-специалистам.</p> <p>8. Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>9. Заболевания нижних отделов дыхательных путей и легких, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара.</p> <p>10. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких..</p> <p>11. Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p>
--	--	--	--

	<p>том стандартов медицинской помощи</p> <p>9. Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>10. Выполнение исследований на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>11. Организация и контролирование подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>12. Составление и представление лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>13. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований.</p> <p>14. Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской по-</p>	<p>пия с введением лекарственных препаратов, биопсия слизистой органов верхнего отдела ЖКТ, хромоскопия, уреазный дыхательный тест, узкоспектральная эндоскопия.</p> <p>7. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>8. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких..</p> <p>10. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p> <p>11. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональ-</p>	
--	--	---	--

	<p>мощи.</p> <p>15.Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>16.Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких: рентгенографии, рентгеноскопии, флюорографии, КТ, бронхографии.</p> <p>17.Обосновывать, планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>18.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями нижних отделов дыхательных путей и легких.</p>	<p>ных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p>	
--	---	---	--

А/07.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)	<p>1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
-----------------------------------	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЖКТ

(ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	24	-	24		Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план семинаров №6.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6
2	Экстренная медицинская помощь	6
3	Эзофагогастродуоденоскопия.	4
4	Колоноскопия.	4
5	Бронхоскопия	4
	ИТОГО:	24

Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
Объем в часах	6 ч
Содержание:	I. Основные вопросы для изучения: <ul style="list-style-type: none">• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента• Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента

	<ul style="list-style-type: none"> • Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств • Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде • Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямой массажем сердца – преимущества и недостатки <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кро-

	воображения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
Объем в часах	6ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, кардиогенный шок • Острый коронарный синдром, отёк легких • Анафилактический шок • Желудочно-кишечное кровотечение • Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы • Тромбоэмболия легочной артерии • Спонтанный пневмоторакс • Гипогликемия • Гипергликемия • Острое нарушение мозгового кровообращения <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких • Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке • Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении • Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы • Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии • Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе • Оказание экстренной помощи при гипогликемии • Оказание экстренной помощи при гипергликемии • Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей. 2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения) 3) Мануальный дефибриллятор

Семинар №3. Тема: Эзофагогастродуоденоскопия.

Цель:	согласно трудовой функции А/01.8: проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта.
Задачи:	сформировать умения проводить диагностическую эзофагогастродуоденоскопию.
Объем в часах	4ч

Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление контакта • Сбор информации • Активное слушание • Эмпатия • Комментирование • Информирование • Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении
Материально-техническое оснащение	<p>1) Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии.</p> <p>2) Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии</p> <p>3) Загубник.</p> <p>4) Контейнер для сбора отходов класса Б.</p>

Семинар №4. Тема: Колоноскопия

Цель:	согласно трудовой функции А/02.8: проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта
Задачи:	сформировать умения проводить диагностическую колоноскопию.
Объем в часах	4 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление контакта • Сбор информации • Активное слушание • Эмпатия • Комментирование • Информирование • Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении
Материально-техническое оснащение	<p>1) Стандартный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии.</p> <p>2) Гибридный виртуальный симулятор для практических навыков внутрипросветной эндоскопии</p> <p>3) Контейнер для сбора отходов класса Б.</p>

Семинар №5. Тема: Бронхоскопия

Цель:	согласно трудовой функции А/03.8: проведение эндоскопических и (или) эндосонографических диагностики и вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и легких.
Задачи:	сформировать умения проводить диагностическую бронхоскопию.
Объем в часах	4 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление контакта • Сбор информации • Активное слушание • Эмпатия • Комментирование • Информирование • Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков: Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении.</p>
Материально-техническое оснащение	Муляж дыхательных путей, видеоконвертер для фибробронхоскопа, видеосистема. Виртуальный симулятор эндоскопических исследований дыхательных путей, монитор.

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Осмотр неизменных верхних отделов желудочно-кишечного тракта.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Осмотр неизменных нижних отделов желудочно-кишечного тракта.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Осмотр неизменных нижних отделов дыхательных путей и легких.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.