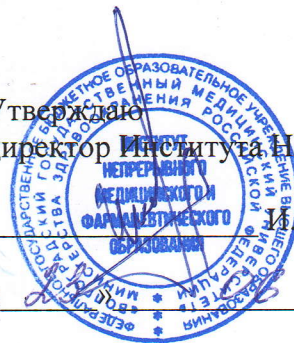


федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н.Шишиморов

«_____» _____ 2020.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия
заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: педиатрия,

Смежные специальности: - неонатология, аллергология и иммунология, дерматовене-
рология, инфекционные болезни

Форма обучения: заочно

Составители:

№	Ф.И.О.	должность	Ученая степень /звание	кафедра
	Шишиморов И.Н.	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	педиатрии и неонатологии Института НМФО
	Магницкая О.В.	профессор	д.м.н., доцент	
	Шаталова О.В.	профессор	д.м.н.	
	Нефедов И.В.	ассистент		

ДПП «Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями» в объеме 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 от 21.05.2020 года

Заведующего кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н., доцент

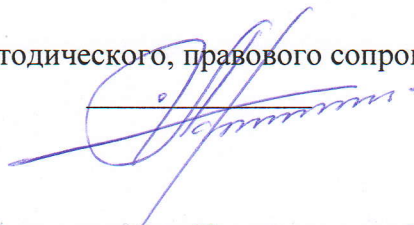

И.Н.Шишиморов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 5 от 23 июня 2020 года

Председатель УМК


О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № от 23 июня 2020 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия заболеваний, сопровождающиеся кожными высыпаниями», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология - иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- профессионального стандарта;
- квалификационных требований.

ДПП «Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия заболеваний, сопровождающиеся кожными высыпаниями» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями», по специальности педиатрия, неонатология, аллергология и иммунология, дерматовенерология, инфекционные болезни: совершенствование педиатров, неонатологов, аллергологов и иммунологов, дерматовенерологов, неонатологов и врачей – инфекционистов; повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, при работе врачами - специалистами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач - педиатр должен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. No 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»):

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;

Врач – неонатолог должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»):

А/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ;

А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;

А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

Врач-аллерголог-иммунолог, должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог- иммунолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

А/01.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Врач-дерматовенеролог, должен быть способен выполнять следующие тру-

довые функции (в соответствии с профстандартом Врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»):

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой;

А/02.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с вызванными ими осложнениями;

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология";

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями;

В/02.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем;

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз;

В/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала;

Врач-инфекционист, должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»):

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме ;

Требования к квалификации врача:

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология- иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Неонатология» «Аллергология-иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбор анамнеза жизни ребенка Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия ребенка Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекоменда-	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоак-	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных усло-

	<p>циями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>тивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и систе-</p>	<p>виях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возраст-но-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (пе-</p>
--	--	---	---

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>мы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам</p>	<p>речень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастнo-половых групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомео-</p>
--	---	--	--

		<p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>стаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнополовым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клиниче-</p>
--	--	--	--

			<p>ских рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<i>A/02.7</i>	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка,</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

	<p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей)</p>	<p>диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы проведения санитарно-</p>
--	---	--	--

		<p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими</p>	<p>просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекоменда-</p>
--	--	--	--

		<p>щими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>циями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
A/03.7	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной про-</p>	<p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной</p>	<p>Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Показания к на-</p>

	<p>граммы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>	<p>экспертизе</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>правлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих</p>
--	---	---	---

		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---

<p>A/04.7</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ре-</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функцио-</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармли-</p>
---------------	--	---	---

	<p>бенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>нального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>вания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное</p>
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и</p>
--	--	---	--

		<p>противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>
--	--	---

		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возрас-</p>
--	--	---

			та ребенка и группы здоровья
A/05.7	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризую-</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные пра-</p>

	<p>щих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>новые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Методы контроля выполнения</p>
--	---	---	---

			<p>должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями. (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

3. Учебный план

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в зачётных единицах	В том числе				Аттеста- ция	Форма контроля	Компе- тенции
			Лекции	*ОСК	Стажировка	Занятия с использо- ванием ДОТ			
1	Модуль 1. Морфологические элементы кожной сыпи. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями	12	10	0	0	12	2	Тестиро- вание	УК-1, ПК- 1,2,5
2	Модуль 2. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия вирусных экзантем с пятнисто-папулезной сыпью, везикулезными и папулезными высыпаниями	12	10	0	0	12	2	Тестиро- вание	УК-1, ПК- 1,5,6
3	Модуль 3. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия аллергодерматозов.	12	10	0	0	12	2	Тестиро- вание	УК-1, ПК- 1,5,6
Общий объем подготовки		36							

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ; ОСК-обучающий симуляционный курс

Рабочая программа модуля № 1.

1. Цель программы:

повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. No 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»; врача-неонатолога в соответствии с профстандартом Врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог», врача аллерголога – иммунолога в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач аллерголог - иммунолог»; врача – дерматовенеролога в соответствии с профстандартом врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»; врача-инфекциониста в соответствии с профстандартом врача инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Требования к квалификации врача

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология- иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни». "

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий патологических состояний и заболеваний;	1 -проводить консультации пациентов и их родителей по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы	1 - этиологию и патогенез соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний и состояний педиатрического профиля; 2 –этапы развития, фор-

	2 - владеть методиками применения лекарственных препаратов для лечения и предупреждения развития осложнений соматической и инфекционной патологии	с пациентами и их родителями по вопросам профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия для сохранения здоровья детского населения.	мирования и функционирования органов и систем ребенка в разные возрастные периоды; 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний; 4 - виды и показания к оказанию неотложной помощи при отдельных состояниях.
ПК-2	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий патологических состояний и заболеваний; 2 - владеть методиками применения лекарственных препаратов для лечения и предупреждения развития осложнений соматической и инфекционной патологии	1 - проводить консультации пациентов и их родителей по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний и состояний педиатрического профиля; 2 - виды и показания к оказанию неотложной помощи при отдельных состояниях.
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний педиатрического профиля; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента при соматических и инфекционно-воспалительных заболеваниях	1 - возрастные особенности анатомии и физиологии детского организма; 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний; 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования, врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Аттеста- ция	Форма контро- ля	Компетен- ции
			Лекции	Прак- тиче- ские за- нятия	Стажи- ровка	Занятия с ис- пользо- ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-1	Морфологические элементы кожной сыпи. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями	12	10	0	0	12	2	Тести- рование,	УК-1, ПК- 1,2,5,

1. Тематический план модуля № 1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Морфология кожи.	0	2
2.	Дифференциальная диагностика экзантем на основании первичных и вторичных морфологических элементов	0	4
3.	Дифференциальная диагностика инфекционных и аллергических экзантем на амбулаторном приеме.	0	4

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов;
Клинические рекомендации Российской Ассоциации Аллергологов и Клинических Иммунологов;

Клинические рекомендации национального научного общества инфекционистов;
Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст]: [учеб. пособие] / Баранов А. А.; под ред. А. А. Баранова; Ассоц. мед. общ-в по качеству . - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 592 с. : ил. + 1 CD-ROM (№ 17Э, ...) . - В надзагл. : Союз педиатров России . - Предм. указ. : с. 588-592
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. А. Баранова . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1006 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
3. Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред. : Е. Н. Байбарина [и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . Предм. указ. : с. 843-848 .
4. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф., Нисевич Н. И., Шамшева О. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 688 с. : 14 л. цв. ил.
5. Крамарь Л. В. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей : учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Крамарь Л. В., Арова А. А., Желудков Ю. А. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2012 . - 156 с.
6. Инфекционные болезни: национальное руководство/ под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2009 – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»)
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440780.html>.
8. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
9. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
10. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС

- «Консультант студента». – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
11. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням [Текст] . Т. 1 : учеб. пособие для системы постдипломного образования / Богомильский М. Р., Гусева М. Р., Коколина В. Ф. и др. ; под ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева . - М. : Мед-практика-М , 2003 . - 468 с. : ил.
2. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров; Ассоц. мед. о-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1047 с. + 1 CD-ROM (№ 545Э) . - Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье".
3. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г.
4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
5. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
6. Клинические рекомендации. Дерматовенерология, 2006, 2007 [Текст] / гл. ред. А. А. Кубанова ; Рос. о-во дерматовенерологов . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. : ил.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0304V3.html>.
8. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых

с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ШС, участвующих в педагогическом процессе:

Попов В.В. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Давыдова А.Н. - доцент, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по модулю проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Морфологические элементы кожной сыпи предложили выделять:

А. Боткин и Полотобнов

Б. Виллан и Бейтман

В. Алибер

Г. Вирхов и Капоши

2. Морфологические элементы кожной сыпи подразделяют:

А. на первичные и вторичные

Б. на первичные, вторичные и третичные

В. первичные и вторичные, а также состояния кожи

3. Пятно — это:

А. ограниченное изменение окраски кожи

Б. ограниченное изменение окраски кожи без изменения ее рельефа

В. ограниченное изменение окраски кожи без изменения ее рельефа и консистенции

4. Пятна подразделяют на:

А. сосудистые, пигментные и искусственные

Б. первичные и вторичные

В. гиперемические, ишемические, телеангиэктатические

5. Сосудистые пятна классифицируют на:

А. гиперемические, ишемические, телеангиэктатические

Б. гиперемические, искусственные, ишемические, телеангиэктатические

В. воспалительные, ишемические, телеангиэктатические

Г. гиперемические, ишемические, телеангиэктатические, геморрагические

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения

обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучения отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

1. Цель программы:

повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. No 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»; врача-неонатолога в соответствии с профстандартом Врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог», врача аллерголога – иммунолога в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач аллерголог - иммунолог»; врача – дерматовенеролога в соответствии с профстандартом врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»; врача-инфекциониста в соответствии с профстандартом врача инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Требования к квалификации врача

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Аллергология- иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Аллергология-иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни».

Трудовые действия (функции)

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий патологич-	1 -проводить консультации пациентов и их родителей по вопросам заболевания и	1 - этиологию и патогенез соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний и состояний

	<p>ческих состояний и заболеваний;</p> <p>2 - владеть методиками применения лекарственных препаратов для лечения и предупреждения развития осложнений соматической и инфекционной патологии</p>	<p>проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия для сохранения здоровья детского населения.</p>	<p>педиатрического профиля;</p> <p>2 –этапы развития, формирования и функционирования органов и систем ребенка в разные возрастные периоды;</p> <p>3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>4 - виды и показания к оказанию неотложной помощи при отдельных состояниях.</p>
ПК-2	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий патологических состояний и заболеваний;</p> <p>2 - владеть методиками применения лекарственных препаратов для лечения и предупреждения развития осложнений соматической и инфекционной патологии</p>	<p>1 -проводить консультации пациентов и их родителей по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний и состояний педиатрического профиля;</p> <p>2 - - виды и показания к оказанию неотложной помощи при отдельных состояниях.</p>
ПК-4	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2 - экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.</p>
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний педиатрического профиля;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предва-</p>	<p>1 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>2 - обосновать необходимость полноценного обследования</p>	<p>1 - возрастные особенности анатомии и физиологии детского организма;</p> <p>2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические</p>

	рительного клинического диагноза	пациента при соматических и инфекционно-воспалительных заболеваниях	проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний.
ПК-6	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; 2- оформлять листок нетрудоспособности.	1-виды медико-социальной экспертизы; 2- понятие временной нетрудоспособности; 3- понятие стойкой нетрудоспособности; 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных педиатрических заболеваниях.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и их родителей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и их родителями о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике заболеваний	1- патогенез и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды на отдельные органы и системы и организм в целом; 3- принципы ведения здорового образа жизни.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования, врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	В том числе				Атте- стация	Форма контроля	Ком- петен- ции
			Лекции	Прак- тиче- ские зая- тия	Стажи- ровка	Занятия с использо- ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-2	Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия инфекционных экзантем	12	10	0	0	12	2	Тестиро- вание	УК-1, ПК- 1,2,45, 6,10

Тематический план модуля № 2

Тематический план занятий

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Инфекционные экзантемы. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия.	0	6
3.	Приобретенные неинфекционные экзантемы (потница, опрелости).	0	4

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов;
Клинические рекомендации Российской Ассоциации Аллергологов и Клинических Иммунологов;
Клинические рекомендации национального научного общества инфекционистов;
Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1. Хегер П.Г. Детская дерматология. Пер. с нем. — М.: Изд. Панфилова; БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. — 648 с. Инфекционные болезни у детей. Под ред. Д. Мари. — Пер. с англ. — М.: Практика, 2006. — 928 с.
2. Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю., Киселева Н. М. Детские инфекционные болезни. — М.: Академия, 2009. — 528 с. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. / Казанцев А.П., Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев В.А. — М.: Мед. инф. агенство, 1999. — 482 с.
3. Кончаловский М.П. Избранные труды. — М.: Медгиз, 1961. — 340 с.
4. Шлосберг Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Пер. С англ. — СПб.: БИНОМ — Невский диалект. — 316 с.
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] : [учеб. пособие] / Баранов А. А. ; под ред. А. А. Баранова; Ассоц. мед. общ-в по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 592 с. : ил. + 1 CD-ROM (№ 17Э, ...) . - В надзагл. : Союз педиатров России . - Предм. указ. : с. 588-592
6. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. А. Баранова . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1006 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
7. Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред. : Е. Н. Байбарина [и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . - 848 с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . Предм. указ. : с. 843-848 .
8. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф., Нисевич Н. И., Шамшева О. В. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 688 с. : 14 л. цв. ил.
9. Крамарь Л. В. Этиотропная терапия острых вирусных инфекций у детей : учеб. пособие для спец. 06010365 "Педиатрия" / Крамарь Л. В., Арова А. А., Желудков Ю. А. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ , 2012 . - 156 с.

10. Инфекционные болезни: национальное руководство/ под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009 – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»)
11. Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. : ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440780.html>.
12. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
13. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
14. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
15. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство по детским болезням [Текст] . Т. 1 : учеб. пособие для системы постдипломного образования / Богомильский М. Р., Гусева М. Р., Коколина В. Ф. и др. ; под ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева . - М. : Медпрактика-М , 2003 . - 468 с. : ил.
2. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров; Ассоц. мед. о-во по качеству . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 1047 с. + 1 CD-ROM (№ 545Э) . - Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье".
3. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г.
4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
5. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
6. Клинические рекомендации. Дерматовенерология, 2006, 2007 [Текст] / гл. ред. А. А. Кубанова ; Рос. о-во дерматовенерологов . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 300 с. : ил.
7. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.А. Кубановой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 320 с. - (Серия "Клинические рекомендации")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/RML0304V3.html>.
8. Кузнецова Н. В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, Д.А. Сычева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Петров. –

Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Чернявская О.А.- доцент, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Шаталова О.В. - профессор, д.м.н., кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Нефедов И.В. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по модулю проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Для краснухи характерны:

- а) пятнисто-папулезная сыпь
- б) повышение температуры тела
- в) увеличение затылочных и заднешейных лимфоузлов г) ангина
- д) везикулезная сыпь

2. Сыпь при краснухе:

- а) пятнисто-папулезная, розового цвета на неизменном фоне кожи
- б) уртикарная, неправильной формы
- в) папулезно-везикулезная
- г) геморрагическая

3. Активная иммунизация против кори проводится

- а) АКДС – вакциной
- б) гамма – глобулином
- в) анатоксином
- г) живой вирусной вакциной
- д) инактивированной вакциной

4. Высыпания при ветряной оспе возникают:

- а) в течение нескольких дней,
- б) поэтапно: в 1-й день болезни — на лице, во 2-й день болезни — на туловище, на 3-й день болезни – на конечностях

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяю-

щееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучения отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

1. Цель программы:

повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся кожными высыпаниями.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. No 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»; врача-неонатолога в соответствии с профстандартом Врача-неонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог», врача аллерголога – иммунолога в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач аллерголог - иммунолог»; врача – дерматовенеролога в соответствии с профстандартом врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»; врача-инфекциониста в соответствии с профстандартом врача инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

Требования к квалификации врача

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология- иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология», «Дерматовенерология» «Инфекционные болезни».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий патологич-	1 -проводить консультации пациентов и их родителей по вопросам заболевания и	1 - этиологию и патогенез соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний и состояний

	<p>ческих состояний и заболеваний;</p> <p>2 - владеть методиками применения лекарственных препаратов для лечения и предупреждения развития осложнений соматической и инфекционной патологии</p>	<p>проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия для сохранения здоровья детского населения.</p>	<p>педиатрического профиля;</p> <p>2 –этапы развития, формирования и функционирования органов и систем ребенка в разные возрастные периоды;</p> <p>3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>4 - виды и показания к оказанию неотложной помощи при отдельных состояниях.</p>
ПК-2	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий патологических состояний и заболеваний;</p> <p>2 - владеть методиками применения лекарственных препаратов для лечения и предупреждения развития осложнений соматической и инфекционной патологии</p>	<p>1 -проводить консультации пациентов и их родителей по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами и их родителями по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний и состояний педиатрического профиля;</p> <p>2 - - виды и показания к оказанию неотложной помощи при отдельных состояниях.</p>
ПК-4	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p> <p>2 - экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.</p>
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний педиатрического профиля;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предва-</p>	<p>1 - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>2 - обосновать необходимость полноценного обследования</p>	<p>1 - возрастные особенности анатомии и физиологии детского организма;</p> <p>2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний;</p> <p>3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические</p>

	рительного клинического диагноза	пациента при соматических и инфекционно-воспалительных заболеваниях	проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний.
ПК-6	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию; 2- оформлять листок нетрудоспособности.	1-виды медико-социальной экспертизы; 2- понятие временной нетрудоспособности; 3- понятие стойкой нетрудоспособности; 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных педиатрических заболеваниях.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и их родителей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и их родителями о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике заболеваний	1- патогенез и исходы основных соматических и инфекционно-воспалительных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды на отдельные органы и системы и организм в целом; 3- принципы ведения здорового образа жизни.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования, врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудо- ёмкость в зачё- тных едини- цах	В том числе				Атте- ста- ция	Форма контро- ля	Ком- пен- сии
			Лек- ции	Прак- тиче- ские заня- тия	Стажи- ровка	Занятия с исполь- зованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-3	Дифференциальная диагно- стика и рациональная фар- макотерапия аллергодерматозов.	12	10	0	0	12	2	Тестиро- вание	УК- 1, ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 10

1. Тематический план модуля № 3

Тематический план занятий

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Аллергодерматозы. Дифференциальная диагностика кожных высыпаний при контактном дерматите, токсикодермии, экземе, многоформной экссудативной эритеме, герпетиформной экземе Капоши	0	4
2.	Дифференциальная диагностика кожных высыпаний при крапивнице, атопическом дерматите.	0	2
3.	Рациональная фармакотерапия крапивницы	0	2
4.	Рациональная фармакотерапия атопического дерматита	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Клинические рекомендации по:

Клинические рекомендации Российского общества дерматовенерологов и косметологов;
Клинические рекомендации Российской Ассоциации Аллергологов и Клинических Иммунологов;
Клинические рекомендации национального научного общества инфекционистов;
Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>
2. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
3. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

Дополнительная литература

1. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
2. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>
3. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL:

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413104.html>
4. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
 5. Хаитов Р. М. Иммунология : атлас / Хаитов Р. М., Ярилин А. А., Пинегин Б. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : 600 цв. ил. - Текст : непосредственный.
 6. Ярилин А. А. Иммунология : учебник / Ярилин А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с., цв. ил. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>
 7. Чепель Э. Основы клинической иммунологии = Essentials of clinical immunology : учеб. пособие / Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 8. Белан Э. Б. Методы исследования в общей иммунологии : учеб. пособие / Белан Э. Б., Гумилевский Б. Ю., Петров В. И. ; под общ. ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 110 с. - Текст : непосредственный.
 9. Белан Э. Б. Механизмы аллергических реакций : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 65, [3] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7_%F0%E5%E0%EA%F6_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
 10. Оценка иммунного статуса : учебно-методическое пособие / [сост. : Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 42, [2] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%E8%EC%EC%F3%ED_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
 11. Белан Э. Б. Принципы диагностики аллергических заболеваний : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 47 с. – Текст : непосредственный.
 12. Белан Э. Б. Иммунологические методы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. – 67 с. Текст : непосредственный.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Щава С.Н. - доцент, к.м.н. кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Шишиморов И.Н. - профессор, д.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Магницкая О.В. профессор, д.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Перминов А.А. - доцент, к.м.н. кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Нефедов И.В. - ассистент кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

Шаталова О.В. – профессор, д.м.н. кафедры педиатрии и неонатологии ИНМФО

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация по модулю проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Для аллергического контактного дерматита характерны:

- а) эритема
- б) волдыри
- в) эрозии
- г) пузырьки
- д) пустулы

2. Для атопического дерматита характерно:

- а) не сезонный характер заболевания
- б) локализация высыпаний на сгибательной поверхности конечностей
- в) отмечается положительный симптом Никольского
- г) белый дермографизм

3. Локализация высыпаний у больных с атопическим дерматитом:

- а) лучезапястные суставы
- б) лицо
- в) шея
- г) локтевые сгибы
- д) мазь «клотримазол»

4. Укажите клинические особенности простых дерматитов:

- а) нарушение общего состояния
- б) быстрое разрешение процесса после устранения действия раздражителя
- в) возникают под действием только внешних факторов
- г) эозинофилия
- д) резкие границы

5. Укажите факторы, способствующие развитию токсикодермии:

- а) контрацептивы, содержащие металлы (медь, серебро)
- б) наследственная предрасположенность
- в) аллергические заболевания
- г) применение антибиотиков, кортикостероидов

д) все перечисленное верно

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.