



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ С.В. Поройский

«_____» _____ 20__ г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для специальности: **37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

Факультет: **социальной работы и клинической психологии**

Кафедра: **общей и клинической психологии**

Курс: **VI**

Семестр: **XI**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость дисциплины: **8 ЗЕ, из них 30 часов контактной работы обучающегося с преподавателем**

Итоговая аттестация:

подготовка и сдача государственного экзамена – XI семестр

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – XI семестр

Волгоград, **2018**

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>
---	---	--

Методические материалы разработаны:

- заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д-р.соц.н., проф. М.Е. Волчанский
- доцент кафедры общей и клинической психологии, к.психол.н., доц. В.В. Болучевская.

Методические материалы согласованы с научной фундаментальной библиотекой

Заведующий библиотекой

В.В. Долгова

Внешняя рецензия дана заведующим лабораторией психофизиологического обеспечения ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области», к.психол.н. А.А. Раевским.
«30» апреля 2018 г. (прилагается)

Методические материалы обсуждены и согласованы на заседании кафедры общей и клинической психологии

протокол № 8 от « 30 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.Е. Волчанский

Методические материалы рассмотрены учебно-методической комиссией факультета социальной работы и клинической психологии

протокол № 6 от « 30 » апреля 2018 г.

Председатель УМК

М.Е. Волчанский

Методические материалы утверждены в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании Ученого Совета ВолгГМУ

протокол № 10 от « 27 » июня 2018 г.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>
---	---	--

1. Общие положения

1.1. Цель ГИА: обеспечение условий объективной оценки степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности обучающихся в ВолгГМУ по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

1.2. Задачи ГИА:

- создать условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для объективной оценки знаний и умений, необходимых для научной, педагогической и практической самостоятельной работы выпускников;
- создать унифицированные требования к содержанию оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>
	<p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	

1.3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы специальности Клиническая психология (уровень специалитета)

<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p>Результаты освоения ОПОП</p>	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Уровень усвоения		
				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
Общекультурные компетенции						
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает понятийно-категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Имеет практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности.			+
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	Знает основные категории философии.	Умеет формировать, декларировать и отстаивать мировоззренческую позицию.	Имеет практический опыт анализа философских фактов, опыт оценки общественных явлений.			+
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знает основные этапы и закономерности антропогенеза и	Умеет формировать, декларировать и отстаивать гражданскую позицию.	Имеет практический опыт анализа исторических фактов, в том числе и в			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

гражданской позиции (ОК-3)	историогенеза.		психологической науке.			
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знает основы экономической и финансовой грамотности.	Умеет интерпретировать экономические явления и процессы на микро- и макроуровнях; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет практический опыт ведения дискуссий и диалогов по основным проблемам экономики; способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.			+
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5)	Знает основы правовой культуры.	Умеет принимать решения в сфере правовых отношений на личном уровне; способен использовать правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Имеет практический опыт применения нормативной базы в области избранных видов профессиональной деятельности.			+
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)	Знает основы дисциплин, формирующих профессиональную ответственность за принятие решений в нестандартных ситуациях.	Умеет принимать продуктивные решения в области избранных видов профессиональной деятельности в типичных и нестандартных ситуациях, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Имеет практический опыт принятия ответственных решений в нестандартных ситуациях в области избранных видов профессиональной деятельности.			+
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)	Знает основные принципы и закономерности профессионального и личностного развития, самореализации, использования творческого потенциала.	Умеет планировать учебное время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Имеет практический опыт участия в творческой проектной учебно-профессиональной деятельности и специализированном тренинге.			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	Умеет использовать и применять правила здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			+
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знает основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, телефоны служб спасения.	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.			+
Общепрофессиональные компетенции						
способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, основные принципы информационной безопасности.	Умеет осуществлять первичный сбор и анализ информации в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического поиска, создания научных текстов.			+
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знает литературную форму русского языка, основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили языка, требования к деловой коммуникации, а также медицинскую и клинико-психологическую	Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.	Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности на русском и иностранном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на русский, опыт коммуникации на русском и иностранном языках, опыт использования латинского языка для			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	терминологию на латинском языке.		решения задач профессиональной деятельности.			
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	Знает закономерности социализации личности и социального взаимодействия в группах и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и индивидуальных различий.	Умеет руководить коллективом, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах или в волонтерской деятельности.			+
Профессиональные компетенции						
готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)	Знает основы научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии, этапы планирования и проведения научного исследования, методы математического моделирования и статистической обработки эмпирических данных.	Умеет разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, цели и задачи, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.	Имеет практический опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области клинической психологии.			+
готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2)	Знает принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала.	Умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала	Имеет практический опыт самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).			+
способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-	Знает методологию, технологию психодиагностического обследования, методы психодиагностики психических функций, состояний, свойств и	Умеет планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-	Имеет практический опыт самостоятельного планирования и проведения психодиагностического			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3)	структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов.	деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.	обследования пациента.			
способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4)	Знает технологию и методы обработки и анализа данных психодиагностических методик.	Умеет обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.	Имеет практический опыт самостоятельного проведения, обработки и анализа данных психодиагностического обследования пациента, составления развернутого психологического заключения и рекомендаций.			+
способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5)	Знает теории, методы, технологии психологического консультирования и психотерапии, принципы разработки программ психологического вмешательства.	Умеет определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.	Имеет практический опыт самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программ психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного самостоятельного осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития и оценки его эффективности.			+
способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или	Знает методы и приемы психологического консультирования, характеристики и методы создания	Умеет осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других	Имеет практический опыт самостоятельного психологического консультирования медицинского			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6)	благоприятной для сохранения, поддержания, восстановления психического и физического здоровья среды.	учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».	персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и «терапевтической среды».			
готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7)	Знает психологические факторы сохранения и улучшения психического и физического здоровья, клиничко-психологические основы профилактики рисков нарушения здоровья, закономерности и методы формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	Умеет осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	Имеет практический опыт самостоятельного психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития			+
готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8)	Знает технологию и специфику психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), структуру и требования, предъявляемые к экспертным заключениям.	Умеет квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.	Имеет практический опыт участия совместно со специалистами медицинскими психологами в проведении психологического исследования в рамках различных видов экспертизы и составлении адекватного задачам экспертизы (запросам пользователя) экспертного заключения.			+
способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать	Знает педагогические и психологические основы организации образовательного процесса, методику преподавания психологии в высшей	Умеет формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии	Имеет практический опыт проведения учебных занятий совместно со специалистами.			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9)	школе.	оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.			
готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10)	Знает факторы и закономерности развития психики и личности, сохранения и поддержания здоровья, здорового образа жизни, адаптации и совладания, клинико-психологические основы профилактики и просвещения.	Умеет формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.	Имеет практический опыт формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, опыт участия в разработке и реализации программ психологического просвещения населения.		+
способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11)	Знает факторы риска трудовой деятельности, закономерности реагирования личности на стресс, причины развития психосоматических заболеваний.	Умеет организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.	Имеет практический опыт участия в разработке программ профилактики стрессовых реакций в условиях трудовой деятельности и предупреждения психосоматических заболеваний, опыт организации условий трудовой деятельности.		+
способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений,	Знает этические нормы, регламентирующие деятельность ведомственных психологических служб, основы организационной	Умеет определять цели, задачи и методы работы ведомственных психологических служб, организовывать их деятельность и их	Имеет практический опыт знакомства с организацией деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, опыт		+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12)	психологии.	структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.	координации взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций.			
способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13)	Знает клиничко-психологические технологии и особенности их применения в различных областях профессиональной практики.	Умеет выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение стандартных и новых задач в различных областях профессиональной практики.	Имеет практический опыт разработки и реализации проектов, направленных на решение стандартных и новых задач в различных областях профессиональной практики.			+
готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14)	Знает методы и технологии управления проектами в профессиональной среде.	Умеет сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.	Имеет практический опыт участия в разработке и реализации инновационных проектов, направленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.			+
Профессионально-специализированные компетенции						
способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1)	Знает теоретические основы и принципы проведения патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.	Умеет выявлять основные патопсихологические синдромы в рамках нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.	Имеет практический опыт выявления основных патопсихологических синдромов рамках нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.			+
способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической	Знает теоретические основы и принципы проведения патопсихологического анализа	Умеет самостоятельно формулировать исследовательские задачи в сфере диагностики закономерностей и	Имеет практический опыт диагностики нарушений психической деятельности субъекта для выявления			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа
специальности 37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2)	нарушений психической деятельности субъекта, современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.	психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.	закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.			
способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3)	Знает теоретические основы классических и современных направлений психотерапии.	Умеет анализировать классические и современные направления психотерапевтического вмешательства в соответствии с поставленной задачей.	Имеет практический опыт применения методов классических и современных направлений психотерапии.			+
способность и готовность к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4)	Знает теорию и методологию проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.	Умеет применять теоретические и методологические принципы при организации судебно-психологической экспертизы с учетом ее предметной специфики.	Имеет практический опыт владения теориями и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики.			+
способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5)	Знает основные практические и исследовательские задачи, необходимые в работе с психическими больными; понятия: «факторы риска», «дефект», «дезадаптация психического расстройства».	Умеет самостоятельно проводить диагностическое обследование больных с психическими расстройствами и их семей; выявлять факторы риска развития психических расстройств, причины и структуру дезадаптации психического расстройства и разновидности сформировавшегося дефекта.	Имеет практический опыт самостоятельной постановки практических и исследовательских задач, составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей, оценки и выявления структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.			+
способность и готовность к применению на практике методов	Знает понятие «психическое здоровье», факторы, влияющие на него, а также	Умеет проводить патопсихологическую диагностику состояния психического	Имеет практический опыт применения на практике методов методов			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6)	методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных; основные задачи психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и психотерапии.	здоровья; проводить оценку адаптационных возможностей больных; осуществлять психопрофилактику, психологическую коррекцию, реабилитацию и психотерапию различных психических расстройств.	патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.			
способность и готовность к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7)	Знает методологию проведения психологических экспертиз и составления заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.	Умеет самостоятельно проводить судебно-психологическое экспертное исследование и составлять заключение эксперта в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.	Имеет практический опыт самостоятельной организации и проведения судебно-психологических экспертных исследований и составления заключений эксперта в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами.			+
способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8)	Знает понятия «сохранных и нарушенных звеньев» структуры психической деятельности и личности больного; диагностические методы и процедуры для их оценки.	Умеет осуществлять процедуру диагностики сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.	Имеет практический опыт применения на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.			+
способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9)	Знает методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики, применяемые для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	Умеет применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	Имеет практический опыт проведения индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.			+
способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированной	Знает основные методы личностно- и социально-ориентированной	Умеет разрабатывать личностно- и социально-ориентированные	Имеет практический опыт разработки и осуществления личностно- и			+



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10)	психотерапии, психокоррекции и реабилитации.	программы психотерапии, психокоррекции и реабилитации, применять методы лично- и социально-ориентированной психотерапии, психокоррекции и реабилитации.	социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.			
способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11)	Знает понятие «качество жизни» и современные методы его оценки и оптимизации у больных с психическими расстройствами, а также их близкого социального окружения.	Умеет проводить оценку и оптимизацию качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей, применяя современные методы.	Имеет практический опыт проведения оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей, применяя современные методы.			+
способность и готовность к взаимодействию со работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12)	Знает принципы взаимодействия с представителями в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	Умеет взаимодействовать со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.	Имеет практический опыт взаимодействия со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.			+

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>
---	---	--

2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

На итоговом государственном экзамене проверяются знания по методологии, истории и теории психологии, знания научных фактов и законов в классических эмпирических исследованиях и в экспериментах представителей ведущих научных направлений и «школ» психологии, умение планировать и осуществлять экспериментальные и эмпирические исследования; находить адекватные методы статистической обработки результатов, понимать принципы конструирования тестов и умение пользоваться ими, умение планировать содержание учебных занятий. На государственном экзамене по дисциплинам специальности проверяются знания по истории и теории клинической психологии, умения планировать и осуществлять исследования по нейро-, патопсихологии, навыки диагностики нарушений в развитии личности и отдельных психических процессов, отклонений в психическом развитии детей, умение осуществлять психокоррекцию и психотерапию, реабилитацию и восстановительное обучение.

3. Рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы должна показать готовность выпускника к самостоятельному проведению теоретических, экспериментальных или эмпирических исследований, способности модифицировать или разрабатывать с помощью научного руководителя новые исследовательские и диагностические методики; способность разрабатывать программы психологической помощи детям и взрослым и психологической поддержки различных видов деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается выпускающими кафедрами и должна соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта по специальности «Клиническая психология». Тематика выпускных работ должна соответствовать паспорту специальности «Клиническая психология», что позволяет включить студентов в проблемы научных исследований и практических разработок в области избранной профессии.

4. Перечень рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Малкина-Пых И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы [Текст] : учеб. пособие / Малкина-Пых И. Г. - СПб. : Питер, 2018. - 831, [1] с. : ил. – (Учебное пособие).
2. Одинцова М. А. Многоликость "жертвы", или Немного о великой манипуляции (система работы, диагностика, тренинги) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>
---	---	--

Одинцова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 253 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Лукацкий М. А. Психология [Текст] : учебник для вузов / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 660, [3] с. : ил. - (Психологический компендиум врача)

4. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / Лукацкий М. А., Остренкова М. Е. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Психологический компендиум врача). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Иванец И. И. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец, Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

б) Дополнительная литература:

1. Клиническая психология. [Текст] : учебник для студентов мед. вузов и фак. клин. психологии / Абабков В. А., Бизюк А. П., Володин Н. Н. и др. ; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 5-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2018. - 890, [1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов).

2. Ковальчук М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : [пособие] / Ковальчук М. А. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 286 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Сидоров П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / Сидоров П. И., Парняков А. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Мутовин Г. Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мутовин Г. Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Семечкин Н. И. Психология социальных групп [Электронный ресурс] : учебное пособие / Семечкин Н. И. - М. : ВЛАДОСПРЕСС, 2011. - 287 с. - (Учебное пособие для вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Шиханцов Г. Г. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г.Г. Шиханцов. - изд. 2-е- М. : Зерцало-М, 2006. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Булатов Р. М. Преодолевая навязанные стереотипы: социальное и биологическое в правонарушающем поведении: теоретико-экспериментальный аспект [Электронный ресурс] / Р.М. Булатов. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>
---	---	--

1. <http://www.psychology.ru/> – «Психология на русском языке» – развернутая информационная база данных научных и учебных публикаций по психологии
2. <http://medpsy.ru/mprj/index.php> – ЭПИ (Электронное Периодическое Издание) «Медицинская психология в России» – текстовая база данных фундаментальных и прикладных исследований в области медицинской психологии (профессиональная база данных)
3. <http://elibrary.ru/> - ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)
4. <http://www.cir.ru/index.jsp> - университетская информационная система Россия URL:
5. <http://medpsy.ru/> - Медицинская психология в России
6. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)