



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль Управление в здравоохранении (уровень магистратуры)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»
для обучающихся
по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Управление в
здравоохранении» (уровень магистратуры)
в 2020-2021 учебном году**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Этап 2	основные научные методы исследований.
Уметь:	
Этап 2	обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования.
Владеть навыками:	
Этап 2	владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования.
ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Знать:	
Этап 1	основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования
Уметь:	
Этап 1	анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований
Владеть навыками:	
Этап 1	владеть навыком обобщения и анализа информации
ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Знать:	
Этап 1	основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии
Уметь:	
Этап 1	представлять полученные результаты научных исследований
Владеть навыками:	
Этап 1	навыками представления результатов в виде аналитических отчетов, информационного обзора, докладов, презентаций
ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Знать:	
Этап 1	теорию и методологию социально-экономических исследований в сфере здравоохранения
Уметь:	
Этап 1	выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
Владеть навыками:	
Этап 1	навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Знать:	
Этап 1	организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования

Уметь:	
Этап 1	организовывать научные исследования по актуальным проблемам; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования
Владеть навыками:	
Этап 1	владение навыками сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
(ОПК-3) - Этап 2	Знать: основные научные методы исследований	Не знает основные научные методы исследований	Фрагментарно знает основные научные методы исследований	Не полностью знает основные научные методы исследований	С незначительными пробелами знает основные научные методы исследований	Полностью и систематизированно знает основные научные методы исследований
	Уметь: обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Отсутствие умений обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Частичные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Неполные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Допускаются несущественные неточности в умении обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования	Сформированные систематизированные умения обосновывать выбор научных методов для проведения научного исследования
	Владеть навыками: владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Отсутствие навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Частичное владение навыками владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Несистематическое применение навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования	Успешное и систематическое применение навыков владения научными методами познания, в том числе методами анализа, синтеза, математического моделирования

(ПК-6) - Этап 1	Знать: основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Не знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Фрагментарно знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Не полностью знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	С незначительными пробелами знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования	Полностью и систематизированно знает основные результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам научного исследования
	Уметь: анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Отсутствие умений анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Частичные умения анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Неполные умения анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Допускаются несущественные неточности в умении анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований	Сформированные систематизированные умения анализировать результаты исследований, выявлять перспективные направления исследований
	Владеть навыками: владеть навыком обобщения и анализа информации	Отсутствие навыков владеть навыком обобщения и анализа информации	Частичное владение навыками владеть навыком обобщения и анализа информации	Несистематическое применение навыков владеть навыком обобщения и анализа информации	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков владеть навыком обобщения и анализа информации	Успешное и систематическое применение навыков владеть навыком обобщения и анализа информации
(ПК-7) - Этап 1	Знать: основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	Не знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	Фрагментарно знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	Не полностью знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	С незначительными пробелами знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии	Полностью и систематизированно знает основы подготовки докладов, отчетов, статей, их публичной защиты и научной дискуссии

				дискусси и		
	Уметь: представлять полученные результаты научных исследований	Отсутстви е умений представл ять полученн ые результат ы научных исследова ний	Частичные умения представл ять полученные результаты научных исследовани й	Неполны е умения представ лять полученн ые результат ы научных исследов аний	Допускают ся несуществе нные неточности в умении представл ять полученны е результаты научных исследован ий	Сформирован ные систематизиро ванные умения представлять полученные результаты научных исследований
	Владеть навыками: представления результатов в виде аналитических отчетов, информационного обзора, докладов, презентаций	Отсутстви е навыков представл ения результат ов в виде аналитиче ских отчетов, информац ионного обзора, докладов, презентац ий	Частичное владение навыками представлен ия результатов в виде аналитическ их отчетов, информацио нного обзора, докладов, презентаций	Несисте матическ ое примене ние навыков представ ления результат ов в виде аналитич еских отчетов, информа ционного обзора, докладов , презента ций	Допускают ся пробелы в систематич еском применени и навыков представле ния результатов в виде аналитичес ких отчетов, информац ионного обзора, докладов, презентаци й	Успешное и систематичес кое применение навыков представления результатов в виде аналитических отчетов, информацион ного обзора, докладов, презентаций
(ПК-8) - Этап 1	Знать: теорию и методологию социально- экономических исследований в сфере здравоохранения	Не знает теорию и методолог ию социальн о- экономич еских исследова ний в сфере здравоохр анения	Фрагментар но знает теорию и методологи ю социально- экономическ их исследовани й в сфере здравоохран ения	Не полность ю знает теорию и методоло гию социальн о- экономич еских исследов аний в сфере здравоох ранения	С незначител ьными пробелами знает теорию и методологи ю социально- экономичес ких исследован ий в сфере здравоохра нения	Полностью и систематизиро ванно знает теорию и методологию социально- экономическ их исследований в сфере здравоохранен ия
	Уметь: выявлять, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Отсутстви е умений выявлять, обосновы вать актуально сть, теоретиче скую и практичес кую	Частичные умения выявлять, обосновыват ь актуально сть, теоретическ ую и практическу ю	Неполны е умения выявлять , обоснов ывать актуальн ость, теоретич ескую и практиче	Допускают ся несуществе нные неточности в умении выявлять, обосновыва ть актуально сть,	Сформирован ные систематизиро ванные умения выявлять, обосновывать актуальность, теоретическу ю и практическую

		значимость исследуемой проблемы	значимость исследуемой проблемы	скую значимость исследуемой проблемы	теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	значимость исследуемой проблемы
	Владеть навыками: навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Отсутствие навыков навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости и темы научного исследования	Частичное владение навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Несистематическое применение навыков навыкам и представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Допускаются пробелы в систематическом применении и навыков навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Успешное и систематическое применение навыков навыками представления актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
(ПК-9) - Этап 1	Знать: организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Не знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Фрагментарно знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Не полностью знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	С незначительными пробелами знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования	Полностью и систематизированно знает организационные и методические основы самостоятельного проведения научного исследования
	Уметь: организовывать научные исследования по актуальной проблеме; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	Отсутствие умений организовывать научные исследования по актуальной проблеме; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	Частичные умения организовывать научные исследования по актуальной проблеме; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования	Неполные умения организовывать научные исследования по актуальной проблеме; организовывать, проводить эмпирические и прикладные	Допускаются несущественные неточности в умении организовывать научные исследования по актуальной проблеме; организовывать, проводить эмпирические и прикладные	Сформированные систематизированные умения организовывать научные исследования по актуальной проблеме; организовывать, проводить эмпирические и прикладные исследования

				исследов ания	е исследов ания	
	Владеть навыками: сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования	Отсутстви е навыков сбора, анализа и синтеза информац ии по актуальн ым проблема м исследова ния, определен ия цели, задач, гипотезы научного исследова ния	Частичное владение навыками сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследовани я, определения цели, задач, гипотезы научного исследовани я	Несисте матическ ое примене ние навыков сбора, анализа и синтеза информа ции по актуальн ым проблема м исследов ания, определе ния цели, задач, гипотезы научного исследов ания	Допускают ся пробелы в систематич еском применени и навыков сбора, анализа и синтеза информац ии по актуальным проблемам исследован ия, определени я цели, задач, гипотезы научного исследован ия	Успешное и систематическ ое применение навыков сбора, анализа и синтеза информации по актуальным проблемам исследования, определения цели, задач, гипотезы научного исследования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. О Отчет по практике

№ пп	Семестр	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1.	1	Отчет включает статью/тезисы, написанные по теме магистерской диссертации.	ОПК-3 (Э2.3, Э2.У, Э2.Н), ПК-6 (Э1.3, Э1.У, Э1.Н), ПК-7 (Э1.3, Э1.У, Э1.Н), ПК-8 (Э1.3, Э1.У, Э1.Н), ПК-9 (Э1.3, Э1.У, Э1.Н)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для промежуточной аттестации предусмотрено проведение зачетов с оценкой в 1 семестре обучения. В процессе обучения, студент магистратуры может заработать минимум 61 балл, максимум – 100 баллов, которые суммируются с полученными на зачете с оценкой, после чего выводится итоговая средняя сумма баллов.

При аттестации по результатам научно-исследовательской работы в семестре учитывается:

- степень самостоятельности студентов при выполнении аттестационных работ;
- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения

промежуточной аттестации;

Отчетные документы, предоставляемые магистрантом:

- индивидуальное задание;
- график-план прохождения практики;
- дневник по практике;

- отчет по практике в виде статьи или тезисов.

Данный перечень документов носит обязательный характер. На каждом из видов отчетных работ должна стоять подпись научного руководителя магистранта. Все отчетные работы магистрантов комплектуются в единый формат академического портфолио (в печатном и электронном форматах) и хранятся на выпускающих кафедрах в течение 3 лет.

Магистрант в конце семестра публично докладывает о результатах научно-исследовательской работы.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором модуль практики должен быть зачтен - 61.

Итоговая оценка по модулям практики

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе	
96-100	Зачтено	5	превосходно
91-95	Зачтено	5	отлично
76-90	Зачтено	4	хорошо
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно
0-60	не зачтено	2	неудовлетворительно

Обсуждено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Соболева