федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Актуальные вопросы педиатрии

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 144 часа / 144 ЗЕТ Специальность основная: Педиатрия Смежные специальности: неонатология

Форма обучения: очная с ДОТ

Разработчики программы:

| No | Ф.И.О. | Должность | Ученая сте- пень/звание | Кафедра (полное на- звание) |
|----|------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | Давыдова А.Н. | доцент | к.м.н./доцент | Педитрии и неонато- логии Института НМФО |
| 2. | Шапошникова Н.Ф. | доцент | к.м.н. | Педитрии и неонато- логии Института НМФО |
| 3. | Шишиморов И.Н. | Заведующий кафедрой, профессор | д.м.н. | Педитрии и неонато- логии Института НМФО |

| Программа дополнительного профессионального образования повышения квалифи- кации «Актуальные вопросы педиатрии» 144 часа. |
|---|
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № от «» 20 года |
| Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО, д.м.н., профессор И.Н. Шишиморов |
| Рецензент : заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Малюжинская Наталья Владимировна. |
| Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от « + » |
| Председатель УМК Са солуке О.В. Магницкая |
| Начальник управления учебно-методического правового сопровождения и произ- |
| водственной практики О.Ю. Афанасьева |
| Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 3 от « 7 » с 2020 года Секретарь |
| Секретарь Ученого совета Е.С. Александрина |

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы педиатрии», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
 - профессионального стандарта;
 - квалификационных требований.

ДПП «Актуальные вопросы педиатрии» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Актуальные вопросы педиатрии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель дисциплины.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные врачей вопросы педиатрии», неонатология: совершенствование специальности педиатрия, приобретение новых компетенций врачей педиатров и неонатологов; повышение профессионального уровня В рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, профессиональных умений необходимых навыков своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей при работе врачами - специалистами.

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач - педиатр должен выполнять следующие

трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»):

- А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;
- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации;

Врач — неонатолог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врачанеонатолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»):

- А/01.8 Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- А/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- А/03.8 Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Требования к квалификации врача:

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Педиатрия», «Неонатология»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Неонатология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа, из них:

- лекции с использованием ДОТ 42 часов;
- семинар с ДОТ 96 часов;
- итоговая аттестация (экзамен) 6 часов.

Трудовые действия (функции):

- лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болез-

- беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования

- рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам
- Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей

| | | T 1 |
|------------------|--|--|
| ней и проблем, с | | физического развития |
| ных со здоровьем | - Интерпретировать ре- | и психомоторного |
| | зультаты лабораторного | развития детей раз- |
| | обследования детей по | личных возрастных |
| | возрастно-половым | групп |
| | группам | - Анатомо- |
| | - Обосновывать необхо- | физиологические и |
| | димость и объем инст- | возрастно-половые |
| | рументального обследо- | особенности детей |
| | вания детей | - Показатели гомео- |
| | - Интерпретировать ре- | стаза и водно- |
| | зультаты инструмен- | электролитного обме- |
| | тального обследования | на детей по возрастно- |
| | детей по возрастно- | половым группам |
| | половым группам | - Особенности регуля- |
| | - Обосновывать необхо- | ции и саморегуляции |
| | димость направления | функциональных сис- |
| | детей на консультацию к | тем организма детей |
| | врачам-специалистам | по возрастно-половым |
| | - Обосновывать необхо- | группам в норме и при |
| | димость направления | патологических про- |
| | детей на госпитализа- | цессах |
| | цию | - Этиология и патоге- |
| | - Пользоваться медицин- | нез болезней и состоя- |
| | ской аппаратурой, кото- | ний у детей, клиниче- |
| | | |
| | рая входит в стандарт оснащения кабинета | ская симптоматика болезней и состояний |
| | | |
| | врача-педиатра участко- | с учетом возраста ре- |
| | вого в соответствии с | бенка и исходного со- |
| | порядком оказания ме- | стояния здоровья |
| | дицинской помощи | -Клиническая картина |
| | | болезней и состояний, |
| | | требующих направле- |
| | | ния детей на лабора- |
| | | торное и инструмен- |
| | | тальное обследование, |
| | | с учетом действую- |
| | | щих клинических ре- |
| | | комендаций (протоко- |
| | | лами лечения), поряд- |
| | | ками оказания меди- |
| | | цинской помощи и с |
| | | учетом стандартов |
| | | медицинской помощи |
| | | -Клиническая картина |
| | | болезней и состояний, |
| | | требующих направле- |
| | | ния детей к врачам- |
| | | специалистам с уче- |
| | | том обследования и |
| | | действующих клини- |
| | | ческих рекомендаций |
| | | (протоколов лечения), |
| | | порядков оказания |
| | | медицинской помощи |
| | | и с учетом стандартов |
| | | медицинской помощи |
| | | - Клиническая картина |
| | | болезней и состояний, |
| | | требующих оказания |
| | | тробующих оказания |
| | | |

| | | | DECEMBER 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 |
|--------|-------------------------|--------------------------|---|
| | | | экстренной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | неотложной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | , |
| | | | требующих оказания |
| | | | паллиативной меди- |
| | | | цинской помощи де- |
| | | | MRT |
| | | | - Международная ста- |
| | | | тистическая класси- |
| | | | фикация болезней и |
| | | | проблем, связанных со |
| | | | здоровьем |
| A/02.7 | -Разработка плана лече- | -Составлять план лече- | -Правила получения |
| A/U2./ | ния болезней и состоя- | ния болезней и состоя- | |
| | | | добровольного инфор- |
| | ний ребенка | ний ребенка с учетом его | мированного согласия |
| | -Назначение медика- | возраста, диагноза и | родителей (законных |
| | ментозной терапии ре- | клинической картины | представителей) и де- |
| | бенку | заболевания и в соответ- | тей старше 15 лет на |
| | -Назначение немедика- | ствии с действующими | проведение лечения |
| | ментозной терапии ре- | клиническими рекомен- | -Современные методы |
| | бенку | дациями (протоколами | медикаментозной те- |
| | -Назначение диетотера- | лечения), порядками | рапии болезней и со- |
| | пии ребенку | оказания медицинской | стояний у детей в со- |
| | - Формирование у де- | помощи и с учетом | ответствии с дейст- |
| | тей, их родителей (за- | стандартов медицинской | вующими клиниче- |
| | конных представителей) | помощи | скими рекомендация- |
| | <u> </u> | | _ |
| | и лиц, осуществляющих | -Назначать медикамен- | ми (протоколами лече- |
| | уход за ребенком, при- | тозную терапию с уче- | ния), порядками ока- |
| | верженности лечению | том возраста ребенка, | зания медицинской |
| | - Выполнение рекомен- | диагноза и клинической | помощи и с учетом |
| | даций по назначению | картины болезни в соот- | стандартов медицин- |
| | медикаментозной и не- | ветствии с действующи- | ской помощи |
| | медикаментозной тера- | ми клиническими реко- | - Механизм действия |
| | пии, назначенной ре- | мендациями (протоко- | лекарственных препа- |
| | бенку врачами- | лами лечения), порядка- | ратов; медицинские |
| | специалистами | ми оказания медицин- | показания и противо- |
| | - Оказание медицин- | ской помощи и с учетом | показания к их приме- |
| | ской помощи детям при | стандартов медицинской | нению; осложнения, |
| | внезапных острых забо- | помощи | вызванные их приме- |
| | леваниях, состояниях, | -Назначать немедика- | нением |
| | | | |
| | | ментозную терапию с | -Современные методы |
| | ских заболеваний с яв- | учетом возраста ребенка, | немедикаментозной |
| | ными признаков угрозы | диагноза и клинической | терапии основных бо- |
| | жизни пациента (прове- | картины болезни в соот- | лезней и состояний у |
| | дение мероприятий для | ветствии с действующи- | детей в соответствии с |
| | восстановления дыха- | ми клиническими реко- | действующими клини- |
| | ния и сердечной дея- | мендациями (протоко- | ческими рекоменда- |
| | тельности) | лами лечения), порядка- | циями (протоколами |
| | - Оказание медицин- | ми оказания медицин- | лечения), порядками |
| | ской помощи детям при | ской помощи и с учетом | оказания медицинской |
| | внезапных острых забо- | стандартов медицинской | помощи и с учетом |
| | леваниях, состояниях, | помощи | стандартов медицин- |
| | обострении хрониче- | -Назначать диетотера- | ской помощи |
| | | ± | |
| | ских заболеваний без | пию с учетом возраста | - Механизм действия |

явных признаков угрозы жизни пациента

- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Разъяснять детям, их ролителям (законным

-Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать медицин-

помощи

-Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помо-

немедикаментозной терапии; медицинские показания и противо-показания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
-Принципы назначения

-Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

-Принципы и правила

проведения мероприя-

| | | щи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | тий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской оказания медицинск |
|--------|--|--|---|
| A/03.7 | -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, и приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы - Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации | -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы - Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе - Определять медицинские показания и противопоказания к проведе- | помощи -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учрежде- |

- детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

нию реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-

специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-

-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской ния медикосоциальной экспертизы

- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

| | | , | |
|--------|-----------------------|--|---|
| | | помощи | -Медицинские показа- |
| | | -Производить оценку | ния и противопоказа- |
| | | эффективности и безо- | ния к назначению са- |
| | | пасности реализации | наторно-курортного |
| | | санаторно-курортного | лечения длительно и |
| | | лечения длительно и | часто болеющим детям |
| | | часто болеющих детей и | и детям с хронически- |
| | | детей с хроническими | ми заболеваниями в |
| | | заболеваниями с учетом | соответствии с дейст- |
| | | возраста ребенка, диаг- ноза в соответствии с | вующими клиниче- скими рекомендация- |
| | | действующими клиниче- | ми (протоколами лече- |
| | | скими рекомендациями | ния), порядками ока- |
| | | (протоколами лечения), | зания медицинской |
| | | порядками оказания ме- | помощи и с учетом |
| | | дицинской помощи и с | стандартов медицин- |
| | | учетом стандартов ме- | ской помощи |
| | | дицинской помощи | -Методы оценки эф- |
| | | | фективности и безо- |
| | | | пасности реабилита- |
| | | | ции длительно и часто |
| | | | болеющих детей и де- |
| | | | тей с хроническими |
| | | | заболеваниями с уче- |
| | | | том возраста ребенка, |
| | | | диагноза, в соответст- |
| | | | вии с действующими клиническими реко- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | оказания медицинской |
| | | | помощи |
| | | | -Методы оценки эф- |
| | | | фективности и безо- |
| | | | пасности реализации |
| | | | санаторно-курортного |
| | | | лечения длительно и |
| | | | часто болеющих детей и детей с хронически- |
| | | | и детеи с хронически- ми заболеваниями с |
| | | | учетом возраста ре- |
| | | | бенка, диагноза и в |
| | | | соответствии с дейст- |
| | | | вующими клиниче- |
| | | | скими рекомендация- |
| | | | ми (протоколами лече- |
| | | | ния), порядками ока- |
| | | | зания медицинской |
| | | | помощи и с учетом |
| | | | стандартов медицин- |
| = | | | ской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| | дение профилактиче- | обеспечивать проведе- | вые акты, регламенти- |
| | ских медицинских ос- | ние профилактических | рующие порядок про- |
| | мотров детей | медицинских осмотров | ведения медицинских |
| | - Организация и кон- | детей с учетом их воз- раста и состояния здоро- | осмотров несовершен- нолетних, в том числе |
| 1 | троль проведения им- | раста и состояния здоро- | HOMETHIA, B TOM SHOME |

- мунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
- Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- Установление группы здоровья ребенка
- Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
- Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
- Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

- вья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
- -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендация-МИ
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с vчетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомен-(протоколами дациями лечения), порядками медицинской оказания помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздорови-

- профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
- -Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- Виды и состав смесей заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы
- рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактиче-

тельных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в здоровья, состоянии детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши

лечебно--Назначать оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши

- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

мотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с лействующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вак--Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального об-

следования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы

ских медицинских ос-

| _ | T | | |
|----------|---|--|---------------------------|
| | | | здоровья для занятия |
| | | | физической культурой |
| | | | в образовательных |
| | | | организациях с учетом |
| | | | диагноза и перенесен- |
| | | | ного заболевания |
| | | | -Лечебно- |
| | | | оздоровительные ме- |
| | | | роприятия среди детей |
| | | | с учетом группы здо- |
| | | | ровья, возраста ребен- |
| | | | ка, диагноза в соответ- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | клиническими реко- |
| | | | _ |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | -Принципы диспан- |
| | | | серного наблюдения |
| | | | длительно и часто бо- |
| | | | леющих детей и детей |
| | | | с хроническими забо- |
| | | | леваниями, детей- |
| | | | инвалидов с учетом |
| | | | возраста ребенка, ди- |
| | | | агноза в соответствии |
| | | | с действующими кли- |
| | | | ническими рекоменда- |
| | | | циями (протоколами |
| | | | лечения), порядками |
| | | | оказания медицинской |
| | | | помощи и с учетом |
| | | | стандартов медицин- |
| | | | |
| | | | ской помощи |
| | | | - Правила проведения |
| | | | санитарно- |
| | | | противоэпидемических |
| | | | (профилактических) |
| | | | мероприятий в случае |
| | | | возникновения очага |
| | | | инфекции |
| | | | -Формы и методы са- |
| | | | нитарно- |
| | | | просветительной рабо- |
| | | | ты среди детей, их ро- |
| | | | дителей (законных |
| | | | представителей), лиц, |
| | | | осуществляющих уход |
| | | | за ребенком, по фор- |
| | | | мированию элементов |
| | | | здорового образа жиз- |
| | | | ни с учетом возраста |
| | 1 | | ребенка и группы здо- |
| İ | | | |
| | | | |
| A /05 7 | -Попунение соризона | -Попунать согласие во | ровья |
| A/05.7 | -Получение согласия | -Получать согласие ро- | ровья - Правила получения |
| A/05.7 | -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей | -Получать согласие ро- дителей (законных пред- ставителей) и детей | ровья |

- старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
- Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медикосоциальную экспертизу
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

- старше 15 лет на обработку персональных данных
- Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
- Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- -Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- Работать в информационных системах и информационнокоммуникативной сети "Интернет"

- телей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие
- тингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде -Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособно-

состояние здоровья

прикрепленного кон-

- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских

организациях

| | - Правила работы в информационных системах и информацион- |
|--|---|
| | но-коммуникативной сети "Интернет" |

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

• готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9). организационно-управленческая деятельность:

• готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.Учебный план

| № п/п | Наименование | Трудо- | В том числе | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|-------------|------|------------|--------------------------------------|------------|-------------------|--------------------------|
| | разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачётных единицах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с ис- пользованием ДОТ | Аттестация | Форма контроля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 1. Организация педиатрической помощи в лечебных учреждениях амбулаторного и стационарного звена разных уровней оказания помощи. Вакцинация. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | Тестирование | УК-1, ПК- 1,2,5,10 |
| 2 | Модуль 2. АФО новорожденного и ребенка раннего возраста. Поражения кожи у новорожденных и детей раннего возраста. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | - | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 3 | Модуль 3. Инфекционно-воспалительные забо- левания у детей. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | Тестирование | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 4 | Модуль 4. Неотложные состояния в педиатрии. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | Тестирование | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 5 | Модуль 5. Заболевания и повреждения МВП. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | - | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 6 | Модуль 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | - | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 7 | Модуль 7. Заболевания ЖКТ. Особенности питания. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | - | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 8 | Модуль 8. Клиническая фармакология в педиат- рии. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | - | УК-1, ПК-1,5,6 |
| 9 | Модуль 9. Аллергические заболевания детского возраста. | 16 | 14 | 0 | 0 | 16 | 2 | - | УК-1, ПК-1,5,6 |
| | Общий объем подготовки | 144 | | | | | | | |

4. Календарный учебный график

| Периоды | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| освоения | | | | |
| Понедельник | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Вторник | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Среда | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Четверг | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Пятница | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Суббота | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Воскресение | В | В | В | В |

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ; ОСК - обучающий симуляционный курс.

Рабочая программа модуля № 1.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «Организация педиатрической помощи в лечебных учреждениях амбулаторного и стационарного звена разных уровней оказания помощи».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания | |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|--|
| A/01.7 | - Получение данных о | - Устанавливать контакт | -Методика сбора и | |
| | родителях, ближайших | с ребенком, родителями | оценки данных о со- | |
| | родственниках и лицах, | (законными представи- | стоянии здоровья | |
| осуществляющих уход | | телями) и лицами, осу- | ближайших родствен- | |
| за ребенком | | ществляющими уход за | ников и лиц, осущест- | |
| - Сбор анамнеза жизни | | ребенком | вляющих уход за ре- | |
| ребенка | | - Составлять генеалоги- | бенком (наследствен- | |
| - Получение информа- | | ческое дерево в пределах | ные и хронические | |
| ции о перенесенных | | трех поколений родст- | заболевания) | |
| | болезнях и хирургиче- | венников начиная с | - Особенности диагно- | |
| | ских вмешательствах | больного ребенка | стики и клинического | |

- (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-

- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту

- течения заболеваний у детей раннего возраста
- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- гигиенических факторах -Методика сбора и
- оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста
- Методика сбора и оценки анамнеза бо-

дицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализашию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

лезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-

- физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей
- тем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиология и патогенез болезней и состоя-
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направле-

| ния детей на лабораториос и инструмент тальное обследование, с учетом действующих капинческих рекомендаций (протоко-дами дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом сталдартом медицинской помощи и с учетом обследования и действующих кипинческих рекомендаций, требующих направления детей в рабчам-специальнетам с учетом обследования и действующих кипинческих рекомендаций (протоколо лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартом медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной префисским реконстанцинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной префискам реконстанцинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной перами реконстанцинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной перами реконстанцинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной перами реконстанцинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания пеотложной перами болезней и состояний, требующих оказания пеотложной перами болезней и состояний, требующих оказания пеотложной перами болезней и состояний, требующих оказания перами болезней и состояний, требующих оказания перами болезней и состояний, требующих оказания перам | | | | |
|---|--------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| тальное обследование, с учетом действующих клипических ре- комендаций (протоко- лами лечения), поряд- ками оказания меди- цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом обследование и состояний, требующих направле- ния детей к врачам- специалистам с уче- том обследования и действующих клаправле- ния детей к врачам- специалистам с уче- том обследования и действующих клаправле- ния действующих клаправле- ния действующих клаправле- ния действующих оказания медицинской помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания налическая картина болезней и состояний, требующих оказания налическая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих саканическай картина болезней и состояний, требующих канартов недистекты действующим неотожной помощи детям Стиническая картина болезней и состояний, требующих неимеческая нетям стиническая картина болезней и состояний, требующих нетям неимеческая картина болезней и состояний, требующих неимеческай неимеческай неимеческай неотожной помощи неотожной по | | | | ния детей на лабора- |
| али лечения), порядками оказания мединиской помощи и с учетом стандартов медиципской помощи не учетом стандартов медиципской помощи не учетом стандартов медиципской помощи не учетом собследования и действующих каправдения действующих карементации (протоколов лечения), порядков оказания медиципской помощи не с учетом стандартов медиципской помощи не с учетом стандартов медиципской помощи детям — А/02.7 — Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания местиципской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотоясной перапии режения дельям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотоясной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотоясной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотоясной перапии режения с рействующих объемыей и состояний, требующих оказания наболезней и состояний, требующих оказания наболезней и состояний детям — Международива станципской помощи детям — Междуна | | | | |
| ийх клинических рекомендаций (протования и в соответ и состояний, требующих казания медицияской помощи и действующих клинических рекомендаций (протования и действующих клинических рекомендация (протования и состояний, требующих оказания медицияской помощи и с учетом стандартов медицияской помощи и с учетом стандартов медицияской помощи и с учетом стандартов медицияской помощи детям - Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания медицияской помощи детям - Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неотдожной помощи детям - Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неотдожной помощи детям - Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания налической крамен и состояний, требующих оказания налическая картина болезией и состояний, требующих оказания налическая картина болезией и состояний, требующих оказания налическам картина болезией и состояний, требующих оказания налическам картина болезией и состояний, требующих оказания налической картины болезией и состояний, требующих оказания наболевания и в соответ-тем с работ в проблем, связанных со здоровьем - Правила получения наболевания и в соответ с работ в проблем, связанных со здоровьем - Правила получения наболевания и в соответ с работ в проблем, связанных со здоровьем - Правила получения наболевания и в соответ с тей с тарие 15 лет из болезией и состояний, требующих оказания наболезания и в соответ с тей с тарие 15 лет из болезией и состояний, требующих оказания наболезания и в соответ с тей с тарие 15 лет из болезией и состояний, требующих оказания набот в тей с тарие 15 лет из болезией и состояний у детей в состояний у тей в | | | | |
| жомеплаций (протоко- дами лечения), порядками оказания меди- щинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом собследования и действующих клинических крекомеплаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям А/02.7 — Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания акстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотожной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллативной медицинской коназиния паллативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллативной медицинской коназиния паллативной медицинской коназиния паболезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская картина болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская картина болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская картина болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская картина болезней и состояний утеская классо- фикация болезней и состояний утеская картина болезней и состояний утеска картина болезней и состояний утеская картина б | | | | - |
| А/02.7 - Разработка плана лечення болезней и состояний требующих казаниз медицилской помощи детям в сотояний ребенка назначение медикаментозной терапии ребенку — Фромирование у делей, их родателей (закомощи делему — Фромирование у делей, их родателей (закомощи с учетом обазания медицилской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицилской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицилской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной номощи детям — Клиническая картина болезней и состояний детям медицилекой помощи и с учетом стандартов комоши — Состояний у детей в состояний у дете | | | | |
| ками оказания мели- цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Клиическая картина болезней и состояний, требующих клини- ческих рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом обсагования и действующих клини- ческих рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медиц | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи и с учетом обследования и действующих каправления деских рекомендаций (протоклов легения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи летям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний, требующих оказания пализативной медицинской помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний детемы болезней и состояний детемы болезней и состояний детемы болезней и состояний детемы болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение имемедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерании ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детепия, порядками - Клиническая картина болезней и состояний детения добровольного пифоромольного сталасия проведение лечения современные методы и детепия, порядками - Клиническая картина болезней и состояний детей в состояний детепия добровольного пифоромольного сталасия проведение лечения современые методы и детепия добровольного пифоромольного сталация проведение лечения современые методы и добровольного пифоромольного сталация проведение дейстнующим клиническим ременарация проведение дейстнующим клиническим ременарация проведение дейстнующим клиническим ременарация проведение дейстнующим клиническая картина болезней и состояний детемы дейстнующим сталация проведение дейстнующим детемы дейстнующим детемы дейстнующим дейстнующим детемы дейстнующим детемы дейстнующим дейстну | | | | , · · · · |
| медицинской помощи | | | | |
| медицинской помощи и состояний, требующих направления действующих клинических кретина болезией и состояний, протоколов лечения, порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям — Международиая статистическая классификация болезией и состояний уперейску — международиая статистическая классификация болезией и состояний уперейску — международиая статистическая классификация болезией и состояний уперейных родителей (законных представителей) и детами с тари с тари оброзовленое информационст остасия родителей (законных представителей) и детами с тари образования медицинской помощи и с учетом стандартов медицинекой помощи и с учетом стандартов медицинекой помощи и с учетом стандартов медицинекой ответствии с действующими клиническими рекоменьам стояний удетей в сотоветствии с действующими клиническими рекоменьам стандартов медицинекой ответствии с действующими клиническими рекоменьам стояний удетей в сотоветствии с действующими клиничествии с райствующими клиническими рекоменьам стандартов медицинекой оправлением с учетом стандартов медицинекой объемныем с учетом с тандартов медицинекой опомень и | | | | цинской помощи и с |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний детям - Клиническая картина боле | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих карачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания жостренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания местомной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания детотной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания детотной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания детотной помощи детям - Международная статистической помощи детям - Международная статистической помощи детям - Международная статистической картина пороблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного оннором дреждение лечения добровольного оннором детотного остасия родителей (законных представителей) и детей в состояний удетей в состояний | | | | медицинской помощи |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих казания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания жестренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нестлюжной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нестлюжной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нестлюжной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания налиативной медицинской помощи детям - Международная стаета тистическая классификация болезней и состояний, требующих оказания малиативной медицинской помощи детям - Международная стаета тистическая классификация болезней и состояний упребующих оказания классификация состояний упребующих оказания классификация болезней и состояний упребующих оказания классификация болезней и состояний упребующих оказания классификация болезней и состояний упребующих самания классификация состояний упребующих самания классификация состояний упребующих состояний упребующих самания состояний упребу | | | | -Клиническая картина |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих казания в неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих казания з жетренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих казания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний, требующих оказания жения проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментовной терапии ребенку - Назначение немедикаментовной терапии ребенку - Назначение дистотера- пии ребенка дишими (протоколом долезней и состояний у детей в со- ответствии с дейст- возраста, диагноза и клиническими рекомен- дациями (протоколов медициних об пробременные методы медикаментозной те- ратии болезней и состояний у детей в со- отояний (протокол | | | | болезней и состояний, |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи нестоложной помощи нестоложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи паллиативной медицинской помощи неотложной помощи остояний пребенка с учетом стандартов медицинской помощи неотложной помощи нестояний детам неотложной помощи неотложной | | | | требующих направле- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний перболем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения - Современные методых медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи мехоменации- скими рекомендация- | | | | ния детей к врачам- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребенка с учетом его вораста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответстви и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами дележным терей родителей (законных представителей) и детей с стандартов медицинской стояний у детей в состояний рекомендация- | | | | специалистам с уче- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиятивной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиятивной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания палиятивной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания палиятивной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания палиятивной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания на болезней и состояний пребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствие (законных предетавителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Современые методы медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи рекомендация- ссими рекомендация- скими рекомендация- скими рекомендация- скими рекомендация- скими рекомендация- | | | | том обследования и |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний сребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины аболезней и состояний рефенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины клинической картины клинической картины клинической картины проедетавителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения проедетавителей) и детей стояний у детей в сотояний у детей в со | | | | действующих клини- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний сребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины аболезней и состояний рефенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины клинической картины клинической картины клинической картины проедетавителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения проедетавителей) и детей стояний у детей в сотояний у детей в со | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания наллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания наллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний ребенка с учетом ето возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующим и с учетом ето стания действующих оказания медицинской в помощи и с учетом ето ответствии с действующим клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядкам (протоколами лечения), порядкам состояний у детей в состояни | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний пребемка с учетом его здоровьем - Международная статистическая картина болезней и состояний пребемка с учетом его здоровьем и проблем, связанных со здоровьем и проблем стандиями (протоколами лечения), порядками пречения), порядками пречения), порядками пречения), порядками пречения у детей в состояний у | | | | |
| А/02.7 — Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям — Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем — Назначение медикаментозной терапии ребенку — Назначение медикаментозной терапии ребенку — Назначение диетотерапии ребенку — Назначение диетотерапии ребенку — Формирование у детей, их родителей (за сотояний у детей в сотояний у детей в сотояний у детей в сотояний у детей в сотояний у детей и состояний у детей в сотояний у детей в | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Чормирование у детей их родителей (законых представителей) и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендация клиническими рекоментоды медикаментозной теландартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендация скими рекомендация стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация скими рекомендация скими рекомендация скими рекомендация скими рекомендация стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиниче- | | | | и с учетом стандартов |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медициской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медициской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей и с рействующими клиническими рекомендациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дацияние) и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендация- | | | | медицинской помощи |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей их родителей (законых представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническая картины за пробедение лечения - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у де | | | | - Клиническая картина |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей их родителей (законых представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническая картины за пробедение лечения - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей и состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у де | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диатноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клинической картины стании ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской пометациям скими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и состояний протоколами оказания медицинской порядками оказания медицинской порядками оказания медицинской порядками оказания медицинской стояний удетей в соотоветствии с действующими клиническими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медищинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами проведение лечения). Правила получения добровольного информирование у стандартов медицинской проведение лечения проведение лечения проведение лечения и состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей у де | | | | • |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикания болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомену- Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старии 15 лет на проедения проедения помощи и с учетом сказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и с учетом стандартов медищинской вомединие медикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской высотояний ребенко стандартов медицинской вующими клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вкующими клиническими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний пребенка ний ребенка ментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской видими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской сатандартов медицинской видими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской стояний у детей в сотоветей, их родителей (законных представителей) и с стояний у детей в сотоветствии с действующими клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вкующими клиническими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Составлять план лечения болезней и проблем, связанных со здоровьем - Составлять план лечения болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старши рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской кущими клиническими рекомендация- скими рекомендация- | | | | |
| - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи деттям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенку станической картины заболевания и в соответ-ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом его ней, их родителей (законных представителей) и состояний у детей в состояний | | | | · · |
| А/02.7 - Разработка плана лечений болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного инфорний ребенка ний ребенка с учетом его ний ребенка ний ребенка ний ребенка от ствии с действующим клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациян с с от ответствии с действующим клинической помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с скими рекомендация скими рекомендация помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с скими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка ний ребенка ентозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Чормирование у детей, их родителей (законных представителей) на редставителей) на разраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендация и с учетом его ответствии с действующими клиническими рекомендация с стандартов медицинской помощи с учетом ответствии с действующими клиническими рекомендация с стандартов медицинской помощи и с учетом ответствии с действующими клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекоменные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническом картины заболевания и в соответствии с действующими клинической ответствии с действующими клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клинической картины заболевания и в соответствой с стояний у детей в состояний у детей в состояни | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка нентозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и деродивания и в соответ стания (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи с кими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клинической картины заболевания и в соответтей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клинической картины заболевания и в соответтей старше 15 лет на проведение лечения —Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответстви, их родителей (законных представителей) помощи | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стания медицинской помощи и с учетом стания медицинской помощи и с учетом скими рекомендация клинической вертины заболевания и в соответстви с тандартов медицинской помощи и с учетом скими рекомендация клинической вертины проведение лечения соответствии с действующими медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клинической стандартов медицинской помощи и с учетом скими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и с учетом его назначение у детей, их родителей (законных представителей) и с учетом его назначение у детей, их родителей (законных представителей) и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом его назначение диетотератов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом скими рекомендация- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской в фикация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного информированиого согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения нечения нечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендацияни с сими рекомендацияни оказания медицинской ответствии с дейстывующими клиническими рекомендацияни с сими рекомендацияни с с с с с с с с с с с с с с с с с с с | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответ-ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническом помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациями с вующими клиническими рекомендацияни болезней и состояний у детей в соответствии с действии с действующими клиническими рекомендацияни болезней и состояний у детей в состояний у детей | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Чормирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи - Разработка плана лечения болезней и состояния болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами дациями болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендацияний стандартов медицинской вующими клиническими рекомендацияний клиническими рекоментацияний | | | | |
| -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка ний ребенка с учетом его ний ребенка ментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Оррмирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения неметоды медиками (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями медицинской стояний у детей в сотоветней, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация- | | | | |
| ния болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответ-ствии с действующими ментозной терапии ребенку назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения клиническими рекомендациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями медицинской стояний у детей в соответствии с дейстеми у детей в соответствии с дейстеми оказания медицинской стояний у детей в соответствии с дейстеми оказания медицинской ответствии с дейстеми рекомендация- | A/02 7 | -Разпаботка плана пене | -Составлять план пене- | |
| ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответ-ствии с действующими ментозной терапии ребенку назначение диетотерапии ребенку назначение диетотерапии ребенку оказания медицинской стояний у детей в соответтей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения недикаментозной терапии болезней и составлия медицинской стояний у детей в соответтей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения недикаментозной терапии болезней и составния медицинской стояний у детей в соответствии с действии с учетом ответствии с действующими клинической помощи с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация- | A/U2./ | | | |
| -Назначение медикаментозной терапии ребенку заболевания и в соответ-назначение немедикаментозной терапии ребенку дациями (протоколами недикаментозной терапии ребенку назначение диетотерапии ребенку оказания медицинской стояний у детей в соответней, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения недикаментозной терапии болезней и составлия медицинской оказания медицинской ответствии с действии с действии с учетом ответствии с действующими клиническими рекомендацияний помощи и с учетом ответствии с действующими клинической картины представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения недикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клинической ответствии с действующими клинической картины представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения недикаментозной терапии болезней и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состандартов медицинской скими рекомендациянами представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения недикаментозной терапии болезней и состояний у детей в состояний у дет | | | | |
| ментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами помощи и с учетом стандартов медицинской ответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациями (протоколами помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендация- | | | | |
| бенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) - Назначение диетотеранование у детей, их родителей (законных представителей) - Назначение немедикаментозной темедикаментозной темедикаментозной темедикаментозной темедицинской оказания медицинской ответствии с дейсты вующими клиническими рекомендация- | | , , | | |
| -Назначение немедикаментозной терапии ребенку сарати ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами дациями дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дациями | | | | |
| ментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) - Клиническими рекомендациями (протоколами дациями болезней и сотояний у детей в сотояний у детей в сотовней дациями (протоколами дациями (протоколами дациями болезней и сотояний у детей в сотояний | | | | |
| бенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) - Медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстем ответствии с дейстех вующими клинический помощи с учетом ответствии с дейстех вующими клиническими рекомендация- | | | = | |
| -Назначение диетотера- пии ребенку оказания медицинской стояний у детей в со- ответствии с дейст- тей, их родителей (за- конных представителей) помощи с учетом ответствии с дейст- вующими клиниче- скими рекомендация- | | | | |
| пии ребенку - Формирование у де- тей, их родителей (за- конных представителей) оказания медицинской ответствии с дейст- стандартов медицинской вующими клиниче- скими рекомендация- | | | | |
| - Формирование у де- тей, их родителей (за- конных представителей) помощи и с учетом ответствии с дейст- вующими клиниче- скими рекомендация- | | | | |
| тей, их родителей (за-конных представителей) помощи вующими клиническими рекомендация- | | | | |
| конных представителей) помощи скими рекомендация- | | | • | |
| | | | _ | _ |
| и лиц, осуществляющих - Назначать медикамен- ми (протоколами лече- | | | - | |
| | | и лиц, осуществляющих | -пазначать медикамен- | ми (протоколами лече- |

- уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

- тозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными

- ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования мелика-

ментозной и немеди-

| | | T | T |
|--------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | признаками угрозы жиз- | каментозной терапии |
| | | ни пациента, в том числе | - Принципы и правила |
| | | проводить мероприятия | проведения мероприя- |
| | | для восстановления ды- | тий при оказании ме- |
| | | хания и сердечной дея- | дицинской помощи |
| | | тельности в соответст- | детям при внезапных |
| | | вии с действующими | острых заболеваниях, |
| | | клиническими рекомен- | состояниях, обостре- |
| | | дациями (протоколами | нии хронических забо- |
| | | лечения), порядками | леваний с явными при- |
| | | оказания медицинской | знаками угрозы жизни |
| | | помощи и с учетом | пациента в соответст- |
| | | стандартов медицинской | вии с действующими |
| | | помощи | клиническими реко- |
| | | -Оказывать медицин- | мендациями (протоко- |
| | | скую помощь при вне- | лами лечения), поряд- |
| | | запных острых заболе- | ками оказания меди- |
| | | ваниях, состояниях, обо- | цинской помощи и с |
| | | стрении хронических | учетом стандартов |
| | | заболеваний без явных | медицинской помощи |
| | | признаков угрозы жизни | (проведение меро- |
| | | пациента в соответствии | приятий для восста- |
| | | с действующими клини- | новления дыхания и |
| | | ческими рекомендация- | сердечной деятельно- |
| | | ми (протоколами лече- | сти) |
| | | ния), порядками оказа- | -Принципы и правила |
| | | ния медицинской помо- | проведения мероприя- |
| | | щи и с учетом стандар- | тий при оказании ме- |
| | | тов медицинской помо- | дицинской помощи |
| | | щи | детям при внезапных |
| | | -Оказывать паллиатив- | острых заболеваниях, |
| | | ную медицинскую по- | состояниях, обостре- |
| | | мощь детям в соответст- | нии хронических забо- |
| | | вии с действующими | леваний без явных |
| | | клиническими рекомен- | признаков угрозы |
| | | дациями (протоколами | жизни пациента в со- |
| | | лечения), порядками | ответствии с дейст- |
| | | оказания медицинской | |
| | | | вующими клиниче- |
| | | помощи и с учетом | скими рекомендация- |
| | | стандартов медицинской | ми (протоколами лече- |
| | | ПОМОЩИ | ния), порядками ока- |
| | | - Анализировать дейст- | зания медицинской |
| | | вие лекарственных пре- | помощи и с учетом |
| | | паратов по совокупности | стандартов оказания |
| | | их фармакологического | медицинской помощи |
| | | воздействия на организм | -Принципы и правила |
| | | в зависимости от возрас- | оказания паллиатив- |
| | | та ребенка | ной медицинской по- |
| | | | мощи детям в соответ- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | клиническими реко- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | оказания медицинской |
| | | | помощи |
| A/03.7 | -Определение наруше- | -Направлять детей с на- | -Нарушения в состоя- |
| | ний в состоянии здоро- | рушениями, приводя- | нии здоровья детей, |
| | ини в состоянии одоро | | |

- вья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помонии
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и

- щими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы - Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с

- приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболе-

детей-инвалидов

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

| Г | T | | |
|--------|-------------------------|--------------------------|--|
| | | | оказания медицинской помощи |
| | | | , |
| | | | -Методы оценки эф- |
| | | | фективности и безо- |
| | | | пасности реализации |
| | | | санаторно-курортного |
| | | | лечения длительно и |
| | | | часто болеющих детей |
| | | | и детей с хронически- |
| | | | ми заболеваниями с |
| | | | учетом возраста ре- |
| | | | бенка, диагноза и в |
| | | | * |
| | | | соответствии с дейст- |
| | | | вующими клиниче- |
| | | | скими рекомендация- |
| | | | ми (протоколами лече- |
| | | | ния), порядками ока- |
| | | | зания медицинской |
| | | | помощи и с учетом |
| | | | стандартов медицин- |
| | | | ской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| | дение профилактиче- | обеспечивать проведе- | вые акты, регламенти- |
| | ских медицинских ос- | ние профилактических | рующие порядок про- |
| | мотров детей | медицинских осмотров | ведения медицинских |
| | - Организация и кон- | детей с учетом их воз- | осмотров несовершен- |
| | троль проведения им- | раста и состояния здоро- | нолетних, в том числе |
| | мунопрофилактики ин- | вья в соответствии с | профилактических |
| | фекционных заболева- | | * * |
| | ± | действующими норма- | медицинских осмот- |
| | ний | тивными правовыми | ров, в связи с занятия- |
| | - Формирование при- | актами | ми физической куль- |
| | верженности матерей к | -Организовывать и кон- | турой и спортом, про- |
| | грудному вскармлива- | тролировать проведение | хождения диспансери- |
| | нию | иммунопрофилактики | зации, диспансерного |
| | - Проведение санитар- | инфекционных заболе- | наблюдения, медицин- |
| | но-просветительной | ваний у детей с учетом | ской реабилитации, |
| | работы среди детей, их | их возраста, состояния | оказания медицинской |
| | родителей (законных | -Разъяснять матерям | помощи, в том числе в |
| | представителей) и лиц, | пользу грудного вскарм- | период обучения и |
| | осуществляющих уход | ливания не менее чем до | воспитания в образо- |
| | за ребенком | одного года, в том числе | вательных организаци- |
| | - Установление группы | исключительно грудного | ях |
| | здоровья ребенка | вскармливания в течение | -Основные принципы |
| | - Установление меди- | первых 6 месяцев, и пра- | профилактического |
| | цинской группы здоро- | _ | профилактического наблюдения за детьми |
| | вья ребенка для занятия | вила введения прикорма | |
| | | в соответствии с клини- | с учетом возраста ре- |
| | физической культурой в | ческими рекомендация- | бенка, состояния здо- |
| | образовательных орга- | МИ | ровья в соответствии с |
| | низациях | - Разъяснять детям, их | действующими клини- |
| | - Проведение диспан- | родителям (законным | ческими рекоменда- |
| | серного наблюдения | представителям) и ли- | циями (протоколами |
| | длительно и часто бо- | цам, осуществляющим | лечения), порядками |
| | леющих детей, детей с | уход за ребенком, пра- | оказания медицинской |
| | хроническими заболе- | вила рационального сба- | помощи и с учетом |
| | ваниями и отклонения- | лансированного питания | стандартов медицин- |
| | ми в состоянии здоро- | детей различных возрас- | ской помощи |
| | вья и детей-инвалидов | тных групп | - Правила грудного |
| | - Назначение лечебно- | - Определять группу | вскармливания и его |
| | оздоровительных меро- | здоровья ребенка с уче- | польза для сохранения |
| | приятий детям | том диагноза, результа- | здоровья матери и ре- |
| | приятии дстям | том диагноза, результа- | эдоровья матери и ре- |

- Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

тов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомен-(протоколами дациями лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши

-Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказабенка, состав грудного молока

- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действуюшими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической про-

- ния медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
- филактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

лечения), порядками

| | | | оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции -Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья |
|---------|---|---|---|
| A /05 7 | Подинания запазача | Подинот остасть то | 1 |
| A/05.7 | -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового в соответствии с установленными требованиями - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Оформлять документы при направлении детей | - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих |

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медикосоциальную экспертизу - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности

деятель-

медицинской

ности

- на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- Работать в информационных системах и информационнокоммуникативной сети "Интернет"
- медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде -Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособно-- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:
 - организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

3.Учебный план

| | э. у чеоный план | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|-------------|------|------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------|
| № п/п | | Трудо- | В том числе | | | | | | |
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использо- ванием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 1. Организация педиатрической помощи в лечебных учреждениях амбулаторного и стационарного звена разных уровней оказания помощи. Вакцинация. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК- 1,2,5,10 |

Тематический план модуля № 1.

| № п/п | Тема лекции | Количество | часов |
|-------|---|------------|-------|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Организационные основы педиатрической помощи. Порядок | 0 | 4 |
| | оказания педиатрической помощи. СанПиН. | | |
| 2 | Врачебная тайна. Информированное добровольное согла- | 0 | 4 |
| | сие на медицинское вмешательство. Правила оформления | | |
| | первичной медицинской документации. Экспертиза вре- | | |
| | менной нетрудоспособности в практике врача-педиатра | | |
| 3 | Национальный календарь прививок. Вакцинация особых | | 8 |
| | групп детского населения. | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

- 1. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 472 с. ISBN 978-5-9704-4909-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- 1. Богомильский М. Р.Практическое руководство по детским болезням [Текст] . Т. 1 : учеб. пособие для системы постдипломного образования / Богомильский М. Р., Гусева М. Р., Коколина В. Ф. и др. ; под ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева . М. : Медпрактика-М , 2003 . 468 с. : ил. . Авт. кол. указан на 7 с. . Библиогр. : с. 467
- 2. Педиатрия [Текст] . Т. 1 : национальное руководство / Аванесян Р. И., Авдеева Т. Г., Алексеева Е. И. и др. ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству; [отв. ред. Г. Н. Буслаева] . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . 1017 с. : ил., цв. ил., вкл.10 л. ил. + 1CD-ROM . Национальные руководства .
- 3. Педиатрия [Текст] . Т. 2 : национальное руководство / Агранович О. Е., Аклаева Н. К., Аксёнова В. А. и др. ; Союз педиатров России, Ассоциация мед. о-в по качеству; [отв. ред. Г. Н. Буслаева] . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . 1024 с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM . Национальные руководства .
- 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] : [учеб. пособие] / Баранов А. А. ; под ред. А. А. Баранова; Ассоц. мед. общ-в по качеству . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . 592 с. : ил. + 1 CD-

ROM (№ 17Э, ...) . - В надзагл. : Союз педиатров России . - Предм. указ. : с. 588-592

- 5. Баранов **А. А.**Смертность детского населения России [Текст] / Баранов А. А., Альбицкий В. Ю. . 2-е изд., перераб. и доп. . М. : Литтерра , 2007 . 278 с. : ил. . Серия "Социальная педиатрия"
- 6. Баранов **А. А.**Инвалидность детского населения России [Текст] / Баранов А. А., Альбицкий В. Ю., Зелинская Д. И., Терлецкая Р. Н.; Союза педиатров России . М.: Центр развития межсекторальных программ, 2008 . 208 с.: 14 л. цв. прилож. . Социальная педиатрия
- 7. Руководство по клиническому обследованию больного [Текст]: для врачей, оказывающих первич. мед.-санитар. помощь / Баранов А. А.; ред. кол.: А. А. Баранов, И. Н. Денисов, В. Т. Ивашкин, Н. А. Мухин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 628 с.: ил.. Национальный проект "Здоровье"

4.Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Заячникова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов.

- 1. Определение группы риска новорожденного относится:
- А. К начальной фазе комплексной оценки состояния здоровья.
- Б. Промежуточной фазе комплексной оценки состояния здоровья.
- В. Завершающей фазе комплексной оценки состояния здоровья.
- 2. К учетной документации участкового педиатра не относится:
- А. Форма № 26 индивидуальная карта ребенка.
- Б. Форма № 58 экстренное извещение.
- В. Форма № 63 карта профилактических прививок.
- Г. Форма № 112 история развития ребенка.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением соб-ственного видения проблемы, собственного варианта решения практиче-ской задачи, проявившего творческие способности в понимании и приме-нении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| No | Наименование специа- | Вид занятий | Наименование обо- |
|-----|-------------------------|----------------|---------------------|
| п/п | лизированных аудито- | (лекция, прак- | рудования, компью- |
| | рий, кабинетов, лабора- | тическое заня- | терного обеспечения |
| | торий, симуляционных | тие, семинар) | др. |
| | классов в ЦСО | | |
| | Электронный читаль- | Изучение лек- | Компьютерная тех- |
| 1 | ный зал. | ций с примене- | ника с возможно- |
| | Помещение для само- | нием ДОТ | стью подключения к |
| | стоятельной работы | | сети "Интернет" и |
| | | | обеспечением досту- |
| | | | па в электронную |
| | | | информационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |
| | | | Специализированная |
| | | | мебель (столы, сту- |
| | | | лья) |
| | | | Персональные ком- |
| | | | пьютеры. |
| | | | |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «АФО новорожденного и ребенка раннего возраста. Поражения кожи у новорожденных и детей раннего возраста».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| A/01.7 | - Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Сбор анамнеза жизни ребенка - Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) | - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследствен- | -Методика сбора и оценки данных о со- стоянии здоровья ближайших родствен- ников и лиц, осущест- вляющих уход за ре- бенком (наследствен- ные и хронические заболевания) - Особенности диагно- стики и клинического течения заболеваний у детей раннего возрас- |

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас-
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом станмедицинской дартов помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное следование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действую-ЩИМИ клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ме-

ных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ре-
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;

та

- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания,

- дицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-

- физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомео-
- стаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнополовым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструмен-

| | | | тальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям |
|--------|---|---|---|
| | | | паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со |
| A/02.7 | -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению | -Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, | здоровьем -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения -Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской |

- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе

- помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила

| | 1 | HINODO HUTT MONO | прородогия може с |
|---------|---|--|---------------------------------------|
| | | проводить мероприятия | проведения мероприя- |
| | | для восстановления ды- | тий при оказании ме- |
| | | хания и сердечной дея- | дицинской помощи |
| | | тельности в соответст- | детям при внезапных |
| | | вии с действующими | острых заболеваниях, |
| | | клиническими рекомен- | состояниях, обостре- |
| | | дациями (протоколами | нии хронических забо- |
| | | лечения), порядками | леваний с явными при- |
| | | оказания медицинской | знаками угрозы жизни |
| | | помощи и с учетом | пациента в соответст- |
| | | стандартов медицинской | вии с действующими |
| | | помощи | клиническими реко- |
| | | -Оказывать медицин- | мендациями (протоко- |
| | | скую помощь при вне- | лами лечения), поряд- |
| | | запных острых заболе- | ками оказания меди- |
| | | ваниях, состояниях, обо- | цинской помощи и с |
| | | стрении хронических | учетом стандартов |
| | | заболеваний без явных | медицинской помощи |
| | | признаков угрозы жизни | (проведение меро- |
| | | пациента в соответствии | приятий для восста- |
| | | с действующими клини- | новления дыхания и |
| | | ческими рекомендация- | сердечной деятельно- |
| | | ми (протоколами лече- | сти) |
| | | ния), порядками оказа- | -Принципы и правила |
| | | ния медицинской помо- | проведения мероприя- |
| | | щи и с учетом стандар- | тий при оказании ме- |
| | | тов медицинской помо- | дицинской помощи |
| | | щи | детям при внезапных |
| | | -Оказывать паллиатив- | острых заболеваниях, |
| | | ную медицинскую по- | состояниях, обостре- |
| | | мощь детям в соответст- | нии хронических забо- |
| | | вии с действующими | леваний без явных |
| | | клиническими рекомен- | признаков угрозы |
| | | дациями (протоколами | жизни пациента в со- |
| | | лечения), порядками | ответствии с дейст- |
| | | оказания медицинской | вующими клиниче- |
| | | помощи и с учетом | скими рекомендация- |
| | | стандартов медицинской | ми (протоколами лече- |
| | | помощи | ния), порядками ока- |
| | | - Анализировать дейст- | зания медицинской |
| | | вие лекарственных пре- | помощи и с учетом |
| | | паратов по совокупности | стандартов оказания |
| | | их фармакологического | медицинской помощи |
| | | воздействия на организм | -Принципы и правила |
| | | в зависимости от возрас- | оказания паллиатив- |
| | | та ребенка | ной медицинской по- |
| | | | мощи детям в соответ- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | клиническими реко- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | оказания медицинской |
| A /02 7 | Опрананания чарина | . Попиорияти тото й о не | ПОМОЩИ |
| A/03.7 | -Определение наруше- | -Направлять детей с на- | -Нарушения в состоя- |
| | ний в состоянии здоро- | рушениями, приводя- | нии здоровья детей, |
| | вья детей, приводящих к ограничению их жиз- | щими к ограничению их жизнедеятельности, в | приводящие к ограничению их жизнедея- |
| i e | | жизнелеятельности в | - ченинэ их жизнелея- |

недеятельности

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помо-
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки

- службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводя-
- нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы
- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста

- тельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответ-

эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с

действующими клиниче-

скими рекомендациями

(протоколами лечения),

порядками оказания ме-

дицинской помощи и с

учетом стандартов ме-

дицинской помощи

ребенка, в соответствии

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ствии с действующими

| | T | | |
|--------|--|--|---|
| | | | -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| A/U4./ | горганизация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно- | обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности | ентормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях -Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока |

- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

- перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами печения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ЩИ
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандар-
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекци-

онных заболеваний у

тов медицинской помощи

- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

| | | | стандартов медицин- |
|---------|--|----------------------------|---|
| | | | Ской помощи |
| | | | - Правила проведения |
| | | | санитарно- |
| | | | противоэпидемических (профилактических) |
| | | | мероприятий в случае |
| | | | возникновения очага |
| | | | |
| | | | инфекции -Формы и методы са- |
| | | | нитарно- |
| | | | просветительной рабо- |
| | | | ты среди детей, их ро- |
| | | | дителей (законных |
| | | | представителей), лиц, |
| | | | осуществляющих уход |
| | | | за ребенком, по фор- |
| | | | мированию элементов |
| | | | здорового образа жиз- |
| | | | ни с учетом возраста |
| | | | ребенка и группы здо- |
| | | | ровья |
| A/05.7 | -Получение согласия | -Получать согласие ро- | - Правила получения |
| 11/03.7 | родителей (законных | дителей (законных пред- | согласия родителей |
| | представителей) и детей | ставителей) и детей | (законных представи- |
| | старше 15 лет на обра- | старше 15 лет на обра- | телей) и детей старше |
| | ботку персональных | ботку персональных | 15 лет на обработку |
| | данных | данных | персональных данных |
| | - Получение информи- | - Получать доброволь- | - Правила получения |
| | рованного доброволь- | ное информированное | добровольного инфор- |
| | ного согласия родите- | согласие родителей (за- | мированного согласия |
| | лей (законных предста- | конных представителей) | родителей (законных |
| | вителей) и детей старше | и детей старше 15 лет на | представителей) и де- |
| | 15 лет на проведение | проведение обследова- | тей старше 15 лет на |
| | обследования, лечение | ния, лечение и иммуно- | проведение обследо- |
| | и иммунопрофилактику | профилактику | вания, лечение и им- |
| | - Составление плана и | - Составить план работы | мунопрофилактику |
| | отчета о работе врача- | и отчет о работе врача- | -Законодательство |
| | педиатра участкового | педиатра участкового в | Российской Федерации |
| | - Проведение анализа | соответствии с установ- | в сфере охраны здоро- |
| | показателей заболевае- | ленными требованиями | вья и нормативные |
| | мости, инвалидности и | - Пользоваться методами | правовые акты, опре- |
| | смертности для харак- | и средствами наглядного | деляющие деятель- |
| | теристики здоровья | представления результа- | ность медицинских |
| | прикрепленного кон- | тов деятельности | работников и меди- цинских организаций |
| | тингента | - Проводить анализ ме- | - Медико-статис- |
| | - Предоставление ста- | дико-статистических | тические показатели |
| | тистических показате- | показателей заболевае- | заболеваемости, инва- |
| | лей, характеризующих | мости, инвалидности и | лидности и смертно- |
| | деятельность врача- | смертности для оценки | сти, характеризующие |
| | педиатра участкового, по требованию руково- | здоровья детского насе- | состояние здоровья |
| | по треоованию руково- дства медицинской ор- | ления - Заполнять медицин- | прикрепленного кон- |
| | ганизации | скую документацию, в | тингента, порядок их |
| | - Ведение медицинской | том числе в электронном | вычисления и оценки |
| | документации, в том | виде | - Правила оформления |
| | числе в электронном | -Оформлять документы | в медицинских органи- |
| | виде | при направлении детей | зациях, оказывающих |
| | - Проведение эксперти- | на госпитализацию, на | медицинскую помощь |
| | зы временной нетрудо- | санаторно-курортное | детям амбулаторно, |
| | 1 15 | 1 | |

способности и оформлечение, медикомедицинской докуменна ление документации, социальную экспертизу, тации, в том числе в оформление докуменна посещение образоваэлектронном виде тации при направлении тельных организаций, -Правила оформления ребенка на медикопри временной утрате и выдачи документов социальную экспертизу трудоспособности при направлении детей - Контроль выполнения - Работать в информацина госпитализацию, на должностных обязанноонных системах и инсанаторно-курортное стей медицинской сестформационнолечение, на медикорой участковой на пекоммуникативной сети социальную эксперти-"Интернет" диатрическом участке зу, на посещение обра-- Обеспечение в предезовательных организалах своей компетенции ций, при временной утрате трудоспособновнутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятель-- Методы контроля выполнения должноности стных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6);

3.Учебный план

| № п/п | | Трудо- | | В | том чис | еле | | | |
|-----------------|--|--|--------|------|------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 2. «АФО новорожденных и детей раннего возраста. Поражения кожи у новорожденных и детей раннего возраста». | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля № 2.

| № | Тема лекции | Коли | ичест- |
|-----------|--|--------|--------|
| Π/Π | | во час | ОВ |
| | | Ауд. | ДО |
| | | | T |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности новорожденных и де- | 0 | 8 |
| | тей раннего возраста. | | |
| 2 | Поражения кожи у новорожденных и детей раннего возраста. | 0 | 8 |
| | | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

- 1. Володина Н.Н., Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н.Н., Дегтярева Д.Н., Крючко Д.С. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 320 с. ISBN 978-5-9704-4946-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449462.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 2. Володин Н.Н., Желтухи новорожденных / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 8213

- с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") ISBN 978-5-9704-4802-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 3. Никитюк Д.Б., Анатомия человека : атлас для педиатров : учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 896 с. ISBN 978-5-9704-4262-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970442623.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 4. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с. ISBN 978-5-9704-4701-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447017.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 5. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с. ISBN 978-5-9704-5132-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 6. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 472 с. ISBN 978-5-9704-4909-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 7. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 8. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

- **1.** Прахов А. В. Неонатальная кардиология [Текст] / Прахов А. В. ; Воен.-мед. ин-т ФСБ РФ . Н. Новгород : Изд-во НижГМА , 2008 . 388 с. : ил.
- **2.** Гавриков Л. К.Респираторный дистресс-синдром у новорожденных [Текст] : учебно-метод. пособие / Гавриков Л. К., Ергиева С. И., Ледяев М. Я. ; Федер. агентство по здравсоцразвитию РФ ; Адм. Волг. обл.; ВолГМУ . Волгоград , 2007 . 90, [1] с. . Библиогр. : с. 91
- **3.** Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
- **4.** Неонатология [Текст] : нац. рук. : крат. изд. / Н. Н. Володин [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина ; Ассоциация мед. о-в по качеству АСМОК ; Рос. ассоциация специалистов перинат. медицины. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 887, [9] с. : ил., цв.
- **5.** Неонатология [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Володин [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина, В. Н. Чернышова, Д. Н. Дегтярева. М. : Академия, 2005. 448 с. : ил. (Высшее профессиональное образование).

Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1. Деларю Наталья Викторовна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
- 2. Лавренюк Ирина Игоревна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации.

- 1. Курение женщины во время беременности может привести к рождению ребенка:
- а) недоношенного,
- б) с ассимметричным типом гипотрофии,
- в) с симметричным типом гипотрофии,
- г) с множественными стигмами дизэмбриогенеза,
- д) все ответы правильные.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические зада-чи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литера-

туры, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| , | Наименование спе- | Вид занятий | Наименование обо- |
|-----------|----------------------|------------------|----------------------|
| Π/Π | циализированных ау- | (лекция, практи- | рудования, компью- |
| | диторий, кабинетов, | ческое занятие, | терного обеспечения |
| | лабораторий, симуля- | семинар) | др. |
| | ционных классов в | | |
| | ЦСО | | |
| 1 | Электронный читаль- | Изучение лек- | Компьютерная тех- |
| | ный зал. | ций с примене- | ника с возможностью |
| | Помещение для само- | нием ДОТ | подключения к сети |
| | стоятельной работы | | "Интернет" и обеспе- |
| | | | чением доступа в |
| | | | электронную инфор- |
| | | | мационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |
| | | | Специализированная |
| | | | мебель (столы, сту- |
| | | | лья) |
| | | | Персональные ком- |
| | | | пьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия — 10, рекомендуемая версия — последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «Инфекционно-воспалительные заболевания у детей».

2.Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|--|---|
| A/01.7 | - Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Сбор анамнеза жизни ребенка - Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас- | - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию | -Методика сбора и оценки данных о со- стоянии здоровья ближайших родствен- ников и лиц, осущест- вляющих уход за ре- бенком (наследствен- ные и хронические заболевания) - Особенности диагно- стики и клинического течения заболеваний у |
| | те) | о наличии наследствен- | детей раннего возрас- |

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас-
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом станмедицинской дартов помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное следование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действую-ЩИМИ клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ме-

ных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ре-
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;

та

- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания,

- дицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи летям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализашию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

- Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнополовым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструмен-

| А/02.7 - Разработка плана лечения боленей и состояний, требующих капинческая картина боленей и состояний, требующих оказания медиципской помощи н с учегом стандартов медицинской помощи н с учегом стандартов медицинской помощи н с учегом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина боленей и состояний, требующих оказания вестножной помощи детям - Клиническая картина боленей и состояний, требующих оказания вестножной помощи детям - Клиническая картина боленей и состояний, требующих оказания нестножной помощи детям - Клиническая картина боленей и состояний, требующих оказания насилением объемыем пребоемыем правежения боленей и состояний, требующих оказания насилением объемыем пребоемыем правежения пребоемыем правежения пребоемыем правежения клиническая картина боленей и состояний, требующих оказания насилением объемыем пребоемыем правежения пребоемыем правежения в соответствии с действующим клиническая картина боленей и состояний у детей в состояний у детей и действующим киническим рекоменским рекоменским ми (протоколами нечения ми действующим киническим рекоменским рекоменским рекоменским рекоменским рекоменским реко | | | | |
|---|---------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний требующих оказания облезней и состояний требующих оказания неотложной помощи не учетом стандартов медицинской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания настоянной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний требонка с учетом стандартов медицинской помощи детям — Международима стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медици | | | | тальное обследование, |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих казания медицинской помощи и с учетом специалистам с учетом состаснования и с учетом специалистам с учетом состаснования и с учетом стандартов медицинской помощи и действующих кланических крекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Международная станиственных состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Международная станиственных состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Международная станиственных состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Международная станиственных состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Международная станиственных состояний требующих оказания неотложной помощи детям - Международная станиственных состояний пробром помощи детям - Международная станиственных состояний протожной пробрем помощи де | | | | • |
| А/02.7 - Разработка плана дечения болезней и состояний, требующих казания медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи термин сектих рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медициской помощи не с учетом стандартов медиципской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медиципской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Масариародная стандения пребенка с учетом его порадками учетом его порадками представителей) и детей в соответствии с действующих каминическими рекомендациями (протокрами каническими рекомендация и (протокрами каническими рекомендация не предежения в предежения в предежения в предежения в предежения в предежения | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих клапнам медицинской помощи действующих клинических кремомендаций (протоколов дечения), порядков оказания медицинской помощи не с учетом стандартов медицинской помощи не с учетом стандартина болезней и состояний, требующих казания медицинской помощи не с учетом стандартина болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дисторатили ребенку - Назначение дисторатили ребенку - Формирование у детей, их родителей (за-коннам представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, пры- за ребенку - Формирование у детей, их родителей (за-коннам представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, пры- за ребенком правильногой помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиниче- скимаетогом проедения деней пробесения деней про- за ребенком пры- за рефенком правильногой помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и детей такжений про- за рефенком править рефенком править править рефенком править править править рефенком править рефенком править рефенком править рефенком править рефенком править править рефен | | | | |
| А/02.7 — Разработка плана дечения болезней и состояний, требующих сазания медлиниской помощи детям медлиниской помощи д | | | | лами лечения), поряд- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих кланическая картина болезней и состояний, требующих кланическая картина болезней и состояний, порядков оказания медицинской помощи - Клиническая картина болезней и состояний, порядков оказания медицинской помощи - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи камания медицинской помощи и с учетом став болезней и состояний дестей в состояний дестей в состояний укра за ребенком, при- - Формирование у детей таканием прображания медицинской помощи и с учетом станартов медицинской помощи и действующим и приокамим лечения димую терапию с учетом станартов медицинской помощи и действующим и приокамим лечения димую терапию с учетом станартов медицинской помощи ми (протоколами лечения), порядками ока- | | | | ками оказания меди- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезией и состояний, требующих казания медицинской помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезией и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям — Международива статистическая классификация болезией и состояний детям — Международива статистическая классификация болезией и пробом, связанных со здоровьем — Назначение медикаментозной терапии ребенку — Ворам работа диагинической картины аболезией и состояний дестаний ребенку — Ворам работа диагинической картины проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение проведение проведение проведение проведение проведение проведение проведение проведение проведения проведение проведение проведения проведение проведения проведение проведения проведение проведение проведения проведение проведение проведение проведение проведение проведение проведения проведение проведение проведение проведение проведение проведения проведение проведение проведения проведение проведения проведение проведение проведение проведение проведение проведения проведение проведение проведение проведение проведение проведения проведение проведения проведение проведения проведение предетами проведение представителей и состояний детем проведение проведение представителей и состояний детем проведение представителей проведение представителей проведение представителей представителей представителей представителей представителей представителе | | | | цинской помощи и с |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезией и состояний, требующих казания медицинской помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний, требующих клиническая картны болезией и состояний, требующих клиническая картны болезией и состояний, требующих казания медицинской помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картны болезией и состояний детям — Кмеждународная статистическая карссификация болезией и пробоем, сизаним с с зароровьем — Назначение медикаментозной терании ребенку — Назначение дистотераний ребенку — Назначати с с с с с точный детей в с с т с точный детей в с с точный детей в с с т с т с т с т с т с т с т с т с т | | | | учетом стандартов |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих кнаправления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих кинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом оболезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неогложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медицанской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний детам болезней и сос | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих к клиническам картина болезней и состояний, требующих с казания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих с казания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих с казания медуонцих с казания медуонцик с казания медуонцинской гомощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих с казания падлиативной медуонцинской гомощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний, требующих с казания проблем, с вязанных со зароровьем - Назначение медикаменная медикамено добровольного информатире с казания медицинской помощи и с учетом сто мазания медицинской помощи протоколами медикаментозной терапию с учетом сто казания медицинской помощи и с учетом сто казания медикаментозной терапию с учетом сто казания медикаментозной те | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания мелицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания мелицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания метотномощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания метотномощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания метотномощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания метотномощи детям - Международияя статистическая классичения болезней и состояний, требующих оказания ментояной терапии ребенку - Назначение медикаментояной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей их родителей (законных представителей) и детей их родителей (законных представителей) и деждения помощи и с учетом тей стария 15 лет на проведение лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Международияя статистическая классичения болезней и состояний у требующих класания проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и дектем с действующими клинический помощи и с учетом тей стария 15 лет на проведение лечения продежне помощи и с учетом стояний у детей в сотояней и состояний у детей в сотовтей и сремения продежние представителей и детей стария 15 лет на проведение лечения родителей (законных представителей) и детей стария 15 лет на проведение лечения проблем представителей и детей и состояний у детей в сотовтей и состояний у детей в состояний у детей в сотовтей и состояний у детей в | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих казания ментозной терапии ребенку - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии оказания медицинской помощи с учетом солзений и состояний устей в состояний (протоколами и с учетом с стей и пределатием с состояний ус | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний детям - Клиническая картина болезней и состояний пребующих оказания налиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний пребующих оказания налиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний пребующих оказания на болезней и состояний пребенка с учетом его здоровьем - Назначение медика- ментозной терапии ребенка с учетом его вораста, диагноза и клинический картины аболевания и в соответ- старите бенку - Назначение диетотера- пии ребенку - Формирование у де- тей, их родителей (законных и рестаную терапии болезней и со- стояний у детей в со- ответствии с дейст- тояний у детей в со- ответствии дейст- вующим киминеческая картина болезней и состояний, требующих оказания - Клиническая картина болезней и состояний - Международна станиценской проблем, связания - Клиническая картина - Клинич | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребумент образования и проблем, связанных со здоровкем ния болезней и состояний ребонка с учетом ето возраста, диагноза и проблем, связанных со здоровкем связанных со стояний у детей в состояний и детей в состояний и детей и пробокования и в состояний у детей и детей и пробокования и в состояний у детей и детей и пробокования и в состояний у детей и детей и детей и пробоков детей и пробоков детей и пробоков детей и пробоков де | | | | |
| А/02.7 — Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания местирожной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нестложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нестложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нестложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям — Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребе | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания метоложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребующих оказания наплиятивной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребующих оказания наплиятивной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребующих оказания наплиятивной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний ребовнае сучетом его ний ребовнае сучетом его ний ребенка проведение лечения доровольного информированного сотласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 дет на проведение лечения — Современые методы медикаментозной герапии оказания медицинской помощи и сучетом его стандартов медицинской сотояний у детей в состояний у детей в | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний пребенка с учетом стандартом тем проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в сотояний у детей | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной медицинской помощи и с учетом его палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной палиативной па | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии рекомендациями (протоколами представителей) и детей старше 15 лет на гроведение лечения состояний удетей в состояний | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиятвной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии режомендация (протоколами представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом его здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Современные методы представителей и с с с с тояний удетей в со с тояний удетей в со с тояний удетей в с о с тояний и протоколами лечения), порядками ока- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка с учетом его оздоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии рекомендациями (протоколами представителей) и детеми (протоколами представителей) и детеми (протоколами представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской ворождение лечения состояний удетей в состояний и протоколами представителей и помощи и с учетом стандартов медицинской в орвенено с ответствии с дейсты в обращение | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицикской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицикской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом с стандартов медицинской и помощи и с учетом с стандартов медицинской помощи и с учетом с стандартов медицинской и помощи и с учетом с с стандартов медицинской и помощи и с учетом с с с с с с с с с с с с с с с с с | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка ния болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих ис учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стояний у детей в состояний от сучения честояний от детей и состояний и с учето | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания оказания облезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенка - Назначение немедикаментозной терапии ребенка - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих - Каначать медикаментозной терапии с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинск | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания наситояний пребующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старишествляющих мазания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помеци с действующими казания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помеци с действующих уход за ребенком, при- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания палиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медищинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний проблем, связанных со здоровьем - Международная статистическая классификация болезней и состояний проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) - Изаначения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и и потоколами лечения), порядками ока- | | | | = |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медищинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка е учетом его нику - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществяяющих уход за ребенком, при- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (засконных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка и состояний ребенка с учетом его бенку - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациями (протоколами реставителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка е учетом егоний ребенка е ментозной терапии ребенку - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | требующих оказания |
| - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Поравила получения фобровольного инфорний ребенка е учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской конных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | неотложной помощи |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний динской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекоменых представителей) и детей с тарше 15 лет на проведение лечения - Современные методы медикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей с старше 15 лет на проведение лечения - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действии с де | | | | детям |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и длиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | - Клиническая картина |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | болезней и состояний, |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | требующих оказания |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикаментозной лечения), порядками ока- | | | | цинской помощи де- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | ТЯМ |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | - Международная ста- |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | * * |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом илиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказания медикаментозной терапию с учетом стандартов медицинской помощи оказания медикаментозной терапию с учетом стандартов медицинской помощи оказания медикаментозной терапию с учетом стандартов медицинской помощи оказания медикаментозной терапию с учетом ответствии с действий оказания медикаментозной терапию с учетом ответствии с действий оказания медикаментозной терапию с учетом ответствии с действий оказания медикаментозной терапио с учетом ответствии с действий ображающей | | | | = |
| ния болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом ответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами рапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клинической помощи и с учетом стандартов медицинской помощи осуществляющих уход за ребенком, при- | A/02.7 | -Разработка плана лече- | -Составлять план лече- | |
| ний ребенка с учетом его Назначение медикаментозной терапии ребенку заболевания и в соответ-ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской стояний у детей в соответей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | IN VM (| | | |
| -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения клиническими рекомендациями (протоколами детей и соказания медицинской оказания медицинской оказания медицинской ответствии с дейстей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстей, их родителей (законных продителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с стандартов медицинской и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| ментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения проведение лечения проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состандартов медицинской стояний у детей в соответствии с дейстей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состандартов медицинской стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками окания и в соответствии с дейстарши болезней и состандартов медицинской вующими клинической картины заболевания и в соответствии с дейстарши болезней и состандартов медицинской вующими клинической ведение лечения проведение лечения оказания медикаментозной терапии болезней и состандартов медицинской вующими клинической ведение лечения проведение лечения оказания медицинской стояний у детей в состандартов медицинской вующими клинической ответствии с дейстандартов медицинской от | | | | |
| бенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| -Назначение немедикаментозной терапии ребенку стандартов медицинской помощи и с учетом конных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| ментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| бенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей конных представителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | - | |
| -Назначение диетотерапии ребенку оказания медицинской ответствии с дейстей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| пии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| тей, их родителей (законных представителей) помощи и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- | | | | |
| конных представителей) помощи скими рекомендация- и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- тозную терапию с уче- ния), порядками ока- | | | • | |
| и лиц, осуществляющих уход за ребенком, при- тозную терапию с уче- ния), порядками ока- | | | | |
| уход за ребенком, при- тозную терапию с уче- ния), порядками ока- | | | | |
| | | | | |
| верженности лечению том возраста реоенка, зания медицинской | | | | |
| | | | | · |

- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе

помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила

| | 1 | | |
|---------|---|--|--|
| | | проводить мероприятия | проведения мероприя- |
| | | для восстановления ды- | тий при оказании ме- дицинской помощи |
| | | хания и сердечной дея- | 1 |
| | | тельности в соответст- | детям при внезапных |
| | | вии с действующими | острых заболеваниях, |
| | | клиническими рекомен- | состояниях, обостре- |
| | | дациями (протоколами | нии хронических забо- |
| | | лечения), порядками | леваний с явными при- |
| | | оказания медицинской | знаками угрозы жизни |
| | | помощи и с учетом | пациента в соответст- |
| | | стандартов медицинской | вии с действующими |
| | | помощи | клиническими реко- |
| | | -Оказывать медицин- | мендациями (протоко- |
| | | скую помощь при вне- | лами лечения), поряд- |
| | | запных острых заболе- | ками оказания меди- |
| | | ваниях, состояниях, обо- | цинской помощи и с |
| | | стрении хронических | учетом стандартов |
| | | заболеваний без явных | медицинской помощи |
| | | признаков угрозы жизни | (проведение меро- |
| | | пациента в соответствии | приятий для восста- |
| | | с действующими клини- | новления дыхания и |
| | | ческими рекомендация- | сердечной деятельно- |
| | | ми (протоколами лече- | сти) |
| | | ния), порядками оказа- | -Принципы и правила |
| | | ния медицинской помо- | проведения мероприя- |
| | | щи и с учетом стандар- | тий при оказании ме- |
| | | тов медицинской помо- | дицинской помощи |
| | | щи | детям при внезапных |
| | | -Оказывать паллиатив- | острых заболеваниях, |
| | | ную медицинскую по- | состояниях, обостре- |
| | | мощь детям в соответст- | нии хронических забо- |
| | | вии с действующими | леваний без явных |
| | | клиническими рекомен- | признаков угрозы |
| | | дациями (протоколами | жизни пациента в со- |
| | | лечения), порядками | ответствии с дейст- |
| | | оказания медицинской | вующими клиниче- |
| | | помощи и с учетом | скими рекомендация- |
| | | стандартов медицинской | ми (протоколами лече- |
| | | помощи | ния), порядками ока- |
| | | - Анализировать дейст- | зания медицинской |
| | | вие лекарственных пре- | помощи и с учетом |
| | | паратов по совокупности | стандартов оказания |
| | | их фармакологического | медицинской помощи |
| | | воздействия на организм | -Принципы и правила |
| | | в зависимости от возрас- | оказания паллиатив- |
| | | та ребенка | ной медицинской по- |
| | | | мощи детям в соответ- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | клиническими реко- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | оказания медицинской |
| A 102 = | 0 | II | ПОМОЩИ |
| A/03.7 | -Определение наруше- | -Направлять детей с на- | -Нарушения в состоя- |
| | ний в состоянии здоро- | рушениями, приводя- | нии здоровья детей, |
| | вья детей, приводящих к ограничению их жиз- | щими к ограничению их жизнедеятельности, в | приводящие к ограни- |
| i e | | TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY | чению их жизнедея- |

недеятельности

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помо-
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки

- службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводя-
- нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы
- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста

- тельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответ-

эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

ческими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

учетом стандартов ме-

дицинской помощи

ребенка, в соответствии

с действующими клини-

ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

| Г | T | | |
|--------|---|--|---|
| | | | -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| AUT | дение профилактических медицинских осмотров детей - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - Установление группы здоровья ребенка - Установление медициской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям - Организация проведения санитарно- | обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности | вые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансеризации, диспансеринаблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях -Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока |

- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

- перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами печения) порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ЩИ
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандар-
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекци-

онных заболеваний у

тов медицинской помоши

- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении ваклин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

помощи и с учетом

| | | | стандартов медицин- ской помощи |
|----------|--|---|--|
| | | | - Правила проведения |
| | | | санитарно- |
| | | | противоэпидемических |
| | | | (профилактических) |
| | | | |
| | | | мероприятий в случае |
| | | | возникновения очага |
| | | | инфекции |
| | | | -Формы и методы са- |
| | | | нитарно- |
| | | | просветительной рабо- |
| | | | ты среди детей, их ро- |
| | | | дителей (законных |
| | | | представителей), лиц, |
| | | | осуществляющих уход |
| | | | за ребенком, по фор- |
| | | | мированию элементов |
| | | | здорового образа жиз- |
| | | | ни с учетом возраста |
| | | | ребенка и группы здо- |
| A /0.5.5 | Потимотического | Подинот сордоста | Правила полицация |
| A/05.7 | -Получение согласия родителей (законных | -Получать согласие ро- дителей (законных пред- | - Правила получения согласия родителей |
| | представителей) и детей | ставителей) и детей | - |
| | | старше 15 лет на обра- | (законных представи- |
| | старше 15 лет на обра- | ботку персональных | телей) и детей старше 15 лет на обработку |
| | ботку персональных | | |
| | данных | данных | персональных данных |
| | - Получение информи- | - Получать доброволь- | - Правила получения |
| | рованного доброволь- | ное информированное | добровольного инфор- |
| | ного согласия родите- | согласие родителей (за- | мированного согласия |
| | лей (законных предста- | конных представителей) | родителей (законных |
| | вителей) и детей старше | и детей старше 15 лет на | представителей) и де- |
| | 15 лет на проведение | проведение обследова- | тей старше 15 лет на проведение обследо- |
| | обследования, лечение | ния, лечение и иммуно- | 1 |
| | и иммунопрофилактику | профилактику | вания, лечение и им- |
| | - Составление плана и | - Составить план работы | мунопрофилактику -Законодательство |
| | отчета о работе врача- | и отчет о работе врача- | |
| | педиатра участкового | педиатра участкового в | Российской Федерации |
| | - Проведение анализа | соответствии с установ- | в сфере охраны здоро- |
| | показателей заболевае- | ленными требованиями | вья и нормативные правовые акты, опре- |
| | мости, инвалидности и | - Пользоваться методами | деляющие деятель- |
| | смертности для харак- | и средствами наглядного | ность медицинских |
| | теристики здоровья | представления результа- | работников и меди- |
| | прикрепленного кон- | Троволить знализ ме- | цинских организаций |
| | Тингента | - Проводить анализ ме- | - Медико-статис- |
| | - Предоставление ста- тистических показате- | дико-статистических показателей заболевае- | тические показатели |
| | | мости, инвалидности и | заболеваемости, инва- |
| | , 1 | смертности для оценки | лидности и смертно- |
| | деятельность врача- педиатра участкового, | здоровья детского насе- | сти, характеризующие |
| | по требованию руково- | ления | состояние здоровья |
| | дства медицинской ор- | ления - Заполнять медицин- | прикрепленного кон- |
| | ганизации | скую документацию, в | тингента, порядок их |
| | - Ведение медицинской | том числе в электронном | вычисления и оценки |
| | документации, в том | виде | - Правила оформления |
| | числе в электронном | -Оформлять документы | в медицинских органи- |
| | виде | при направлении детей | зациях, оказывающих |
| | - Проведение эксперти- | = = | медицинскую помощь |
| | зы временной нетрудо- | | детям амбулаторно, |
| | зы временной нетрудо- | санаторно-курортное | n |

способности и оформлечение, медикомедицинской докуменна ление документации, социальную экспертизу, тации, в том числе в оформление докуменна посещение образоваэлектронном виде тации при направлении тельных организаций, -Правила оформления ребенка на медикопри временной утрате и выдачи документов социальную экспертизу трудоспособности при направлении детей - Контроль выполнения - Работать в информацина госпитализацию, на должностных обязанноонных системах и инсанаторно-курортное стей медицинской сестформационнолечение, на медикорой участковой на пекоммуникативной сети социальную эксперти-"Интернет" диатрическом участке зу, на посещение обра-- Обеспечение в предезовательных организалах своей компетенции ций, при временной внутреннего контроля утрате трудоспособнокачества и безопасности медицинской деятель-- Методы контроля выполнения должноности стных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6);

3.Учебный план

| № π/π | Наименование | Трудо- ёмкость | | В | том чис | | Атте- | | |
|-----------------|--|-------------------------------|--------|------|------------|------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------|
| | разделов и дисциплин (модулей)* | в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 3. Инфекционновоспалительные заболевания у детей. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля № 3.

| № п/п | Тема лекции | Количество | часов |
|-------|---|------------|-------|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Инфекционные заболевания, сопровождающиеся сыпями. Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. | 0 | 4 |
| 2 | Острые респираторные заболевания с позиции врача педиатра. Диагностика, клиника, лечение. | 0 | 4 |
| 3 | Острые кишечные инфекции у детей. Тактика врача педиатра. | 0 | 4 |
| 4 | Гепатоспленомегалия у детей. | 0 | 4 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации национального научного общества инфекционистов;

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

- 1. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 336 с. ISBN 978-5-9704-4701-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447017.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 2. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с. ISBN 978-5-9704-5132-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 472 с. ISBN 978-5-9704-4909-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 4. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 5. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

- 1.Практическое руководство по детским болезням [Текст] . Т. 1 : учеб. пособие для системы постдипломного образования / Богомильский М. Р., Гусева М. Р., Коколина В. Ф. и др. ; под ред. В. Ф. Коколиной, А. Г. Румянцева . М. : Медпрактика-М , 2003 . 468 с. : ил.
- 2.Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. ; гл. ред. : Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров; Ассоц. мед. о-в по качеству . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . 1047 с. + 1 CD-ROM (№ 545Э) . Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"
- 3. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей

/ Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова - М.: Литтерра, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html
4. Иерсиниозы у детей [Текст]: [монография] / Учайкин В. Ф., Гордеец А. В., Бениова С. Н. . - М.: ГЭОТАР-Медиа , 2008 . - 144 с.: ил. . - Библиогр.: с. 138-143

Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1. Давыдова Альбина Николаевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
- 2.Заячникова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
- 3.Шапошникова Наталья Федоровна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| | Наименование спе- | Вид занятий (лек- | Наименование обо- |
|-----------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Π/Π | циализированных | ция, практическое | рудования, компью- |
| | аудиторий, кабине- | занятие, семинар) | терного обеспечения |
| | тов, лабораторий, | | др. |
| | симуляционных | | |
| | классов в ЦСО | | |
| 1 | Электронный чи- | Изучение лекций с | Компьютерная тех- |
| | тальный зал. | применением ДОТ | ника с возможно- |
| | Помещение для са- | | стью подключения к |
| | мостоятельной рабо- | | сети "Интернет" и |

| ТЫ | обеспечением дос- |
|----|---------------------|
| | тупа в электронную |
| | информационно- |
| | образовательную |
| | среду организации. |
| | Специализированная |
| | мебель (столы, сту- |
| | лья) |
| | Персональные ком- |
| | пьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «Неотложные состояния в педиатрии».

2.Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| A/01.7 | - Получение данных о | - Устанавливать контакт | -Методика сбора и |
| | родителях, ближайших | с ребенком, родителями | оценки данных о со- |
| | родственниках и лицах, | (законными представи- | стоянии здоровья |
| | осуществляющих уход | телями) и лицами, осу- | ближайших родствен- |
| | за ребенком | ществляющими уход за | ников и лиц, осущест- |
| | - Сбор анамнеза жизни | ребенком | вляющих уход за ре- |
| | ребенка | - Составлять генеалоги- | бенком (наследствен- |
| | - Получение информа- | ческое дерево в пределах | ные и хронические |
| | ции о перенесенных | трех поколений родст- | заболевания) |
| | болезнях и хирургиче- | венников начиная с | - Особенности диагно- |
| | ских вмешательствах | больного ребенка | стики и клинического |

- (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания ме-

- Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- за ребенком
 -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту

- течения заболеваний у детей раннего возраста
- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- гигиенических факто рах
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста
- Методика сбора и оценки анамнеза бо-

дицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнополовым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализашию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

лезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-

- физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина болезней и состояний, требующих направле-

патологических про-

цессах

| | T | | |
|---------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | ния детей на лабора- |
| | | | торное и инструмен- |
| | | | тальное обследование, |
| | | | с учетом действую- |
| | | | щих клинических ре- |
| | | | комендаций (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | -Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих направле- |
| | | | ния детей к врачам- |
| | | | специалистам с уче- |
| | | | том обследования и |
| | | | действующих клини- |
| | | | ческих рекомендаций |
| | | | (протоколов лечения), |
| | | | порядков оказания |
| | | | медицинской помощи |
| | | | и с учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | экстренной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | неотложной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | паллиативной меди- |
| | | | цинской помощи де- |
| | | | MRT |
| | | | - Международная ста- |
| | | | тистическая класси- |
| | | | фикация болезней и |
| | | | проблем, связанных со |
| | | | здоровьем |
| A/02.7 | -Разработка плана лече- | -Составлять план лече- | -Правила получения |
| 12, 32, | ния болезней и состоя- | ния болезней и состоя- | добровольного инфор- |
| | ний ребенка | ний ребенка с учетом его | мированного согласия |
| | -Назначение медика- | возраста, диагноза и | родителей (законных |
| | ментозной терапии ре- | клинической картины | представителей) и де- |
| | бенку | заболевания и в соответ- | тей старше 15 лет на |
| | -Назначение немедика- | ствии с действующими | проведение лечения |
| | ментозной терапии ре- | клиническими рекомен- | -Современные методы |
| | бенку | дациями (протоколами | медикаментозной те- |
| | -Назначение диетотера- | лечения), порядками | рапии болезней и со- |
| | пии ребенку | оказания медицинской | стояний у детей в со- |
| | - Формирование у де- | помощи и с учетом | ответствии с дейст- |
| | тей, их родителей (за- | стандартов медицинской | вующими клиниче- |
| | конных представителей) | помощи | скими рекомендация- |
| | и лиц, осуществляющих | -Назначать медикамен- | ми (протоколами лече- |
| L | . , | | (F : 2 |

- уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

- тозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными

- ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немеди-

| A/03.7 | -Определение нарушений в состоянии здоро- | -Направлять детей с на- рушениями, приводя- | -Нарушения в состоянии здоровья детей, |
|---------|---|--|---|
| A /02 = | Опрадалания намения | Цанрарият надаж a на | |
| i | | | |
| İ | | | помощи |
| | | | оказания медицинской |
| | | | учетом стандартов |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | клиническими реко- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | мощи детям в соответ- |
| | | та ребенка | ной медицинской по- |
| | | в зависимости от возрас- | оказания паллиатив- |
| | | воздействия на организм | -Принципы и правила |
| | | их фармакологического | медицинской помощи |
| | | паратов по совокупности | стандартов оказания |
| | | вие лекарственных пре- | помощи и с учетом |
| | | - Анализировать дейст- | зания медицинской |
| | | помощи | ния), порядками ока- |
| | | стандартов медицинской | ми (протоколами лече- |
| | | помощи и с учетом | скими рекомендация- |
| | | оказания медицинской | вующими клиниче- |
| | | лечения), порядками | ответствии с дейст- |
| | | дациями (протоколами | жизни пациента в со- |
| | | клиническими рекомен- | признаков угрозы |
| | | вии с действующими | леваний без явных |
| | | мощь детям в соответст- | нии хронических забо- |
| | | ную медицинскую по- | состояниях, обостре- |
| | | -Оказывать паллиатив- | острых заболеваниях, |
| | | щи | детям при внезапных |
| | | тов медицинской помо- | дицинской помощи |
| | | щи и с учетом стандар- | тий при оказании ме- |
| | | ния медицинской помо- | проведения мероприя- |
| | | ния), порядками оказа- | -Принципы и правила |
| | | ми (протоколами лече- | сти) |
| | | ческими рекомендация- | сердечной деятельно- |
| | | с действующими клини- | новления дыхания и |
| | | пациента в соответствии | приятий для восста- |
| | | признаков угрозы жизни | (проведение меро- |
| | | заболеваний без явных | медицинской помощи |
| | | стрении хронических | учетом стандартов |
| | | ваниях, состояниях, обо- | цинской помощи и с |
| | | запных острых заболе- | ками оказания меди- |
| | | скую помощь при вне- | лами лечения), поряд- |
| | | -Оказывать медицин- | мендациями (протоко- |
| | | помощи | клиническими реко- |
| | | стандартов медицинской | вии с действующими |
| | | помощи и с учетом | пациента в соответст- |
| | | оказания медицинской | знаками угрозы жизни |
| | | лечения), порядками | леваний с явными при- |
| | | дациями (протоколами | нии хронических забо- |
| | | клиническими рекомен- | состояниях, обостре- |
| | | вии с действующими | острых заболеваниях, |
| | | | |
| | | тельности в соответст- | детям при внезапных |
| | | хания и сердечной дея- | дицинской помощи |
| | | проводить мероприятия для восстановления ды- | проведения мероприятий при оказании ме- |
| | | ни пациента, в том числе | - Принципы и правила |
| | | признаками угрозы жиз- | каментозной терапии |
| | 1 | HINDIOTOMIA VENOCALI MATO | каманталнай тарании |

- вья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помоши
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и

- щими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы - Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе -Определять медицин-
- ские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с

- приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболе-

детей-инвалидов

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

| · | | l l | |
|---------|---|--|--|
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | оказания медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Нормативные право- |
| A/U4. / | горганизация и проведение профилактических медицинских осмотров детей - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - Установление группы здоровья ребенка - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям | обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровыя в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результа- | ентормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ре- |

- Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

тов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомен-(протоколами дациями лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказа-

бенка, состав грудного молока

- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действуюшими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы примене-

ния специфической и

неспецифической про-

- ния медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
- филактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

| А/05.7 —Получение согласия родителей (законных предтавителей) и детей старине 15 лет на орвобреманных данных дан | | | | V |
|--|--------|---------------------|------------------------|------------------------|
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление старше 15 лет на проведение обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление старше 15 лет на проведение обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление старше 15 лет на проведение обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и измунопрофилактику - Составление старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей и детей старше 15 лет на проведение обследования поизветелей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследование и иммунопрофилактику представителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабователей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабова | | | | оказания медицинской |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на обработку персональных данных - Получетние информированного добровольного догодователей (законных представителей) и детей старие 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного догодователей (законных представителей) и детей старие 15 лет на обработку персональных данных - Получетние информированного добровольного доброволь | | | | - |
| А/05.7 —Получение согласия родителей (законных представителей), лиц, осуществивной учетом возрасителей (законных представителей), детей старие 15 лет на обрасотерей природение обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составление спавителей и детей старие 15 лет на обрасотерей просветителей обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составление спавителей и детей старие 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составление спавителей и детей старие 15 лет на проведение обследования дечение и иммунопрофилактику — Составление спавителей и детей старие 15 лет на проведение обследования дечение и иммунопрофилактику — Составление старие 15 лет на проведение обследования приходение обследования приходение обследования и отчета о работе врачапедматра участкового, по требованию руковов дества медицинской организации и деятельность в рачапедматра участкового, по требованию руковов дества медицинской станистических посязателей заболеваемости, инвалидности и смертности для деятельность присременном обследование обследования деятельность в рачапедматра участкового, по требованию руковов дества медицинской организации с в электрический документации, в том числе в электричести и медетного и имертного и имертного и имертного и имертного и имертного и имертности и для документацию, в обформить документации, в том числе в электроном миде в электроном виде обформации вышей правила получения априсремания правовые акты, опредставителей на проведение обследования правовые акты, опредставление том денем правовые акты, опредставление старие 15 лет на обрасование обследования правовые акты, опредставление старие 15 лет на обрасова на правовые акты, опредставление том денем на правовые акты, опредставления правовые акты, опредставления правовые акты, опредставления баболеваемости, инвалилие и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и мертности и | | | | |
| А/05.7 —Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных — Получение информированного добровольного информированию достасия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных добровольного информированию состасия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных добровольного информированию состаден родителей (законных данных | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных — Получение информированнют добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных — Получение информированнют добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных — Получение информированнют добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и инмунопрофилактику — Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового — Проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составление согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составить плана работы представителей и детей старше 15 лет на проведение обследования прикрепленного контингента — Предоставления результатовку до документации, в том ислея в электронном документации, в том числе в электронном плана и проможентации, в том числе в электронном плана документации, в том числе в электронном плана документым докуметным документым документым документым и отчета, порядок вымисления и опечем выдеставителей и детем старие 15 лет на обработку представителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) законных представителей (законных представителей) з | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных д | | | | * |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных далиных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных далиных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составителей заболевамости, инвалидности и смертности для характеристики здоровов детя приведение статистических показателей, характеристики здоровов детя представление статистических показателей, карактеристики здоровов детя пребованию руководства медицинской организации - В редение медицинской документации, в том числе в электронном виде медицина учестконого, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном виде медицинах растамительной растамительность прачанеливации - В едение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила получения согласие родителей (законных преставителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных детей старше 15 лет на проведение обследования, дечение и иммунопрофилактику - Составить план работы и средствами наглядного и проведение обследованиями - Правовае актат, опредствание наглядности и предотавление татис-статистических показатель детей старше 3 детей старше 15 лет на проведение обследованиями - Правовае актат, определяющей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценку документацию, в том числе в электронном виде - Оставитацию детей, харонам детей старше 15 лет на проведение обследованиями и средствания наглядного и представления результатися представления результаности и представления результаности и предотников и медицинских организаций и предотноги для оценку детей старше 15 лет на проведение обследованиями проведение обследованиями проведение обследованиями и средствания результание и предотного детей старше 15 лет на проведение обследованиями предотнати и иметей даконным тредставления рез | | | | |
| Возникновения очага инфекции -Формы и методы са- нитарио просветительной рабо- ты среди, детей, их ро- дителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обра- ботку персональных данных — Получение информи- рованного доброволь- ного согласия родите- лей (законных предста- вителей) и детей старше 15 лет на обра- ботку персональных данных — Получение информи- рованного доброволь- ного согласия родите- лей (законных предста- вителей) и детей старше 15 лет на обра- ботку персональных данных — Получетие информи- рованного доброволь- ного согласия родите- лей (законных пред- тавителей) и детей старше 15 лет на обра- ботку персональных данных — Получетие обсласова данных — Получеты согласия ровья — Промальных данных — Получеты согласия ровья — Промальных данных — Составстви предста- вителей (законных пред- ставителей) и детей старше 15 лет на обра- ботку персональных данных — Составление обсласова иния, лечение и иммуно- профилактику — Составление обсласова иния, лечение и иммуно- профилактику — Составление обсласова иния, лечение и иммуно- профилактику — Составнение обласивом проманенто согласия родителей (законных пред- старие 15 лет на обра- ботку персональных данных — Промальных данных — Получеты согласия родите- старие 15 лет на обра- ботку персональных данных — Получетые обсласова иния, лечение и иммуно- пробитьтя обранных добровольного информированного согласия постарене больных представителей) и детей старше 15 лет на профиластику постарие больных представителей (законных пред- ставителей) и детей старше 15 лет на профиластику постарене обласивом пробимающей обранить обранить обогаемова профилактику — Сотавсия родите- пребованно представнение обгасивам правита получения постарие больных представнено представителей (законных представнено постарие больных представнено промителей (законных представнено постарие обгасивом представителей (законных представнено постарие больных представнено постарие больных представителей (законных представнено постарием постарием пос | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на поведение обследования дечение и иммунопрофилактику - Составителей заболеваемого - Проведение плага и отчета о работе врачанелиятаря участкового - Проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составителей заболеваемости инедагаризетствии с установателей заболеваемости для характеристики дроть доровья прикрепленного контиштента — Предоставление статистических пожазателей доровья прикрепленного контиштента — Предоставление статистических пожазателей доровья прикрепленного контиштента — Предоставление статистических пожазателей доровья детежного насременными требованиями неризатии деятельность врачанедиватии — Ведение медицинской документации, в том числе в электронном в медицинентация и медицинентации, в том числе в электронном числе числения числения и опенка на пистем предеждения по предеждени | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных — Получать добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных — Получение информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составителей и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику — Составителей даболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровка прикрепленного контингента — Предоставление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровка прикрепленного контингента — Предоставление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровка детекового в соответствии с установления представления результатов деятельности — Проводителей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки доровка детекон и смертности для оценки доровка детекого населей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику законодательство соответствии с установления представления результатов деятельности — Пользоватьств методами и средствами наглядност и исмертности для оценки доровка детекого населей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки доровка детекого населей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки доровка детекого постъм жедицинских организации — Заполнять медицин- — Предоставление объемости для оценки доровка детекого населей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки доровка детекого населей заболеваемости, представления результатов темей заболеваемости даболеваемости, представления результатов темей заболеваемости даболеваемости даболеваемоста даболеваемоста даболеваемоста даболеваемоста даболеваемоста даболеваемос | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на обработку персопальных данных – Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на обработку персопальных данных – Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на обработку персопальных данных – Получать добровольного осласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на обработку персопальных данных – Получать добровольное информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на обработку персопальных данных представителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику – Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового пеньими требованиями – Пользоваться методами н средствами нагляданого российской Фелерации в сфере охраны здоровья и промативные правовые акты, определяющителя заболевающий – Проводить анализ метоста на приредставления результатов деятельности – Проводить анализ метоста на проведение обследования и средствами нагляданого неста обетеление и иммунопрофилактику – Составить план работы и отчет о работе врача педиатра участкового нестатествии с установление обследования, педиатра участкового нестатествии с установление обследования, представления результатов деятельности — Проводить анализ метоста на проведение обследования и средствами нагляданого представления результатов деятельности и средствами нагляданого представления результатов деятельности и средствами нагляданого представления результатов деятельности и средствами нагляданого представления результатов деятельности и средствами нагляданого представления результатов деятельности и средствами нагляданого представления результатов деятельности и средствами нагляданого представления резуль | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старии 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированно рованного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старии 15 лет на порведение обсту персональных данных - Получение информированное обготку персональных данных - Получение информированное обготку персональных данных - Получение информированное обготку персональных данных - Получение оботку персональных данных - Получеть добровольного стасие родителей (законных представителей) и детей старии 15 лет на обработку персональных данных представителей) и детей старии 15 лет на поряводение обготкого по отчета о работ в рачапедиатра участкового - Проведение апана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Представление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Оформлять документации в медициненти оправления правда приряделенного станизации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Оформлять документации в медициненти оправления правда оформления в медициненти оправда принястелного инментации в том числе в электронном виде - Оформлять документации в медициненти оправления в медициненти оправления правда оформления в медициненти оправда и принястелного инментации в том числе в электронном виде - Оформлять документации в медициненти оправления в медициненти оправления в том числе в электронном виде - Оформлять документации в медициненти оправления в трименти на правда принястелного приняти денеги заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья принястелного и метей старие 1 денеги заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья принястелного правда приня денеги заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья приня станити на правдать представлений заботельного пребенка и представ | | | | -Формы и методы са- |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старине 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составители разователей старине 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составители разовательности и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного котнингента — Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медищинской организации - Ведение медищинской организации - Ведение медищинской организации - Ведение медищинской организации - Оформлять документы - Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследованию гостасия рофителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия рофителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия рофителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследованиях проведение обследованиях добровольного информированного согласия рофителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследованиях проведение обследованиях представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследованиях проведение обследованиях добровольного информированного согласия рофителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследованиях представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследовальных даминых представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследовальных даминых представителей) и детей старие 15 лет на проведение обследованных проведение обследованиях представителей (законных представителей) и детей старие (закон | | | | нитарно- |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачанелянатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и дия характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачанелей, карактеризующих деятельность пот ребованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электро | | | | просветительной рабо- |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачанелянатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и дия характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачанелей, карактеризующих деятельность пот ребованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электро | | | | ты среди детей, их ро- |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родительей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родительей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное осогласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность в рачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Заполнять медицинской документации, в том числе в электронном виде - Оформлять документы - Правила получения (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования проведение обследования проведение обследования и сустарые обследования проведение и иммунопрофилактику законодательство проедствам наглядного и средствам наглядного и проедствам наглядного и проедствам наглядного и проедствам наглядного и проедствам наглядного и проедства медицинских организаций - Предоставление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и для оценки работникем обмедение и иммунопрофилактику - Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных проедстватителей (законных представителей (законных пред | | | | дителей (законных |
| А/05.7 - Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного добровольного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеристики для участкового, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном виде медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в медицинских организаций в мед | | | | |
| А/05.7 - Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей даконных представления результатов деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации в еверенного контингента - Ведение медицинской организации в еверенного контингента в в в рачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации в еверенного контингента в в рачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации в еверенного контингента в в рачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации в еверенного контингента, порядок их вымушеления и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости, инвалидности и смертности для оценки правоваемости и правоваемости, инвалидности и смертности для обрабоваемости дл | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведенне обследования, лечение и информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведенне обследования, лечение и информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врача педиатра участкового ог Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья - Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику и отчет о работе врача педиатра участкового по требования прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и средствами наглядного представления результатов деятельность и дереставления результатов деятельность потрабования мунопрофилактику заболеваемости, инвалидности и средствания правовые акты, определяющие деятельность потрабования мунопрофилаетику в фере охраны здоровательного на смертности для оценки здоровья детектого население обследования доровательного и средствания правовые акты, определяющие деятельности и правовые акты, определяющие деятельности и смертности и смертн | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного потрасатв родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на поравдение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапеднатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапеднатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в эле | | | | , , , |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного отласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного отноре доителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного отноре доителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных продательствой и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрововльного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровольного информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обровователей и детей старше 16 лет на продателей (законных представителей) и детей старше 15 лет на продателей (законных представителей) и детей старше 15 лет на продателей (законных представителей) и детей старше | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электрон обследоватьство согласия ререснатытих представителей (законных спрасоводения стари и детей с | | | | |
| А/05.7 -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации в томе числе в электронном числе в электрон представителей (законных перей (законных перей (законных перей (законных перей (законных перей (законных перей (закональноей (закональноей (закональноей (закональноей (закональноей (закональноей (закональноей (закона | | | | |
| Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получета детемение и информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получета детемение и информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольного опрочителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольного опрочителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабольного информорованное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обрабольного информорованное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольного информорованное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольного информованное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработы и детей старше 15 лет на обработы промуватислей (законных персональных данных - Получать добровольного обтаста и информориватислей (законных персональных данных - Получать добровольного обтаста и информориватислей (законных перебовальных данных проровольного информоровольного информорового водителей (законных пе | | | | 1 |
| родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное осогласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное осогласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, карактеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном в статити чески побраска потемения (законных побрасока на обрасовальном предей (законных перей) (законных перей (законных перей) (законных перей) (законных перей) (законных перей (законных перей) (законных перей) (законных предей (законных | A/05 7 | -Получение согласия | -Получать согласие по- | 1 |
| тредставителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного огласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированное огласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электрон оботкетелей (законных пра | A/UJ.1 | - | • | |
| старше 15 лет на обра- ботку персональных данных | | • | | |
| ботку персональных данных - Получение информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедматра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном продормать документации, в том числе в электронном по согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добрования добрования добрования добрования прожителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добрования добровольного информацителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования добрования доброва | | | | |
| - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном продителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового в соответствии с установление и иммунопрофилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового представления и отчет о работе врачапедиатра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиятра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиятра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиятра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиятра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиятра участкового профилактику - Составить план работы и отчет о работы в имунопрофилактику - Законодательност и промовление (заторя (законных продедение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательност и прамовые акты, опредствителей (законных представителей) и детей старше (законных продедение обследования прамовые акты, опредствителей (законных представителей) и детей старше (законных представителей) и детей старше (законных предст | | | | |
| - Получение информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованиию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электроном профилактику - Закональ провствие и иммунопрофилактику - Закональ проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Закональност (законных представителей (законных представителей) и детей стари и детей стари и детей стари и детем стари и детем стари и детем стари и детем обследо | | • • | | |
| ное информированное согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном ноем и средствами наглялного представление статок от тингента оработе врачановаться методами и средствами наглялного представления результатов деятельности — Проводить анализ медицинских показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвализации - Заполнять медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления в медицинскох организации - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила обстанизации - Правила обстанизации - Правил | | | , , | |
| огласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном сосласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопроведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составить план работы профедение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определявления результатов деятельности представления результатов деятельности представления результатов деятельности представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельности представления результатов деятельности представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельности представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющий деятельности и смертности и смертности и смертности у прижение и иммунопрофилактику - Законодательство промедение и иммунопромедение и иммунопромедение и иммунопромедение и иммунопромедение и иммунопромедение и иммунопро | | | | |
| лей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медищинской организации - Ведение медищинской документащии, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном обследованиями профилактику - Составить план работы мунопрофилактику - Составить план работы мунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и правовые акты, определяющих работников и медицинских работников и медицинских организации - Медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки - Заполнять медицинских организации - Заполнять медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления в медицинских организации - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформления - Правила оформа | | - | | |
| и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составить план работы мунопрофилактику - Составить план работы мунопрофилактику - Законодательство педиатра участкового в соответствии с установления и средствавни наглядного представления результатов деятельности — Проводить анализ медицинских организаций - Медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | | • | |
| тей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчет о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требования руководства медицинской документации в сфере охраны здоровыя и средствами наглядного представления результатов деятельности — Проводить анализ медицинских работников и медицинских организаций — Медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения — Заполнять медицинской состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций — Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения — Заполнять медицинской состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки — Правила оформления в медицинских организации в сфере охраны здоровыя и нормативные правовые акты, определяющие в сфере охраны здоровы и средствами наглядного представления результатов деятельности и смертности и смертности для оценки — Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки — Заполнять медицинских организации — Сую документацию, в том числе в электронном виде — Оформлять документы в медицинских организации в сфере охраны здоровыя правовые акты, определяющие в сфере охраны в сфере охра | | ` 1 | | |
| обследования, лечение и иммуно- и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врача- педиатра участкового - Проведение анализа показателей заболевае- мости, инвалидности и смертности для харак- теристики здоровья прикрепленного кон- тингента - Предоставление ста- тистических показате- лей, характеризующих деятельность врача- педиатра участкового, по требованию руково- дства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном числе в электронном профилактику - Составить план работы и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установ- ления и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установ- ления и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установ- ления и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установ- ления и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установ- ления требованиями - Пользоваться методами и средставление и им- мунопрофилактику - Законодательство российской Федерации в сфере охраны здоро- вья и нормативные правовые акты, опре- деятельности - Проводить анализ ме- дико-статистических показателей заболевае- мости, инвалидности и смертности для оценки - Медико-статис- тические показательности даболеваемости, инвалидности и смертно- сти, характеризующие состояние заболеваемости, инвалидности и смертно- сти, характеризующие состояние заболеваемости, инвалидности и смертно- сти, характеризующие состояние объемания и средствании тов сфере охраны законодати Проводить анализ ме- дико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертно- сти, характеризующие состояние заболеваемости, инвалидности и смертно- сти, чарактерые объемания участкового в сфере охраны законодами и средствавние тов сфере охраны законодами и средствавния рачинских органичков и меты динских органичков и меты динских органичков и меты динских органические показатель несть не сфере охраны законодами и средствавния и средственности и смертно- стич | | | | |
| и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном потчета о работе врачапедиатра участкового в соответствии с установ педиатра участкового в сементы и отметствами наглядноги и отметствами наглядноги и смертности | | | | |
| - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей заболеваелей заболеваелей и средствами наглядного представления результатов деятельности и средствами наглядного представления результатов деятельности — Проводить анализ мединских организаций и смертности для оценки деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статист тические показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения — Заполнять медицинских организации — Заполнять медицинских организации — Правила оформления в медицинских организ и оценки — Правила оформления в медицинских организ | | • | | _ |
| отчета о работе врача- педиатра участкового - Проведение анализа показателей заболевае- мости, инвалидности и смертности для харак- теристики здоровья прикрепленного кон- тингента - Предоставление ста- тистических показате- лей, характеризующих деятельность врача- педиатра участкового по требованию руково- дства медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном и отчет о работе врача- педиатра участкового в соответствии с установ- педиатра участкового и средствами наглядного правовые акты, определяющие деятель- ность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статис- тические показатели заболевае- мости, инвалидности и смертно- сти, установание деятельности и средствения работников и медицинских организаций - Медико-статис- тические показательности и смертности для оценки - Педико-статис- тические показательности и смертности и смертности установание и смертности для оценки - Педико-статис- тичекие показательности и смертности и смертности и смертности и смер | | | • • | |
| педиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном показать дотамительной документации, в том числе в электронном педиатра участкового в сответствии с установ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющия в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки сти, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организации в медицинской организации - Правила оформления в медицинских организации в сотояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельности — Проводить анализ медицинских организаций - Медико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организации в сфере охраны здоровыя пракования и праковые акты, определяющие деятельности — правовые акты, определяющие де | | | | |
| - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном пости, инвализа документации, в том числе в электронном постанизации и соответствии с установ в сфере охраны здоровыя и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в медицинских организации в ферментацию, в том числе в электронном виде | | | | |
| показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном числе в электронном потом теребованию руково- дотом по требованию руково- документы показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки остояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организации - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности и средствами наглядного представления результатов деятельности — Проводить анализ медицинских организаций - Медико-статист и ческие показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Правила оформления в медицинских организации - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности — Проводить анализ медистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки - Заполнять медицинских организаций - Медико-статист тические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки - Заполнять медицинских организаций - Медико-статист стически оказатели заболеваемости, инвалидности и смертности и и смертности и и медицинских организаций - Медико-статистических организаций - Медико-статисти и смертности и и медико-статистических организаций - Медико-статистиче | | 1 4 | | |
| мости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном ости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинскох органи- | | | | |
| смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Заполнять медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном смертности для оценки в медицинской организации - Заполнять медицинской в медицинской организации - Заполнять медицинской в медицинской организации - Заполнять медицинской в медицинской организации - Заполнять медицинской в медицинской в медицинской в медицинской организации - Заполнять медицинской в медицинской в медицинской в медицинской организации - Заполнять медицинской в медицинских организации - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | | | _ |
| теристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Скую документацию, в том числе в электронном виде - Оформлять документы в медицинских работников и медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | | | |
| тов деятельности - Проводить анализ мединских организаций - Медико-статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Заполнять медицинской организации - Заполнять медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном тингента порядок их вычисления и оценки прикрепления и оценки работников и медицинских организаций - Медико-статистических показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организации - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки - Заполнять медицин- | | - | * | |
| тингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном документы динских организации - Проводить анализ медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организаций | | _ | | |
| - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Предоставление статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном виде - Оформлять документы в медицинских органи- | | | | _ |
| тистических показателей заболевае- лей, характеризующих деятельность врача- педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном тисле в электронном числе в электронном тисле в электронном виде тические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | | _ | |
| лей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки длидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | * | * * | |
| деятельность врача- педиатра участкового, по требованию руково- дства медицинской ор- ганизации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном педицинских органи- смертности для оценки здоровья детского насе- том заполнять медицин- скую документацию, в том числе в электронном виде - Оформлять документы лидности и смертно- сти, характеризующие состояние здоровья прикрепленного кон- тингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | | | |
| педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном числе в эл | | | | · |
| по требованию руководства медицинской организации - Заполнять медицинстингента, порядок их вычисления и оценки документации, в том числе в электронном на виде на прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- | | ± | * | _ |
| дства медицинской организации - Заполнять медицингом скую документацию, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном числе в электронном обращения и оценки оправила оформления в медицинских органи- | | | _ | |
| ганизации скую документацию, в тингента, порядок их вычисления и оценки документации, в том числе в электронном числе в электронном числе в электронном обращить документы в медицинских органи- | | | | _ |
| - Ведение медицинской документации, в том виде городильный вычисления и оценки - Правила оформления исле в электронном городильный городи | | - | | |
| документации, в том виде - Правила оформления числе в электронном - Оформлять документы в медицинских органи- | | | | = |
| числе в электронном -Оформлять документы в медицинских органи- | | | • | |
| - And | | | * * | 1 1 |
| V DOILING OFFICE DESCRIPTION | | 1 | | _ |
| виде при направлении детей зациях, оказывающих | | виде | при направлении детей | хишонавыеваю, лкирас |

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформлечение, на ление документации, оформление документации при направлении тельных ребенка на медикосоциальную экспертизу - Контроль выполнения - Работать в информацидолжностных обязанностей медицинской сестформационнорой участковой на педиатрическом участке "Интернет" - Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
 - на госпитализацию, на санаторно-курортное медикосоциальную экспертизу, на посещение образоваорганизаций, при временной утрате трудоспособности
 - онных системах и инкоммуникативной сети
- медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде -Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособно-
- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6).

1. Учебный план модуля (дисциплины).

6. 3.Учебный план

| № п/п | | Трудо- | | В том числе | | | | | |
|-----------------|--|--|--------|-------------|------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 4. Не- отложные со- стояния в педи- атрии. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля № 4.

| $N_{\underline{0}}$ | Тема лекции | Количество | |
|---------------------|---|------------|-----|
| Π/Π | | | |
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | «Принципы оказания неотложной педиатрической помощи» | 0 | 8 |
| 2 | «Острая сердечно-сосудистая недо-статочность». Нарушения сер- | 0 | 8 |
| | дечного ритма, синкопальные состояния (обмороки, коллапсы)» | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

- 1.Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке. 3. Шайтор В.М., Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4407-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444078.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке. 4. Никитюк Д.Б., Анатомия человека : атлас для педиатров : учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4262-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. **URL** http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке. 5. Кучма В.Р., Морфофункциональное развитие современных школьников / В.Р. Кучма - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : **URL** http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа : по подписке. 6. Козлова Ю.А., Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю.А., Подкаменева В.В., Новожилова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" URL [сайт]. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441275.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа : по подписке. 7. Самсыгина Г.А., Пневмонии у детей / Самсыгина Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4395-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. **URL** http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1. Вельтищев Ю. Е.Неотложные состояния у детей [Текст]: справочник / Вельтищев Ю. Е., Шаробаро В. Е., Степина Т. Г.; под ред. Ю. Е. Вельтищева, В. Е. Шаробаро . М.: Медицина, 2004 . 352 с.
- 2. Цыбулькин Э. К. Неотложная педиатрия в алгоритмах [Текст] / Цыбулькин Э. К. . СПб. : Питер Ком. , 1998 . 224 с. . Практическая медицина
- 3. Цыбулькин Э. К.Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Цыбулькин Э. К. . М. : ГЭОТАР-Медиа,

- 2007 . 224 с. : ил. . Библиотека непрерывного медицинского образования
- 4. Шайтор В. М.Неотложная педиатрия [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед.-санит. помощь / Шайтор В. М., Мельникова И. Ю.; Ассоц. мед. о-в по качеству. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 160 с.: ил.. Национальный проект "Здоровье"
- 5. Петрушина А. Д. Неотложные состояния у детей [Текст] : [монография] / Петрушина А. Д. , Мальченко Л. А. , Кретинина Л. Н. , и др. ; [под ред. А. Д. Петрушиной] . М. : МИА , 2007 . 214, [2] с. : ил. . Библиогр. : с. 212-214
- 6. Парийская Т. В.Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Парийская Т. В. . М. : АСТ ; СПб. : Сова , 2007 . 416 с. : ил. . На обл. и пер. авт. не указан . Библиогр. : с. 414-415
- 7. Агавелян Э. Г.Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060103.65 "Педиатрия" / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др.; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. 3-е изд., перераб. и доп. . М.: МЕДпресс-информ, 2009. 512 с.: ил.
- 8. Парийская Т. В.Педиатрия. Неотложные состояния у детей [Текст] : [справочник] / Парийская Т. В. . М. : АСТ ; СПб. : Сова , 2007 . 416 с. : ил.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1. Лавренюк Ирина Игоревна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
- 2. Деларю Наталья Викторовна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Примеры тестов для текущего контроля.

- 1. Укажите диагностические критерии, не относящиеся к лихорадке без очага инфекции:
- А. температура тела более 39 °C у детей в возрасте от 3 до 36 мес;
- Б. температура тела более 39 °C у детей в возрасте более 3 лет;
- В. отсутствуют катаральные явления;
- Г. отсутствуют признаки нарушения сознания;
- Д. отсутствуют гипо- или гипервентиляция.
- 2. Критический предел дефицита ОЦК у детей раннего возраста составляет:
- A. 5%
- Б. 10%
- B. 15%
- Γ. 25%

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных уме-

ний для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| | | <u> </u> | |
|-----------|----------------------|------------------|----------------------|
| | Наименование спе- | Вид занятий | Наименование обо- |
| Π/Π | циализированных ау- | (лекция, практи- | рудования, компью- |
| | диторий, кабинетов, | ческое занятие, | терного обеспечения |
| | лабораторий, симуля- | семинар) | др. |
| | ционных классов в | | |
| | ЦСО | | |
| 1 | Электронный читаль- | Изучение лек- | Компьютерная тех- |
| | ный зал. | ций с примене- | ника с возможностью |
| | Помещение для само- | нием ДОТ | подключения к сети |
| | стоятельной работы | | "Интернет" и обеспе- |
| | | | чением доступа в |
| | | | электронную инфор- |
| | | | мационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |
| | | | Специализированная |
| | | | мебель (столы, сту- |
| | | | лья) |
| | | | Персональные ком- |
| | | | пьютеры. |
| | | | |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, моди-

фицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30. 0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «Заболевания МВС».

2.Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| A/01.7 | - Получение данных о | - Устанавливать контакт | -Методика сбора и |
| | родителях, ближайших | с ребенком, родителями | оценки данных о со- |
| | родственниках и лицах, | (законными представи- | стоянии здоровья |
| | осуществляющих уход | телями) и лицами, осу- | ближайших родствен- |
| | за ребенком | ществляющими уход за | ников и лиц, осущест- |
| | - Сбор анамнеза жизни | ребенком | вляющих уход за ре- |
| | ребенка | - Составлять генеалоги- | бенком (наследствен- |
| | - Получение информа- | ческое дерево в пределах | ные и хронические |
| | ции о перенесенных | трех поколений родст- | заболевания) |
| | болезнях и хирургиче- | венников начиная с | - Особенности диагно- |

- ских вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по-

- больного ребенка
 Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- за ребенком
 -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие

- стики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- гигиенических факто рах
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста
- Методика сбора и

- рядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализашию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

- Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей
- Показатели гомеостаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнополовым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических пропессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний,

| | | | требующих направле- |
|--------|--|--|---|
| | | | ния детей на лабора- |
| | | | торное и инструмен- |
| | | | тальное обследование, |
| | | | с учетом действую- |
| | | | щих клинических ре- |
| | | | комендаций (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | -Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих направле- |
| | | | ния детей к врачам- |
| | | | специалистам с уче- |
| | | | том обследования и |
| | | | действующих клини- |
| | | | ческих рекомендаций |
| | | | (протоколов лечения), |
| | | | порядков оказания |
| | | | медицинской помощи |
| | | | и с учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | экстренной помощи |
| | | | детям - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | неотложной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | паллиативной меди- |
| | | | цинской помощи де- |
| | | | ТЯМ |
| | | | - Международная ста- |
| | | | тистическая класси- |
| | | | фикация болезней и |
| | | | проблем, связанных со |
| | | | здоровьем |
| A/02.7 | -Разработка плана лече- | -Составлять план лече- | -Правила получения |
| | ния болезней и состоя- | ния болезней и состоя- | добровольного инфор- |
| | ний ребенка | ний ребенка с учетом его | мированного согласия |
| | -Назначение медика- | возраста, диагноза и | родителей (законных |
| | ментозной терапии ре- | клинической картины | представителей) и де- |
| | бенку -Назначение немедика- | заболевания и в соответ- ствии с действующими | тей старше 15 лет на проведение лечения |
| | -пазначение немедика- ментозной терапии ре- | клиническими рекомен- | -Современные методы |
| | бенку | дациями (протоколами | медикаментозной те- |
| | -Назначение диетотера- | лечения), порядками | рапии болезней и со- |
| | пии ребенку | оказания медицинской | стояний у детей в со- |
| | - Формирование у де- | помощи и с учетом | ответствии с дейст- |
| | тей, их родителей (за- | стандартов медицинской | вующими клиниче- |
| | конных представителей) | помощи | скими рекомендация- |
| L | 1 (1- :: :::==) | , | 1 |

- и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

- -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

- ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия
- немедикаментозной терапии; медицинские показания и противо-показания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
 -Принципы назначения
- лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медика-

| | | T | |
|----------|----------------------|---|--|
| | | заболеваний с явными | ментозной и немеди- |
| | | признаками угрозы жиз- | каментозной терапии |
| | | ни пациента, в том числе | - Принципы и правила |
| | | проводить мероприятия | проведения мероприя- |
| | | для восстановления ды- | тий при оказании ме- |
| | | хания и сердечной дея- | дицинской помощи |
| | | тельности в соответст- | детям при внезапных острых заболеваниях, |
| | | вии с действующими клиническими рекомен- | сострых заоолеваниях, состояниях, обостре- |
| | | дациями (протоколами | нии хронических забо- |
| | | лечения), порядками | леваний с явными при- |
| | | оказания медицинской | знаками угрозы жизни |
| | | помощи и с учетом | пациента в соответст- |
| | | стандартов медицинской | вии с действующими |
| | | помощи | клиническими реко- |
| | | -Оказывать медицин- | мендациями (протоко- |
| | | скую помощь при вне- | лами лечения), поряд- |
| | | запных острых заболе- | ками оказания меди- |
| | | ваниях, состояниях, обо- | цинской помощи и с |
| | | стрении хронических | учетом стандартов |
| | | заболеваний без явных | медицинской помощи |
| | | признаков угрозы жизни | (проведение меро- |
| | | пациента в соответствии | приятий для восста- |
| | | с действующими клини- | новления дыхания и |
| | | ческими рекомендация- | сердечной деятельно- |
| | | ми (протоколами лече- | сти) |
| | | ния), порядками оказа- | -Принципы и правила |
| | | ния медицинской помо- | проведения мероприя- |
| | | щи и с учетом стандар- | тий при оказании ме- |
| | | тов медицинской помо- | дицинской помощи |
| | | ЩИ | детям при внезапных |
| | | -Оказывать паллиатив- | острых заболеваниях, |
| | | ную медицинскую по- | состояниях, обостре- |
| | | мощь детям в соответст- вии с действующими | нии хронических забо- леваний без явных |
| | | клиническими рекомен- | признаков угрозы |
| | | дациями (протоколами | жизни пациента в со- |
| | | лечения), порядками | ответствии с дейст- |
| | | оказания медицинской | вующими клиниче- |
| | | помощи и с учетом | скими рекомендация- |
| | | стандартов медицинской | ми (протоколами лече- |
| | | помощи | ния), порядками ока- |
| | | - Анализировать дейст- | зания медицинской |
| | | вие лекарственных пре- | помощи и с учетом |
| | | паратов по совокупности | стандартов оказания |
| | | их фармакологического | медицинской помощи |
| | | воздействия на организм | -Принципы и правила |
| | | в зависимости от возрас- | оказания паллиатив- |
| | | та ребенка | ной медицинской по- |
| | | | мощи детям в соответ- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | клиническими реко- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | оказания медицинской |
| A /0.2 = | Опрадации исруги | Цаправнять натай a из | ПОМОЩИ |
| A/03.7 | -Определение наруше- | -Направлять детей с на- | -Нарушения в состоя- |
| | | | |

- ний в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помо-
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хрониче-

- рушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы - Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болею-

- нии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной эксперти-
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с

скими заболеваниями и детей-инвалидов

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями щим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-

цинской помощи и с

| | | | учетом стандартов |
|--------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| | | | оказания медицинской |
| | | | помощи |
| | | | -Методы оценки эф- |
| | | | фективности и безо- |
| | | | пасности реализации |
| | | | санаторно-курортного |
| | | | лечения длительно и |
| | | | часто болеющих детей |
| | | | и детей с хронически- |
| | | | ми заболеваниями с |
| | | | учетом возраста ре- |
| | | | бенка, диагноза и в |
| | | | соответствии с дейст- |
| | | | вующими клиниче- |
| | | | скими рекомендация- |
| | | | ми (протоколами лече- |
| | | | ния), порядками ока- |
| | | | зания медицинской |
| | | | помощи и с учетом |
| | | | стандартов медицин- |
| | | | ской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| | дение профилактиче- | обеспечивать проведе- | вые акты, регламенти- |
| | ских медицинских ос- | ние профилактических | рующие порядок про- |
| | мотров детей | медицинских осмотров | ведения медицинских |
| | - Организация и кон- | детей с учетом их воз- | осмотров несовершен- |
| | троль проведения им- | раста и состояния здоро- | нолетних, в том числе |
| | мунопрофилактики ин- | вья в соответствии с | профилактических |
| | фекционных заболева- | действующими норма- | медицинских осмот- |
| | ний | тивными правовыми | ров, в связи с занятия- |
| | - Формирование при- | актами | ми физической куль- |
| | верженности матерей к | -Организовывать и кон- | турой и спортом, про- |
| | грудному вскармлива- | тролировать проведение | хождения диспансери- |
| | нию | иммунопрофилактики | зации, диспансерного |
| | - Проведение санитар- | инфекционных заболе- | наблюдения, медицин- |
| | но-просветительной | ваний у детей с учетом | ской реабилитации, |
| | работы среди детей, их | их возраста, состояния | оказания медицинской |
| | родителей (законных | -Разъяснять матерям | помощи, в том числе в |
| | представителей) и лиц, | пользу грудного вскарм- | период обучения и |
| | осуществляющих уход | ливания не менее чем до | воспитания в образо- |
| | за ребенком | одного года, в том числе | вательных организаци- |
| | - Установление группы | исключительно грудного | ЯХ |
| | здоровья ребенка | вскармливания в течение | -Основные принципы |
| | - Установление меди- | первых 6 месяцев, и пра- | профилактического |
| | цинской группы здоро- | вила введения прикорма | наблюдения за детьми |
| | вья ребенка для занятия | в соответствии с клини- | с учетом возраста ре- |
| | физической культурой в | ческими рекомендация- | бенка, состояния здо- |
| | образовательных орга- | ми | ровья в соответствии с |
| | низациях | - Разъяснять детям, их | действующими клини- |
| | - Проведение диспан- | родителям (законным | ческими рекоменда- |
| | серного наблюдения | представителям) и ли- | циями (протоколами |
| | длительно и часто бо- | цам, осуществляющим | лечения), порядками |
| | леющих детей, детей с | уход за ребенком, пра- | оказания медицинской |
| | хроническими заболе- | вила рационального сба- | помощи и с учетом |
| | ваниями и отклонения- | лансированного питания | стандартов медицин- |
| | ми в состоянии здоро- | детей различных возрас- | ской помощи |
| | вья и детей-инвалидов | тных групп | - Правила грудного |
| | - Назначение лечебно- | - Определять группу | вскармливания и его |
| | оздоровительных меро- | здоровья ребенка с уче- | польза для сохранения |
| | | | |

приятий детям

- Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

том диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лече-

здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы примене-

ния специфической и

- ния), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
- неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

| | | | лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции -Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья |
|--------|--|---|---|
| A/05.7 | -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врачапедиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном | -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового в соответствии с установленными требованиями - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Оформлять документы | - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских органи- |

при направлении детей виде зациях, оказывающих - Проведение экспертина госпитализацию, на медицинскую помощь зы временной нетрудосанаторно-курортное детям амбулаторно, способности и оформлечение, на медикомедицинской докумендокументации, социальную экспертизу, тации, в том числе в оформление докуменна посещение образоваэлектронном виде тации при направлении тельных организаций, -Правила оформления ребенка на медикопри временной утрате и выдачи документов социальную экспертизу трудоспособности при направлении детей - Контроль выполнения - Работать в информацина госпитализацию, на должностных обязанноонных системах и инсанаторно-курортное стей медицинской сестформационнолечение, на медикокоммуникативной сети рой участковой на песоциальную эксперти-"Интернет" диатрическом участке зу, на посещение обра-- Обеспечение в предезовательных организалах своей компетенции ций, при временной внутреннего утрате трудоспособноконтроля качества и безопасности сти медицинской деятель-- Методы контроля ности выполнения должностных обязанностей

медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских

организациях
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соот-

ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6).

3.Учебный план

| | or remain mum | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|-------------|------|------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| № п/п | Havyayapayya | Трудо- | В том числе | | | | | | | |
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции | |
| 1 | Модуль 5. Забо- левания и по- вреждения МВП. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 | |

Тематический план модуля №5.

| | $N_{\underline{0}}$ | Тема лекции | Количество | |
|---|---------------------|---|------------|-----|
| Γ | $_{ m I}/_{ m II}$ | | часов | |
| | | | Ауд. | ДОТ |
| | 1 | Острые заболевания МВС. Клиника, диагностика и лечение. | 0 | 8 |
| | 2 | Хронические заболевания МВС. Клиника, диагностика и лече- | 0 | 8 |
| | | ние. | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1.Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке. 2.Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

- 472 с. ISBN 978-5-9704-4909-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 3.Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 4.Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- 1. Диагностика и лечение нефропатий у детей [Текст]: рук. для врачей / Игнатова М. С., Коровина Н. А. . М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 332 с.: ил.
- 2.Петросян Э. К.Детская нефрология. Синдромный подход [Текст] / Петросян Э. К. . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . 192 с. . Библиотека врача-специалиста
- 3. Детская нефрология [Текст]: из книги "Педиатрия по Рудольфу" / Рудольф К.; под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа; под ред. Н. Сигела; пер. с англ. А. А. Александровского и др.; ред. пер. Н. Н. Алипов. 21-е изд. . М.: Практика, 2006. 336 с.: ил.
- 4. Немедикаментозная терапия болезней мочевыводящих путей у детей [Текст] : учеб.-метод. пособие для слушателей фак.
- усовершенствования врачей (участковые педиатры) / Мельник В. М., Прохорова Л. И., Шапошникова Н. Ф. и др.; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ. Волгоград: Волгогр. науч. изд-во, 2008. 64, [4] с.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шапошникова Наталья Федоровна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Примеры тестов для текущего контроля.

- 1. Какой объем мочи считается олигурией у детей раннего возра
- А. менее 0,2 мл/кг/час
- Б. менее 0,35 мл/кг/час
 - В. менее 0,5 мл/кг/час
- Г. менее 1 мл/кг/час
- Д. менее 1,5 мл/кг/час
- 2. Лабораторные изменения, характерные для пиелонефрита:
- А. бактериурия
- Б. гематурия
- В. цилиндрурия
- Г. протеинурия
- Д. слизь в моче

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические зада-чи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| | Наименование спе- | Вид занятий | Наименование обо- |
|---------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | циализированных ау- | (лекция, практи- | рудования, компью- |
| Π/Π | диторий, кабинетов, | ческое занятие, | терного обеспечения |
| 11, 11 | лабораторий, симуля- | семинар) | др. |
| | ционных классов в | | |
| | ЦСО | | |
| 1 | Электронный читаль- | Изучение лекций | Компьютерная тех- |
| | ный зал. | с применением | ника с возможностью |
| | Помещение для само- | ДОТ | подключения к сети |
| | стоятельной работы | | "Интернет" и обеспе- |
| | | | чением доступа в |
| | | | электронную инфор- |
| | | | мационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |
| | | | Специализированная |
| | | | мебель (столы, сту- |
| | | | лья) |
| | | | Персональные ком- |
| | | | пьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 6.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «Заболевания сердечно-сосудистой системы».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции)

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| A/01.7 | - Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Сбор анамнеза жизни ребенка - Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) | - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследствен- | -Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возрас- |

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас-
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом станмедицинской дартов помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное следование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действую-ЩИМИ клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ме-

ных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ре-
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;

та

- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания,

- дицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

- Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей - Показатели гомео-
- стаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнополовым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструмен-

| | | | тальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям галиативной медицинской помощи детям |
|--------|---|---|---|
| | | | паллиативной меди- |
| A/02.7 | -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению | -Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, | -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения -Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской |

- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе

помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила

| проводентя мероприятия ды- данных серастной дел- тельности в соответст- ви с едействующими клиническими рекомен- дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов паним делем и средения медоприяти скую помощь при вне- запилях, состояниях, обо- стрении хроинческих заболеваний без явиам признаков угроза жизни на действующими клини- ческими рекоменадии — средения рекоменадии ми (протоколами дече- иня), порядками оказа- ния медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- щи — Оказывать налинатив- ную медицинской помо- провенения мероприя- терем при везанных осстром забосеваниях, обостре- нии хронических забос- дения хронических забо- селения медицинской помо- правдения медоприя- терем при везанных осстром забосеваниях, обостре- нии хронических забо- помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказ | | <u> </u> | на по по ните | проводания може с |
|--|--------|-----------------------|------------------------|--------------------|
| жания и сердеченой деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомени действующими деятами упрова жания упрова жания упрова жания упрова жания упрова жания упрова жания упроважания упрова жания упрова жания упрова жания упрова жания упроважания оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи деятя проважания медицинской помощи деятям при правила исчения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медами медицинской помощи и с учетом стандартов медами медицинской помощи и с учетом стандартов медами медицинской помощи и с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами в с учетом стандартов медами медами медами медами медами медами медами медам | | | | |
| тельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколавыи оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом ваниях, состояниях, обестрении хронических заболеваний без явных признаком угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и | | | | |
| вии с действующими клиническим рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи осаваниях, состояниях, обестрении хронических заболеваний с за вных признаков угрозы жизни с действующими клиническим рекоменция, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действующими клиническим рекомендациями (протоколами детем на соответствии с действующими клиническим рекомендациями (протоколами детем на соответствии с действующими клиническим рекомендациями (протоколами детем на детей с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинск | | | _ | |
| клиническими рекомен- дациями (протокодами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинекой помощи ри вне- запных острых заболе- ваниях, состояниях, обо- стрении хронических забо- ваниях, состояниях, обо- стрении хронических рыск заболе- ваниях, состояниях, обо- стрении хронических учетом надимами угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендация- ми (протоколами лече- инж), порядками оказания медицинской помощи и - Оказывать падпиатив- ную медицинской помо- щи и - Оказывать надпиатив- ную медицинской помо- щи и - Оказывать падпиатив- ную медицинской помо- при оказания мероприя- та ребенка и с действующими клиническими рекомендация- ками оказания мероприя- та ребенка и с действующими клиническими рекомендация- ками оказания мероприя- та протоколами печения), порядками острых заболеваниях, состояниях, обостре- нями (протоколами печения), порядками острых заболеваниях состояниях, обостре- нями (протоколами печения), порядками острых заболеваниях состояниях, оботре- приятий для мероприя- та ребенка и с действующими клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- клиническими рекомендация- ками оказания медици- при медецини кой томо- при медецини кой помощи и сер | | | | |
| явщими (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом помощь при инезапных острых заболеваний ся явыми при незапных острых заболеваний оказания медицинеских заболеваний оказания медицинеских заболеваний без явых признаков угрозы жизни пациента в соответстини с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи от стана и с учетом стандартов медицинской помощи от с учетом стандар | | | - | _ |
| печения), порядками оказания медицинской помощи и сучетом стандартов медицинеской помощи скую помощь при внезапных острых заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими капиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской | | | - | |
| оказания медицинской помощи и сучетом стандартов медентив соответствии с действующими клиническими рекомендациями протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действующими клиническими рекомента дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действующими клиническими рекомента вынах отрых заболеваниях, остояниях, обестрения управления остояниях, обестрения управления с действующими клиническим протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с действующими клиническими рекоментациями (протоколами лечетом с действующими клиническими рекоментацинской помощи и с учетом с тандартов оказания медицинской помощи и с учетом с тандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом с тандартов оказания медицинской помощи и и учетом с тандартов оказания медицинской помощи и ручетом с тандартов оказания медицинской помощи и и учетом с тандартов оказания медицинской помощи и учетом с тандартов оказание медицинской помощи и | | | | |
| помощи и с учетом стандартов медицинской помощи скую помощь при внезапных острых заболеваний се зявых признаков угрозы жизтин пациента в соответствии с действующими клиническим рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи делям при внезапных признаков угрозы жаболеваний без явных признаков угрозы жаболеваний без явных при внезапных предения упораждения мероприятий для восстандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандарт | | | | |
| ставидартов медицинской помощи и оказавнать медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощ | | | | |
| помощи оказывать медицинь округом ваниям (протоко- ваниях, состояниях, обо- стрении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендация- ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострения уронических заболеваниях оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 А/03.7 Определение нарушений в состояниях, обострених уронических заболеваниях острых заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях забо | | | = | |
| оказывать медицин- скую помощь при вне- запных острых заболе- ваниях, состояниях, обо- стрении хронических заболеваний без явных признаков утрозы в изини пащиента в соответствии и с действующими клини- ческими рекомендация- ми (протоколами лече- ния), порядками оказа- ния медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи клиническими рекомен- дациями (протоколами клиническими рекомен- дациями (протоколами клиническими рекомен- дациями (протоколами клиническими рекомен- дациями (протоколами печения), порядками помазания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом ответствии с дейст- вие лекарственных пре- паратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возрас- та ребенка А/03.7 -Определение наруше- ний в состоянии здоро- вья детей, приводящих А/03.7 -Определение наруше- ний в состоянии здоро- вья детей, приводящих рушениями, приводя- пими к отраничению их ними к ограничению их медицинской помощи перасней меро- привим котраничению их медицинской помощи перасней меро- привидений мероприя- пими к ограничению их медицинской помощи проведение меро- привичения мероприя- пими к ограничению их медицинской помощи проведение мери- пирожений мизини- привиденной помощи перасней мери- пинской помощи перасней мери- пинской помощи проведение мери- пинской помощи перасней мери- пинской помощи проведений мери- пинской помощи перасней мери- пинской помощи проведений мероприя- пиническими реко- мения детем при месапара- пиническими реко- мения детем при месапара- пиническими реко- мений без явыка правима без явыка привичений с сейст- пиническими реко- мений без явыка правима без явыка правима без явыка проведений кренков предежний сеть пиничений без явыка правима без явыка прави | | | _ | I = |
| скую помощь при впе- запных острых заболе- ваниях, состояниях, обо- стрении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующим клини- ческими рекомендация- ми (протоколами лече- иня), порядками оказ- ния медицинской помо- щи и с учетом стандар- тов медицинской помо- щи — Оказывать паллиатив- ную медицинской помо- щи помощь детям в соответст- вии с действующими клиническими рекомен- дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощь детям ростовних заболеваниях, обостре- нии хронических жизни пациента в со- ответствии с дейст- вующими клиническим жизни пациента в со- ответствии с дейст- вующими клиническим жизни пациента в со- ответствии с дейст- вующими клиниче- скими рекомендация- жизни пациента в со- ответствии с дейст- вующими клиниче- кими рекомендация- ми (протоколами лече- ния), порядками оказания жизни пациента в со- ответствии с дейст- вующими клиниче- кими рекомендация- ми (протоколами лече- ния), порядками ока- зания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом отандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи А/03.7 -Определение наруше- пий в состоянии здоре- вья детей, приводя- пинкой гораничению их наменения, протоко- дами медицинской помощи -Нарушениями, приводя- пинкой гораничению их наменения, протоко- помощи -Нарушениями, приводя- пинкой гораничению их наменения, протоко- помощи -Нарушениями, приводя- пинкой гораничению их наменения, протоко- помощи -Нарушениями, приводя- | | | | _ |
| запных острых заболеваний без явных признаков утрозы жизни (проведение меронирите мерон | | | | |
| ваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши детям при вы состоянии зароровья детей, приводящим с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с уч | | | | |
| тренни хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническим рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям в реобраты до стандартов медицинской помощи детям при внезаных острых заболеваниях, состоящих дострений хронических заболеваниями (протоколами детям при внезаных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клинических заболом помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих и друшениями, приводящих с отрани-и из доровья детей, приводящих с отрани- | | | | |
| язболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами леченяя), порядками оказания медицинской помощи детям при выезанных острых заболеваниях миническими рекомендациями (протоколами детям при внезанных острых заболеваниях детями с действующими клиническими рекомендациями (протоколами детям при внезанных острых заболеваниях, обострении детям при внезанных острых заболеваниях жизни пациента в соответствии с действующими клинических и речения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом обращениями (протоколами детям при внезанных жизни пациента в соответствии с действующими клинических заболеваниях жизни пациента в соответствии с действующими клинический помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказа | | | | |
| признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медмцинской помощи — Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Анализировать действие лежеретвенных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 А/03.7 -Определение нарушений в состояниях дороь вы детей, приводящих с примерами опромыми дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания | | | | |
| пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Оказывать паллиативную медицинскую помощи деятм рекомендациями (протоколами дечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | |
| с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Оказывать паллиативную медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Анализировать действие действ | | | | 1 |
| ческими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказани мелицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов о совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих мистораничению их примедять в состоянии доровья детей, приводящих к ограничению их правиля на правила проведения мероприятий проведения проведения проведения мероприятий проведения меропри мероприят | | | | - |
| ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощь детям при внезапных острых заболеваниях, осотояниях, обострении хронических обеготенствии с дейстении хронических признаков угрозы жизни пациента в соответствии с учетом стандартов оказания недицинской помощи и с учетом стандартов оказания паллативной медицинской помощи детям в соответствии с дейстении хроническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания паллатитьной медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания палитительной с темпротоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания палитительной с темпроток | | | - | |
| ния), порядками оказания и правила проведение нарушения в состояния здоровья детей, приводящих с огранизми с рушениями, приводящих с отределение нарушениях доровья детей, приводящих с огранизм рекомендациями (протоколами дечения), порядками оказания медицинской помощи - Анализировать действие и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 -Определение нарушений в состояния здоровья детей, приводящих с гранизми, приводящих с приводящих с гранизми, приводящих с гранизми, приводящие к огранизми дроровья детей, приводящих с гранизми, приводящие к огранизми приводящими приводящими приводящие к огранизми приводящими продежения провежения | | | | |
| ния медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям при оказания медицинской помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи — Анализировать действие лежарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 Направлять детей с нарушений в состояния здоровья детей, приводящих к ограничению их дицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи | | | | |
| щи и с учетом стандартов медицинской помощи — Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие дей | | | | |
| тов медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обостревии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 - Определение нарушений в состояния здоровья детей, приводящих кограничению их приведеление в терущениями, приводящие к ограничению их привеня в состояния здоровья детей, приводящих кограничению их привеням в состояния здоровья детей, приводящих кограничению их приводящие к ограни- | | | | |
| щи -Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клинческими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 —Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их мограничению их ограничению ограничения о | | | | |
| -Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лежарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 -Определение нарушений в состояния здоровья детей, приводящих к ограничению их с праничению их с приводящие к ограничению их с приводящие к ограничению их с направлять детей с нарушениями, приводящие к ограничении их с приводящие к ограничении их с приводящие к ограничении их с приводящие к ограничении их с остояниях, состояниях, аболеваниях, состояниях, аболеваниях, состояниях дострении их хронических заболеваниях, состояниях, состоянии хабо пранических заболевания состоянии хронических заболевания физивонных признаков угрозы жизин пациента в со-ответствии с действующим ми (протоколами лечения), порядками с признаков угрозы жизин пациента в со-ответствии с действом объектыми (протоколами лечения), порядками (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи детям в состояниях достояниях действом объектыми (протоколами лечения), порядками с с темпарать действом объектыми (протоколами лечения), порядками с заначения действом объектыми (протоколами лечения), порядками с заначения (протоколами протоколами признами (протоколами рекоменты в состояния (протоколам | | | | |
| ную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 Направлять детей с нарушения и доровья детей, приводящих мим к ограничению их приводящие к ограни- | | | | |
| мощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с действия действие декарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 — Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих | | | | |
| вии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 - Определение нарушениями, приводящих вии с действующими клинический информациинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания палиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания в состоянии здоровья детей, приводящих ини здоровья детей, приводящие к ограни- | | | I - | |
| клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка оказания паллиативной медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Чаправлять детей с нарушениями дриводящих в состоянии здоровья детей, приводящих ини здоровья детей, приводящие к ограни- | | | | |
| дациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - Таребенка - Таребенка - Таребенка - Таребенка - Таребенка - Таределение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их | | | | |
| лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - Таребенка - Тарушениями с сучетом стандартов оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и с учетом стандартов оказания медицинской помощи оказания медицинс | | | | 1 |
| оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка на организм в зависимости от возраста ребенка на организм в зависимости от возраста ребенка на организм в зависимости от возраста ребенка на организм медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи детям в соотоками лечения), порядками оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи детям в соотоками лечения оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания медицинской помощи оказания медиц | | | ` - | ' |
| помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лесторите их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка а ребенка А/03.7 — Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих — Направлять детей с нарушениями, приводящие к ограничению их от вогранием помощи и с учетом стандартов оказания паллиативной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания паллиативной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Принципы и правила оказания паллиативной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Принципы и правила оказания паллиативной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи — Принципы и правила оказания паллиативной помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ос зания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания | | | | |
| стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи оказания | | | | |
| помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Та ребенка А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих кограничению их помощи - Анализировать действия на организм их фармакологического воздействия на организм медицинской помощи - Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи оказания меди | | | _ | |
| - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - Та рефеста речими в состоянии здоровья детей, приводящие к ограни- | | | стандартов медицинской | |
| вие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 Вие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Вие лекарственных препаратов помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи образания медицинской по | | | | |
| паратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих паратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм медицинской помощи -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушениями, приводящих ими к ограничению их -Нарушениями, приводящих приводящие к ограничению их | | | | |
| их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка медицинской помощи -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи А/03.7 -Определение нарушения в состояний в состоянии здоровья детей, приводящих щими к ограничению их приводящие к ограни- | | | 1 1 | |
| воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ими к ограничению их -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушениями, приводящие к ограничению их | | | | |
| в зависимости от возраста ребенка в зависимости от возраста ребенка оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи А/03.7 -Определение нарушения в состояний в состоянии здоровья детей, приводящих шими к ограничению их приводящие к ограни- | | | 1 1 | |
| та ребенка та ребенка ной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ной медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих приводящие к ограничению их | | | | |
| мощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих приводящих приводящие к ограничению их приводящие к ограничению их | | | | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ими клиническими рекомендациями (протокомендациями (протокомендациями (протокомендациями (протокомендациями оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих ими к ограничению их приводящие к ограни- | | | та ребенка | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих иклиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и сучетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состояний здоровья детей, приводящих щими к ограничению их приводящие к ограни- | | | | |
| Мендациями (протоко- лами лечения), поряд- ками оказания меди- цинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с на- рушениями, приводя- ний в состоянии здоро- вья детей, приводящих мендациями (протоко- лами лечения), поряд- ками оказания медицинской помощи -Нарушения в состоя- нии здоровья детей, приводящие к ограни- | | | | |
| лами лечения), поряд- ками оказания меди- цинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Направлять детей с на- рушениями, приводя- ний в состоянии здоро- вья детей, приводящих - Направлять детей с на- рушениями, приводя- щии здоровья детей, приводящие к ограни- | | | | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих иками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих приводящих приводящие к ограничению их | | | | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих приводящих приводящие к ограничению их | | | | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ими к ограничению их учетом стандартов оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состоянии здоровыя детей, приводящих | | | | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ими к ограничению их оказания медицинской помощи -Направлять детей с нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих | | | | |
| А/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих ний в состоянии здоровья детей, приводящих ний в состояний здоровья детей, приводящих | | | | |
| A/03.7 -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих щими к ограничению их -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограни- | | | | |
| ний в состоянии здоро- вья детей, приводящих щими к ограничению их приводящие к ограни- | | | | ' |
| вья детей, приводящих шими к ограничению их приводящие к ограни- | A/03.7 | | - | |
| | | - | | |
| к ограничению их жиз- жизнедеятельности, в чению их жизнедея- | | _ | _ | |
| | | к ограничению их жиз- | жизнедеятельности, в | чению их жизнедея- |

недеятельности

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помо-
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки

- службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводя-
- нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы
- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста

- тельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответ-

эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болею-

-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

| | T | | |
|---------|--|--|---|
| | | | -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| A/U4. / | горганизация и проведение профилактических медицинских осмотров детей Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установление группы здоровья ребенка Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям Организация проведения санитарно- | обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности | глормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока |

- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

- перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ЩИ
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандар-
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекци-

онных заболеваний у

тов медицинской помощи
- Организовывать прове-

дение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении ваклин

-Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

помощи и с учетом

| | | | стандартов медицин- |
|----------|---|---|---|
| | | | ской помощи |
| | | | - Правила проведения |
| | | | санитарно- |
| | | | противоэпидемических |
| | | | (профилактических) |
| | | | мероприятий в случае |
| | | | возникновения очага |
| | | | инфекции |
| | | | -Формы и методы са- |
| | | | нитарно- |
| | | | просветительной рабо- |
| | | | ты среди детей, их ро- |
| | | | дителей (законных |
| | | | представителей), лиц, |
| | | | осуществляющих уход |
| | | | за ребенком, по фор- |
| | | | мированию элементов |
| | | | здорового образа жиз- |
| | | | ни с учетом возраста |
| | | | ребенка и группы здо- |
| 1 /0 = = | П | П | ровья |
| A/05.7 | -Получение согласия | -Получать согласие ро- | - Правила получения |
| | родителей (законных | дителей (законных пред- | согласия родителей |
| | представителей) и детей | ставителей) и детей | (законных представи- |
| | старше 15 лет на обра- | старше 15 лет на обра- | телей) и детей старше |
| | ботку персональных | ботку персональных | 15 лет на обработку |
| | данных | данных | персональных данных |
| | - Получение информи- | - Получать доброволь- | - Правила получения |
| | рованного доброволь- | ное информированное | добровольного инфор- |
| | ного согласия родите- | согласие родителей (за- | мированного согласия |
| | лей (законных предста- | конных представителей) | родителей (законных |
| | вителей) и детей старше | и детей старше 15 лет на | представителей) и де- |
| | 15 лет на проведение | проведение обследова- | тей старше 15 лет на |
| | обследования, лечение | ния, лечение и иммуно- | проведение обследо- вания, лечение и им- |
| | и иммунопрофилактику | профилактику | мунопрофилактику |
| | - Составление плана и | - Составить план работы | -Законодательство |
| | отчета о работе врача- | и отчет о работе врача- | Российской Федерации |
| | педиатра участкового | педиатра участкового в | в сфере охраны здоро- |
| | - Проведение анализа | соответствии с установ- | вы и нормативные |
| | показателей заболевае- | ленными требованиями | правовые акты, опре- |
| | мости, инвалидности и | - Пользоваться методами | деляющие деятель- |
| | смертности для харак- | и средствами наглядного представления результа- | ность медицинских |
| | теристики здоровья прикрепленного кон- | | работников и меди- |
| | прикрепленного кон- тингента | тов деятельности - Проводить анализ ме- | цинских организаций |
| | - Предоставление ста- | - проводить анализ ме- дико-статистических | - Медико-статис- |
| | тистических показате- | показателей заболевае- | тические показатели |
| | лей, характеризующих | мости, инвалидности и | заболеваемости, инва- |
| | деятельность врача- | смертности для оценки | лидности и смертно- |
| | педиатра участкового, | здоровья детского насе- | сти, характеризующие |
| | по требованию руково- | ления | состояние здоровья |
| | дства медицинской ор- | - Заполнять медицин- | прикрепленного кон- |
| | ганизации | скую документацию, в | тингента, порядок их |
| | - Ведение медицинской | том числе в электронном | вычисления и оценки |
| | документации, в том | виде | - Правила оформления |
| | числе в электронном | -Оформлять документы | в медицинских органи- |
| | виде | при направлении детей | зациях, оказывающих |
| | - Проведение эксперти- | на госпитализацию, на | медицинскую помощь |
| | зы временной нетрудо- | санаторно-курортное | детям амбулаторно, |
| | зы временной петрудо- | сынаторно курортнос | J T -7 |

способности и оформлечение, медикомедицинской докуменна ление документации, социальную экспертизу, тации, в том числе в оформление докуменна посещение образоваэлектронном виде тации при направлении тельных организаций, -Правила оформления ребенка на медикопри временной утрате и выдачи документов социальную экспертизу трудоспособности при направлении детей - Контроль выполнения - Работать в информацина госпитализацию, на должностных обязанноонных системах и инсанаторно-курортное стей медицинской сестформационнолечение, на медикорой участковой на пекоммуникативной сети социальную эксперти-"Интернет" диатрическом участке зу, на посещение обра-- Обеспечение в предезовательных организалах своей компетенции ций, при временной утрате трудоспособновнутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятель-- Методы контроля выполнения должноности стных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6).

3.Учебный план

| № п/п | | Трудо- | | В | том чис | еле | | | |
|-----------------|--|--|--------|------|------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 6. Забо- левания сер- дечно- сосудистой сис- темы | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля №6.

| № п/п | Тема лекции | Количество | часов |
|-------|---|------------|-------|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Врожденные пороки сердца и сосудов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагности- | 0 | 8 |
| | ка, лечение на современном этапе. | | |
| 2 | Нарушения сердечного ритма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение на современном этапе. | 0 | 8 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1.Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

3.Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература.

1. Детская кардиология [Текст]: из книги "Педиатрия по Рудольфу" / Рудольф К.; под ред. К. Рудольфа и А. Рудольфа; под ред. Дж. Хоффмана; пер. с англ. А. Н. Охотина под ред. В. А. Ананича. - 21-е изд.. - М.: Практика, 2006. - 543 с.: 44 табл., 93 рис. 2. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1. Королева Мальвина Морицевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
- 5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

- 1. Наиболее эффективным препаратом при желудочковой пароксизмальной тахикардии является (укажите один правильный ответ):
- А. Аденозин
- Б. Дигоксин
- В. Лидокаин
- Г. Новокаинамид
- 2. Объем инфузионной жидкости, вводимый детям при гиповолемическом шоке (укажите один правильный ответ):
- А.5мл/кг
- Б 10мл/кг
- В.15 мл/кг
- $\Gamma.20$ м $\pi/к$ Γ

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические зада-чи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных

ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| п/п | Наименование спе- циализированных ау- диторий, кабинетов, лабораторий, симуля- ционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|---|
| 1 | Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы | Изучение лекций с применением ДОТ | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационною образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных про-

грамм получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 7.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы хирургической педиатрии», модуль «Заболевания ЖКТ. Особенности питания».

2.Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции)

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | рудовые действия Необходимые умения | |
|---|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| A/01.7 | - Получение данных о | - Устанавливать контакт | -Методика сбора и |
| | родителях, ближайших | с ребенком, родителями | оценки данных о со- |
| | родственниках и лицах, | (законными представи- | стоянии здоровья |
| | осуществляющих уход | телями) и лицами, осу- | ближайших родствен- |
| | за ребенком | ществляющими уход за | ников и лиц, осущест- |
| | - Сбор анамнеза жизни | ребенком | вляющих уход за ре- |
| | ребенка | - Составлять генеалоги- | бенком (наследствен- |
| | - Получение информа- | ческое дерево в пределах | ные и хронические |
| | ции о перенесенных | трех поколений родст- | заболевания) |

- болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас-
- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас-
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное следование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действуюшими клиническими рекомендациями (про-

- венников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка,

- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возрас-
- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- pax
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста

- токолами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помоши летям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования летей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
- Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей - Показатели гомео-
- стаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнополовым группам
 Особенности регуляции и саморегуляции
- ции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническая картина

| Г | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих направле- |
| | | | ния детей на лабора- |
| | | | торное и инструмен- |
| | | | тальное обследование, |
| | | | с учетом действую- |
| | | | щих клинических ре- |
| | | | комендаций (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | -Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих направле- |
| | | | ния детей к врачам- |
| | | | специалистам с уче- |
| | | | том обследования и |
| | | | действующих клини- |
| | | | ческих рекомендаций |
| | | | (протоколов лечения), |
| | | | порядков оказания |
| | | | медицинской помощи |
| | | | и с учетом стандартов |
| | | | медицинской помощи |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | экстренной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | неотложной помощи |
| | | | детям |
| | | | - Клиническая картина |
| | | | болезней и состояний, |
| | | | требующих оказания |
| | | | паллиативной меди- |
| | | | цинской помощи де- |
| | | | ТЯМ |
| | | | - Международная ста- |
| | | | тистическая класси- |
| | | | фикация болезней и |
| | | | проблем, связанных со |
| | | | здоровьем |
| A/02.7 | -Разработка плана лече- | -Составлять план лече- | -Правила получения |
| | ния болезней и состоя- | ния болезней и состоя- | добровольного инфор- |
| | ний ребенка | ний ребенка с учетом его | мированного согласия |
| | -Назначение медика- | возраста, диагноза и | родителей (законных |
| | ментозной терапии ре- | клинической картины | представителей) и де- |
| | бенку | заболевания и в соответ- | тей старше 15 лет на |
| | -Назначение немедика- | ствии с действующими | проведение лечения |
| | ментозной терапии ре- | клиническими рекомен- | -Современные методы |
| | бенку | дациями (протоколами | медикаментозной те- |
| | -Назначение диетотера- | лечения), порядками | рапии болезней и со- |
| | пии ребенку | оказания медицинской | стояний у детей в со- |
| | - Формирование у де- | помощи и с учетом | ответствии с дейст- |
| | тей, их родителей (за- | стандартов медицинской | вующими клиниче- |
| | | | • |

- конных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

помощи

- -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обо-

- скими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам ис-

стрении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ШИ
- -Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

пользования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -Принципы и правила

проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

A/03.7

- -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помо-
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих

- -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направлять детей с
- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы
- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
- -Определять врачейспециалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение дли-

- -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болею-

детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями тельно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

щих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-

| | | | шиокой |
|--------|--|--|--|
| | | | цинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| A/04.7 | -Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - Установление группы здоровья ребенка - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - Назначение лечебно- | обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровыя в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Определять группу | нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях -Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила грудного вскармливания и его |

- оздоровительных мероприятий детям
- Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ЩИ
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендация-

польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Принципы примене-

- ми (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
- ния специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекоменда-

| | | | , |
|--------|---|--|--|
| A/05.7 | -Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получение информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составление плана и отчета о работе врачапедиатра участкового - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих показателей, характеризующих педтельность врача- | -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Составить план работы и отчет о работе врачапедиатра участкового в соответствии с установленными требованиями - Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки | циями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции -Формы и методы санитарнопросветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертно- |
| | - Предоставление ста- тистических показате- | дико-статистических показателей заболевае- | тические показатели |
| | - Ведение медицинской документации, в том | том числе в электронном виде | вычисления и оценки - Правила оформления |

числе в электронном виле

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медикосоциальную экспертизу
- Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

-Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

- Работать в информационных системах и информационнокоммуникативной сети "Интернет" в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде -Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

- Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации
- Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6).

3.Учебный план

| № п/п | | Трудо- | | В | том чис | еле | | | |
|-----------------|--|--|--------|------|------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 7. Забо- левания ЖКТ. Особенности питания. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля № 7.

| No | Тема лекции | | ство |
|-----------|---|------|------|
| Π/Π | | | |
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Этиология, патогенез заболеваний верхних отделов пищевари- | 0 | 8 |
| | тельного тракта. Клиническая картина, методы диагностики и | | |
| | лечения. Особенности питания. | | |
| 2 | Заболевания кишечника. Этиология, патогенез, клиника, диаг- | 0 | 8 |
| | ностика, лечение. Особенности питания. | | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1.Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-URL:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-4303-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Авдеева Т. Г. Детская гастроэнтерология [Текст]: руководство / Авдеева Т. Г., Рябухин Ю. В., Парменова Л. П., и др. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. . - Библиотека врача-специалиста 2. Запоры у детей [Электронный ресурс]: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html

3.Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411124.html

4.Ладодо К. С.Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] / Ладодо К. С., Дружинина Л. В., Вынту А. С. . - Кишинев : Картя молдовеняскэ , 1986

5.Парентеральное и энтеральное питание [Текст]: нац. рук. / Хубутия М. Ш., Попова Т. С., Салтанов А. И. и др.; под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова; Ассоциация мед. о-в по качеству - АСМОК; Рос. ассоциация парентерального и энтерального питания . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799, [1] с.: ил., цв. ил., табл., 1 л. портр. . - Национальные руководства

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно

для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1. Давыдова Альбина Николаевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
 - 5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

- 1. Этиологические факторы язвенной болезни двенадцатиперстной кишки:
- A) HP
- Б) стресс
- В) заболевания ССС
- Г) любой из перечисленных.
- 2. СРК- заболевание:
- А) воспалительное; +
- Б) воспалительно-деструктивное;
- Д) дистрофическое;
- Г) функциональное расстройство

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| | . Наименование спе- | Вид занятий | Наименование обо- |
|-----------|----------------------|------------------|----------------------|
| Π/Π | циализированных ау- | (лекция, практи- | рудования, компью- |
| | диторий, кабинетов, | ческое занятие, | терного обеспечения |
| | лабораторий, симуля- | семинар) | др. |
| | ционных классов в | | |
| | ЦСО | | |
| 1 | Электронный читаль- | Изучение лек- | Компьютерная тех- |
| | ный зал. | ций с примене- | ника с возможностью |
| | Помещение для само- | нием ДОТ | подключения к сети |
| | стоятельной работы | | "Интернет" и обеспе- |
| | | | чением доступа в |
| | | | электронную инфор- |
| | | | мационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |
| | | | Специализированная |
| | | | мебель (столы, сту- |

| | лья) Персональные ком- |
|--|---------------------------|
| | пьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30. 0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 8.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы педиатрии», модуль «Клиническая фармакология в педиатрии».

2.Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции):

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| A/01.7 | - Получение данных о | - Устанавливать контакт | -Методика сбора и |
| | родителях, ближайших | с ребенком, родителями | оценки данных о со- |
| | родственниках и лицах, | (законными представи- | стоянии здоровья |
| | осуществляющих уход | телями) и лицами, осу- | ближайших родствен- |
| | за ребенком | ществляющими уход за | ников и лиц, осущест- |
| | - Сбор анамнеза жизни | ребенком | вляющих уход за ре- |
| | ребенка | - Составлять генеалоги- | бенком (наследствен- |
| | - Получение информа- | ческое дерево в пределах | ные и хронические |
| | ции о перенесенных | трех поколений родст- | заболевания) |
| | болезнях и хирургиче- | венников начиная с | - Особенности диагно- |
| | ских вмешательствах | больного ребенка | стики и клинического |
| | (какие и в каком возрас- | - Получать информацию | течения заболеваний у |

те)

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с

- о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ребенка
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомо-

- детей раннего возраста
- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам
- Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскинтеста
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки

учетом стандартов медицинской помощи

- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

торного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи летям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализашию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-

- физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабора-

| торное и инструмен- тальное обследование, с учетом действую- щих клинических рекомендаций (протоко- лами дечения), поряд- ками оказания меди- цинской помощи и с учетом стагдартов медицинской помощи (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи действующих кини- ческих рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи действующих кананическам картны болезней и состояний, требующих оказания пестожной помощи делям - Клиническам картны болезней и состояний, требующих оказания палиатическам карсны нестолькой помощи де- тами - Международная ста- тистическам карсны палиатическам палиатическам - Канинческам - Ка | | | | 1 |
|---|--------|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| ами лечения), порядками оказания медицияской помощи и с учетом сействующих казания медиция (протоколами лечения), прядками оказания медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция болезней и с остояний, требующих оказания медиция с учетом стандартов медиция болезней и с с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция болезней и с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом стандартов медиция с учетом с от ответствии с рействии с рействии с учетом стандартов медиция с учетом с от ответствии с рействии с учетом с от ответствии с учетом с от от от от от от от от от от от от от | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих смагания жединильской помощи не учетом стандартов медицилской помощи не учетом стандартов медицилской помощи не учетом обеледовяния и действующих клиническах рекомендаций (протковолов, лечения детам не дет | | | | - |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих казания медицинской помощи и с учетом обследования и действующих клиническая картина болезней постояний, требующих клинических кремомендаций (протоколов дечения), порядков оказания медицинской помощи - Клиническая картина болезней постояний, требующих оказания медицинской помощи - Клиническая картина болезней п состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней п состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней п состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней п состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней п состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней п состояний, требующих оказания н состояний, требующих оказания и проблем, евязанных п проделе, связанных п проблем, ыть и п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем, связанных п проблем пыть п проблем пыть п проблем пыть п проблем пыть п проблем пыть п проблем пыть п проблем пыть п п проблем пыть п проблем пыть п проблем пыть п п проблем пыть п п проблем пыть п п п п п п п п п п п п п п п п п п п | | | | • |
| А/02.7 - Разработка плана дечения болезней и состояний, пребующих оказания медицинской помощи детям напринеской помощи детям неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказания неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническам картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническам картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническам картина болезней и состояний, пребующих оказанням неотожной помощи детям - Клиническам ремоментам неотожной помощи детям - Клиническам прементам неотожной помощи детям - Международная объемней и состояний, прементам неотожной помощи и с учетом стандарим неотожной помощи и с | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих казания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом обследования и действующих клиническая кратина болезней и состояний, порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи и с учетом его запровьем - Правила получения родителей (законных проблем, связания медицинской помощи и с учетом его ответствии с действующим и проблем, связания медицинской помощи и с учетом его ответствии с действующим кинический карконных проведение лечения обраснаемной помощи и с учетом его ответствии с действующим киническими рекомендациями (протоколами расими рекомендациями (протоколами расими рекомендациями (протоколами расима р | | | | |
| медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи на действующих каправания детокоров на действующих каправания детокоров на действующих каправания и сучетом стандартов медицинской помощи и с учетом обследования и действующих казания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Международная статителическая классификация болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям — Международная статителическая классификация болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям — Международная статителическая классификация болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом с с с с с с с с с с с с с с с с с с с | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих клапническая картина болезней и состояний, порадков оказания медминской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих кланическая картина болезней и состояний, требующих оказания медминской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания медминской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Международная статистическая классификация болезней и состояний, требующих оказания паллативной медицинской помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллативной медицинской помощи и сучетом его запровьем — Правила получения добровольного информатирет (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения — Сопременные метолы медикаментозной тератирет стандартов медицинской стояний у учетом стандартов медицинской помощи и сучетом стояний у детей в сототаний у дете | | | | |
| медицинской помощи и клинических рекомендаций пребующих направления действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядкою оказания медицинской помощи деятям неотложной помощи и сучетом неотложной помощи н | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих клиническая картина облезней и состояний, порядков оказания медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Международная статическая крассификация болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статическая крассификация болезней и состояний ребенку - Назначение медикаменная и состояний пробокам, связанных со заровьем - Правила получения доброковлюто пиформированного согласиз представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения смарным синическом проведение лечения современные методы медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помиши сметом пределами гечемим рекомендация— | | | | |
| А/02.7 — Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка — Назначение немедикаментозной терапии ребенку — Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и дип, соуществующих представителей) и дип, соуществующих представителей) и дип, соуществующих представителей) и дип, соуществующих рекомендация болезней и состояний ребенка — Назначение медикаментозной терапии ребенку — Формирование у детей, их родителей (законных представителей) помощи (заграм) — Составлять план лечения), порядками образовления неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний ребументо картина болезней и состояний ребументозной терапии ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинически картины заболезней и состояний ребенка с учетом его дорождения представителей) и детей и состояния представителей и детей и соготояния медициской помощи и с учетом стандартов медициской помощи и потоколами и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний и состояний | | | | |
| А/02.7 — Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной терапии ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и дотременные методы помощи и сучетом старицов болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания нализативной помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка с учетом ето возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствителей (законных представителей) и детей и состояний и протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и состояний у детей в состояний у детей в состояний и протоколами лечения). Порядками рекомендация медицинской помощи и сучетом стандартов медицинской помощи и сучетом стандарт | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания в сотовений ребенка наначение ментозной терапии ребенку - Назначение ментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, соуществяяющих их ручетом стандартов медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложиой помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих казания неотложной медицинской помощи детям - Межаународная статистическая классификация болезней и состояний ребенка с учетом его здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласива заболевания и в соответ- стани с действующими клиническими рекомендациями протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и к сучетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и к том объемендация с с состояний, требующим клиническим прекомендация с с том объемендация с с том объемендация с с том объемендация с с ми протоколами лече- | | | | · · |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания надлиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания надлиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания падлиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания падлиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания падлиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания падлиативной помощи детям - Межаународная статистическая классификация болезней и состояний ребенка с учетом стани с действующим клиническим рекомендация и сотояний у детей в сотояний и протоколами гечеми (протоколами печеским рекомендация скими рекомендация скими рекомендация скими рекомендация скими рекомендация скими прекомендация скими рекомендация скими прекомендация скими рекомендация скими рекомендация скими рекомендация ски | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания в сотояний облезней и состояний, требующих оказания в кетренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний преболезней и состояний преболезней и проблем, связанных со заровыем - Назначение медикаменный ребенка с учетом стани с действующими клинической картины заболевания и в соответствителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения родителей (законных продставителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения проведение лечения оказания медицинской помощи и с учетом станий у детей с тояний у детей в сотояний у детей медицинской помощи и с учетом станий у детей в сотояний у детей в сотояний у детей и состояний у детей у детей у детей и состояний и просков детей у детей и просков детей и состояний и просков | | | | _ |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания падлиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания падлиативной медищинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания со здоровьем - Международная статическая картина болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международная статическая картина болезней и состояний, требующих оказания картина болезней и состояний, требующих оказания картина болезней и состояний пребенка с учетом его вораста, диагноза и клинической картины добровольного информированнето согласия родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения - Соременные методы медиканствоного оказания медицинской помощи и с учетом сответствии с ребующих оказания медиканствой состояний, требующих оказания медиканствой теребующим саминативной медиканствой сответствии с действотного от ответствии с действотного от ответствии с действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от ответствии и действотного от от от от от от от от от от от от от | | | | |
| А/02.7 -Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания жетренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний пребенка с учетом его возраста, диагноза и проблем, связанных со зарорыем - Назначение медикаменный ребенка с учетом его возраста, диагноза и представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения добровольного отласия родителей (законных представителей) и детей стари у детей старие 15 лет на проведение лечения добровольного информациного согласия медицинской помощи и с учетом - Фемарунария образном на проведения представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения добровольного информацина проведение лечения добровольного отласия родителей (законных представителей) и детей старие 15 лет на проведение лечения добровольного информацителей и состояния у детей в соответствии с действом и и у учетом стари у учетом старие 16 лечения у детей в соответствии с действом и и у учетом стари у учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания налиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний детям - Клиническая картина болезней и состояний преблем, связанных со здоровем - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Назначение дистотерапии ребонку - Формирование у детей и состояний, требующих оказания медицинской помощи и с учетом старише 15 лет на проведение лечения сотояний у детей в состояний клиническими рекомендациями ми (протоколами лечения) | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаменным фолезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской пробольем и пробольного информированного сотласия родителей (законных представителей) и детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний, требующих вымененные методы медицинской помощи и с учегом стандарного сотласия родителей (законных представителей) и детей с стояний у детей в состояний, требующих вымененные методы медицинской помощи и с учегом стандарного сотласия родителей (законных представителей) и детей с стояний болезней и состояний предтавителей и состояний пребующих вымененные методы медицинской помощи и с учегом стандарного стояний предтавителей и состояний предтавителей | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной палиати | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Международная статистическая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ребенка - Назначение медикаменнозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей и состояний клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клининеской картины продредение лечения продредение лечения продредение лечения проведение лечения прововольного информированного согласия родителей (законных такиет проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечения проведение лечен | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и состояний ребенка нир бебенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендащиями (протоколами дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стояний у детей в соответствии с действующими (протоколами дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стояний у детей в соответствии с действии нном помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандар | | | | медицинской помощи |
| - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связаных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его вораста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствий с действующими клиническими рекоментациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациями (протоколами лечеми у детей в состояний у детей в со | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ний ребенка - учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его на с с с ответствии с с ответствии с ответствии с с ответствии с ответствии с отояний у детей в сотояний у детей в сотояний у детей в сотояний у детей в сотоветствии с действующими клиническом и с с ответствии с действующими клиническими рекомендациям и (протоколами леческими рекомендация и помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническими рекомендация и помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учет | | | | медицинской помощи |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законых представителей) и детей, их родителей (законых представителей) и детей сотояний у детей в сотоветения, порядками оказания медицинской помощи и с учетом его казания и в сотоветения болезней и состояний у детей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения клиническими рекомендациями (протоколами стояний у детей в сотовететь и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническом помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи у детей в сотоветствии с действующими клиническом помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | | | | - Клиническая картина |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям — Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям — Международная статистическая классификация болезней и проблем, связаных со здоровьем — Международная статистическая классификация болезней и проблем, связаных со здоровьем ний ребенка — Назначение медикаментозной терапии ребенку — Назначение диетотерапии ребенку — Назначение диетотерапии ребенку — Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения — Современные методы медикаментозной терапии и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стона и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов м | | | | болезней и состояний, |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медициской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих и лиц, осуществляющих и лиц, осуществляющих и лиц, осуществляющих и с медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначать медикамен Назначения детож помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом с и с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом с учетом | | | | требующих оказания |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания палиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диатноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующим клинической картины на тредставителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения — Современные методы медикаментозной терапии оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и лиц, осуществляющих и помощи — Назначать медикамен- | | | | экстренной помощи |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами дечения), порядками представителей) и детей в соответствии с действий у детей и состояний у детей в соответствии с действии с дейст | | | | детям |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Назначение медикаментозной терапии ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами дечения), порядками представителей) и детей в соответствии с действий у детей и состояний у детей в соответствии с действии с дейст | | | | - Клиническая картина |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медициской помощи детям - Маждународная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка сучетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и назначать медикамен- типи, осуществляющих мазания неотложной помощи паллиативной медика болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клинической помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и назначать медикамен- так на правила получения добровольного информировального согласия проведение лечения | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний пребенка ния болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими ментозной терапии ребенку назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих назначать медикаментозной терапии клинической картины заболевания и в соответствии с действующими с стандартов медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клинической картины оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) на проведение лечения оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи на с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи на с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи на с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом с и пробемена и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у де | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими ментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской конных представителей) и лиц, осуществляющих - Назначать медикаментозной терапии белезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действетствии с действе | | | | |
| - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного информирование ментозной терапии ребенка с учетом егоня ний ребенка с учетом егоня возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекоменты дациями (протоколами рекоменты медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской тететствии с действии с действии с действии с действии с действии с действии с дейст | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний динской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного инфорний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и дечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом с тандартов медицинской помощи и и и и протоколами | | | | ' ' |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих - Назначать медиками (протоколами и пиц, осуществляющих на постоя на постояний ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих на помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Пазначение дистотерапии ребенку - Назначение дистотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих - Назначать медицинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения смазания медицинской помощи и с учетом ответствии старителей оказания медицинской помощи и с учетом от здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения — Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечемированного согласия родителей (законных представителей) и детей старии с учетом оказания медицинской помощи и с учетом возраста, диагноза и клиническими рекомендациями (протоколами оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинской помощи оказания медицинск | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка ний ребенка с учетом его ний ребенку - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Чормирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих на посуществляющих на посущест на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющих на посуществляющ | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Чормирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих и лиц, осуществляющих и надваранных ментовном представителей) и лиц, осуществляющих и лиц, осуществляющих и надваранных негозном помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен ими протоколами лечения немедиканения немедиканения немедикамен немедиканения немедикамен немедиканения немедицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен немедикамен ния болезней и состоляция добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен ния болезней и состояний ремения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет немедикамен немедикамен немедикамен немедикамен неметов намежения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет немедикамен неметов немедикамен немедикамен неметов немедикамен неметов немедикамен неметов немедикамен неметов немедикамен немедикамен неметов немедикамен неметов немедикамен немедикамен неметов немедикамен | | | | |
| - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих - Назначать медикаментозной и лиц, осуществляющих - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Современные методы медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих нациями (протоколами и с учетом стандартов медицинской конных представителей) и лиц, осуществляющих нациями (протоколами и с учетом стандартов медицинской конных представителей) и лиц, осуществляющих на конных представителей и со- ответствии с действующими оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих - Казанчать медиками протоколами и детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих - Составлять план лечения лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами печения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен- | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка - Назначение медикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и делей, их родителей (законных представителей) и делей, их родителей (законных представителей) и делей, их родителей (законных представителей) и делей ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи назначать медикамен ими (протоколами лечения) и лиц, осуществляющих назначать медикамен исостоя ний ребенка с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен ими (протоколами лечения) и лиц, осуществляющих низначать медикамен исостояний у детей в состандартов медицинской помощи - Назначать медикамен ими (протоколами лечения) и лиц, осуществляющих | | | | |
| А/02.7 - Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответ-ствии с действующими клиническими рекоменбенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), помощи - Назначать медикамен-ми (протоколами лечения) номощи - Назначать медикамен-ми (протоколами лечения) номощи - Назначать медикамен- | | | | |
| -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения неметоды медиками (протоколами дациями (протоколами дациями (протоколами дания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской вующими клиничеком и сими рекомендациями и протоколами детей в соответствии с дейстыми рекомендациями и сучетом стандартов медицинской помощи на сучетом ответствии с дейстыми рекомендациями (протоколами лечения), порядками ответствии с дейстыми рекомендациями и сучетом стандартов медицинской помощи на сучетом ответствии с дейстыми рекомендациями (протоколами лечения), порядками ответствии с дейстыми рекомендациями и протоколами лечения ответствии с дейстыми рекомендациями (протоколами лечения). | | | | . , |
| ния болезней и состояний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответебенку назначение немедикаментозной терапии ребенку назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей в сооказания медицинской помощи и с учетом оказания медицинской помощи и с учетом ответствии с действий у детей в соответей, их родителей (законных проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действии с действующими клинической помощи назначать медикамен ми (протоколами лече- | Λ/Ω2.7 | -Разпаботка ппана пече- | -Составлять план пече- | |
| ний ребенка с учетом его ний ребенка с учетом его нентозной терапии ребенку нентозной терапии ребенку назначение немедикаментозной терапии ребенку назначение диетотерапии ребенку назначение диетотерапии ребенку назначение диетотерапии ребенку назначение у детей, их родителей (законных представителей) и детей в сооказания медицинской оказания медицинской оказания медицинской ответствии с действий у детей в соответстви, их родителей (законных проведение лечения недикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответстви, их родителей (законных проведение лечения недикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с учетом ответствии с действующими клинической помощи назначать медикамен ми (протоколами лече- | A/U4.1 | | | |
| -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (за-конных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения соврание медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответстви, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациянами представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клинической картины представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения стояний у детей в состояний у детей и состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей в состояний у детей | | | | |
| ментозной терапии ребенку - Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами детей в сооказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом ответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами детей в сооказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикамен- ми (протоколами лече- | | | 1 | |
| бенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих | | | | |
| -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих | | | | |
| ментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих | | | | |
| бенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих дациями (протоколами децикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстех вующими клиническими рекомендациями (протоколами лечеми (протоколами медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с дейстеми рекомендациями (протоколами ответствии с дейстеми рекомендациями (протоколами ответствии с дейстеми ответствии с дейстеми рекомендациями (протоколами ответствии с дейстеми от дейсте | | | | |
| -Назначение диетотера- пии ребенку оказания медицинской стояний у детей в со- ответствии с дейст- тей, их родителей (за- конных представителей) и лиц, осуществляющих -Назначать медикамен- | | | | |
| пии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих пии ребенку - Формирование у депомощи и с учетом ответствии с дейстех вующими клиничетом ответствии от дейстех вующими клиничетом ответствии от дейстех вующими клиничетом ответствии от дейстех вующими клиничетом ответствии от дейстех вующими клиничетом от дейстех вую | | | | |
| - Формирование у де- тей, их родителей (за- конных представителей) помощи с учетом стандартов медицинской вующими клиниче- конных представителей) помощи скими рекомендация- и лиц, осуществляющих -Назначать медикамен- ми (протоколами лече- | | | | |
| тей, их родителей (законных представителей) помощи скими рекомендация-и лиц, осуществляющих -Назначать медикамен-ими (протоколами лече- | | | | |
| конных представителей) помощи скими рекомендация-и лиц, осуществляющих -Назначать медикамен-ии (протоколами лече- | | | = - | |
| и лиц, осуществляющих -Назначать медикамен- ми (протоколами лече- | | | | - |
| | | | - | |
| | | | | |
| уход за ребенком, при- тозную терапию с уче- ния), порядками ока- | | уход за реоенком, при- | тозную терапию с уче- | ния), порядками ока- |

- верженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

том возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жиз-

зания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия
- Механизм деиствия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

| | | ни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать медицинской помощи -Оказывать медицинской помощи стрых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи -Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания паллиативной медицинской помощи и с учетом стандартов оказания на соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов |
|--------|---|---|--|
| | | | оказания медицинской помощи |
| A/03.7 | -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих | -Направлять детей с на- рушениями, приводя- щими к ограничению их | -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограни- |

- к ограничению их жизнедеятельности
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помоши

- Направление летей с

- нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспер-
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

тизы

- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

- жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-
- социальной экспертизы
 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболева-

- чению их жизнедеятельности
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помоши -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-

- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
-Контролировать выпол-

нение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания. с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской

| | | | помощи |
|--------|-------------------------|---|--|
| | | | -Методы оценки эф- |
| | | | фективности и безо- |
| | | | пасности реализации |
| | | | санаторно-курортного |
| | | | лечения длительно и |
| | | | часто болеющих детей |
| | | | и детей с хронически- |
| | | | ми заболеваниями с |
| | | | учетом возраста ре- |
| | | | бенка, диагноза и в |
| | | | соответствии с дейст- |
| | | | вующими клиниче- |
| | | | скими рекомендация- |
| | | | _ |
| | | | ми (протоколами лече- |
| | | | ния), порядками ока- |
| | | | зания медицинской |
| | | | помощи и с учетом |
| | | | стандартов медицин- |
| | | | ской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| | дение профилактиче- | обеспечивать проведе- | вые акты, регламенти- |
| | ских медицинских ос- | ние профилактических | рующие порядок про- |
| | мотров детей | медицинских осмотров | ведения медицинских |
| | - Организация и кон- | детей с учетом их воз- | осмотров несовершен- |
| | троль проведения им- | раста и состояния здоро- | нолетних, в том числе |
| | мунопрофилактики ин- | вья в соответствии с | профилактических |
| | фекционных заболева- | действующими норма- | медицинских осмот- |
| | ний | тивными правовыми | ров, в связи с занятия- |
| | | актами | ми физической куль- |
| | - Формирование при- | -Организовывать и кон- | турой и спортом, про- |
| | верженности матерей к | тролировать проведение | хождения диспансери- |
| | грудному вскармлива- | иммунопрофилактики | _ |
| | нию | иммунопрофилактики инфекционных заболе- | зации, диспансерного наблюдения, медицин- |
| | - Проведение санитар- | - | • |
| | но-просветительной | ваний у детей с учетом | ской реабилитации, |
| | работы среди детей, их | их возраста, состояния | оказания медицинской |
| | родителей (законных | -Разъяснять матерям | помощи, в том числе в |
| | представителей) и лиц, | пользу грудного вскарм- | период обучения и |
| | осуществляющих уход | ливания не менее чем до | воспитания в образо- |
| | за ребенком | одного года, в том числе | вательных организаци- |
| | - Установление группы | исключительно грудного | ях |
| | здоровья ребенка | вскармливания в течение | -Основные принципы |
| | - Установление меди- | первых 6 месяцев, и пра- | профилактического |
| | цинской группы здоро- | вила введения прикорма | наблюдения за детьми |
| | вья ребенка для занятия | в соответствии с клини- | с учетом возраста ре- |
| | физической культурой в | ческими рекомендация- | бенка, состояния здо- |
| | образовательных орга- | ми | ровья в соответствии с |
| | низациях | - Разъяснять детям, их | действующими клини- |
| | - Проведение диспан- | родителям (законным | ческими рекоменда- |
| | серного наблюдения | представителям) и ли- | циями (протоколами |
| | длительно и часто бо- | цам, осуществляющим | лечения), порядками |
| | леющих детей, детей с | уход за ребенком, пра- | оказания медицинской |
| | хроническими заболе- | вила рационального сба- | помощи и с учетом |
| | * | лансированного питания | стандартов медицин- |
| | ваниями и отклонения- | - | ской помощи |
| | ми в состоянии здоро- | детей различных возрас- | - Правила грудного |
| | вья и детей-инвалидов | тных групп | вскармливания и его |
| | - Назначение лечебно- | - Определять группу | _ |
| | оздоровительных меро- | здоровья ребенка с уче- | польза для сохранения |
| | приятий детям | том диагноза, результа- | здоровья матери и ре- |
| | - Организация проведе- | тов функционального | бенка, состав грудного |
| | | | |

- санитарнония противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

- обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического физического развития
- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомен-(протоколами дациями лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ЩИ
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помо-

молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекци-

щи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

онных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

| | | | помощи и с учетом |
|----------|---|---|---|
| | | | стандартов медицин- ской помощи |
| | | | - Правила проведения |
| | | | санитарно- |
| | | | противоэпидемических |
| | | | (профилактических) |
| | | | мероприятий в случае |
| | | | возникновения очага |
| | | | инфекции |
| | | | -Формы и методы са- |
| | | | нитарно- |
| | | | просветительной рабо- ты среди детей, их ро- |
| | | | дителей (законных |
| | | | представителей), лиц, |
| | | | осуществляющих уход |
| | | | за ребенком, по фор- |
| | | | мированию элементов |
| | | | здорового образа жиз- |
| | | | ни с учетом возраста |
| | | | ребенка и группы здо- ровья |
| A/05.7 | -Получение согласия | -Получать согласие ро- | - Правила получения |
| A/U3.7 | родителей (законных | дителей (законных пред- | согласия родителей |
| | представителей) и детей | ставителей) и детей | (законных представи- |
| | старше 15 лет на обра- | старше 15 лет на обра- | телей) и детей старше |
| | ботку персональных | ботку персональных | 15 лет на обработку |
| | данных | данных | персональных данных |
| | - Получение информи- | - Получать доброволь- | - Правила получения |
| | рованного доброволь- | ное информированное | добровольного инфор- мированного согласия |
| | ного согласия родите- | согласие родителей (за- | родителей (законных |
| | лей (законных предста- вителей) и детей старше | конных представителей) и детей старше 15 лет на | представителей) и де- |
| | 15 лет на проведение | проведение обследова- | тей старше 15 лет на |
| | обследования, лечение | ния, лечение и иммуно- | проведение обследо- |
| | и иммунопрофилактику | профилактику | вания, лечение и им- |
| | - Составление плана и | - Составить план работы | мунопрофилактику |
| | отчета о работе врача- | и отчет о работе врача- | -Законодательство Российской Федерации |
| | педиатра участкового | педиатра участкового в | в сфере охраны здоро- |
| | - Проведение анализа показателей заболевае- | соответствии с установ- | вья и нормативные |
| | мости, инвалидности и | - Пользоваться методами | правовые акты, опре- |
| | смертности для харак- | и средствами наглядного | деляющие деятель- |
| | теристики здоровья | представления результа- | ность медицинских |
| | прикрепленного кон- | тов деятельности | работников и меди- |
| | тингента | - Проводить анализ ме- | цинских организаций |
| | - Предоставление ста- | дико-статистических | - Медико-статис- тические показатели |
| | тистических показате- | показателей заболевае- | заболеваемости, инва- |
| | лей, характеризующих деятельность врача- | мости, инвалидности и смертности для оценки | лидности и смертно- |
| | педиатра участкового, | здоровья детского насе- | сти, характеризующие |
| | по требованию руково- | ления | состояние здоровья |
| | дства медицинской ор- | - Заполнять медицин- | прикрепленного кон- |
| | ганизации | скую документацию, в | тингента, порядок их |
| | - Ведение медицинской | том числе в электронном | Вычисления и оценки |
| | документации, в том | виде | Правила оформления в медицинских органи- |
| | числе в электронном виде | -Оформлять документы при направлении детей | зациях, оказывающих |
| | - Проведение эксперти- | на госпитализацию, на | медицинскую помощь |
| <u> </u> | проведение эксперти- | на тоспинализацию, на | ,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , |

зы временной нетрудосанаторно-курортное детям амбулаторно, способности и оформлечение, на медикомедицинской докуменпение документации, социальную экспертизу, тации, в том числе в оформление докуменна посещение образоваэлектронном виде тации при направлении тельных организаций, -Правила оформления ребенка на при временной утрате и выдачи документов медикосоциальную экспертизу трудоспособности при направлении детей - Контроль выполнения - Работать в информацина госпитализацию, на должностных обязанноонных системах и инсанаторно-курортное стей медицинской сестформационнолечение, на медикокоммуникативной сети рой участковой на песоциальную экспертидиатрическом участке "Интернет" зу, на посещение обра-- Обеспечение в предезовательных организалах своей компетенции ций, при временной внутреннего контроля утрате трудоспособнокачества и безопасности медицинской деятель-- Методы контроля ности выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6).

3.Учебный план

| № п/п | | Трудо- | В том числе | | | | | | |
|-----------------|---|--|-------------|------|------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | ЖЭО* | Стажировка | Занятия с использо- ванием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 8. Клиническая фармакология в педиатрии. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля № 8.

| $N_{\underline{0}}$ | Тема лекции | Количество часов | |
|---------------------|--|------------------|----|
| Π/Π | | | |
| | | стажировка | ДО |
| | | | T |
| 1 | Фармаконадзор. Система мониторинга безопасности приме- | 0 | 8 |
| | нения лекарственных средств | | |
| 2 | Особенности применения лекарственных средств у детей | 0 | 8 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература

- 1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова 2-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 272 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html
- 2. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. 3-е изд., доп. и перераб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 832 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html
- 3. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –

- 1104 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html
- 4. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. 11-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html

Дополнительная литература

- 1. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 1076 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
- 2. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В.Г. Кукеса М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409725.html
- 3. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г. М. : Литтерра, 2005. 288 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия"). Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160288.html
- 4. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Электронный ресурс] / Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 768 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
- 5. Общая химия [Электронный ресурс] / Попков В.А., Пузаков С.А. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 976 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415702.html
- 6. Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Оковитый С.В., Гайворонский В.В., Куликов А.Н., Шуленин С.Н. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -608 с. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411360.html

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шаталова Ольга Викторовна, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

- 1. Нежелательная побочная реакция, обусловленная фармакологическими свойствами (прямыми фармакодинамическими эффектами) лекарственного препарата
- А. Ульцерогенный эффект нестероидных противовоспалительных препаратов
- В. Синдром Лайела
- С. Надпочечниковая недостаточность при приеме системных глюкокортикостероидов
- Д. Крапивница
- 2. Наиболее безопасно назначение препаратов при беременности категории
- A. A
- B. B
- C.C
- Д. Д
- 3. Регуляторный орган, контролирующий оборот лекарственных препаратов на территории ${\rm P}\Phi$
- А. Фармаконадзор
- B. FDA
- С. Парламент
- Д. Следственный комитет

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| | Наименование спе- | Вид занятий | Наименование обо- |
|-----------|----------------------|------------------|----------------------|
| Π/Π | циализированных ау- | (лекция, практи- | рудования, компью- |
| | диторий, кабинетов, | ческое занятие, | терного обеспечения |
| | лабораторий, симуля- | семинар) | др. |
| | ционных классов в | | |
| | ЦСО | | |
| 1 | Электронный читаль- | Изучение лек- | Компьютерная тех- |
| | ный зал. | ций с примене- | ника с возможностью |
| | Помещение для само- | нием ДОТ | подключения к сети |
| | стоятельной работы | | "Интернет" и обеспе- |
| | | | чением доступа в |
| | | | электронную инфор- |
| | | | мационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |

| | Специализированная |
|--|---------------------|
| | мебель (столы, сту- |
| | лья) |
| | Персональные ком- |
| | пьютеры. |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 9.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Актуальные вопросы хирургической педиатрии», модуль «Аллергические заболевания детского возраста».

2.Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (педиатра), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (педиатр).

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия" завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"

Трудовые действия (функции)

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| A/01.7 | - Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - Сбор анамнеза жизни ребенка - Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) | - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследствен- | -Методика сбора и оценки данных о со- стоянии здоровья ближайших родствен- ников и лиц, осущест- вляющих уход за ре- бенком (наследствен- ные и хронические заболевания) - Особенности диагно- стики и клинического течения заболеваний у детей раннего возрас- |

- Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрас-
- Сбор анамнеза заболевания
- Оценивание состояния и самочувствия ребенка -Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом станмедицинской дартов помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
- -Направление детей на инструментальное следование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Направление детей на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действую-ЩИМИ клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов ме-

ных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- -Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социальногигиенических факторах, воздействующих на ре-
- -Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармлива-
- Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
- -Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожножировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;

та

- -Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социальногигиенических факто-
- -Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам - Методика получения
- и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
- Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-
- Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания,

- дицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи летям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
- Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
- Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) -Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомофизиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - Анатомо-
- Анатомофизиологические и возрастно-половые особенности детей - Показатели гомео-
- стаза и водноэлектролитного обмена детей по возрастнополовым группам
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
- Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструмен-

| 1 | l . | | |
|--------|---|---|--|
| | | | тальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачамспециалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной меди- |
| | | | цинской помощи детям - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со |
| A/02.7 | -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение немедикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению | -Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, | проолем, связанных со здоровьем -Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения -Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской |

- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- -Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
- Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе

помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
- -Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
- -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы проведения санитарнопросветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила

| | 1 | проводите мово | прородолия може с |
|---------|---|--|---------------------------------------|
| | | проводить мероприятия | проведения мероприя- |
| | | для восстановления ды- | тий при оказании ме- |
| | | хания и сердечной дея- | дицинской помощи |
| | | тельности в соответст- | детям при внезапных |
| | | вии с действующими | острых заболеваниях, |
| | | клиническими рекомен- | состояниях, обостре- |
| | | дациями (протоколами | нии хронических забо- |
| | | лечения), порядками | леваний с явными при- |
| | | оказания медицинской | знаками угрозы жизни |
| | | помощи и с учетом | пациента в соответст- |
| | | стандартов медицинской | вии с действующими |
| | | помощи | клиническими реко- |
| | | -Оказывать медицин- | мендациями (протоко- |
| | | скую помощь при вне- | лами лечения), поряд- |
| | | запных острых заболе- | ками оказания меди- |
| | | ваниях, состояниях, обо- | цинской помощи и с |
| | | стрении хронических | учетом стандартов |
| | | заболеваний без явных | медицинской помощи |
| | | признаков угрозы жизни | (проведение меро- |
| | | пациента в соответствии | приятий для восста- |
| | | с действующими клини- | новления дыхания и |
| | | ческими рекомендация- | сердечной деятельно- |
| | | ми (протоколами лече- | сти) |
| | | ния), порядками оказа- | -Принципы и правила |
| | | ния медицинской помо- | проведения мероприя- |
| | | щи и с учетом стандар- | тий при оказании ме- |
| | | тов медицинской помо- | дицинской помощи |
| | | щи | детям при внезапных |
| | | -Оказывать паллиатив- | острых заболеваниях, |
| | | ную медицинскую по- | состояниях, обостре- |
| | | мощь детям в соответст- | нии хронических забо- |
| | | вии с действующими | леваний без явных |
| | | клиническими рекомен- | признаков угрозы |
| | | дациями (протоколами | жизни пациента в со- |
| | | лечения), порядками | ответствии с дейст- |
| | | оказания медицинской | вующими клиниче- |
| | | помощи и с учетом | скими рекомендация- |
| | | стандартов медицинской | ми (протоколами лече- |
| | | помощи | ния), порядками ока- |
| | | - Анализировать дейст- | зания медицинской |
| | | вие лекарственных пре- | помощи и с учетом |
| | | паратов по совокупности | стандартов оказания |
| | | их фармакологического | медицинской помощи |
| | | воздействия на организм | -Принципы и правила |
| | | в зависимости от возрас- | оказания паллиатив- |
| | | та ребенка | ной медицинской по- |
| | | | мощи детям в соответ- |
| | | | ствии с действующими |
| | | | клиническими реко- |
| | | | мендациями (протоко- |
| | | | лами лечения), поряд- |
| | | | ками оказания меди- |
| | | | цинской помощи и с |
| | | | учетом стандартов |
| | | | оказания медицинской |
| A 102 = | 0 | II | ПОМОЩИ |
| A/03.7 | -Определение наруше- | -Направлять детей с на- | -Нарушения в состоя- |
| | ний в состоянии здоро- | рушениями, приводя- | нии здоровья детей, |
| | вья детей, приводящих к ограничению их жиз- | щими к ограничению их жизнедеятельности, в | приводящие к ограничению их жизнедея- |
| | | | L PERMAN MANAGEMENT |

недеятельности

- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помо-
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
- Выбор врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- Проведение оценки

- службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводя-
- нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы
- Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-
- специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторнокурортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста

тельности

- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
- Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медикосоциальной экспертизы
- Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенкаинвалида, составленной врачом по медикосоциальной экспертизе -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детейинвалидов в соответ-

эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболевания-

нение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

-Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

| Г | T | | |
|--------|--|--|--|
| | | | -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи |
| A/04.7 | -Организация и прове- | - Организовывать и | -Нормативные право- |
| A/U4.7 | дение профилактических медицинских осмотров детей - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - Установление группы здоровья ребенка - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям - Организация проведения санитарно- | обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности | вые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях -Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока |

- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
- Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастнополовых групп

- перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
- физического развития - Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения). порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помо-ЩИ
- -Назначать лечебнооздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандар-
- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Перечень врачейспециалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья -Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекци-

онных заболеваний у

тов медицинской помо-

- Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
- -Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития - Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детейинвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

| | | | стандартов медицин- ской помощи |
|---------|--|---|--|
| | | | - Правила проведения |
| | | | санитарно- |
| | | | противоэпидемических |
| | | | (профилактических) |
| | | | мероприятий в случае |
| | | | возникновения очага |
| | | | инфекции |
| | | | инфекции -Формы и методы са- |
| | | | |
| | | | нитарно- |
| | | | просветительной рабо- |
| | | | ты среди детей, их ро- |
| | | | дителей (законных |
| | | | представителей), лиц, |
| | | | осуществляющих уход |
| | | | за ребенком, по фор- |
| | | | мированию элементов |
| | | | здорового образа жиз- |
| | | | ни с учетом возраста |
| | | | ребенка и группы здо- |
| A /05 7 | -Получение согласия | -Получать согласие ро- | ровья - Правила получения |
| A/05.7 | родителей (законных | дителей (законных пред- | - правила получения согласия родителей |
| | представителей) и детей | ставителей) и детей | (законных представи- |
| | старше 15 лет на обра- | старше 15 лет на обра- | телей) и детей старше |
| | ботку персональных | ботку персональных | 15 лет на обработку |
| | данных | данных | персональных данных |
| | * * | • • | - Правила получения |
| | - Получение информи- | - Получать доброволь- | добровольного инфор- |
| | рованного доброволь- | ное информированное | мированного согласия |
| | ного согласия родите- | согласие родителей (за- | родителей (законных |
| | лей (законных предста- | конных представителей) | представителей) и де- |
| | вителей) и детей старше | и детей старше 15 лет на | тей старше 15 лет на |
| | 15 лет на проведение | проведение обследова- | проведение обследо- |
| | обследования, лечение | ния, лечение и иммуно- | вания, лечение и им- |
| | и иммунопрофилактику | профилактику | мунопрофилактику |
| | Составление плана и отчета о работе врача- | - Составить план работы и отчет о работе врача- | -Законодательство |
| | | педиатра участкового в | Российской Федерации |
| | педиатра участкового - Проведение анализа | соответствии с установ- | в сфере охраны здоро- |
| | показателей заболевае- | ленными требованиями | вья и нормативные |
| | мости, инвалидности и | - Пользоваться методами | правовые акты, опре- |
| | смертности для харак- | и средствами наглядного | деляющие деятель- |
| | теристики здоровья | представления результа- | ность медицинских |
| | прикрепленного кон- | тов деятельности | работников и меди- |
| | тингента | - Проводить анализ ме- | цинских организаций |
| | - Предоставление ста- | дико-статистических | - Медико-статис- |
| | тистических показате- | показателей заболевае- | тические показатели |
| | лей, характеризующих | мости, инвалидности и | заболеваемости, инва- |
| | деятельность врача- | смертности для оценки | лидности и смертно- |
| | педиатра участкового, | здоровья детского насе- | сти, характеризующие |
| | по требованию руково- | ления | состояние здоровья |
| | дства медицинской ор- | - Заполнять медицин- | прикрепленного кон- |
| | ганизации | скую документацию, в | тингента, порядок их |
| | - Ведение медицинской | том числе в электронном | вычисления и оценки |
| | документации, в том | виде | - Правила оформления |
| | числе в электронном | -Оформлять документы | в медицинских органи- |
| | виде | при направлении детей | зациях, оказывающих |
| | - Проведение эксперти- | на госпитализацию, на | медицинскую помощь |
| | зы временной нетрудо- | санаторно-курортное | детям амбулаторно, |
| | I I I I | 1 /1 1 | |

способности и оформлечение, медикомедицинской докуменна ление документации, социальную экспертизу, тации, в том числе в оформление докуменна посещение образоваэлектронном виде тации при направлении тельных организаций, -Правила оформления ребенка на медикопри временной утрате и выдачи документов социальную экспертизу трудоспособности при направлении детей - Контроль выполнения - Работать в информацина госпитализацию, на должностных обязанноонных системах и инсанаторно-курортное стей медицинской сестформационнолечение, на медикорой участковой на пекоммуникативной сети социальную эксперти-"Интернет" диатрическом участке зу, на посещение обра-- Обеспечение в предезовательных организалах своей компетенции ций, при временной внутреннего контроля утрате трудоспособнокачества и безопасности медицинской деятель-- Методы контроля выполнения должноности стных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов с различными заболеваниями. (ПК-6).

3.Учебный план

| № п/п | | Трудо- | В том числе | | | | | | |
|-----------------|--|--|-------------|------|------------|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | ёмкость в зачёт- ных еди- ницах | Лекции | *OCK | Стажировка | Занятия с использованием ДОТ | Атте- ста- ция | Фор- ма кон- троля | Компе- тенции |
| 1 | Модуль 9. Ал- лергические заболевания детского воз- раста. | 16 | 14 | 0 | | 16 | 2 | Тести- рова- ние | УК-1, ПК-1,5,6 |

Тематический план модуля № 9.

| No | Тема лекции | Коли | иче- |
|-----------|--|--------|------|
| Π/Π | | ство ч | асов |
| | | Ауд. | ДО |
| | | | T |
| 1 | Респираторные аллергозы у детей. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение на современном | 0 | 8 |
| 2 | этапе. Аллергодерматозы. Тактика врача педиатра. | 0 | 8 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Клинические рекомендации Союза педиатров России.

Основная литература:

1.Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 17.02.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

- 2019. 472 с. ISBN 978-5-9704-4909-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 3.Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 4.Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

- 1. Жерносек В. Ф.Аллергические заболевания у детей [Текст]: рук. для врачей / Жерносек В. Ф., Дюбкова Т. П. . Минск: Новое знание, 2003 . 334 с.: ил. . Практическая медицина
- 2. Мачарадзе Д. Ш.Атопический дерматит у детей [Текст] : [руководство] / Мачарадзе Д. Ш. . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007 . 384 с. : ил. . Актуальные вопросы медицины
- 3. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Земсков А. М., Земсков В. М., Мамчик Н. П. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГОУ ВПО "Воронеж. гос. мед. акад. им. Н. Н. Бурденко Минздравсоцразвития РФ" . [Воронеж] : Типография Королева , 2011 . 428 с. . Библиогр. : с. 425
- 4. Ярилин А. А.Иммунология [Текст] : учебник по спец. 060112.65 "Мед. биохимия" по дисциплине "Общая и клин. иммунология", а также по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060104.65 "Мед.-профил. дело" по дисциплине "Микробиология, вирусология. Иммунология" в качестве доп. учеб. изд. для углубленного изучения разд. иммунологии и последип. образования врачей по спец. "Аллергология и иммунология" / Ярилин А. А. ; Минобрнауки РФ . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . 749, [3] с. : цв. ил.
- 5. Хаитов Р. М.Иммунология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060103.65 "Педиатрия",

060105.65 "Стоматология" по мед.-биол. дисциплинам, в частности по "Общей и клин. иммунологии", а также для системы последиплом. образования, врачей-интернов и ординаторов по дисциплине "Общая и клин. иммунология" / Хаитов Р. М. ; М-во образования и науки РФ . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 521, [7] с. : ил. + 1 CD-ROM

- 6. Иммунология [Текст]: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: практикум / Ковальчук Л. В.; под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатьевой, Л. В. Ганковской; [авт. кол.: Л. В. Ковальчук и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 176 с.: ил., цв. ил
- 7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] . Т. 1 : учебник / Зверев В. В., Бойченко М. Н. ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко; [авт. кол. : В. В. Зверев и др.] . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . 448 с. : ил. + 1 CD-ROM
- 8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] . Т. 2 : учебник / Зверев В. В., Бойченко М. Н. ; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко; [авт. кол.: В. В. Зверев и др.] . М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . 477 с. : ил. + 1 CD-ROM

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

- 1. Кристаллы Шарко Лейдена представляют собой
- а) слепки мелких бронхов
- б) гранулярный материал эозинофилов
- в) скопления клеток десквамированного эпителия дыхательных путей
- г) ничего из перечисленного
- 2. Какие показатели учитываются при оценки индекса SCORAD :
- а) площадь поражения
- б) интенсивность клинических проявлений
- в) выраженность субъективных симптомов
- г) все вышеперечисленное
- 3. Фагоцитарная система представлена клетками
- а) полиморфноядерными лейкоцитами
- б) моноцитами
- в) макрофагами
- г) все вышеперечисленное
- 4. Иммуноглобулины находятся
- а) в плазме крови
- б) в секреторных жидкостях организма
- в) на поверхности В-лимфоцитов
- г) все вышеперечисленное

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические зада-чи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

| | Наименование спе- | Вид занятий | Наименование обо- |
|-----------|----------------------|------------------|----------------------|
| Π/Π | циализированных ау- | (лекция, практи- | рудования, компью- |
| | диторий, кабинетов, | ческое занятие, | терного обеспечения |
| | лабораторий, симуля- | семинар) | др. |
| | ционных классов в | | |
| | ЦСО | | |
| 1 | Электронный читаль- | Изучение лек- | Компьютерная тех- |
| | ный зал. | ций с примене- | ника с возможностью |
| | Помещение для само- | нием ДОТ | подключения к сети |
| | стоятельной работы | | "Интернет" и обеспе- |
| | | | чением доступа в |
| | | | электронную инфор- |
| | | | мационно- |
| | | | образовательную |
| | | | среду организации. |
| | | | Специализированная |
| | | | мебель (столы, сту- |
| | | | лья) |
| | | | Персональные ком- |
| | | | пьютеры. |
| | | | |

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30.0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.