Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часа / 36 ЗЕ

Специальность основная: Неонатология

Смежные специальности: Анестезиология и реаниматология,

Педиатрия

Форма обучения: очная с ДОТ

Разработчики программы:

N₽	Ф.И.О.	Должсность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Заячникова Т.Е.	доцент	к.м.н./доцент	Педитрии и неонатологии Института НМФО
2.	Деларю Н.В.	доцент	к.м.н./доцент	Педитрии и неонатологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Стабилизация новорожденных в родильном зале» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2020года	1 от « <u>31» августа</u>
Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО, д.м.н., профессор	И.Н.Шишиморов
Рецензент: главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клиничес центр №1 им. Л.И.Ушаковой», г.Волжский, к.м.н. Бухтин А.А	кий перинатальный
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией ВолгГМУ, протокол № 2 от «13» октября 2020 года	Института НМФО
Председатель УМК Уевиничуков	О.В.Магницкая
Начальник управления учебно-методического, правового с производственной практики	сопровождения и О.Ю.Афанасьева
Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Инстит протокол № 3 от «13» октября 2020 года	ута НМФО

Junet -

Секретарь Ученого совета

Е.С.Александрина

	содержание.									
Общая	характеристика	дополнительной	профессиональной	образовательной						
программы.										
Цель программ	лы.									
Планир	уемые результаты	обучения.								
Учебный план										
Календарный у	учебный график.									
Рабочая програ	амма учебного мо,	дуля.								
Организацион	но-педагогические	е условия.								
Формы аттеста	ации и оценочные	материалы.								

Материально-технические условия реализации программы.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Неонатология», «Педиатрия», «Анестезиология и реаниматология» разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

-приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реанимация и стабилизация новорожденных детей в родильном зале»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-неонатологами, педиатрами, анестезиологами-реаниматологами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врач-неонатолог), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (неонатолог) должен овладеть следующими навыками:

- 1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний, установления диагноза
- 2. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность
- 3. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной ситуации

Требования к квалификации врач-неонатолог:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиологияреаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессио нальная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	
A/01.8	Получение	Проводить	МКБ	
(УК-1, ПК-	информации о	оценку признаков	Основные	
1,5,6	состоянии здоровья	живорождения	определения и	
	матери ребенка,	Проводить	статистические	
	течении и исходах	клинический осмотр	понятия,	
	предыдущих	новорожденного и	характеризующие	
	беременностей и	недоношенного	антенатальный,	
	родов, течении	ребенка и оценивать	перинатальный и	
	настоящих	его состояние	неонатальный	
	беременности и	непосредственно	периоды	
	родов.	после рождения, в	Методика	
	Клинический	том числе применяя:	сбора информации о	
	осмотр и оценка	- оценку состояния	состоянии здоровья,	
	состояния	по шкале Апгар; -	течении	
	новорожденного и	оценку дыхательных	беременности и	
	недоношенного	расстройств по	родов у матери	
	ребенка в родильном	шкалам	ребенка	
	зале.	Сильвермана и	Физиология и	
	Оказание медицинской помощи	Даунса; - оценку физического	патология развития	
	новорожденному и	развития; - оценку	плода Физиология и	
	недоношенному	степени зрелости		
	ребенку в родильном	Организовыва	патология плода в	
	зале в соответствии с	ть и оказывать	интранатальном периоде	
	действующими	медицинскую	Признаки	
	порядками оказания	помощь	живорождения	
	медицинской помощи,	новорожденному и	Методика осмотра	
	клиническими	недоношенному	новорожденного и	
	рекомендациями	ребенку в родильном	недоношенного	

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Организация осуществление транспортировки новорожденного И недоношенного ребенка ИЗ родильного В соответствии c его состоянием. Интерпретировать анализировать полученную информацию состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей родов, течении настояших беременности и родов Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов сразу после рождения ребенка

зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Диагностиров хирургические ать заболевания новорожденных недоношенных, требующие оказания медицинской помощи неотложной форме, в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медишинской помоши

Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

ребенка в родильном зале

Формализова нные шкалы, принятые неонатологии, которые используются лля оценки состояния новорожденных недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов Методики оценки физического развития новорожденного И недоношенного ребенка Морфофункциональ ные характеристики доношенного новорожденного ребенка Морфофункциональ ные характеристики недоношенного новорожденного ребенка В зависимости ОТ гестационного возраста Физиология

адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни

Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Методы медицинской помощи новорожденному и

помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши

Проводить диагностические манипуляции: взятие крови пупочной вены; определение группы крови резусфактора; пульсоксиметрию

Интерпретиро вать результаты лабораторных исследований y новорожденных недоношенных детей, полученные в первые часы жизни

Проводить поддержание И восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

TOM

детям

недоношенному ребенку в родильном зале

Клиническая картина И диагностика состояний y новорожденных И недоношенных требующих детей, оказания медицинской помощи форме неотложной Клиническая картина И диагностика состояний y новорожденных И недоношенных требующих детей, хирургического лечения

Принципы подготовки к работе эксплуатации медицинских изделий, предназначенных ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Эпидемиология профилактика инфекций, связанных С оказанием медишинской помощи новорожденным И недоношенным

числе: - применять теплосберегающие технологии зависимости OT гестационного возраста И массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; осуществлять интубацию трахеи; проводить санацию трахеи; осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными аппаратными методами; использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; пунктировать катетеризировать пупочную вену; пунктировать катетеризировать кубитальную И другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; осуществлять установку воздуховода; осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проводить непрямой массаж сердца

Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

Организовывать подготовку К эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Применять медицинские изделия, предназначенные ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей, С соблюдением требований охраны труда эпидемиологической безопасности Осуществлять транспортировку новорожденного недоношенного ребенка ИЗ родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке Формулировать предварительный диагноз с учетом клинических МКБ. рекомендаций (протоколов

		лечения) по	
		вопросам оказания	
		медицинской	
		помощи	
		Порядок	
		оказания	
		медицинской	
		помощи	
		новорожденным и	
		недоношенным	
		детям	
		Стандарты	
		специализированной	
		, в том числе	
		высокотехнологично	
		й, медицинской	
		помощи	
		новорожденным и	
		недоношенным	
		детям	
		Клинические	
		рекомендации	
		(протоколы лечения)	
		по вопросам	
		оказания	
		медицинской	
		помощи	
		новорожденным и	
		недоношенным	
4/02	Т	детям	MICE
A/02.	Получение	Организовыва	МКБ
8	информации о	ть и осуществлять	Основные
(УК-	состоянии здоровья	забор	определения и
1, ПК-1,5,6)	матери ребенка,	биологического	статистические
	течении и исходах	материала у	понятия,
	предыдущих	новорожденных и	характеризующие
	беременностей и	недоношенных детей с диагностической	антенатальный, перинатальный и
	родов, течении настоящих	целью: -	перинатальныи и неонатальный
	беременности и	производить взятие	периоды
	родов, динамике	капиллярной крови; -	Методика
	состояния ребенка	производить взятие	сбора информации о
	после рождения,	крови из пупочной	состоянии здоровья,
	анамнезе	вены; - производить	течении
	заболевания ребенка	взятие крови из	беременности и
	Клинический	периферической	родов у матери
	осмотр	вены; - производить	ребенка, анамнезе
	новорожденного и	взятие мочи	жизни и анамнезе
	недоношенного	мочеприемником и	заболевания ребенка
	ребенка	катетером; -	Физиология и
	Назначение	производить взятие	патология развития
	лабораторных и	спинномозговой	плода

инструментальных исследований новорожденным И недоношенным детям соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши

Назначение консультаций врачейспешиалистов соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация

результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Формулирован

Формулирован ие диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретиров ать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах

жидкости при люмбальной пункции; производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; производить взятие аспирата из трахеи; производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости

Обосновыват И планировать объем лабораторных исследований новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО оказания вопросам медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретиро вать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Морфофункц иональные характеристики доношенного новорожденного ребенка

Морфофункц иональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста

Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка Особенности

развития
недоношенных детей
Методика
клинического
осмотра
новорожденного и
недоношенного
ребенка

Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

Методики

предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

Интерпретиров данные ать клинического осмотра новорожденного недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; оценивать жизненно важные функции; оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; оценивать степень зрелости; - оценивать анатомофизиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний нарушений жизненно важных функций

Интерпретиров ать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретиро вать и анализировать результаты инструментальных исследований У новорожденных недоношенных детей Обосновыват проведение новорожденным недоношенным детям консультаций врачей-специалистов соответствии действующими порядками оказания медицинской помони. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Анализироват ь результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами

оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных недоношенных детей Этиология патогенез патологических состояний И заболеваний доношенного новорожденного ребенка Этиология И

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка Симптомы

И

заболеваний

патологических состояний новорожденных недоношенных детей Заболевания и патологические состояния y новорожденных И недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов Клиническая картина состояний.

Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей Клиническая картина состояний, требующих

картина состояний, требующих проведения хирургического лечения

Интерпретиро вать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных недоношенных детей Выявлять новорожденных недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода Выявлять новорожденных недоношенных детей клинические симптомы синдромы, патологические состояния заболевания (в том числе привлечением врачей-специалистов медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии И реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем: заболевания патологические состояния нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной,

иммунной,

суставной, кроветворной лимфатической

костно-

новорожденным недоношенным детям Современные методы параклинической диагностики заболеваний И патологических состояний y новорожденных недоношенных детей Медицинские показания медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных недоношенных детей Мелипинские показания медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных недоношенных детей

систем, также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожножировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционновоспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний И патологических состояний новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулирова ть диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретиро вать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей Порядки

оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и

		недоношенным детям	
A/03.	Назначение	Назначать и	МКБ
8	питания	проводить лечебное	Современные
	новорожденным и	питание	принципы
	недоношенным	новорожденных и	вскармливания и
	детям в	недоношенных детей	лечебного питания
	соответствии с	с учетом их	новорожденных и
	действующими	состояния в	недоношенных детей
	порядками оказания	соответствии с	Принципы
	медицинской	действующими порядками оказания	лечебно-
	помощи, клиническими	медицинской	охранительного режима в
	рекомендациями	помощи,	неонатологии
	(протоколами	клиническими	Современные
	лечения) по	рекомендациями	представления о
	вопросам оказания	(протоколами	методах
	медицинской	лечения) по	выхаживания и
	помощи, с учетом	вопросам оказания	ухода, в том числе
	стандартов	медицинской	развивающего, за
	медицинской	помощи, с учетом	недоношенными
	помощи Назначение	стандартов медицинской	детьми и новорожденными
	лечебного питания	помощи	детьми с
	новорожденным и	Устанавливат	заболеваниями и
	недоношенным детям	ь назогастральный и	патологическими
	с заболеваниями и	орогастральный	состояниями
	патологическими	зонды	Методы
	состояниями в	новорожденным и	лечения
	соответствии с	недоношенным	новорожденных и
	действующими	Детям	недоношенных детей с заболеваниями и
	порядками оказания медицинской помощи,	Осуществлять контроль	с заболеваниями и патологическими
	клиническими	эффективности	состояниями
	рекомендациями	питания	Механизмы
	(протоколами	новорожденных и	действия
	лечения) по вопросам	недоношенных детей	лекарственных
	оказания	Назначать	препаратов,
	медицинской помощи,	лечебно-	применяемых в
	с учетом стандартов	охранительный	неонатологии;
	медицинской помощи	режим	медицинские

Организация и назначение условий выхаживания И за методов ухода новорожденными И недоношенными детьми в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей

Определение плана лечения новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

медицинскои помощи Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

новорожденным недоношенным детям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать применять метолы выхаживания ухода, в том числе развивающего, новорожденными недоношенными детьми соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО оказания вопросам медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помощи

Составлять
план лечения
новорожденных и
недоношенных детей
в соответствии с
действующими
порядками оказания
медицинской
помощи,
клиническими
рекомендациями
(протоколами

показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия Особенности

фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей Особенности

введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям

Принципы методы немедикаментозной терапии новорожденных недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения: медицинские показания медицинские противопоказания; возможные осложнения И побочные действия Принципы

методы асептики и антисептики
Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных

детей, связанных

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения новорожденным недоношенным детям применением медицинских изделий соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения новорожденным недоношенным детям соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности безопасности проводимого лечения новорожденных недоношенных детей Назначать проводить питание новорожденных недоношенных детей соответствии

действующими

порядками

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

помоши Назначать И проводить лечение новорожденных недоношенных детей TOM числе привлечением врачей-специалистов медицинским показаниям): - при инфекционновоспалительных заболеваниях: нарушениях терморегуляции; водных электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза: наследственных врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костносуставной, кроветворной лимфатической

систем.

оказания

a

кожи, ее придатков,

оказанием медицинской помощи

Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей

Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям

Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи пуповинного остатка, подкожножировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа Определять медицинские показания проведению y новорожденных недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; пункции катетеризации кубитальной других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;

оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиальног о дерева; - установки воздуховода; респираторной поддержки С постоянным положительным давлением дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; - пункции дренирования плевральной полости Назначать лекарственные препараты новорожденным недоношенным детям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять медицинские изделия, предназначенные ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей, c соблюдением требований охраны труда эпидемиологической безопасности соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО оказания вопросам медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение новорожденным недоношенным детям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Организовыва подготовку ТЬ эксплуатации

медицинских изделий, предназначенных ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Осуществлять профилактику инфекций y новорожденных недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи новорожденным И недоношенным детям Стандарты специализированной TOM числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи новорожденным И

недоношенным

детям

A/04.	Просветитель	Организовыва	Порядок
8	ная работа по	ть и проводить	оказания
	сохранению	профилактику	медицинской
	здоровья	инфекций у	помощи
	новорожденных и	новорожденных и	новорожденным и
	недоношенных детей	недоношенных	недоношенным
	Организация и	детей, связанных с	детям
	проведение	оказанием	Стандарты
	профилактических	медицинской	специализированной
	медицинских	помощи	, в том числе
	мероприятий по	Организовыва	высокотехнологично
	охране здоровья	ть проведение	й, медицинской
	новорожденных и	неонатальных	помощи
	недоношенных детей	скринингов на	новорожденным и
	Организация и	врожденные и	недоношенным
	проведение	наследственные	детям
	мероприятий по	заболевания	Клинические
	поддержке грудного	Организовыва	рекомендации
	вскармливания	ть проведение	(протоколы лечения)
	Организация и	вакцинопрофилактик	по вопросам
	проведение	и инфекционных	оказания
	неонатальных	заболеваний у	медицинской
	скринингов на	новорожденных и	помощи
	наследственные и	недоношенных детей	новорожденным и
	врожденные	Организовыва	недоношенным
	заболевания	ть и проводить	детям
	Организация и	профилактику и	МКБ
	проведение	лечение осложнений,	Физиология
	вакцинопрофилактики	связанных с	неонатального
	инфекционных	вакцинопрофилактик	периода
	заболеваний у	ой инфекционных	Физиологичес
	новорожденных и	заболеваний у	кие характеристики
	недоношенных детей	новорожденных и	недоношенных детей
	Организация и	недоношенных детей	разного
	проведение	Организовыва	гестационного
	противоэпидемически	ть и проводить	возраста
	х мероприятий в	противоэпидемическ	Основы
	случае возникновения	ие мероприятия в	физиологического и
	очага инфекции в	случае	развивающего ухода
	отделениях	возникновения очага	за доношенным
	неонатологического	инфекции в	новорожденным ребенком
	профиля (совместно с	отделениях	1
	врачом-	неонатологического профиля (совместно	Основы физиологического и
	эпидемиологом) Рекомендовать	,	*
	профилактические и	с врачом- эпидемиологом)	развивающего ухода за недоношенным
	оздоровительные	этидемиологом)	ребенком
	мероприятия		реоенком Принципы
	мероприятия новорожденным и		грудного
	недоношенным детям		трудного вскармливания
	Обучать		методы
	законных		становления и
	SMICHIDIA		отшовления и

представителей поддержания ребенка лактации И ухаживающих ЛИЦ Профилактик навыкам а возникновения и прогрессирования физиологического заболеваний ухода за новорожденными неонатального И и недоношенными младенческого летьми периодов Обучать Профилактик законных а возникновения и представителей прогрессирования ребенка заболеваний И ухаживающих недоношенных детей ЛИЦ Принципы навыкам профилактики проведения заболеваний оздоровительных новорожденных мероприятий И Принципы недоношенных детей Организовыват проведения И проводить неонатальных мероприятия скринингов на поддержке грудного врожденные И вскармливания наследственные Рекомендовать заболевания оптимальный Нормативные питания для правовые новорожденного документы, И регламентирующие недоношенного ребенка в случаях проведение невозможности неонатальных грудного скринингов вскармливания Нормативные Проводить правовые просветительную документы, работу, направленную регламентирующие сохранение проведение на вакцинопрофилактик здоровья инфекционных новорожденных И недоношенных детей заболеваний новорожденных недоношенных детей Медицинские показания медицинские противопоказания к вакцинопрофилактик инфекционных заболеваний новорожденных недоношенных детей

Осложнения

при провед вакцинопрофила и у новорожде	
и у новорожде	яктик п
и недоноше	
детей,	ИХ
предотвращение	е и
лечение	
Принцип	Ы
проведения	
противоэпидеми	гческ
их мероприяти	ий в
случае	
возникновения	очага
инфекции	В
отделении	
неонатологическ	кого
профиля	
Правила	
профилактики	У
новорожденных	
недоношенных ,	детей
инфекций,	
связанных	С
оказанием	
медицинской	
помощи	
А/05. Составление Составлять Правила	
8 плана работы и план работы и отчет оформления	
отчета о своей о своей работе медицинской	
работе Заполнять документации	В
Ведение медицинскую медицинских	
медицинской документацию, в том организациях,	
документации, в том числе в форме оказывающих числе в форме электронного медицинскую	
	фило
электронного документа, помощь по прос документа контролировать «неонатология»	-
Контроль качество ее ведения Правила	
выполнения Проводить работы	В
должностных анализ медико- информационно	
обязанностей статистических аналитических	
находящимся в показателей системах	И
распоряжении заболеваемости информационно	
медицинским новорожденных и телекоммуникаг	
персоналом недоношенных ной сети «Интер	
Проведение детей, Требован	
работы по перинатальной, пожарной	
обеспечению ранней безопасности,	
	груда,
	ичной
безопасности младенческой безопасности	И
r1	
медицинской смертности конфликтологии	1,

Использование информационнотрудового информационноаналитические распорядка аналитических систем Требования к системы информационноинформационнообеспечению телекоммуникационно телекоммуникацион внутреннего й сети «Интернет» ную сеть «Интернет» контроля качества и Использование Использовать безопасности работе работе мелипинской персональных данных персональные деятельности пациентов и сведений, данные пациентов и Должностные составляющих сведения, обязанности врачебную тайну составляющие медицинских врачебную тайну работников В Выполнять медицинских должностные организациях, обязанности оказывающих соблюдением правил медицинскую внутреннего помощь по профилю трудового «неонатология» распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся В распоряжении медицинским персоналом A/06. Оценка Распознавать Методика 8 состояния пациента, сбора состояния, жалоб И требующего представляющие анамнеза y оказания угрозу жизни пациентов (их мелипинской пациентам, включая законных представителей) помоши состояние экстренной форме клинической смерти Методика Распознавание (остановка жизненно физикального состояний. важных функций исследования представляющих организма человека пациентов (осмотр, (кровообращения угрозу пальпация, жизни (или) пациенту, включая дыхания), перкуссия, состояние требующие оказания аускультация) медицинской Клинические клинической смерти жизненно признаки внезапного (остановка помощи важных функций экстренной форме прекращения кровообращения организма человека Выполнять И (кровообращения (или) дыхания мероприятия Правила (или) дыхания), базовой сердечнотребующих оказания проведения базовой легочной медицинской помощи сердечно-легочной реанимации в экстренной форме Оказывать реанимации Оказание медицинскую медицинской помощи помощь в экстренной форме экстренной форме пациентам пациентам, при при состояниях, состояниях, представляющих представляющих угрозу угрозу жизни жизни пациентов, В TOM пациентов, В TOM числе клинической клинической числе смерти (остановка смерти (остановка жизненно важных жизненно важных функций функций организма организма человека человека (кровообращения (кровообращения (или) дыхания) (или) дыхания) Применение Применять лекарственных лекарственные препаратов препараты И медицинских изделий медицинские оказании изделия при медицинской помощи оказании в экстренной форме медицинской помощи экстренной форме

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач -неонатолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

3.Учебный план

№ п/п	Наименование	Трудоём	В том числе						
	разделов и дисциплин (модулей)*	кость в зачётных единицах	Лекции	*OCK	Стажировка	Занятия с использование м ДОТ	Аттестация	Форма контроля	Компетен ции
1	Модуль1. «Современные медицинские технологии оказания помощи новорожденным в родильном зале»	18	16	0	0	16	2	Тестирова ние	УК-1, ПК- 1,2,5,6
2	Модуль 2 «Реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале- практические навыки»	16	0	16	0	0		Зачет	УК-1, ПК- 1,5,6
	Итоговая аттестация	2						Зачет	
	Общий объем подготовки	36		•			•		

4. Календарный учебный график

Периоды	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
освоения				
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	OCK
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	OCK
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	OCK
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	OCK
Пятница	ДОТ	ДОТ	ДОТ	OCK
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	OCK
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ; ОСК - обучающий симуляционный курс.

Рабочая программа модуля № 1

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале» модуль «Современные медицинские технологии оказания помощи новорожденным в родильном зале». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

Требования к квалификации врача-неонатолога:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессио нальная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания		
A/01.8	Клинический	Проводить	Методика		
(УК-	осмотр	оценку признаков	сбора информации о		
1, ПК-1,5,6	новорожденного и	живорождения	состоянии здоровья,		
	недоношенного	Проводить	течении		
	ребенка	клинический осмотр	беременности и		
	Назначение	новорожденного и	родов у матери		
	лабораторных и	недоношенного	ребенка		
	инструментальных	ребенка и оценивать	Физиология и		
	исследований	его состояние	патология развития		
	новорожденным и	непосредственно	плода		
	недоношенным детям	после рождения, в	Физиология и		
	в соответствии с	том числе применяя:	патология плода в		
	действующими	- оценку состояния	интранатальном		
	порядками оказания	по шкале Апгар; -	периоде		
	медицинской помощи,	оценку дыхательных	Признаки		
	клиническими	расстройств по	живорождения		
	рекомендациями	шкалам	Методика осмотра		
	(протоколами	Сильвермана и	новорожденного и		
	лечения) по вопросам	Даунса; - оценку	недоношенного		

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проволить

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

физического развития; - оценку степени зрелости

Организовыва оказывать ТЬ медицинскую помощь новорожденному недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши

Диагностиров хирургические заболевания новорожденных недоношенных, требующие оказания медицинской помощи неотложной форме, в соответствии действующими порядками оказания мелишинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать

организовывать

проведение

ребенка в родильном зале

Формализова нные шкалы. принятые R неонатологии, которые используются ДЛЯ оценки состояния новорожденных недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов Физиология адаптации новорожденного И недоношенного ребенка В первые минуты часы И жизни Особенности

терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале

зале Клиническая картина И диагностика состояний y новорожденных недоношенных детей, требующих оказания медицинской помоши В форме неотложной Клиническая картина И диагностика состояний У новорожденных И лабораторных инструментальных исследований y новорожденных недоношенных детей в родильном зале в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши

Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резусфактора; - пульсоксиметрию

Интерпретиро вать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни

Проводить поддержание И восстановление жизненно важных функций организма угрожающих при жизни состояниях у новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи,

недоношенных детей, требующих хирургического лечения

Принципы подготовки к работе эксплуатации мелишинских изделий, предназначенных ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Эпидемиология профилактика инфекций, связанных С оказанием медицинской помощи новорожденным И недоношенным летям

Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, TOM числе: - применять теплосберегающие технологии зависимости гестационного возраста И массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; осуществлять интубацию трахеи; проводить санацию трахеи; осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными аппаратными методами; использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; пунктировать катетеризировать пупочную вену; пунктировать И катетеризировать кубитальную И другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

осуществлять установку воздуховода; осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проводить непрямой массаж сердца Организовывать подготовку эксплуатации медицинских изделий, предназначенных ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Применять медицинские изделия, предназначенные диагностики ДЛЯ состояния и лечения новорожденных недоношенных детей, c соблюдением требований охраны труда эпидемиологической безопасности Осуществлять транспортировку новорожденного И недоношенного ребенка родильного зала соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять поддержание

функций жизненно важных органов и систем при транспортировке Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи новорожденным недоношенным летям Клинические рекомендации (протоколы лечения) вопросам оказания медицинской помоши новорожденным И недоношенным детям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

$N_{\underline{0}}$	Наименовани	Всег	В том числе				Форма	Формируем
	е модуля	o					контроля	ые
		часо						компетенци
		В						И
			Семинарск	Лекци	Стажи	Аттестац		7774
			ое занятие	Я	p.	ия		ПК
1						2	T	
1	«Современны	4.0			-	2	Тестирован	****
	e	18		16			ие	УК-1,ПК-
	медицинские							1,5,6
	технологии							
	оказания							
	помощи							
	новорожденн							
	ым в							
	родильном							
	зале».							

Тематический план модуля №1.

	Тема лекции	Количество часов	
№ π/π		Ауд	ДОТ
1	Нормативно-правовая документация по организации медицинской помощи новорожденным в родильном зале		2
2	Эпидемиологическая безопасность оказания помощи новорожденным в родильном зале		2
3	Организация оказания помощи новорожденным в родильном зале. Работа в команде		2
4	Алгоритм первичной реанимации доношенным новорожденным		2
5	Алгоритм первичной реанимации недоношенных новорожденных, в том числе детей с экстремально низкой массой тела(ЭНМТ)		2
6	Терапевтическая гипотермия у новорожденных детей		2
7	Дыхательные нарушения у новорожденных различного гестационного возраста-клинические признаки, оценка тяжести дыхательной недостаточности, мониторинг, респираторная поддержка		2
8	Оформление медицинской документации		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

- 1. 1.Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2. 2.Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3. З.Шайтор В.М., Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 320 с. ISBN 978-5-9704-4407-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444078.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 4. 4.Никитюк Д.Б., Анатомия человека : атлас для педиатров : учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 896 с. ISBN 978-5-9704-4262-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 5. Методическое письмом «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» Министерства здравоохранения Российской Федерации N 15-4/И/2-2570 от 04.03.2020г.
- 6. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2012. 640 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html.
- 7. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 152 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html

Дополнительная литература

- 1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html
- 2.Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. 48 с.
- 3.Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 256 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html
- 4.Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 816 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html 5.

Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. - сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

6.Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.

7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Заячникова Т.Е. к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2) Деларю Н.В. к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 3) Лавренюк И.И. к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Примеры тестового контроля.

- 1.. Вы установили, что ребенку после рождения нужна реанимационная помощь. Каковы ваши первоначальные действия?
 - а. Обеспечить тепло, правильно расположить голову для обеспечения прохродимости дыхательных путей, оценка частоты сердечных сокращений (ЧСС)
 - b. Обеспечить тепло, правильно расположить голову для открытия дыхательных путей, обсущить и тактильно стимулировать
 - с. Правильно расположить голову для обеспечения прохродимости дыхательных путей, обсущить и тактильно стимулировать, оценить ЧСС
 - d. Обеспечить тепло, оценить цвет кожи и дыхание, оценить ЧСС
- 2. Вы присутствуете при рождении ребенка с водами, окрашенными меконием. Каковы правильные показания для интубации трахеи и отсасывания ее содержимого?
 - а. Густой меконий
 - b. Ребенок не розовеет к концу 1 минуты жизни
 - с. У ребенка плохой мышечный тонус и слабые дыхательные попытки
 - d. У ребенка выслушиваются влажные хрипы
 - 3. Какова идеальная позиция для головы ребенка во время реанимации?

- а. Шея должна быть слегка согнута
- b. Ребенок должен лежать на животе, с головой повернутой влево
- с. Ребенок должен лежать на животе, с головой повернутой вправо
- d. Шея должна быть слегка разогнута
- 4. У доношенного ребенка при рождении отмечается апное и требуется вентиляция под положительным давлением. Какая концентрация кислорода должна использоваться для того, чтобы начать реанимацию?
 - а. 100% кислород должен использоваться, если ребенок доношенный
 - b. 60% кислород должен использоваться для реанимации доношенных новорожденных
 - с. 40% кислород должен использоваться для реанимации доношенных новорожденных
 - d. Комнатный воздух должен использоваться для того, чтобы начать реанимацию у доношенных новорожденных

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

	N	Наименование	Вид занятий	Наименование
Π/Π		специализированных	(лекция, практическое	оборудования,
		аудиторий, кабинетов,	занятие, семинар)	компьютерного
		лабораторий, симуляционных		обеспечения др.
		классов в ЦСО		
	1	Электроный	Изучение лекций с	Компьютерная
		читальный зал	применением ДОТ	техника с возможностью
		Помещения для		подключения к сети
		самостоятельной работы		"Интернет" и
				обеспечением доступа в
				электронную
				информационно-
				образовательную среду
				организации.
				Специализирован
				ная мебель (столы,
				стулья)
				Персональные
				компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30. 0, рекомендуемая версия последняя
- Apple Safari, минимальная версия 6, рекомендуемая версия последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №2.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации « Реанимация и стабилизация новорожденных в родильном зале» модуль «Реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале-практические навыки».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача - педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. No 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»

Требования к квалификации врача-неонатолога:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Педиатрия", «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия", «Анестезиология-реаниматология»

Или высшее образование - специалитет по специальностям "Педиатрия" или "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессио нальная компетенция)	ункция рофессио альная петенци Необходимые умения		Необходимые знания
A/01.8	Получение	Проводить	МКБ
(УК-1, ПК-	информации о	оценку признаков	Основные
1,5,6	состоянии здоровья	живорождения	определения и
	матери ребенка,	Проводить	статистические
	течении и исходах	клинический осмотр	понятия,
	предыдущих	новорожденного и	характеризующие
	беременностей и	недоношенного	антенатальный,
	родов, течении	ребенка и оценивать	перинатальный и
	настоящих	его состояние	неонатальный
	беременности и	непосредственно	периоды
	родов.	после рождения, в	Методика
	Клинический	том числе применяя:	сбора информации о
	осмотр и оценка	- оценку состояния	состоянии здоровья,
	состояния	по шкале Апгар; -	течении
	новорожденного и	оценку дыхательных	беременности и
	недоношенного	расстройств по	родов у матери
	ребенка в родильном	шкалам	ребенка
	зале.	Сильвермана и	Физиология и
	Оказание	Даунса; - оценку	патология развития

медицинской помоши новорожденному недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помоши. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Организация осуществление транспортировки новорожденного И недоношенного ребенка ИЗ родильного зала В соответствии С его состоянием. Интерпретировать анализировать полученную информацию состоянии здоровья ребенка, матери течении исходах И предыдущих беременностей родов, течении настоящих беременности и родов Выявлять риска развития патологии у

физического развития; - оценку степени зрелости Организовыва

ТЬ оказывать медицинскую помощь новорожденному недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши

Диагностиров ать хирургические заболевания новорожденных недоношенных, требующие оказания медицинской помоши неотложной форме, в соответствии действующими порядками оказания мелишинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать

организовывать

проведение

плода

Физиология и патология плода в интранатальном периоде

Признаки живорождения Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

Формализова шкалы, нные принятые неонатологии, которые используются ДЛЯ состояния опенки новорожденных недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации опенки выраженности клинических симптомов Методики оценки физического развития новорожденного И недоношенного ребенка Морфофункциональ ные характеристики доношенного новорожденного ребенка Морфофункциональ ные характеристики недоношенного новорожденного ребенка В зависимости ОТ гестационного возраста Физиология адаптации

Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы

новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка

лабораторных инструментальных исследований новорожденных недоношенных детей в родильном зале в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помоши Проводить

Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резусфактора; - пульсоксиметрию

Интерпретиро вать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни

Проводить поддержание восстановление жизненно важных функций организма угрожающих при жизни состояниях у новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи,

ИНЕИЖ

Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале

Клиническая картина И диагностика состояний y новорожденных И недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи В неотложной форме Клиническая картина И диагностика состояний y новорожденных И недоношенных требующих детей, хирургического лечения

Принципы подготовки к работе эксплуатации медицинских изделий. предназначенных ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, TOM числе: - применять теплосберегающие технологии зависимости OT гестационного возраста И массы тела новорожденного ребенка; обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; проводить оксигенотерапию; осуществлять интубацию трахеи; проводить санацию трахеи; осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными аппаратными методами; использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; пунктировать катетеризировать пупочную вену; пунктировать И катетеризировать кубитальную И другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей

осуществлять установку воздуховода; осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проводить непрямой массаж сердца Организовывать подготовку эксплуатации медицинских изделий, предназначенных ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей Применять медицинские изделия, предназначенные диагностики ДЛЯ состояния и лечения новорожденных недоношенных детей, c соблюдением требований охраны труда эпидемиологической безопасности Осуществлять транспортировку новорожденного И недоношенного ребенка родильного зала соответствии с его состоянием, в том числе: осуществлять поддержание температуры тела новорожденного недоношенного ребенка при транспортировке; осуществлять поддержание

функций жизненно важных органов и систем при транспортировке Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи Порядок

Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

A/02.8МКБ Получение Организовыва (УK-1, ПКосуществлять информации ть и Основные 1,5,6) состоянии здоровья забор определения ребенка. биологического статистические матери течении и исходах материала понятия. характеризующие предыдущих новорожденных беременностей недоношенных детей антенатальный, перинатальный родов, течении С лиагностической неонатальный настоящих пелью: беременности производить взятие периоды родов, динамике капиллярной крови; -Методика производить взятие состояния ребенка сбора информации о крови из пупочной состоянии здоровья, после рождения, вены; - производить течении анамнезе заболевания ребенка взятие крови беременности Клинический периферической родов вены; - производить ребенка, осмотр анамнезе новорожденного И взятие мочи жизни и анамнезе недоношенного мочеприемником заболевания ребенка ребенка катетером; Физиология и производить взятие Назначение патология развития лабораторных И спинномозговой плода инструментальных жилкости при Физиология и люмбальной исследований патология плола в новорожденным пункции; интранатальном производить взятие периоде недоношенным детям соскобов и мазков со Морфофункц соответствии слизистых оболочек. действующими иональные порядками патологических характеристики оказания медицинской помощи, очагов на коже; доношенного новорожденного клиническими производить взятие рекомендациями аспирата из трахеи; ребенка (протоколами производить взятие Морфофункц лечения) по вопросам содержимого иональные оказания желудка с помощью характеристики медицинской помощи, желудочного зонда; недоношенного с учетом стандартов производить новорожденного взятие медицинской помощи плевральной ребенка Назначение жидкости зависимости при консультаций врачейпункции гестационного специалистов плевральной полости возраста соответствии С Обосновыват Особенности планировать действующими течения объем лабораторных порядками оказания неонатального медицинской помощи, исследований периода; транзиторные клиническими новорожденных

недоношенных детей

соответствии

порядками оказания

действующими

медицинской

помощи,

рекомендациями (протоколами

оказания

лечения) по вопросам

медицинской помощи,

с учетом стандартов

И

И

матери

В

ОТ

(пограничные)

новорожденного

Особенности

состояния

ребенка

развития

медицинской помощи Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей

Формулирован ие диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретиров ать и анализировать полученную информацию состоянии здоровья ребенка, матери течении И исходах предыдущих беременностей И родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка

Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка

Интерпретиров ланные клинического осмотра новорожденного недоношенного ребенка: - оценивать обшее состояние: оценивать жизненно важные функции; оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - опенивать степень зрелости; - оценивать анатомоклиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретиро вать и анализировать результаты лабораторных исследований y новорожденных недоношенных детей Обосновыват планировать И объем инструментальных исследований новорожденных И недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов мелишинской помоши

Интерпретиро вать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей Обосновыват в проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов

недоношенных детей Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка

Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии

Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка

Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка

Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка

Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей заболевания и патологические

физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций

Интерпретиров ать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей

соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Анализироват ь результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачамиспециалистами

Интерпретиро вать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей

Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода

периода Выявлять y новорожденных недоношенных детей клинические симптомы И синдромы, патологические состояния заболевания (в том числе привлечением врачей-специалистов медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния,

состояния y новорожденных И недоношенных требующие детей, консультаций врачей-специалистов Клиническая картина состояний. требующих проведения интенсивной терапии И реанимационной помощи, y новорожденных И недоношенных детей Клиническая картина состояний, требующих

Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям Современные

методы параклинической диагностики заболеваний И патологических состояний У новорожденных И недоношенных детей Мелипинские показания медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных Медицинские показания

новорожденных и недоношенных детей Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики

требующие проведения интенсивной терапии И реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания И патологические состояния нервной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костносуставной, кроветворной И лимфатической систем, a также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожножировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционновоспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том наследственные

новорожденных и недоношенных детей

врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения

Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний патологических состояний новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулирова ть диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Интерпретиро вать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей Порядки оказания

медицинской помощи новорожденным И недоношенным детям Стандарты специализированной TOM числе высокотехнологично й. медицинской помощи новорожденным недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи новорожденным И недоношенным летям A/03.8Назначать МКБ Назначение питания проводить лечебное Современные питание новорожденным принципы новорожденных вскармливания недоношенным И недоношенных детей лечебного питания детям новорожденных соответствии C учетом ИХ состояния недоношенных детей действующими В порядками оказания соответствии Принципы лечебномедицинской действующими порядками оказания охранительного помощи, медицинской режима клиническими В рекомендациями помощи, неонатологии Современные (протоколами клиническими лечения) рекомендациями представления ПО вопросам оказания (протоколами методах лечения) медицинской ПО выхаживания вопросам оказания помощи, C учетом ухода, в том числе медицинской развивающего, стандартов помощи, с учетом медицинской недоношенными помощи стандартов детьми И Назначение медицинской новорожденными питания лечебного помоши детьми С Устанавливат новорожденным заболеваниями И недоношенным детям ь назогастральный и патологическими заболеваниями орогастральный состояниями патологическими зонды Методы состояниями новорожденным лечения

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организация и назначение условий выхаживания методов ухода за новорожденными И недоношенными детьми в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Опенка

эффективности

вскармливания

новорожденных недоношенных детей Определение плана лечения новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение

недоношенным детям

Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных недоношенных детей Назначать лечебноохранительный режим новорожденным недоношенным детям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать применять методы выхаживания ухода, в том числе развивающего, новорожденными недоношенными детьми соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями Механизмы

действия лекарственных препаратов, применяемых В неонатологии; мелипинские показания И медицинские противопоказания их назначению; возможные осложнения И побочные лействия Особенности

фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей Особенности введения лекарственных

лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям

Принципы методы немедикаментозной терапии новорожденных недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи. восстановительного лечения: медицинские показания И медицинские противопоказания;

лекарственных препаратов новорожденным недоношенным детям соответствии действующими порядками оказания медицинской помоши. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лечения новорожденным недоношенным детям применением медицинских изделий соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения новорожденным недоношенным детям соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка

Составлять план лечения новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания мелишинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать проводить лечение новорожденных недоношенных детей TOM числе привлечением врачей-специалистов медицинским показаниям): - при инфекционновоспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных И электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных врожденных нарушениях обмена вешеств: нарушениях обмена билирубина; заболеваниях патологических

состояниях нервной,

возможные осложнения и побочные действия Принципы и

принципы и методы асептики и антисептики Принципы профилактики

профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Требования

охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Принципы и

принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям

Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти

эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей

Назначать проводить питание новорожденных недоношенных детей соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костносуставной, кроветворной лимфатической систем, a также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожножировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа

Определять медицинские показания К проведению У новорожденных недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; пункции И катетеризации кубитальной И других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального

введения

лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиальног о дерева; - установки воздуховода; респираторной поддержки С постоянным положительным давлением дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции заменного переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; - пункции дренирования плевральной полости Назначать лекарственные препараты новорожденным недоношенным детям в соответствии действующими порядками оказания

медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять медицинские изделия, предназначенные ДЛЯ диагностики состояния и лечения новорожденных недоношенных детей, соблюдением требований охраны труда эпидемиологической безопасности соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение новорожденным И недоношенным детям в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Организовыва ть подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей Осуществлять

профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи

новорожденным и недоношенным детям

Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и

		недоношенным детям	
провед профимеропрохране новоро недоно провед меропродер вскарм провед неонат скрини	вья ожденных и ошенных детей Организация и цение лактических инских оиятий по е здоровья ожденных и ошенных детей Организация и цение оиятий по ожке грудного пливания Организация и цение сальных ингов на ственные вания Организация и организация и цениые вания Организация и по ожетельных ингов на ственные вания Организация и организация	Организовыва ть и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи Организовыва ть проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания Организовыва ть проведение вакцинопрофилактик и инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Организовыва ть и проводить профилактику и лечение осложнений,	Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Стандарты специализированной , в том числе высокотехнологично й, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям Медизиология

вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний y новорожденных И недоношенных детей Организация и проведение противоэпидемически мероприятий случае возникновения очага инфекции отлелениях неонатологического профиля (совместно с врачомэпидемиологом) Рекомендовать профилактические И оздоровительные мероприятия новорожденным И недоношенным детям Обучать законных представителей ребенка И ухаживающих лип навыкам физиологического ухода за новорожденными И недоношенными летьми Обучать законных представителей ребенка И ухаживающих ЛИЦ навыкам профилактики заболеваний новорожденных И

недоношенных детей

поддержке грудного

И

мероприятия

вскармливания

оптимальный

новорожденного

питания

Организовыват

Рекомендовать

проводить

ПО

вил

ДЛЯ

И

связанных вакцинопрофилактик ой инфекционных заболеваний новорожденных недоношенных детей Организовыва ТЬ И проводить противоэпидемическ ие мероприятия случае возникновения очага инфекции отделениях неонатологического профиля (совместно врачомэпидемиологом)

неонатального периода

Физиологичес кие характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста

Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком

Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком

Принципы грудного вскармливания Методы становления и поддержания лактации

Профилактик а возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов

Профилактик а возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей Принципы

проведения оздоровительных мероприятий Принципы

проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания

Нормативные правовые документы,

недоношенного регламентирующие ребенка проведение В случаях невозможности неонатальных грудного скринингов Нормативные вскармливания Проводить правовые просветительную документы, работу, направленную регламентирующие сохранение проведение на здоровья вакцинопрофилактик новорожденных инфекционных недоношенных детей заболеваний новорожденных И недоношенных детей Медицинские показания медицинские противопоказания к вакцинопрофилактик инфекционных заболеваний новорожденных И недоношенных детей Осложнения при проведении вакцинопрофилактик и у новорожденных недоношенных детей, ИХ предотвращение И лечение Принципы проведения противоэпидемическ их мероприятий в случае возникновения очага инфекции отделении неонатологического профиля Правила профилактики y новорожденных И недоношенных детей инфекций, связанных С оказанием медицинской помощи

A/05.8	Составление	Составлять	Правила
A/0J.0	плана работы и	план работы и отчет	оформления
	·	о своей работе	медицинской
		Заполнять	
	работе Ведение		документации в медицинских
	медицинской	медицинскую документацию, в том	организациях,
	документации, в том	числе в форме	организациях, оказывающих
	•		•
	1 1	электронного документа,	медицинскую помощь по профилю
	электронного	контролировать	помощь по профилю «неонатология»
	документа Усукта	1 1	
	Контроль	качество ее ведения	Правила работы в
	выполнения	Проводить	работы в информационно-
	должностных обязанностей	анализ медико-	
		статистических	аналитических
	находящимся в	показателей	системах и
	распоряжении	заболеваемости	информационно-
	медицинским	новорожденных и	телекоммуникацион
	персоналом	недоношенных	ной сети «Интернет»
	Проведение	детей,	Требования
	работы по обеспечению	перинатальной,	пожарной безопасности,
		ранней	,
	внутреннего контроля	неонатальной, неонатальной и	охраны труда,
	качества и		основы личной безопасности и
	безопасности	младенческой	
	медицинской	смертности	конфликтологии,
	деятельности	Использовать	правила внутреннего
	Использование	информационно- аналитические	трудового
	информационно-		распорядка
	аналитических систем	системы и информационно-	Требования к обеспечению
	и информационно-	1 1	
	телекоммуникационно й сети «Интернет»	телекоммуникацион ную сеть «Интернет»	внутреннего контроля качества и
	Использование	Использовать	безопасности
	в работе	в работе	медицинской
	персональных данных	персональные	деятельности
	пациентов и сведений,	данные пациентов и	Должностные
	составляющих	сведения,	обязанности
	врачебную тайну	составляющие	медицинских
	Bpa reonyto raminy	врачебную тайну	работников в
		Выполнять	медицинских
		должностные	организациях,
		обязанности с	оказывающих
		соблюдением правил	медицинскую
		внутреннего	помощь по профилю
		трудового	«неонатология»
		распорядка,	Wilconaronor MA//
		требований	
		пожарной	
		безопасности,	
		охраны труда	
		Осуществлять	
		контроль	
<u>L</u>	·		·

		DI III O III	
		выполнения	
		должностных	
		обязанностей	
		находящимся в	
		распоряжении	
		медицинским	
		персоналом	
A/06.8	Оценка	Распознавать	Методика
	состояния пациента,	состояния,	сбора жалоб и
	требующего	представляющие	анамнеза у
	оказания	угрозу жизни	пациентов (их
	медицинской	пациентам, включая	законных
	помощи в	состояние	представителей)
	экстренной форме	клинической смерти	Методика
	Распознавание	(остановка жизненно	физикального
	состояний,	важных функций	исследования
	представляющих	организма человека	пациентов (осмотр,
	*	1	` -
	угрозу жизни	(кровообращения и	пальпация,
	пациенту, включая	(или) дыхания),	перкуссия,
	состояние	требующие оказания	аускультация)
	клинической смерти	медицинской	Клинические
	(остановка жизненно	помощи в	признаки внезапного
	важных функций	экстренной форме	прекращения
	организма человека	Выполнять	кровообращения и
	(кровообращения и	мероприятия	(или) дыхания
	(или) дыхания),	базовой сердечно-	Правила
	требующих оказания	легочной	проведения базовой
	медицинской помощи	реанимации	сердечно-легочной
	в экстренной форме	Оказывать	реанимации
	Оказание	медицинскую	
	медицинской помощи	помощь в	
	в экстренной форме	экстренной форме	
	пациентам при	пациентам, при	
	-		
	состояниях,	состояниях,	
	представляющих	представляющих	
	угрозу жизни	угрозу жизни	
	пациентов, в том	пациентов, в том	
	числе клинической	числе клинической	
	смерти (остановка	смерти (остановка	
	жизненно важных	жизненно важных	
	функций организма	функций организма	
	человека	человека	
	(кровообращения и	(кровообращения и	
	(или) дыхания)	(или) дыхания)	
	Применение	Применять	
	лекарственных	лекарственные	
	препаратов и	препараты и	
	медицинских изделий	медицинские	
	при оказании	изделия при	
	медицинской помощи	оказании	
	в экстренной форме	медицинской	
	в экстренной формс		
	<u> </u>	помощи в	

	экстренной форме	

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи (ПК-6);

Учебный план.

№ п/п				В	том чис	сле			
	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём кость в зачётных единицах	Лекции	*OCK	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ	Аттес тация	Форм а контр оля	Компетен ции
1	Модуль 2. «Реанимация и стабилизация новорожденного в родильном зале-практические навыки	16		16				Тестир ование	УК-1, ПК-1,5,6

Тематический план практических занятий

	Наименование тем практических занятий	Объем, часы
№		
	Реанимация новорожденных в родильном зале	6
1		
	Манипуляции на органах дыхания	1
2		
	Метод спонтанного дыхания с постоянным	2
3	положительным давлением (СДППД) и	
	кардиологические манипуляции	
	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)	2
4		
	Абдоминальные и другие манипуляции	1
5		
	Мониторинг при неотложных состояниях	1
6	новорожденных	
	Оценка основных лабораторных и специальных методов	1
7	исследования при неотложных состояниях у	
	новорожденных	
	Оформление медицинской документации	2
8		
	ИТОГО:	16

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

- 1. Кильдиярова Р.Р., Клинические нормы. Педиатрия / Р.Р. Кильдиярова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 384 с. ISBN 978-5-9704-4260-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 2.Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 264 с. ISBN 978-5-9704-4303-3 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443033.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа: по подписке.
- 3.Шайтор В.М., Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. 320 с. ISBN 978-5-9704-4407-8 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444078.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 4.Никитюк Д.Б., Анатомия человека : атлас для педиатров : учеб. пособие / Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 896 с. ISBN 978-5-9704-4262-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html (дата обращения: 17.02.2020). Режим доступа : по подписке.
- 5.Методическое письмом «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале» Министерства здравоохранения Российской Федерации N 15-4/M/2-2570 от 04.03.2020г.

6.Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. — 640 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html.

7. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html

Дополнительная литература

- 1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html
- 2.Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. 48 с.
- 3.Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 256 с.: ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html
- 4.Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 816 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html 5.

Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. - сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

6.Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.

7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Реанимация и стабилизация нворожденных детей в родильном зале» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1)Заячникова Т.Е. к.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
- 2)Деларю Н.В. к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы.

	Наименование	Вид занятий	Наименование
Π/Π	специализированных	(лекция,	оборудования,
	аудиторий, кабинетов,	практическое	компьютерного
	лабораторий,	занятие, семинар)	обеспечения др.
	симуляционных классов в		
	ЦСО		
1	Симуляционные классы в	Семинар,	Компьютерная техника с
	ЦСО	практическое	возможностью
	Помещение для	занятие	подключения к сети
	самостоятельной работы		"Интернет" и
			обеспечением доступа в
			электронную
			информационно-
			образовательную среду
			организации.
			Специализированная
			мебель (столы, стулья)
			Персональные
			компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet — соединение. Рекомендуемая скорость подключения — не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия 10, рекомендуемая версия последняя
- Google Chrome, минимальная версия 30. 0, рекомендуемая версия последняя

- Apple Safari, минимальная версия — 6, рекомендуемая версия — последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash plaer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Перечень навыков, подлежащих освоению, и соответствующее оборудование;

Практические		
занятия в	Навыки,	Используемые фантомы, тренажеры,
рамках учебной	подлежащие освоению	модели, манекены
программы	,	, ,
Модуля 2		
Реанимация	-отработка командой	Система симуляции родов компьютерная
новорожденных	навыков оказания	беспроводная; манекен доношенного младенца
в родильном	реанимационной помощи	мобильный дистанционный для оказания
зале	новорожденных в	неотложной помощи в команде при различных
	родильном зале	состояниях с возможностью мониторинга и
		записи основных жизненных показателей;
		система открытая реанимационная с
		пульсоксиметрией, аспиратором, весами; набор
		для первичной реанимации с ларингоскопами;
		система видеомониторинга и записи процесса
M		обучения мультимедийная.
Манипуляции	-эндотрахеальная санация	Система симуляции родов компьютерная
на органах	-санация трахеи и главных бронхов	беспроводная; фантом-симулятор головы младенца для отработки вентиляции с
дыхания	-ларингоскопия и	младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими, открытыми для
	эндотрахеальная	обзора; имитатор новорожденного
	интубация	интерактивный компьютерный; система
	-экстубация	открытая реанимационная с пульсоксиметрией,
	-применение сурфактанта	аспиратором, весами; инкубатор интенсивной
	-применение воздуховода	терапии с весами; набор для первичной
	-пункция плевральной	реанимации с ларингоскопами.
	полости	
	-операция торакоцентеза	
Метод	- техника проведения	Фантом-симулятор головы младенца для
спонтанного	дыхания с созданием	отработки вентиляции с дыхательными путями и
дыхания с	постоянного	легкими, открытыми для обзора; имитатор
постоянным	положительного давления	
положительным	в конце выдоха	имитатор - манекен компьютеризированный для
давлением	-закрытый массаж сердца	недоношенного плода; манекен недоношенного
(СДППД) и	-пункция	младенца мобильный дистанционный для
кардиологическ	перикардиальной полости, перикардиоцентез	оказания неотложной помощи в команде при
ие манипуляции	перикардиоцентез	различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных
		показателей; система открытая реанимационная с
		показатолон, опотома открытая реанимационная с

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)	-выбор режимов ИВЛ	пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; аппарат неинвазивной вентиляции легких для детей. Манекен доношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; аппарат искусственной вентиляции легких для новорожденных; набор для первичной реанимации с ларингоскопами; монитор витальных функций в неонатальной комплектации.
Абдоминальные и другие манипуляции	-зондирование желудка -пункция и катетеризация брюшной полости -перитонеальный диализ -катетеризация мочевого пузыря -надлобковая пункция мочевого пузыря	Имитатор - манекен компьютеризированный для недоношенного плода; система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами
Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	- техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии - пункция и катетеризация пупочной артерии - пункция и катетеризация лучевой артерии	Имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами; монитор витальных функций в неонатальной комплектации.
Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных	- регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных при различных патологических состояниях навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелетатехника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов	Система симуляции родов компьютерная беспроводная; имитатор новорожденного интерактивный компьютерный; имитатор - манекен компьютеризированный для недоношенного плода; манекен недоношенного младенца мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей, система открытая реанимационная с пульсоксиметрией, аспиратором, весами; инкубатор интенсивной терапии с весами

- навыки трактовки
результатов
различных
лабораторных
показателей
(гематологических,
биохимических,
бактериологических,
иммунологических)