

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО



И.Н.Шишиморов

«31 октября» 2021 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации
«Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа/ 72 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Смежные специальности: Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Детская хирургия, Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология. Функциональная диагностика, Эндоскопия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2021 г.

Разработчики программы:

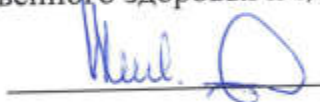
№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования
2.	Щекин Геннадий Юрьевич	профессор	д.с.н., профессор	Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, старший научный сотрудник ГБУ «Волгоградский медицинский научный центр»
3.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н., доцент	кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования
4.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н.	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг» в объеме 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 от «30» августа 2021 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО,

д.м.н., доцент



В.В.Шкарин

Рецензент: Заместитель председателя комитета здравоохранения Волгоградской области



В.Е.Тронева

Председатель УМК



О.В.Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ИНМФО протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Секретарь ученого совета ИНМФО



Е.С.Александрина

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
2.	Цель программы.
3.	Планируемые результаты обучения.
4.	Учебный план.
5.	Календарный учебный график.
6.	Рабочая программа учебного модуля.
7.	Организационно-педагогические условия.
8.	Формы аттестации и оценочные материалы.
9.	Материально-технические условия реализации программы.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа **«Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг»**, реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- Требований рынка труда;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа (далее, ДПОП) **«Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг»** направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

ДПОП **«Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг»** регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Актуальность программы

Перспективным направлением деятельности российского здравоохранения является развитие медицинского туризма и экспорта медицинских услуг. Развитие этой деятельности – одна из задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение». Указом установлены и целевые показатели - увеличение в 2024 г. объема экспорта медицинских услуг не менее чем в четыре раза по сравнению с 2017 годом.

Развитие медицинского туризма и экспорта медицинских услуг является перспективным направлением здравоохранения не только на федеральном, но и на региональном уровне. Для успешной реализации этой сферы деятельности медицинских организаций руководителям и рядовым врачам-специалистам

необходимы знания и практические навыки по целому ряду направлений: нормативная и организационная база развития медицинского туризма, принципы анализ фактически сложившихся структуры и объемов оказываемых медицинских услуг, анализ потребности в услугах их потенциальных потребителей, анализ структуры и имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов, вопросы маркетинга, и ряд других.

В процесс развития медицинского туризма и экспорта медицинских услуг вовлечены специалисты широкого спектра врачебных специальностей, как непосредственно осуществляющих лечебную деятельность, так и опосредованно обеспечивающих медицинскую помощь в рамках параклинических служб.

К таковым относятся все профили, заявленные в перечне смежных специальностей: Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Детская хирургия, Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология. Функциональная диагностика, Эндоскопия Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Знание вопросов правовой и финансовой поддержки медицинского туризма, причин организационных и методологических ошибок в практике медицинского туризма, а также социальных рисков и ряд других вопросов являются значимыми в продвижении и развитии медицинского туризма и экспорта медицинских услуг. Все это обуславливает актуальность и востребованность тематики заявленной программы.

Цель программы.

Целью дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «**Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг**» по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Акушерство и гинекология, Гастроэнтерология, Детская хирургия, Дерматовенерология, Клиническая лабораторная диагностика, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Пластическая хирургия, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Сердечно-сосудистая хирургия, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Ультразвуковая диагностика, Урология. Функциональная диагностика, Эндоскопия Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

является совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131) и Приказа №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047).

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» должен овладеть *следующими навыками:*

1. управление структурным подразделением медицинской организации;
2. управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
3. управление процессами деятельности медицинской организации.

Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре.

Трудовые действия (функции):

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:
С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

Д/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

Д/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

Д/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

Д/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

Д/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;- использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе;- использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов;- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения;- переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none">- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
ПК-5	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none">- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации;- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации;- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	"Интернет"; - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организации; - осуществлять управление рисками медицинской организации; - осуществлять управление информационными ресурсами; - вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями;
ПК-8	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	- осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества;

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «**Развитие медицинского туризма и экспорт медицинских услуг**» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции (всего)	Лекции с использованием ДОГ	Практические занятия	Стажировка	
1.	Модуль 1. Медицинский туризм и экспорт медицинских услуг в современном здравоохранении.	32	16	4	16	-	Практическое задание-тренинг
2.	Модуль 2. Возможности регионального здравоохранения в рамках услуг медицинского туризма.	20	4	2	4	12	Практическое задание - тренинг
3.	Модуль 3. Роль туристической индустрии в продвижении услуг медицинского туризма и экспорта медицинских услуг.	10	4	2	4	2	Практическое задание-тренинг
4.	Итоговая аттестация	10	-	-	-	-	Защита проекта
5.	Итого:	72	24		24	14	
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	Л	Л, ПЗ
Вторник	Л, ПЗ	Л, Ст

Среда	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Четверг	Л, ПЗ	Л, Ст
Пятница	Л, Ст	ИА
Суббота	Л, ПЗ	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: Л– лекции , ПЗ – практическое занятие, Ст - стажировка, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Модуль 1. **Медицинский туризм и экспорт медицинских услуг в современном здравоохранении.**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы специалисты будут усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции, в т.ч с ДОТ	ПЗ	Стажировка.		УК	ПК
1	Медицинский туризм и экспорт медицинских услуг в современном здравоохранении	32	16	16	-	Выполнение практического задания	УК-1 УК-2	ПК-8

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Лекции (ауд.)	ДОТ
1.	Медицинский туризм и его место в системе здравоохранения РФ	4	-
2.	История становления и география медицинского туризма.	4	4
3.	Государственное планирование развития рынка услуг медицинского туризма в Российской Федерации.	4	-
4.	Потребители и поставщики услуг медицинского туризма	4	-

5.	Социальные риски медицинского туризма и экспорта медицинских услуг.	4	-
6.	Причины организационных и методологических ошибок в практике медицинского туризма. Как избежать имиджевых потерь медицинских клиник.	4	-
7.	Реабилитационный потенциал регионов и его использование в здравоохранении	4	-
8.	Правовая и финансовая поддержка медицинского туризма и экспорта медицинских услуг	4	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Седова Н. Н. Медицинский туризм: история, теория, практика [Текст] : монография / Н. Н. Седова, Г. Ю. Щекин ; [науч. ред В. В. Деларю]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 328, [4] с. : цв. ил., табл. .
2. Седова Н. Н. Медицинский туризм: история, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Седова, Г. Ю. Щекин ; [науч. ред В. В. Деларю]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 328, [4] с. : цв. ил., табл. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E5%E4%E2%E0_%CC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E8%E9_%F2%F3%F0%E8%E7%EC_%E8%F1%F2%EE%F0%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Щекин Г. Ю. Туризм и медицина [Текст] : монография / Г. Ю. Щекин ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 196, [3] с. : ил.
4. Бабкин А.В. Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008. - 208 с. –Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803102.html>.

Дополнительная литература:

1. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А. Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед.науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с.
2. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : науч. материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 26-27 мая 2017 г. / О. В. Костенко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед.науч. центр ; [под ред. акад. РАН В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168, [4] с.

3. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : научные материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 5-6 мая 2019 г., г. Пятигорск / ред.: Н. Н. Седова, В. Л. Аджиенко, Г. Ю. Щекин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Пятигорский медицинский научный центр, Российское отделение международной сети кафедр БИОЭТИКИ ЮНЕСКО. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 180 с.
4. Щекин Г. Ю. Стоматологический туризм в современном здравоохранении: международная практика и отечественные возможности [Текст] / Г. Ю. Щекин, С. В. Дронов // Размышления о Человеке : науч. ст. профессоров, преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - С. 119-129.

в) интернет - ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

№ п/п	Ссылки на информационный источник	Наименование разработки в электронном формате	Доступность
1.	https://base.garant.ru/71937200/#friends	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204. Информационная система «Гарант».	Открытый доступ
2.	https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooohranenie	Национальный проект «Здравоохранение»	Открытый доступ
3.	https://russiamedtravel.ru/ru/meditsina-v-rossii.	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	Открытый доступ
4.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.	Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2019 N 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий по реализации Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года").	Открытый доступ

5.	http://volgazdrav.ru/index.php/programmy/natsionalnye-proekty/zdravookhranenie.html	Региональный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Волгоградская область)";	Открытый доступ
6.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Открытый доступ
7.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Открытый доступ

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практического задания – тренинга. Тренируются и оцениваются навыки составления и работы с презентациями, подготовка уверенного выступления перед аудиторией.

Примеры практических заданий.

Практическое занятие №1 «География медицинского туризма: перспективные возможности современного здравоохранения».

Подготовить презентации демонстрации стран лидеров продвижения услуг медицинского туризма в рамках индекса медицинского туризма (Medical Tourism Index), проанализировать перспективные направления лечения, рассмотреть государственные гарантии повышения престижа национального здравоохранения на рынке медицинских услуг, география приезжающих.

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Практическое занятие №2 «Социальные риски медицинского туризма и экспорта медицинских услуг».

Подготовить презентации на предлагаемую тему учитывая следующее: риск транспортировки, временные риски, доверительные отношения с врачом, финансовые риски, климатический риск (и другие на усмотрение докладчика).

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Практическое занятие №3 «Реабилитационные возможности региона в сфере медицинского туризма».

Подготовить презентации на указанную тему, раскрывающие следующие моменты: понятие реабилитации, цели, задачи, правовая поддержка реабилитации, основные реабилитационные зоны страны, реабилитационные направления (например, реабилитация после инсульта), методы и средства реабилитации, время пребывания, возможные риски.

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Практическое занятие №4 «Правовое и финансовое регулирование медицинского туризма и экспорта медицинских услуг».

Подготовить презентацию «Я – пациент: права, обязанности, возможности и ответственность» в рамках действующего федерального законодательства (Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ и Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ).

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Критерии оценки.

Отлично	Уверенное и убедительное выступление перед аудиторией, качественная презентация, наглядно и четко продемонстрированы основные идеи, конкурентные преимущества, достигнут отличный контакт со слушателями, выступление вызвало живой интерес.
Хорошо	Уверенное выступление перед аудиторией, в презентации отражены основные идеи, конкурентные преимущества, достигнут контакт со слушателями, получена положительная обратная связь.
Удовлетворительно	Выступление перед аудиторией неуверенное, презентация не вполне наглядно и четко отражает

	основные цели и задачи, достигнут неполный контакт со слушателями.
Неудовлетворительно	Выступление перед аудиторией неуверенное, презентация не отражает основные цели и задачи, контакт со слушателями не достигнут.

Рабочая программа модуля № 2.

Модуль №2 «Возможности регионального здравоохранения в рамках услуг медицинского туризма».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
 - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции, в т.ч с ДОТ	ПЗ	Стажир.		УК	ПК
1	Возможности регионального здравоохранения в рамках услуг медицинского туризма	20	4	4	12	Выполнение практического задания	УК-1	ПК-5,8

Тематический план модуля № 2.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Региональные программы продвижения и развития услуг медицинского туризма.	4	2

2.	Возможности регионального здравоохранения по предоставлению услуг медицинского туризма.	4	-
----	--	---	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Седова Н. Н. Медицинский туризм: история, теория, практика [Текст] : монография / Н. Н. Седова, Г. Ю. Щекин ; [науч. ред В. В. Деларю]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 328, [4] с. : цв. ил., табл.
2. Седова Н. Н. Медицинский туризм: история, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Седова, Г. Ю. Щекин ; [науч. ред В. В. Деларю]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 328, [4] с. : цв. ил., табл. – Режим дступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E5%E4%EE%E2%E0_%CC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E8%E9_%F2%F3%F0%E8%E7%EC_%E8%F1%F2%EE%F0%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Щекин Г. Ю. Туризм и медицина [Текст] : монография / Г. Ю. Щекин ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 196, [3] с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А. Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед.науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с..
2. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : науч. материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 26-27 мая 2017 г. / О. В. Костенко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед.науч. центр ; [под ред. акад. РАН В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168, [4] с.
3. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : научные материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 5-6 мая 2019 г., г. Пятигорск / ред.: Н. Н. Седова, В. Л. Аджиенко, Г. Ю. Щекин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский

государственный медицинский университет, Пятигорский медицинский научный центр, Российское отделение международной сети кафедр БИОЭТИКИ ЮНЕСКО. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. - 180 с.

4. Щекин Г. Ю. Стоматологический туризм в современном здравоохранении: международная практика и отечественные возможности [Текст] / Г. Ю. Щекин, С. В. Дронов // Размышления о Человеке : науч. ст. профессоров, преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2018. - С. 119-129.
5. Бабкин А.В. Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008. - 208 с. –Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803102.html>.

Интернет - ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

№ п/п	Ссылки на информационный источник	Наименование разработки в электронном формате	Доступность
1.	https://base.garant.ru/71937200/#friends	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204. Информационная система «Гарант».	Открытый доступ
2.	https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie	Национальный проект «Здравоохранение»	Открытый доступ
3.	https://russiamedtravel.ru/ru/meditsina-v-rossii .	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	Открытый доступ
4.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online .	Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2019 N 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий по реализации Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года").	Открытый доступ
5.	http://volgazdrav.ru/index.php/programmy/natsiona	Региональный проект	Открытый

	Inye-proekty/zdravookhranenie.html	"Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Волгоградская область)";	доступ
6.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Открытый доступ
7.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Открытый доступ

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практического задания – тренинга.

Примеры практических заданий.

Практическое занятие №1 «Возможности современной медицинской организации в оказании услуг медицинского туризма».

Подготовить презентации, демонстрирующие следующие возможности:

- презентация медицинской организации, демонстрирующей свои возможности в рамках услуг медицинского туризма.
- презентация медицинского работника, демонстрирующего свои возможности в рамках услуг медицинского туризма.

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Практическое занятие № 2 «Практика медицинского туризма».

Подготовить презентацию, демонстрирующую следующее:

- презентация «Я – пациент», демонстрирующая ваши видение, намерения, возможности, требования и опасения как потребителя медицинских услуг.

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Практическое занятие № 3 «Реабилитационные возможности регионального здравоохранения».

Подготовить презентации, демонстрирующие следующее:

- презентация медицинского учреждения демонстрирующего свои возможности в рамках услуг медицинского туризма.
- презентация медицинского работника, демонстрирующего свои возможности в рамках услуг медицинского туризма.

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Критерии оценки.

Отлично	Проведен полный развернутый анализ всех показателей, элементов и характеристик по всем установленным критериям. Задание выполнено в полном объеме
Хорошо	Проведен анализ показателей, элементов и характеристик по большинству установленных критериев. Задание выполнено с отдельными недочетами.
Удовлетворительно	Анализ проведен не в полном объеме, только по отдельным показателям, элементам и характеристикам. Задание выполнено с существенными недочетами.
Неудовлетворительно	Анализ отсутствует, Задание не выполнено.

Рабочая программа модуля № 3.

Модуль №3 «Роль туристической индустрии в продвижении услуг медицинского туризма»

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции, в т.ч с ДОТ	ПЗ	Стажир.		УК	ПК
1	Роль туристической индустрии в продвижении услуг медицинского туризма	10	4	4	2	Выполнение практического задания	УК-1	ПК-5,8

Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Роль туристической индустрии в продвижении услуг медицинского туризма.	4	2
2.	Процедура страхования в рамках услуг медицинского туризма	4	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Седова Н. Н. Медицинский туризм: история, теория, практика [Текст] : монография / Н. Н. Седова, Г. Ю. Щекин ; [науч. ред В. В. Деларю]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 328, [4] с. : цв. ил., табл.
2. Седова Н. Н. Медицинский туризм: история, теория, практика [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Седова, Г. Ю. Щекин ; [науч. ред В. В. Деларю]. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 328, [4] с. : цв. ил., табл. – Режим дступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E5%E4%EE%E2%E0_%CC%E5%E4%E8%F6%E8%ED%F1%EA%E8%E9_%F2%F3%F0%E8%E7%EC_%E8%F1%F2%EE%F0%E8%FF_2017&MacroAcc=A&DbVal=47.
3. Щекин Г. Ю. Туризм и медицина [Текст] : монография / Г. Ю. Щекин ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный

медицинский университет ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 196, [3] с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : науч. тр. II Межрегион. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 27-28 мая 2016 г. / Е. А. Андриянова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед.науч. центр ; [под общ. ред. В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 123, [1] с.
2. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : науч. материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Пятигорск, 26-27 мая 2017 г. / О. В. Костенко [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Пятиг. мед.-фарм. ин-т, Волгогр. мед.науч. центр ; [под ред. акад. РАН В. И. Петрова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 168, [4] с.
3. Современный туризм в лечебной и здравоохранительной деятельности [Текст] : научные материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 5-6 мая 2019 г., г. Пятигорск / ред.: Н. Н. Седова, В. Л. Аджиенко, Г. Ю. Щекин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Пятигорский медицинский научный центр, Российское отделение международной сети кафедр БИОЭТИКИ ЮНЕСКО. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 180 с.
4. Щекин Г. Ю. Стоматологический туризм в современном здравоохранении: международная практика и отечественные возможности [Текст] / Г. Ю. Щекин, С. В. Дронов // Размышления о Человеке : науч. ст. профессоров, преподавателей, докторантов и аспирантов кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - С. 119-129.
5. Бабкин А.В. Специальные виды туризма [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Бабкин. - М. : Советский спорт, 2008. - 208 с. –Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803102.html>.

Интернет - ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации.

№ п/п	Ссылки на информационный источник	Наименование разработки в электронном формате	Доступность
1.	https://base.garant.ru/71937200/#friends	Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации»	Открытый доступ

		Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204. Информационная система «Гарант».	
2.	https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravookhranenie	Национальный проект «Здравоохранение»	Открытый доступ
3.	https://russiamedtravel.ru/ru/meditsina-v-rossii .	Федеральный проект «Развитие экспорта медицинских услуг»	Открытый доступ
4.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online .	Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2019 N 1797-р «Об утверждении Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года» (вместе с "Планом мероприятий по реализации Стратегии развития экспорта услуг до 2025 года").	Открытый доступ
5.	http://volgazdrav.ru/index.php/programmy/natsionalnye-proekty/zdravookhranenie.html	Региональный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Волгоградская область)";	Открытый доступ
6.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Открытый доступ
7.	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/	Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Открытый доступ

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практического задания – тренинга.

Примеры практических заданий.

Практическое занятие №1 «Роль туристической организации в продвижении услуг медицинского туризма».

В рамках практического занятия подготовить презентацию «Подготовительная работа туристической организации»

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Практическое занятие №2 «Роль страхования в медицинском туризме как соблюдение права пациента на качественную медицинскую помощь».
В рамках практического занятия подготовить презентацию в рамках заявленной темы.

Презентация создается грамотно и профессионально с применением практического материала, при этом учитывается соблюдение регламента выступления (не более 12 минут).

Критерии оценки.

Отлично	Проведен полный развернутый анализ всех показателей, элементов и характеристик по всем установленным критериям. Задание выполнено в полном объеме
Хорошо	Проведен анализ показателей, элементов и характеристик по большинству установленных критериев. Задание выполнено с отдельными недочетами.
удовлетворительно	Анализ проведен не в полном объеме, только по отдельным показателям, элементам и характеристикам. Задание выполнено с существенными недочетами.
Неудовлетворительно	Анализ отсутствует, Задание не выполнено.

Стажировка:

Осуществляется на базе ГБУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 25».

Ответственными за стажировку являются: от медицинского учреждения – главный врач, от образовательного учреждения- куратор цикла. На время стажировки слушатели, в зависимости от специализации, направляются в

отделения избранного профиля и закрепляются за заведующими соответствующих отделений.

Задачей стажировки является ознакомление с передовыми практиками организации экспорта медицинских услуг в ведущем многопрофильном медицинском учреждении области.

Слушателям предоставляется возможность при непосредственном посещении учреждения в реальных условиях ознакомиться с разработанной и принятой в организации Программой развития медицинского туризма и экспорта медицинских услуг, организационными регламентами, внутренней нормативной базой, экономическими параметрами, критериями и индикаторами для оценки эффективности деятельности по специальностям в зависимости от интересующего профиля, получив информацию от непосредственных исполнителей - специалистов.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе

1. Шкарин В.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
2. Седова Н.Н., Заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,
3. Щекин Г.Ю. д.с.н., профессор кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины,
4. Чепурина Н.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
5. Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
6. Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

7. Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Многопрофильное медицинское учреждение.	стажировка	Согласно стандарту оснащения кабинетов и отделений

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-13 ВолгГМУ	20	10
2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-15 ВолгГМУ	60	30

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является

предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 - Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 - Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
 - Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя
- В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей (лекции).

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Идентификация слушателей проводится по индивидуальному логину, который присваивается системой Moodle при регистрации на цикл. Обучающиеся по электронной почте получают индивидуальный логин и пароль, а также активную ссылку, по которой они переходят в электронную образовательную систему и им становятся доступны материалы образовательных модулей, видео- и презентации лекций.