

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства
здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю

директор Института НФМО



И.Н.Шишиморов

«*[Signature]*» 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**"Современные комплексные (ортодонтические и
ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами
зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии"**

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: стоматология ортопедическая

Смежные специальности: - нет

Форма обучения: очная с ДОТ

Волгоград - 2021

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Дмитриенко Сергей Владимирович	Заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО
2.	Вейсгейм Людмила Дмитриевна	Профессор	д.м.н., профессор	Ортопедической стоматологии и ортодонтии ИНМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации " Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии ", в объеме 36 часов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от « 01 » 04 2021 год

Заведующий кафедрой стоматологии ИНМФО,
д.м.н., профессор

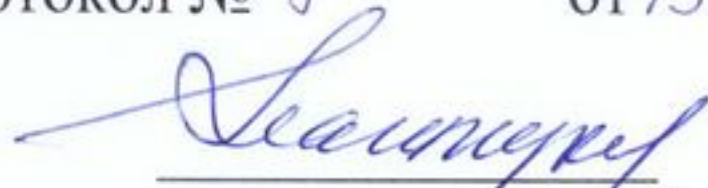
 С.В. Дмитриенко

Рецензент: Михальченко Д.В., кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

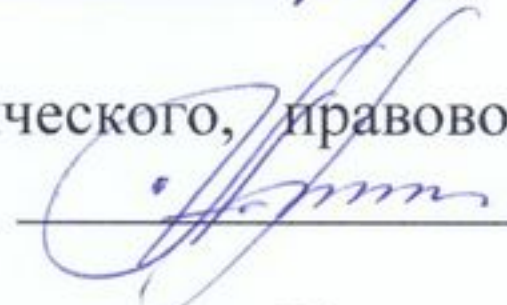


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 8 от 13.04. 2021 года

Председатель УМК

 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 10 от 13.04 2021 года

Секретарь
Ученого совета

 Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	2 стр.
Цель программы.	2 стр.
Планируемые результаты обучения.	2 стр.
Учебный план.	7 стр.
Календарный учебный график.	8 стр.
Рабочая программа учебного модуля.	9 стр.
Организационно-педагогические условия.	14 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	14 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	15 стр.
Рабочая программа обучающего симуляционного курса	16 стр.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

-приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии»: совершенствование компетенций, повышение

профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-ортопедами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (стоматолог-ортопед) должен овладеть *следующими навыками:*

- Проведение обследования с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Постановка диагноза.
- Выполнение ортопедических стоматологических манипуляций.
- *необходимыми умениями:*
- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфильтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить манипуляцию препарирования зубов верхней/нижней челюсти.
- Проводить манипуляцию получения двухэтапного двухслойного оттиска верхней/нижней челюсти.
- Осуществлять сбор жалоб и анамнеза.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- *необходимыми знаниями:*
- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Методика выполнения реанимационных мероприятий.
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или

подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 – владеть современными методиками ортопедического стоматологического лечения для предупреждения дальнейшего развития заболеваний и профилактики их.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез ортопедических стоматологических заболеваний челюстнолицевой области; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к

			ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1 - обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта. 2 - владеть современными методиками лечения ортопедических стоматологических заболеваний.	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2 - виды и показания к ортопедическому лечению.
ПК-4	1 - владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ; 2 - обосновать	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.

	аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	необходимость полноценного обследования пациента с ортопедическими стоматологическими заболеваниями ЧЛО;	2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛО. 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к ортопедическому лечению
ПК-7	1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении	1 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 2 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛО в острой стадии. 3 – оказать полный объем. 4- обосновывать применение того или	1 - возрастные особенности строения ЧЛО 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие

	взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	иного метода лечения. 5- оценить объём возможного ортопедического стоматологического вмешательства, производить возможную коррекцию назначенного лечения.	клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к ортопедическому стоматологическому лечению.
--	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии» врач-стоматолог-ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использован ием ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля	
			Лекции	Практичес кие занятия	Стажиров ка	Лекции			
1	Модуль 1. Этиология, патогенез, диагностика, методы обследования пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии.	19	0	0	9	9	1	Тест, ситуац. задача	
2	Модуль 2. Принципы и методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг, осложненных аномалиями окклюзии.	17	0	0	7	9	1	Тест, ситуац. задача	
Общий объем подготовки		36							

2. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	ДОТ
Четверг	С
Пятница	С
Суббота	С
Воскресение	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, С - стажировка.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая". Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических

	и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2. Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1. Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3. Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1. Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2. Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2. Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3. Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний

			зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)*			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Защита	Итого	УК	ПК
1	Этиология, патогенез, диагностика, методы обследования пациентов с дефекта	19	19	-	-	9	9	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

ми зубных дуг, осложн енных аномал иями окклюз ии.													
----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Тематический план модуля № 1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология и патогенез развития аномалий зубных рядов.	0	2
2.	Клиника дефектов зубных рядов.	0	2
3.	Методы обследования пациентов с аномалиями окклюзии.	0	4
4.	Классификация аномалий. Принципы профилактики.	0	1

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
6. **Отгискные материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадджияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
8. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
9. **Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 88с.
11. **Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим

доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0_%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. -420с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.- Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0_%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5_%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF_%F2%E5%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А.,

Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. -94,[2]с.: ил

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4.Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Какова максимальная величина разобшения фронтальной группы зубов в состоянии физиологического покоя?
 1. 2 – 4 мм
 2. 4 – 6 мм
 3. 6 – 8 мм
 4. 8 – 10 мм

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических оттисков с беззубой верхней челюсти?
 - a. гипс
 - b. альгинат
 - c. термопластик
 - d. силикон

2. Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - a. Функциональная жевательная проба
 - b. Субъективные ощущения пациента
 - c. Визуализация протезов
 - d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

3. О чём может свидетельствовать закусывание мягких тканей щеки у пациента?
 - a. о снижении высоты прикуса
 - b. о завышении высоты прикуса
 - c. о снижении тонуса щечной мышцы
 - d. о повышении тонуса щечной мышцы

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какой метод определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - a. Внутриротовой
 - b. Вне ротовой
 - c. Метод на расщепление
 - d. Произвольная визуализация.

2. Каков средний срок службы полных съемных протезов?
 - a. 1 – 3 года
 - b. 8 – 10 лет

- c. 3 – 5 лет
- d. 6 – 8 лет

Пример экзаменационного вопроса

1. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла в течение всей жизни.

Объективно: верхняя челюсть беззубая, класс 1 по Шредеру, нижняя челюсть беззубая, класс 1 по Келлеру.

Из анамнеза: рахит в детстве.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая". Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических

	и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2. Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1. Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2. Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3. Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1. Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2. Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1. Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2. Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний

			зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Современные комплексные (ортодонтические и ортопедические) методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг в сочетании с аномалиями окклюзии.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)*			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Защита	Итого	УК	ПК
1	Принципы и методы лечения пациентов с дефектами зубных дуг, осложнен	17	17	-	-	7	9	-	-	-	-	1	УК-1	ПК-2,4,5,7.

енных аномалиями окклюзии.														
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Тематический план модуля № 2.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Особенности предпротетического лечения пациентов с дефектами зубных дуг, осложненных аномалиями окклюзии.	0	4
2.	Протетическое лечение.	0	5

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

4. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.

2.Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>

3.Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.

4.Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.

5.Основы несъемного протезирования [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.

6.Отгисные материалы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.

7.Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.

8.Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

9.Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим

доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0_%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.-

Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. -420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.- Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%EC%E2%E0_%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5_%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF_%F2%E5%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22.Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23.Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности

жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. -94,[2]с.:ил

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26.Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3.Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а

также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4.Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

2. Средняя величина угла Беннета составляет:
 1. 30 - 33°
 2. 55 - 60°
 3. 15 - 17°
 4. 110 – 120°

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Какие материалы применяют для получения функциональных оттисков с беззубой верхней челюсти?
 1. кристаллизующиеся
 2. альгинат

- 3.термопластик
- 4.силикон

2.Что является критерием эффективности протетического лечения?

- 1.Функциональная жевательная проба
- 2.Субъективные ощущения пациента
- 3.Визуализация протезов
- 4.Состояние слизистой оболочки протезного поля

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

- 3. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - e. альгинаты
 - f. полисульфиды
 - g. цинкоксидаэвгенольные
 - h. термопласты

- 4. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - e. Анатомо-физиологический
 - f. Произвольный
 - g. внутриротовой
 - h. внеротовой

Пример экзаменационного вопроса

- 2. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла в течение всей жизни.

Объективно: верхняя челюсть беззубая, класс 1 по Шредеру, нижняя челюсть беззубая, класс 1 по Келлеру.

Из анамнеза: рахит в детстве.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

