

## Оценочные средства для проведения аттестации

### по дисциплине «Социальная экология»

для обучающихся поступивших в 2021-22 уч. году

по специальности 39.02.03 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: ситуационные задачи, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

#### Тема 1. Социальная экология как наука.

1. Буквальный перевод слова «экология»:
  - (1) изучение земли;
  - (2) учение о природе;
  - (3) наука о климате;
  - (4) изучение собственного дома;
2. Кто ввёл в науку термин «экология»:
  - (1) Гуссерль;
  - (2) Геккель;
  - (3) Чайлд;
  - (4) Дарвин;
3. Выделите среди предложенных ниже вариантов **неверное** определение понятия «экология»:
  - (1) Это наука, часть биологии, изучающая отношения организмов (биоценозов) между собой и с окружающей средой;
  - (2) Это дисциплина, изучающая общие законы функционирования экосистем различного иерархического уровня;
  - (3) Это комплексная наука, исследующая среду обитания живых существ;
  - (4) Это исследование положения человека как вида и общества в экосфере планеты;
  - (5) Это наука, изучающая видовое разнообразие животного мира, их строение, особенности жизнедеятельности, закономерности их исторического и индивидуального развития, родственные связи, распространение, взаимоотношения со средой обитания и между собой, особенности поведения, вымерших животных.
4. Социальная экология – это:
  - (1) Наука, изучающая многообразие жизненных форм;
  - (2) Наука, изучающая строение человека, его внутренних органов и систем;
  - (3) Это наука, изучающая видовое разнообразие животного мира, их строение, особенности жизнедеятельности, закономерности их исторического и индивидуального развития, родственные связи, распространение, взаимоотношения со средой обитания и между собой, особенности поведения, вымерших животных.
  - (4) Это отдельная социологическая наука, изучающая специфические связи между человеком и его средой и влияние факторов среды как совокупности природных и общественных факторов на человека;
  - (5) Это комплексная наука, исследующая среду обитания живых существ.
5. Что из перечисленного **не** является предметом социальной экологии:
  - (1) Законы саморегуляции биосферы и методы их использования человеком для обеспечения природных условий развития общества;

- (2) Проблемы разумной организации общества и природной среды, целенаправленного формирования ноосферы;
  - (3) Специфические связи между человеком и средой;
  - (4) Здоровье человека, связанное с экологической обстановкой и образом жизни.
6. Основной задачей социальной экологии является:
- (1) Решение проблем планетарного, регионального и микро- масштаба;
  - (2) Разработать юридические и экономические мероприятия охраны окружающей среды;
  - (3) Осуществлять контроль на всех уровнях за исполнением законов, охраняющих природную среду;
  - (4) Изучение механизмов воздействия человека на окружающую среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом его деятельности.
7. Что включает в себя прогностическая функция социальной экологии?
- (1) Вопросы развития экологической демографии, миграционных процессов, сохранения и развития здоровья, совершенствования физических возможностей человека;
  - (2) Разработку основных концептуальных парадигм, объясняющих характер экологического развития общества, человека и природы на разных исторических этапах;
  - (3) Повышение профессиональной значимости экологов;
  - (4) Определение ближайших и отдалённых перспектив человеческого пребывания на планете с принятием решений для предотвращения экологических катастроф.
8. В чём заключается прагматическая функция социальной экологии?
- (1) Разработку основных концептуальных парадигм, объясняющих характер экологического развития общества, человека и природы на разных исторических этапах;
  - (2) Вопросы развития экологической демографии, миграционных процессов, сохранения и развития здоровья, совершенствования физических возможностей человека;
  - (3) Повышение профессиональной значимости экологов;
  - (4) Определение ближайших и отдалённых перспектив человеческого пребывания на планете с принятием решений для предотвращения экологических катастроф.
9. Как называется сфера разума?
- (1) Биосфера;
  - (2) Тропосфера;
  - (3) Гидросфера;
  - (4) Литосфера;
  - (5) Атмосфера;
  - (6) Ноосфера.
10. Естественная среда – это:
- (1) Среда обитания человека, животных и растений;
  - (2) Водная среда обитания;
  - (3) Совокупность природных факторов (вода, солнце, воздух, почва, растительный и животный мир);
  - (4) Совокупность условий на поверхности земли (воздушно-земная среда обитания);
11. Искусственная среда – это:
- (1) Природная среда обитания;

- (2) Воздушно-земная среда обитания;
- (3) Среда обитания, предназначенная для восстановления здоровья людей;
- (4) Среда обитания, созданная преимущественно из продуктов человеческого труда, возникшие в результате способности человека изменять под себя природную среду.

12. Экологическая среда – это:

- (1) Среда обитания, созданная преимущественно из продуктов человеческого труда, возникшие в результате способности человека изменять под себя природную среду;
- (2) Совокупность природных факторов (вода, солнце, воздух, почва, растительный и животный мир);
- (3) Совокупность условий на поверхности земли (воздушно-земная среда обитания);
- (4) Среда обитания, естественное окружение, где обитают живые организмы, взаимовлияющие друг на друга.

## **Тема 2. Основные этапы развития экологического знания.**

1. В какую эпоху человек впервые столкнулся с антиномией своего существования: с одной стороны человек провозглашался всемогущим, а с другой – видел ограниченность своих возможностей:
  - a) Античность;
  - b) Середина века;
  - c) Ренессанс;
  - d) Новое время.
2. В какую эпоху человек был впервые поставлен в центр мироздания и, тем самым, было положено начало антропоцентризму?
  - a) Античность;
  - b) Средние века;
  - c) Возрождение;
  - d) Новое время.
3. Особенностью пользования лесом в России в царский период (как и в настоящее время) было:
  - a) Высокая плата за лес;
  - b) Низкая плата за лес;
  - c) Символическая плата за лес;
  - d) Отсутствие платы за лес.
4. Первые попытки регуляции вырубки леса в России были предприняты:
  - a) Сталин;
  - b) Ленин;
  - c) Берия;
  - d) Александр II;
  - e) Сперанский;
  - f) Пётр I.

## **Тема 3. Экологическое взаимодействие человека, общества и природы.**

1. Генофонд – это:

- a) Генетический набор одного человека;
- b) Совокупность генов жителей одного государства;
- c) Совокупность генов жителей одного материка;
- d) Вся совокупность генов во всех генотипах, встречающихся у населения.

2. Автор термина генофонд:
  - a) Дарвин;
  - b) Серебряковский;
  - c) Линней;
  - d) Вернадский.
3. Внезапные естественные или вызванные искусственно изменения генов, приводящие к изменению признаков и свойств организма:
  - a) Генетика;
  - b) Альбинизм;
  - c) Мутация;
  - d) Селекция.
4. Как соотносится состояние генофонда и общества:
  - a) Прямо: от состояния общества напрямую зависит состояние генофонда;
  - b) Косвенно: от состояния общества может зависеть, а может и не зависеть состояние генофонда;
  - c) Никак.
5. Автор термина «неолитическая революция»:
  - a) Дарвин;
  - b) Вернадский;
  - c) Гуссерль;
  - d) Чайлд;
  - e) Линней.
6. Сущность неолитической революции:
  - a) Получение способа добывания огня;
  - b) Строительство жилищ;
  - c) Охота на крупных животных;
  - d) Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
7. Какие из нижеперечисленных видов хозяйственной деятельности древних людей относят к производящему хозяйству?
  - a) Охота;
  - b) Земледелие;
  - c) Рыболовство;
  - d) Собирательство;
  - e) Скотоводство.
8. Как называется тип хозяйства, при котором все продукты производятся только для собственного потребления?
  - a) Производящее;
  - b) Потребляющее;
  - c) Натуральное;
  - d) Промышленное;
  - e) Аграрное.
9. Как стратификация связана с производящим типом хозяйства?
  - a) ничего не изменилось по сравнению с присваивающим;
  - b) стратификация усилилась;
  - c) стратификация уменьшилась.
10. Система экономических и социальных изменений, в которых нашёл своё выражение переход от ручного производства к машинному – это:
  - a) Аграрная революция;
  - b) Неолитическая революция;
  - c) Промышленный переворот;
  - d) Капиталистический переворот.

**Тема 5. Естественно научные основания социальной экологии.**

1. Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и функционирующих как единое целое – это:
  - a) Биотоп;
  - b) Биосфера;
  - c) Экосистема;
  - d) Биоценоз;
  - e) Биогеоценоз.
2. Кем был введён термин «биосфера»:
  - a) Чайлд;
  - b) Дарвин;
  - c) Зюс;
  - d) Вернадский.
3. Свет, температура, влажность, почва, вода, атмосферные условия – всё это относится к \_\_\_\_\_ факторам среды:
  - a) Биотическим;
  - b) Абиотическим;
  - c) Антропогенным.
4. К компонентам биосферы относят:
  - a) Атмосферу, тропосферу, литосферу, гидросферу;
  - b) Атмосферу, гидросферу, литосферу, живое вещество;
  - c) Гидросферу, литосферу, тропосферу;
  - d) Литосферу, тропосферу, живое вещество, атмосферу.
5. Автотрофные организмы (организмы, способные из неорганических веществ синтезировать органические) в структуре экосистемы выполняют роль:
  - a) Редуцентов;
  - b) Дитритофагов;
  - c) Продуцентов;
  - d) Консументов;
  - e) Деструкторов.
6. Гетеротрофные организмы, которые используют синтезированную биомассу для собственной жизнедеятельности - это:
  - a) Дитритофаги;
  - b) Консументы;
  - c) Продуценты;
  - d) Редуценты.
7. Организмы, разлагающие мёртвую органическую материю на простые неорганические соединения:
  - a) Продуценты;
  - b) Деструкторы;
  - c) Консументы I порядка;
  - d) Консументы II порядка;
  - e) Дитритофаги.
8. Форма межвидовых отношений, при которой один вид использует другой в качестве среды обитания или источника пищи – это:
  - a) Паразитизм;
  - b) Симбиоз;
  - c) Отношения «хищник-жертва»;
  - d) Конкуренция.
9. Взаимовыгодное сосуществование различных форм жизни – это:
  - a) Паразитизм;
  - b) Межвидовая конкуренция;

- c) Внутривидовая конкуренция;
  - d) Симбиоз;
  - e) Отношения «хищник-жертва».
10. Биотоп – это:
- a) Биотический компонент;
  - b) Абиотический компонент.

### **Тема 6. Социальная среда обитания человека.**

1. Что из перечисленного **неверно**?
  - a) Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
  - b) Окружающая человека природная и техногенная среда, не оказывающая влияния на его жизнедеятельность;
  - c) Среда обитания – это часть природы, которая окружает живой организм и с которой он непосредственно взаимодействует;
  - d) Среда обитания – водная, наземно-воздушная, почва, живые организмы.
2. Здоровье согласно ВОЗ – это:
  - a) Отсутствие болезни;
  - b) Состояние полного физического здоровья;
  - c) Состояние нравственного благополучия;
  - d) Состояние полного психического здоровья и физического благополучия;
  - e) Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов.
3. Способность человеческого организма приспосабливаться и адаптироваться к изменяющимся условиям среды – это
  - a) Здоровье;
  - b) Адаптация;
  - c) Модификационная изменчивость;
  - d) Социальное здоровье.
4. Отсутствие болезни или нетрудоспособности, а также наличие у человека достаточного количества энергии и жизненных сил, чтобы выполнять свои повседневные задачи, не испытывая при этом чрезмерного переутомления – это:
  - a) Здоровье;
  - b) Социальное здоровье;
  - c) Физическое благополучие;
  - d) Психическое благополучие;
  - e) Физическое здоровье.
5. Отсутствие любого рода психических расстройств, а также способность человека решать насущные жизненные задачи и осуществлять социальные контакты, не испытывая при этом проблем интеллектуального, эмоционального или поведенческого порядка – это:
  - a) Здоровье;
  - b) Психическое здоровье;
  - c) Душевное здоровье;
  - d) Физическое здоровье;
  - e) Социальное здоровье.
6. Система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, оздоровление окружающей среды) – это:

- a) Реабилитация;
  - b) Здоровье;
  - c) Вторичная профилактика;
  - d) Первичная профилактика;
  - e) Медицинская активность.
7. Система мер, направленных на устранение уже имеющегося нарушения здоровья и предотвращение осложнений – это:
- a) Первичная профилактика;
  - b) Медицинская реабилитация;
  - c) Социальная реабилитация;
  - d) Вторичная профилактика;
  - e) Третичная профилактика.
8. Комплекс мероприятий по реабилитации больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности – это:
- a) Медицинская активность;
  - b) Первичная профилактика;
  - c) Вторичная профилактика;
  - d) Третичная профилактика.
9. Наличие гигиенических навыков, выполнение медицинских рекомендаций, участие в оздоровлении образа жизни и окружающей среды, умение оказывать первую доврачебную помощь себе и своим родственникам, умение использовать средства народной и традиционной медицины – всё это компоненты:
- a) Здорового образа жизни;
  - b) Медицинской активности;
  - c) Экологического сознания;
  - d) Реабилитации.
10. Гигиеническое поведение, базирующееся на научно-обоснованных гигиенических нормативах, направленных на укрепление и сохранение здоровья, активизацию защитных сил организма, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия – это:
- a) Здоровье;
  - b) Первичная профилактика;
  - c) Третичная профилактика;
  - d) Здоровый образ жизни;
  - e) Реабилитация.
11. Среди перечисленных ниже факторов риска для здоровья найдите **неверный**:
- a) Гиподинамия;
  - b) Низкий уровень трудовой активности;
  - c) Высокая медицинская активность;
  - d) Неудовлетворённость трудом;
  - e) Пассивность;
  - f) Психоэмоциональное напряжение;
  - g) Нерациональное несбалансированное питание;
  - h) Курение;
  - i) Алкоголизм;
  - j) Употребление наркотических и токсических веществ;
  - k) Генетический риск;
  - l) Нездоровый быт;
  - m) Напряжённые семейные отношения.
12. Что из перечисленного не является компонентом здорового образа жизни:
- a) Занятия физкультурой и спортом;
  - b) Отказ от пассивных форм отдыха;

- c) Отказ от вредных привычек;
  - d) Рациональное сбалансированное питание;
  - e) Соблюдение правил личной гигиены;
  - f) Бережное отношение к окружающей среде;
  - g) Наличие постоянных конфликтов с окружающими.
13. Болезни человека, возникновение и распространение которых в определённой степени зависит от неблагоприятных условий, таких как культурные, социально-экономические, социально-экологические – это:
- a) Физиологическая болезнь;
  - b) Психическая болезнь;
  - c) Социальная болезнь;
  - d) Болезнь общества.
14. Фактор, наиболее сильно влияющий на здоровье (зависящий прежде всего от человека):
- a) Социальные условия;
  - b) Экологические условия;
  - c) Экономические условия;
  - d) Политические условия;
  - e) Психологический климат;
  - f) Образ жизни;
  - g) Уровень образования.
15. Что **не** является социальной болезнью?
- a) Туберкулёз;
  - b) Алкоголизм;
  - c) Наркомания;
  - d) Венерические заболевания;
  - e) Болезни неправильного питания;
  - f) Некоторые профессиональные заболевания;
  - g) Миопия.

**Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО 10 от «28» июня 2021 года**

зав. кафедрой  
В.М.



**Чижова**