

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов



2020.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта
по специальности общая врачебная практика».**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.
Специальность основная: общая врачебная практика
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная.

Волгоград, 2020 г

Разработчики программы:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень/ звание</i>	<i>Кафедра (полное название)</i>
1.	<i>Недогода С.В.</i>	<i>Заведующий кафедрой, профессор</i>	<i>д.м.н.</i>	<i>Внутренних болезней Института НМФО</i>
2.	<i>Зернюкова Е.А.</i>	<i>Доцент</i>	<i>к.м.н.</i>	<i>Внутренних болезней Института НМФО</i>

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол №4 от 28 мая 2020 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО, д.м.н., профессор



С.В. Недогода

Рецензент: заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. Бабаева Аида Руфатовна.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №5 от 23 июня 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №7 от 23 июня 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
Цель программы.
Планируемые результаты обучения.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Рабочая программа учебного модуля.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Общая врачебная практика», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 №1068 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54. «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами общей практики.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в

сфере здравоохранения" врач общей практики должен овладеть *следующими навыками*:

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и установления диагноза.
2. Назначать лечение пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, проводить контроль его эффективности и безопасности.
3. Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Осмотр пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Направление пациентов с наиболее распространенными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими поряд- 	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при наиболее распространенных заболеваниях • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Использовать методы осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-

	<p>ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с наиболее распространенными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной ста- 	<p>высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Методика осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволю- 	<p>комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания ме-
--	--	--	---

	<p>тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>ция заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний • Профессиональные заболевания, принципы их диагностики и лечения • Методы клинической и параклинической диагностики наиболее распространенных заболеваний • Заболевания, требующие направления к врачам-специалистам • Заболевания, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях • МКБ 	<p>дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с наиболее распространенными заболеваниями
--	---	---	---

<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с наиболее распро- 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с наиболее распро- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «общая врачебная практика» • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями • Методы лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний; медицинские показания и
------------------------------------	---	---	---

	<p>страненными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного 	<p>страненными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания 	<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--

	<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях 	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>A/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании ме- 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	дицинской помощи в экстренной форме		
--	-------------------------------------	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» врач общей практики должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наиболее распространенными заболеваниями (ПК-6).

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	
1	Базовая сердечно-легочной реанимация	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	6	-	-	-	6	Т/к
4	Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)	6	-	-	-	6	Т/к
5	Физикальное обследование пациента (определение состояния сердечно-сосудистой системы)	6	-	-	-	6	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс	36					
	Итоговая аттестация	6				Случа практических навыков на симуляционном оборудовании	
	Общий объем подготовки	72					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары), ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» модуль «Базовая сердечно-легочная реанимация». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики; Профессионального стандарта специалиста в области «Общей врачебной практики» (Проект ПРИКАЗА Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2018 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ)")

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/07.8 (УК-1, ПК-1.5,6)	<ul style="list-style-type: none">• Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	<ul style="list-style-type: none">• Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	<ul style="list-style-type: none">• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)• Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наиболее распространенными заболеваниями (ПК-6).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих

первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").

6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности аллергология и иммунология»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Зернюкова Елена Александровна, к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):

а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку

б) **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**

в) **непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку**

г) **искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку**

д) **непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"**

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

а) **горизонтальное, на спине с твердой основой**

б) **на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)**

в) **на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)**

г) **полусидя с валиком под лопатками**

д) **лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой осно-

ве) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики; Профессионального стандарта специалиста в области «Общей врачебной практики» (Проект ПРИКАЗА Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2018 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ)")

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практики" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помо- 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	щи в экстренной форме	
--	--------------------------	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наиболее распространенными заболеваниями. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	0
2.	Анафилактический шок	1	0
3.	• Желудочно-кишечное кровотечение	1	
4.	• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	
5.	• Острое нарушение мозгового кровообращения	1	
6.	• Гипогликемия, гипергликемия	1	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Зернюкова Елена Александровна, к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 60/20 мм рт.ст.
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст..

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких
- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) **обтурации верхних дыхательных путей**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионально-

го стандарта по специальности «общая врачебная практика» модуль «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления наиболее распространенных заболеваний и установления диагноза; Назначение лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики; Профессионального стандарта специалиста в области «Общей врачебной практики» (Проект ПРИКАЗА Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2018 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ")

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями Осмотр пациентов с наиболее распространенными заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с наиболее распространенными заболеваниями Направление пациентов с наиболее распространенными заболе- 	<ul style="list-style-type: none"> Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при наиболее распространенных заболеваниях Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями Использовать методы осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в со-

	<p>ваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с наиболее распространенными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди- 	<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Методика осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями 	<p>ответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с наиболее
--	--	---	--

	<p>цинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний • Профессиональные заболевания, принципы их диагностики и лечения • Методы клинической и параклинической диагностики наиболее распространенных заболеваний • Заболевания, требующие направления к врачам-специалистам • Заболевания, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях • МКБ 	<p>распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с наиболее распространенными заболеваниями
--	---	---	--

<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с наиболее распро- 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с наиболее распро- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «общая врачебная практика» • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями • Методы лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний; медицинские показания и
------------------------------------	---	---	---

	<p>страненными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного 	<p>страненными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания 	<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--

	лечения <ul style="list-style-type: none"> Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях 	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наиболее распространенными заболеваниями. (ПК-6)

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТ-групп», 2019, 128 с.

Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107
2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарошкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.
<http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Зернюкова Елена Александровна, к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Основные этапы сбора жалоб и анамнеза:

- а. Установление контакта
- б. Сбор информации
- в. Активное слушание
- г. Эмпатия
- д. Комментирование
- е. Информирование
- ж. Завершение беседы
- з. Все вышеперечисленное

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе)

программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №4.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» модуль «Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний органов дыхания, установления диагноза; Назначение лечения пациентам с заболеваниями органов дыхания, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики; Профессионального стандарта специалиста в области «Общей врачебной практики» (Проект ПРИКАЗА Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2018 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ)")

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практики" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания • Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями органов дыхания • Направление пациентов с заболеваниями органов дыхания на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с заболеваниями органов дыхания на лабораторное обследование в соответствии с действующими 	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем ор- 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях органов дыхания • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с наиболее заболеваниями органов дыхания • Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых пикфлоуметрия, исследование функции внешнего дыхания • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболева-

	<p>щими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с заболеваниями органов дыхания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>ганизма человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания • Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями органов дыхания • Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний органов дыхания • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов дыхания • Профессиональные заболевания органов дыхания, принципы их диагностики и лечения • Методы клинической и параклини- 	<p>ниями органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с и
--	--	---	---

		<p>ческой диагностики заболеваний органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заболевания органов дыхания, требующие направления к врачам-специалистам • Заболевания органов дыхания, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях • МКБ 	<p>заболеваниями органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями органов дыхания
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначение лекарственных препара- 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями ор- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «общая врачебная практика» • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с

	<p>тов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями органов дыхания • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди- 	<p>ганов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с заболеваниями органов дыхания • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том 	<p>заболеваниями органов дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями органов дыхания • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицин-
--	--	---	---

	<p>цинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями органов дыхания • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения • Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями органов дыхания 	<p>числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>ской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов дыхания (МК-6)

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5.6

Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Физикальное обследование при различных патологиях дыхательной системы	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Основная литература:**

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации МЗ РФ «Внебольничная пневмония», 2018 г.
2. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2016 г.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Зернюкова Елена Александровна, к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.
Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. В РАННЕЙ ФАЗЕ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ НЕ ВОЗНИКАЕТ

- а) отека стенки бронха
- б) гиперсекреции слизи
- в) бронхоспазма
- д) эмфиземы

2. ОБОСТРЕНИЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПРИ СЕНСИБИЛИЗАЦИИ К ГРИБАМ РОДА АСПЕРГИЛЛ ОТМЕЧАЕТСЯ

- а) с декабря по март
- б) в мае
- в) с сентября по октябрь
- г) с мая по август

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №5.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионально-

го стандарта по специальности «общая врачебная практика» модуль «Физикальное обследование пациента (определение состояния сердечно-сосудистой системы)». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления сердечно-сосудистых заболеваний и установления диагноза.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики; Профессионального стандарта специалиста в области «Общей врачебной практики» (Проект ПРИКАЗА Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2018 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ")

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями Осмотр пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на инструментальное 	<ul style="list-style-type: none"> Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями Стандарты первич- 	<ul style="list-style-type: none"> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при сердечно-сосудистых заболеваниях Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями Использовать методы осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с дейст-

	<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди- 	<p>ной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Методика осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Анатомо-физиологические особенности дет- 	<p>вующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с сердечно-сосудистыми забо-
--	---	---	--

	<p>цинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>ского возраста и возрастная эволюция сердечно-сосудистых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы сердечно-сосудистых заболеваний • Методы клинической и параклинической диагностики сердечно-сосудистых заболеваний • Заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие направления к врачам-специалистам • Заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях • МКБ 	<p>леваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
--	---	---	--

A/02.8
(УК-1, ПК-
1,5,6)

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Разработка плана лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с сердечно-сосудистыми за- | <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями• Назначать немедикаментозное лечение пациентам с сердечно- | <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «общая врачебная практика»• Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями• Методы лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями• Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные• Методы немедикаментозного лечения сердечно-сосудистых заболеваний; медицинские показания и противопоказания; возможные ослож- |
|---|---|---|

	<p>болеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения 	<p>сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состоя- 	<p>нения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями 	<p>ниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов дыхания (ПК-6)

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Физикальное обследование пациента (определение состояния сердечно-сосудистой системы)»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5

Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Физикальное обследование при различных патологиях сердечно-сосудистой системы	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Шапов И. А. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / под ред. В.С. Мoiseeva. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты [Текст] : рук. для врачей \ под. ред. А. П. Реброва. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. – 178 с.
2. Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов [Текст]: рук. для врачей / Ребров А. П., Кароли Н. А., Кашкина Е. И. и др. ; под общ. ред. А. П. Реброва. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 190, [2] с. : ил.
3. Кобыляну Г. Н. Основные симптомы и синдромы в общей врачебной практике. Диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кобыляну Г. Н., Кузнецов В. И., Стуров Н. В. - М.: РУДН, 2011. - 219 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогада Сергей Владимирович, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Зернюкова Елена Александровна, к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. У БОЛЬНЫХ С МИТРАЛЬНЫМ СТЕНОЗОМ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ

- а) пароксизмальная предсердная тахикардия
- б) трепетание предсердий
- в) мерцание предсердий**
- г) АВ-диссоциации
- д) левопредсердные ритмы

2. СИСТОЛО-ДИАСТОЛИЧЕСКИЙ ШУМ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- а) дефекта межпредсердной перегородки
- б) дефекта межжелудочковой перегородки
- в) открытого артериального протока**
- г) коарктации аорты

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №6.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности общая врачебная практика» модуль «Обучающий симуляционный курс».

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача общей практики; Профессионального стандарта специалиста в области «Общей врачебной практики» (Проект ПРИКАЗА Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 ноября 2018 г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ ОБЩЕЙ ПРКТИКИ (СЕМЕЙНЫЙ ВРАЧ")

Требования к квалификации врача общей практики:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практики" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" или профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Осмотр пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Направление пациентов с наиболее распространенными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с наиболее распространенными заболе- 	<ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регу- 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при наиболее распространенных заболеваниях • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Использовать методы осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать и

	<p>ваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ) • Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>ляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с наиболее распространенными заболеваниями • Методика осмотра и обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний • Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний • Профессиональные заболевания, принципы их диагностики и лечения 	<p>планировать объем инструментального обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Методы клинической и параклинической диагностики наиболее распространенных заболеваний • Заболевания, требующие направления к врачам-специалистам • Заболевания, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях • МКБ 	<p>наиболее распространенными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с наиболее распространенными заболеваниями
<p>A/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди- 	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты. медицинские изде- 	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «общая врачебная практика» • Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по

	<p>цинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекоменда- 	<p>ция и лечебное питание пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Назначать немедикаментозное лечение пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с наиболее распространенными 	<p>вопросам оказания медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Методы немедикаментозного лечения наиболее распространенных заболеваний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с наиболее распро-
--	--	---	--

	<p>циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с наиболее распространенными заболеваниями • Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения • Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях 	<p>заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения • Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения • Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>страненными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования асептики и антисептики • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>A/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека) (кровообращения и (или) дыхания) • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>тация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых и детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с наиболее распространенными. (ПК-6).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	36	-	36	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план семинаров №6.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6
2	Экстренная медицинская помощь	12
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме	6
4	Физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)	6
5	Физикальное обследование пациента (определение состояния сердечно-сосудистой системы)	6
	ИТОГО:	36

Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий • Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента

	<ul style="list-style-type: none"> • Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств • Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде • Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой
-------	---

	функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, кардиогенный шок • Острый коронарный синдром, отёк легких • Анафилактический шок • Желудочно-кишечное кровотечение • Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы • Тромбоэмболия легочной артерии • Спонтанный пневмоторакс • Гипогликемия • Гипергликемия • Острое нарушение мозгового кровообращения <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких • Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке • Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении • Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы • Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии • Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе • Оказание экстренной помощи при гипогликемии • Оказание экстренной помощи при гипергликемии • Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей. 2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения) 3) Мануальный дефибриллятор

Семинар №3. Тема: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общению с пациентами.
Задачи:	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Установление контакта• Сбор информации• Активное слушание• Эмпатия• Комментирование• Информирование• Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении
Материально-техническое оснащение	Не требуется

Семинар №4. Тема: Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

Цель:	согласно трудовой функции А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний органов дыхания, установление диагноза.
Задачи:	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Двусторонняя пневмония• Острый вирусный бронхит• Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит• Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)• Бронхиальная астма <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обследования и дифференциальной диагностики двусторонней пневмонии• Обследования и дифференциальной диагностики острого вирусного бронхита• Обследования и дифференциальной диагностики острого рес-

	<p>пираторного заболевания (ОРЗ), ларингита</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обследования и дифференциальной диагностики хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)
Материально-техническое оснащение	1) Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины легких

Семинар №5. Тема: Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)

Цель:	согласно трудовой функции А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления сердечно-сосудистых заболеваний, установление диагноза.
Задачи:	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования сердечно-сосудистой системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гипертоническая болезнь • Стенокардия • Острый коронарный синдром • Врожденные пороки сердца • Приобретенные пороки сердца <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерения АД и интерпретации полученных данных • Обследования и дифференциальной диагностики стенокардии • Обследования и дифференциальной диагностики острого коронарного синдрома • Обследования и дифференциальной диагностики пороков сердца.
Материально-техническое оснащение	1) Манекен для демонстрации методики физикального обследования сердечно-сосудистой системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины сердца и измерения АД

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Аускультация сердца взрослого и измерение АД	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Интерпретация ЭКГ при остром коронарном синдроме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.