

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФО



И.Н. Шишиморов

« 23 » июля 2020

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта  
по специальности терапия»**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетные единицы  
Специальность основная: терапия  
Смежные специальности: -  
Форма обучения: очная \_\_\_\_\_

Волгоград, 2020 г

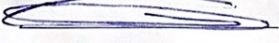
**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Чумачек Е.В.	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» 72 часа.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 4 от « 28 » мая 2020 года

Заведующего кафедрой внутренних болезней Института НМФО,  
д.м.н., профессор

  
С.В.Недогода

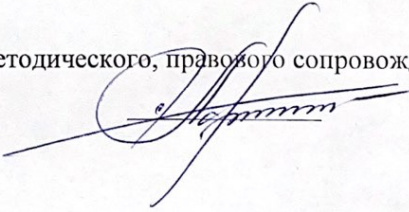
**Рецензент:** заведующий кафедрой внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н. М.Е.Стаценко

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 5 от «23» июня 2020 года

Председатель УМК

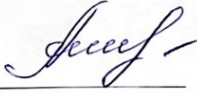
  
О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,  
производственной практики

  
О.Ю.Афанасьева

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 4 от «23» июня 2020 года

Секретарь  
Ученого совета

  
Е.С.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Терапия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)»;

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих модулей, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в практической деятельности врача-терапевта.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) должен владеть *следующими навыками*:

1. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального

- обследований пациентов
2. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
  3. Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"
  4. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
  5. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
  6. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
  7. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия»  
Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

#### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.7 (УК-1, ПК-1,5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Проведение полного физикального обследования пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</li> <li>-Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и</li> </ul>

<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение АД на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- снятие и расшифровка ЭКГ</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и</li> </ul>	<p>саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>-Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>-Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом,</li> </ul>
--	---	---

	<p>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10</p> <p>- Установка диагноза с учетом МКБ</p> <p>- Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>	<p>(или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"</p> <p>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>старческом возрасте и у беременных женщин</p> <p>-Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</p> <p>-Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
--	---	---	---

		- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	
А/03.7 (УК-1, ПК-1,6)	- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской	- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи - Составлять и обосновывать план лечения пациента с	- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных



	<p>помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>препаратов, медицинских изделий применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	--	--	--

		<p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

<p>А/01.7 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» врач-терапевт должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6).

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмко сть в зачётных единицах	В том числе				Форма текуще го контрол я
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	6	-	-	-	6	Т/к
4	Физикальное обследование пациента (определение состояния сердечнососудистой системы)	6	-	-	-	6	Т/к
5	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	6	-	-		6	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс	36					
	Итоговая аттестация	6				Сдача практических навыков на симуляционно м оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

**Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

*Сокращения:* СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

## Рабочая программа модуля № 1

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», модуль «Базовая сердечно-легочная реанимация». Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 (УК-1, ПК-1,5,6)	- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)	- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания - Выполнять мероприятия	- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---	--	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6);

**Учебный план**

№	Наименован	Всег	В том числе	Форма	Формируем
---	------------	------	-------------	-------	-----------



	ие модуля	о часо в				контрол я	ые компетенци и	
			Семинарск ое занятие	Лекци я	Стажиров ка		УК	ПК
1	«Базовая сердечно- легочная реанимация »	6	6	-	-	Т/к	УК- 1	ПК- 1,5,6

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

#### Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
4. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
5. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.

6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» проводятся в форме контактной (очной) работы слушателя с преподавателем

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателей

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Недогода Сергей Владимирович - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Сабанов Алексей Валерьевич - д.м.н, профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 3) Чумачек Елена Валерьевна - к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля:

### **1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):**

- а. внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку
- б. **непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;**
- в. непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку
- г. искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца;
- д. режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку
- е. непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

## **2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ**

- а. горизонтальное, на спине с твердой основой**
- б. на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- в. на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- г. полусидя с валиком под лопатками
- д. лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

### **Критерии оценки**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

### **Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната	Семинарское занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия –

последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2**

### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной формах.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
A/01.7 (УК-1,	- Оценка состояния пациентов, требующего	- Выявлять состояния,	- Методика сбора жалоб и

ПК-1,5,6)	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
-----------	--	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6).

**Учебный план**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажировка		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

**Тематический план модуля №2**

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	-
2.	Анафилактический шок	1	-
3.	Желудочно-кишечное кровотечение	1	-
4.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	-
5.	Острое нарушение мозгового кровообращения	1	-
6.	Гипогликемия, гипергликемия	1	-

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****Основная литература:**

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

**Дополнительная литература**

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>

2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем.

#### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

#### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Недогода Сергей Владимирович - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Сабанов Алексей Валерьевич - д.м.н, профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО

- 3) Чумачек Елена Валерьевна - к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

**1. В ПРЕДАГОНАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ СОСТАВЛЯЕТ:**

- а) 60/20 мм рт.ст.
- б) 40/0 мм рт.ст.
- в) не определяется
- г) 80/40 мм рт.ст.
- д) 90/45 мм рт.ст.

**2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНИКОТОМИИ ТРЕБУЕТСЯ В СЛУЧАЕ:**

- а) остановки дыхания при электротравме
- б) остановки дыхания при утоплении
- в) отека легких
- г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
- д) обтурации верхних дыхательных путей

**Критерии оценки**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната	Семинарское занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного



образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
  - Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
  - Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
  - Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя
- В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля № 3**

#### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» модуль «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача». Трудовые функции: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре

по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<p>A/02.7 (УК-1, ПК-1,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</li> <li>-Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"</li> <li>-Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>-Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или)</li> </ul>

<p>инструментальных обследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10</li> <li>- Установка диагноза с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных</li> </ul>	<p>"терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение АД на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- снятие и расшифровка ЭКГ</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-</li> </ul>	<p>состоянием по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>
---	---	--

	<p>обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</p>	<p>специалистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</li> </ul>
--	--	---	---

		возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях	
А/03.7 (УК-1, ПК-1,6)	<p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с</p>	<p>- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий применяемых по профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного</p>

		<p>заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с</p>	<p>питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	--	--	---

		заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" - Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6)

**Учебный план**

№	Наименован	Всег	В том числе	Форма	Формируем
---	------------	------	-------------	-------	-----------

	ие модуля	о часо в				контрол я	ые компетенци и	
			Лекци и	Семинарск ое занятие	Стажиров ка		УК	ПК
1	«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

### Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	-

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>
2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

#### Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8.
2. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107.
3. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макаровичкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели. pdf?1528916127>.

#### Организационно – педагогические условия реализации программы

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной



профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

**Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

**Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

**СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Недогода Сергей Владимирович - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Сабанов Алексей Валерьевич - д.м.н, профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 3) Чумачек Елена Валерьевна - к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

**1. Основные этапы сбора жалоб и анамнеза:**

- а. Установление контакта
- б. Сбор информации
- в. Активное слушание
- г. Эмпатия
- д. Комментирование
- е. Информирование
- ж. Завершение беседы
- з. **Все вышеперечисленное**

**Критерии оценки**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

	классов в ЦСО		
1	Учебная комната	Семинарское занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

#### **Рабочая программа модуля №4**

##### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», модуль «Физикальное обследование пациента (сердечнососудистая система)». Трудовые функции: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

### Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/02.7 (УК-1, ПК-1,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li><li>- Оценка тяжести</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Проводить полное физикальное обследование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</li><li>-Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</li><li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li><li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и</li></ul>

	<p>заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или)</li> </ul>	<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение АД на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- снятие и расшифровка ЭКГ</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при</li> </ul>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>-Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>-Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Медицинские</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уstanовка диагноза с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</li> </ul>	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний направления</li> </ul>	<p>показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>	
<p>А/03.7 (УК-1, ПК-1,6)</p>	<p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза,</p>	<p>- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий применяемых по</p>

	<p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие</p>	<p>профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	--	---	---

		<p>лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и



развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6).

**Учебный план**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажировка		УК	ПК
1	«Физикальное обследование пациента (сердечнососудистая система)»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

**Тематический план модуля № 4**

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Физикальное обследование при различных патологиях сердечнососудистой системы	6	0

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ./ Под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 648 с.
2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебн. пособ. / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – М. : МЕДпрессинформ, 2008. – 5-е изд. – 304 с. : ил.
3. Пропедевтика внутренних болезней и основы частной патологии : учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей / Л. Л.

Бобров, Е. В. Смирнова, С. В. Дударенко [и др.] ; под ред. Л. Л. Боброва, А. Г. Обрезана. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 368 с. : ил. — ISBN 978-5-299-01045-9

4. Констант Дж. "Клиническая диагностика заболеваний сердца (кардиолог у постели больного)" / пер. с англ. Добровольский А. В., Анваер А.Н., Сыркин А.Л. – М.: Бином, 2017. - 448 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Шляхто Е. В., Кобалава Ж. Д., Конради А. О., Недогода С. В. и др. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации. 2020. Режим доступа: [https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic\\_rek\\_AG\\_2020.pdf](https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf).

#### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

##### **Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

##### **Формы контроля:**

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Недогода Сергей Владимирович - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Сабанов Алексей Валерьевич - д.м.н, профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 3) Чумачек Елена Валерьевна - к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Текущая аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для текущей аттестации

#### **1. СИСТОЛИЧЕСКОЕ ДРОЖАНИЕ НА ОСНОВАНИИ СЕРДЦА ХАРАКТЕРНО для:**

- а) недостаточности митрального клапана;
- б) недостаточности аортального клапана;
- в) митрального стеноза;
- г) стеноза устья аорты;

д) недостаточности трехстворчатого клапана.

## 2. ПУЛЬС TARDUS, PARVUS ХАРАКТЕРЕН для:

- а) недостаточности трехстворчатого клапана;
- б) недостаточности митрального клапана;
- в) недостаточности аортального клапана;
- г) стеноза устья аорты;
- д) митрального стеноза.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната	Семинарское занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №5**

#### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» модуль «Регистрация и интерпретация ЭКГ». Трудовая функция: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

#### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/02.7	- Сбор жалоб, анамнеза	- Осуществлять сбор	-Порядок оказания

<p>(УК-1, ПК-1,5)</p>	<p>жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	<p>жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты:</li> <li>- измерение АД на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> </ul>	<p>медицинской помощи по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li> <li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"</li> <li>-Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>-Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>-Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Методы лабораторной и инструментальной</li> </ul>
-----------------------	---	--	--

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10</li> <li>- Установка диагноза с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- снятие и расшифровка ЭКГ</li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику</li> </ul>	<p>диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>	<p>помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>
--	--	--	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

**Учебный план**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажировка		УК	ПК
1	«Регистрация и интерпретация ЭКГ»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5

**Тематический план модуля № 5**

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	Лекции
1.	Методика проведения регистрации ЭКГ. Норма и патология ЭКГ	6	0

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., испр. — Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. — 560 с. : ил.
2. Клиническая электрокардиография / Франклин Циммерман. М.: «Издательство БИНОМ», 2020. – 424 с., ил

**Организационно – педагогические условия реализации программы**

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

**Виды учебных занятий:**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрации преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);



### Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя

### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Сабанов Алексей Валерьевич - д.м.н, профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 3) Чумачек Елена Валерьевна - к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО

### Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. На ЭКГ ритм желудочковых комплексов QRS неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает на:

- а) **фибрилляцию предсердий;**
- б) желудочковую экстрасистолию;
- в) предсердную экстрасистолию;
- г) желудочковую тахикардию;
- д) предсердную тахикардию.

2. На ЭКГ при наличии преждевременного желудочкового комплекса зубец Р не определяется. Это может быть при: 1. предсердной экстрасистоле; 2. желудочковой экстрасистоле; 3. неполной атриовентрикулярной диссоциации; 4. экстрасистоле из АВ-соединения;

- а) правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) правильны ответы 1 и 3;
- в) **правильны ответы 2 и 4;**
- г) правильный ответ 4;
- д) правильны ответы 1, 2, 3 и 4.

### Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.

	<b>ЦСО</b>		
1	Учебная комната	Семинарское занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №6**

#### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности терапия», модуль «Обучающий симуляционный курс». Трудовые функции: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и

безопасности.

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения определены содержанием профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.) Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

**Требования к квалификации врача-терапевта:** Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г.

Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

### **Трудовые действия (функции):**

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/02.7 (УК-1, ПК-1,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li><li>- Оценка тяжести</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li><li>- Проводить полное физикальное обследование</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Порядок оказания медицинской помощи по профилю "терапия"</li><li>-Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи</li><li>-Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека</li><li>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и</li></ul>

	<p>заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или)</li> </ul>	<p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить диагностические манипуляции (лабораторные и инструментальные) и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение АД на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- снятие и расшифровка ЭКГ</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</li> <li>- Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам при</li> </ul>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)</li> <li>-Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>-Медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"</li> <li>-Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин</li> <li>-Медицинские</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей МКБ-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уstanовка диагноза с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях, для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия"</li> </ul>	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</li> <li>- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю "терапия"</li> <li>- Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний направления</li> </ul>	<p>показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "терапия" при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях</p>	
<p>А/03.7 (УК-1, ПК-1,6)</p>	<p>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состоянии по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза,</p>	<p>- Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий применяемых по</p>

	<p>- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p>	<p>возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие</p>	<p>профилю "терапия", медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия" в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
--	--	---	---

		<p>лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю "терапия"</p> <p>- Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю "терапия" для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--



<p>А/01.7 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и/или состояниями по профилю «терапия» (ПК-6).

**Учебный план**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажировка		УК	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	36	-	36		Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

**Тематический план семинаров**

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6
2	Экстренная медицинская помощь	12
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме	6
4	Физикальное обследование пациента (определение состояния сердечнососудистой системы)	6
5	Регистрация и интерпретация ЭКГ	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

**Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации**

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций слушателя по реаниматологии и интенсивной терапии согласно трудовой функции А/01.7: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной или неотложной формах
<b>Задачи:</b>	сформировать умения оказывать на своем рабочем месте помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу</li> </ul>

	<p>от применения и прекращения реанимационных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика дефибрилляции с использованием монофазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>• Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>• Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</li> <li>• Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</li> <li>• Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</li> <li>• Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</li> <li>• Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</li> <li>• Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</li> <li>• Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</li> <li>• Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Манекен с возможностью регистрации показателей</li> <li>2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</li> </ol>

## Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций слушателя по реаниматологии и интенсивной терапии согласно
--------------	--

	трудовой функции А/01.7: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок</li> <li>• Острый коронарный синдром, отёк легких</li> <li>• Анафилактический шок</li> <li>• Желудочно-кишечное кровотечение</li> <li>• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Тромбоэмболия легочной артерии</li> <li>• Спонтанный пневмоторакс</li> <li>• Гипогликемия</li> <li>• Гипергликемия</li> <li>• Острое нарушение мозгового кровообращения</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких</li> <li>• Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке</li> <li>• Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении</li> <li>• Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы</li> <li>• Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипогликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при гипергликемии</li> <li>• Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.</li> <li>2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)</li> <li>3) Мануальный дефибриллятор</li> </ol>

**Семинар №3. Тема: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача**

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций слушателя при общении с пациентами
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление контакта</li> <li>• Сбор информации</li> <li>• Активное слушание</li> <li>• Эмпатия</li> <li>• Комментирование</li> <li>• Информирование</li> <li>• Завершение беседы</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Не требуется

#### Семинар №4. Тема: Физикальное обследование пациента

<b>Цель:</b>	согласно трудовых функций А/02.7: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия", А/03.7: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.
<b>Задачи:</b>	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью обследования сердечнососудистой системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормальная аускультативная картина сердечной деятельности</li> <li>• Недостаточность митрального клапана</li> <li>• Недостаточность трикуспидального клапана</li> <li>• Стеноз аортального клапана</li> <li>• Недостаточность аортального клапана</li> <li>• Стеноз легочного ствола</li> <li>• Митральный стеноз с трикуспидальной недостаточностью</li> <li>• Острая недостаточность митрального клапана</li> <li>• Дефект межпредсердной перегородки</li> <li>• Дефект межжелудочковой перегородки</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики патологии митрального клапана (стеноз, недостаточность)</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики патологии аортального клапана (стеноз, недостаточность)</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики нарушения целостности межпредсердной и межжелудочковой перегородок</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики клапана легочной артерии</li> <li>• Обследования и дифференциальной диагностики комбинированного поражения клапанов сердца</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	1) Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования сердечнососудистой системы с возможностью имитации нормальной и патологической аускультативной картины сердечной деятельности

**Семинар №5. Тема: Методика проведения регистрации ЭКГ. Норма и патология ЭКГ**

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/02.7: диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".
<b>Задачи:</b>	сформировать умения регистрации ЭКГ и навыков ее интерпретации
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика проведения ЭКГ</li> <li>• Норма ЭКГ</li> <li>• Патология ЭКГ: гипертрофия камер сердца, нарушения проводимости, нарушения ритма, ЭКГ-признаки ИМ различной локализации, ЭКГ-признаки ТЭЛА</li> </ul> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информированного согласия для выполнения ЭКГ</li> <li>• Техника наложения электродов</li> <li>• Запись регистрации ЭКГ (выбор скорости записи, проверка вольтажа, выбор автоматического режима регистрации)</li> <li>• Формулировка заключения ЭКГ</li> </ul>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрокардиограф с проводами</li> <li>2. Манекен для постановки электродов ЭКГ</li> </ol>

**Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Аускультация сердца взрослого	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Регистрация и интерпретация ЭКГ	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

### **Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если в ходе текущего контроля слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам текущего контроля выявляются оценки по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.