

ВОПРОСЫ ПО ФАРМАКОЛОГИИ К ЭКЗАМЕНУ

Студентам 3 курса 6 семестра

медицинского колледжа отделения «ФАРМАЦИЯ»

1. Понятие БАД у пищи. Классификация. Отличие БАД от лекарственных средств.
2. Понятие о нутрицевтических препаратах. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.
3. Понятие о парафармацевтических препаратах. Классификация. Показания к применению. Правила дозирования.
4. Вопрос правовой регламентации рынка БАД. Правила оформления этикетки БАД. Экспертиза биологически активных добавок к пище.
5. Возможности применения БАД в клинической практике. Основные принципы применения БАД.
6. Эубиотики. Биологическая роль. Классификация. Показания к применению.
7. Энтеросорбенты. Классификация. Пищевые волокна как естественные сорбенты.
8. Биологически активные вещества, входящие в состав лекарственных растений. Вопросы безопасности сырья растительного происхождения.
9. Понятие о функциональном питании. Определение. Состав. Классификация. Показания к применению. Отличие от БАД к пище.
10. Энтеральное питание. Определение. Состав. Классификация. Показания к применению.
11. Парентеральное питание. Определение. Состав. Классификация. Показания к применению.
12. Гомеопатия. Определение. Отличие от аллопатии. Основные принципы гомеопатического лечения Ганемана.
13. Основные характеристики, принятые в гомеопатии: лекарственный гомеопатический патогенез, гомеопатическая конституция, гомеопатическая модальность, гомеопатический диатез и хронические болезни (псора, сикоз, сифилина).
14. Гомеопатические лекарства. Сырье, лекарственные формы, правила разведений и обозначений доз на рецептах. Правила подбора доз. Понятие гомеопатической терапевтической дозы.
15. Основные правила лечения гомеопатическими средствами. Критерии эффективности.
16. Ассортимент стоматологической продукции в аптеках. Зубные пасты. Классификация по применению. Основные составные компоненты и их значение.
17. Зубные пасты. Классификация в зависимости от лечебных компонентов входящих в их состав. Характеристика и применение.