

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Организация научно-исследовательской деятельности студента»
для обучающихся поступивших в 2019-20 уч. году
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции
1	В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ МОЖНО НАЙТИ 1) учебники 2) учебно-методические пособия 3) рабочие программы 4) выпускные квалификационные работы 5) все вышеперечисленное	УК-6,ПК-6
2	ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ В ЭБС-ЭТО 1) форма учетных записей 2) перечень товаров и услуг 3) форма электронного поиска информации о библиотечных изданиях 4) перечень терминов 5) форма розничной торговли	УК-6,ПК-6
3	ПОД ИСТОЧНИКОМ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ 1) документ, на основе которого строится научное исследование 2) предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления 3) официальное сообщение в устной или письменной форме 4) предположительный прогноз результата исследования 5) необъяснимые явления, факты, процессы с позиций уже существующего знания	УК-6,ПК-6
4	ИСТОЧНИКОМ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ 1) сборник научных трудов 2) монография 3) автореферат диссертации 4) многолетние наблюдения за погодой 5) материалы научной конференции	УК-6,ПК-6
5	ТЕЗИСЫ-ЭТО 1) сжатое изложение содержания изученного материала	УК-6,ПК-6

	<p>2) краткое с соблюдением логических связей, изложение содержания</p> <p>3) справочная строка над текстом страницы</p> <p>4) библиографическое пособие</p> <p>5) крупномасштабный электронный информационный ресурс</p>	
6	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ НАПРАВЛЕНА</p> <p>1) на единую стратегию взаимодействия</p> <p>2) на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах</p> <p>3) направлена на разработку и совершенствование методики преподавания</p> <p>4) на взаимодействие преподавателя и студента</p> <p>5) на интерактивное взаимодействие всей группы</p>	УК-6,ПК-6
7	<p>ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ</p> <p>1) 0,2 часа</p> <p>2) 1 часа</p> <p>3) 3 часов</p> <p>4) 10 часов</p> <p>5) 1,5 часа</p>	УК-6,ПК-6
8	<p>МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <p>1) систему мировоззренческих положений</p> <p>2) выработку теоретических основ</p> <p>3) овладение навыками работы с источниками</p> <p>4) осмысление исторических закономерностей</p> <p>5) отбор и анализ фактического материала</p>	УК-6,ПК-6
9	<p>ПРИ ПОДГОТОВКЕ СЛАЙДОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩЕГО</p> <p>1) желательно использовать шаблон со светлым фоном, который не отвлекает внимание от содержания слайда</p> <p>2) желательно использовать шаблон с черным фоном</p> <p>3) желательно использовать шаблон с желтым фоном</p> <p>4) желательно использовать шаблон с красным фоном</p> <p>5) желательно использовать шаблон с зеленым фоном</p>	
10	<p>ВИДЫ СТАТЕЙ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО ТРЕМ ГРУППЫМ</p> <p>1) поэзия, драматургия, мелодрама</p> <p>2) мифы, легенды, эпос</p> <p>3) информационные, аналитические, художественно-публицистические</p> <p>4) маркетинг, PR, реклама</p>	

	5) информационные, современные, научные	
--	---	--

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений)для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

1	<p>Исправьте ошибки в оформлении сносок в курсовой работе</p> <p>1) <i>Коммуникации в здравоохранении/ Новоселов В.П., Удальцова М.В. — Новосибирск: ЦЭРИС, 2000. — 116 с, Новоселов В.П., Удальцова М.В., Полунина С.Ю.</i></p> <p>2) <i>А.П. Жук Планирование здравоохранения СССР. – М., 1968.– С. 42-43.</i></p> <p>3) <i>С. 124, Психологическая практика как предмет фундаментальной психологии // Психологический журнал. – 2012. - № 2, Орлов А.Б.</i></p>										
2	<p>Представьте в схеме структуру и содержание презентации результатов исследовательской работы</p>										
3	<p>Выберите научную статью по специальности на сайте Киберленинка и рассмотрите его со следующих точек зрения:</p> <p><i>Рассуждение, описание это или повествование?</i></p> <p><i>Какой метод - индуктивный или дедуктивный - использует автор?</i></p> <p><i>Сформулирована ли гипотеза?</i></p> <p><i>Как строится доказательство?</i></p> <p><i>Какие термины использовал автор?</i></p> <p><i>Выдержана ли автором логичность и точность изложения?</i></p>										
4	<p>Напишите титульный лист курсовой работы, обозначив какую-либо тему по своей специальности</p>										
5	<p>Составьте библиографию по своей теме и оформите ее по всем правилам</p>										
6	<p>Исправьте ошибки в оформлении сносок в курсовой работе</p> <p>1) <i>Коммуникации в здравоохранении/ Новоселов В.П., Удальцова М.В. — Новосибирск: ЦЭРИС, 2000. — 116 с, Новоселов В.П., Удальцова М.В., Полунина С.Ю.</i></p> <p>2) <i>А.П. Жук Планирование здравоохранения СССР. – М., 1968.– С. 42-43.</i></p> <p>3) <i>С. 124, Психологическая практика как предмет фундаментальной психологии // Психологический журнал. – 2012. - № 2, Орлов А.Б.</i></p>										
7	<p>Представьте в схеме структуру и содержание презентации результатов исследовательской работы</p>										
8	<p>Задание 1. Заполните таблицу «Уровни и методы научного познания»</p> <table border="1" data-bbox="331 1899 1241 2002"> <thead> <tr> <th>Метод научного познания</th> <th>Характеристика метода</th> <th>Уровень научного познания</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Метод научного познания	Характеристика метода	Уровень научного познания	Применение				
Метод научного познания	Характеристика метода	Уровень научного познания	Применение								

3. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

1	Источники научной информации и их классификация.
2	Современные и традиционные методы поиска, обработки и хранения информации
3	Электронная библиотека как основа информационно-методической поддержки научных исследований в вузе.
4	Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях.
5	Виды научно-исследовательских студенческих работ.
6	Основные рекомендации по разработке научных статей и докладов.
7	Курсовая работа с исследовательскими целями и требования, предъявляемые к ней.
8	Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
9	Научное исследование и его характеристики.
10	Научная деятельность в высшем учебном заведении.
11	Дизайн исследования.
12	Понятие исследовательской деятельности. Общая схема последовательности проведения исследований.
13	Методология научного познания. Принципы, формы и способы научно-исследовательской деятельности. Понятие «метод исследования».
14	Общие (общенаучные) и специальные (частные) методы научного исследования. Взаимосвязь общенаучных (общих) и специальных (частных) методов научного исследования. Выбор методов исследования.
15	Методологическая основа научной деятельности: объективность, соответствие истине и исторической правде, моральные критерии
16	Методологические источники исследования.
17	Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к выпускной квалификационной работе.
18	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.
19	Реферат, научный доклад, тезисы доклада, научная статья: назначение, цели, задачи. Другие продукты НИРС.
20	Порядок подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

Зав. кафедрой



Чижова В.М.