Оценочные средства для проведения аттестации

по дисциплине «Тренинг по управлению персоналом»

для обучающихся поступивших в 2020-21 уч. году

по специальности 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы текущей аттестации: оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата/доклада.

5.1.1. Примеры освоения практических навыков (умений).
Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-8.
Разработайте программу и проведите 3-х часовой тренинг на ассертивность и навыки уверенного поведения.

5.1.2. Примеры оценки освоения практических навыков (умений):
Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-8.

1) Роль ведущего в тренинге.
2) Фазы социально-психологического тренинга, их содержание.
3) Методы диагностики коммуникативной компетентности в социально-психологическом тренинге.
4) Организация и проведение групповой дискуссии.
5) Ведущие принципы организации социально-психологического тренинга.
6) Правила и нормы взаимодействия участников в группе.
7) Динамические процессы в тренинговой группе.

5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

5.2.1. Примеры вопросов для собеседования по контрольным вопросам.
Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-15.

1. Социально-психологический тренинг (СПТ), как форма коррекционной и развивающей работы практического психолога.
2. Цели и задачи социально-психологического тренинга (СПТ).
3. Психокоррекционная группа.
4. Участники социально-психологического тренинга их цели и роли.
5. Основные формы проведения социально-психологического тренинга (СПТ) и их особенности.
6. Базовые методы и основные принципы организации и проведения СПТ.

5.2.2. Примеры заданий для оценки освоения практических навыков (умений):
Проверяемые компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-15.
Разработайте программу и проведите однодневный тренинг на командообразование.

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой **Чижова В.М.**