

Оценочные средства для проведения аттестации

по дисциплине «Социология»

для обучающихся по направлению подготовки:

38.03.02 «Менеджмент» (заочное отделение)

в 2020-2021 учебном году

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

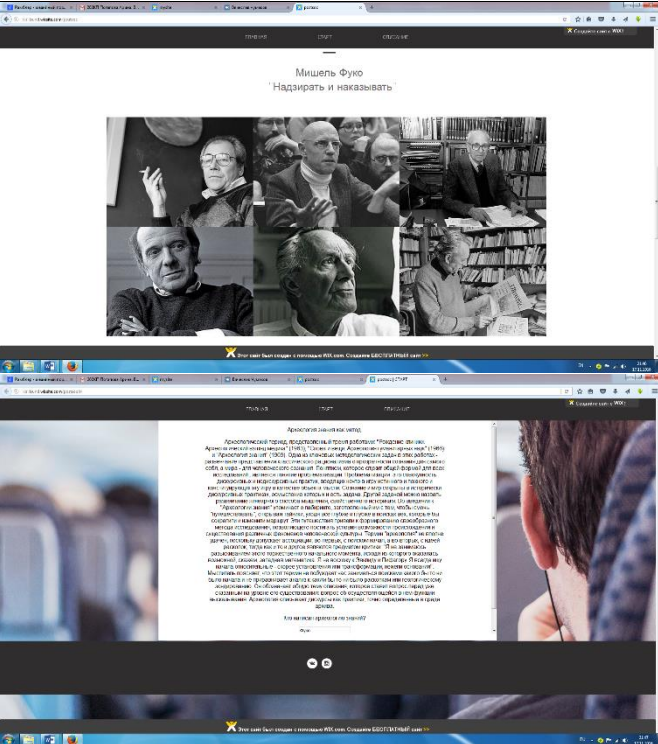
№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для биолога. Предмет и объект социологии.	ОК-6. (Э.1. 3)
2	Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины.	ОК-6. (Э.1. 3)
3	Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии.	ОК-6. (Э.1. 3)
4	Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии.	ОК-6. (Э.1. 3)
5	Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки	ОК-6. (Э.1. 3)
6	Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Макро и микро социологии	ОК-6. (Э.1. 3)
7	Социология О.Конта, позитивизм в социологии.	ОК-6. (Э.1. 3)
8	Социологические теории Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Общая характеристика	ОК-6. (Э.1. 3)
9	Основные парадигмы социологии.	ОК-6. (Э.1. 3)
10	Количественные методы сбора информации в социологическом исследовании.	ОК-6. (Э.1. 3)
11	Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа.	ОК-6. (Э.1. 3)
12	Уровни методологии в социологическом исследовании.	ОК-6. (Э.1. 3)
13	Обработка и анализ первичной социальной информации. Социологические методы исследования.	ОК-6. (Э.1. 3)
14	Классификация методов. Структура социологического исследования	ОК-6. (Э.1. 3)

15	Качественные методы сбора информации в социологическом исследовании.	ОК-6. (Э.1. 3)
16	Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество.	ОК-6. (Э.1. 3)
17	Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества.	ОК-6. (Э.1. 3)
18	Социологические типологии обществ. Формационная теория К.Маркса	ОК-6. (Э.1. 3)
19	Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе.	ОК-6. (Э.1. 3)
20	Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе	ОК-6. (Э.1. 3)
21	Понятие социальной системы. Свойства социальных систем	ОК-6. (Э.1. 3)
22	Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума.	ОК-6. (Э.1. 3)
23	Понятие структура в различных в социологии гуманитарных областях	ОК-6. (Э.1. 3)
24	Теория социальной мобильности. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину	ОК-6. (Э.1. 3)
25	Анализ капиталистической системы в книге Ж.Делеза, Ф.Гваттари «Анти-Эдип»	ОК-6. (Э.1. 3)
26	Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация.	ОК-6. (Э.1. 3)
27	Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере.	ОК-6. (Э.1. 3)
28	Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы	ОК-6. (Э.1. 3)
29	М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия.	ОК-6. (Э.1. 3)
30	Виды социальные взаимодействия. Общение и социальное взаимодействие: две стороны одного феномена.	ОК-6. (Э.1. 3)
31	Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов.	ОК-6. (Э.1. 3)
32	К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта	ОК-6. (Э.1. 3)
33	Понятие социального конфликта Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта.	ОК-6. (Э.1. 3)
34	Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса	ОК-6. (Э.1. 3)
35	Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Биолог как член профессиональной группы.	ОК-6. (Э.1. 3)
36	Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей.	ОК-6. (Э.1. 3)
37	Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы.	ОК-6. (Э.1. 3)
38	Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения	ОК-6. (Э.1. 3)

39	Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, лень.	ОК-6. (Э.1. 3)
40	Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения	ОК-6. (Э.1. 3)
41	Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии.	ОК-6. (Э.1. 3)
42	Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие.	ОК-6. (Э.1. 3)
43	Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека	ОК-6. (Э.1. 3)
44	Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы.	ОК-6. (Э.1. 3)
45	Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура.	ОК-6. (Э.1. 3)
46	Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертна (типология девиантного поведения) в обществе	ОК-6. (Э.1. 3)
47	Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Формальные и неформальные аспекты социального контроля.	ОК-6. (Э.1. 3)
48	Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.	ОК-6. (Э.1. 3)
49	Зонирование города. Социологические инструменты мониторинга.	ОК-6. (Э.1. 3)
50	Социология города. Чикагская школа. Урбанизм как образ жизни и социальная лаборатория.	ОК-6. (Э.1. 3)
51	Причины образования русской модели управления Стабильное и нестабильное состояния системы управления	ОК-6. (Э.1. 3)
52	Неконкурентное устройство российского общества	ОК-6. (Э.1. 3)
53	Использование фреймов в социальном взаимодействии. Транспонирование фреймов и фреймирование социальной реальности	ОК-6. (Э.1. 3)
54	Неправовой характер государства и управления.	ОК-6. (Э.1. 3)
55	Механизм смены режимов функционирования системы управления 6. Неизбежность импорта идей и образцов	ОК-6. (Э.1. 3)
56	Состояние системы управления как фактор межнациональных отношений в России. Деградация нестабильной фазы в стабильную	ОК-6. (Э.1. 3)
57	Отношение к богатству Компромисс между системой и людьми. Перспективы развития российской модели управления	ОК-6. (Э.1. 3)
58	Постмодернистская трактовка социального неравенства	ОК-6. (Э.1. 3)

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции

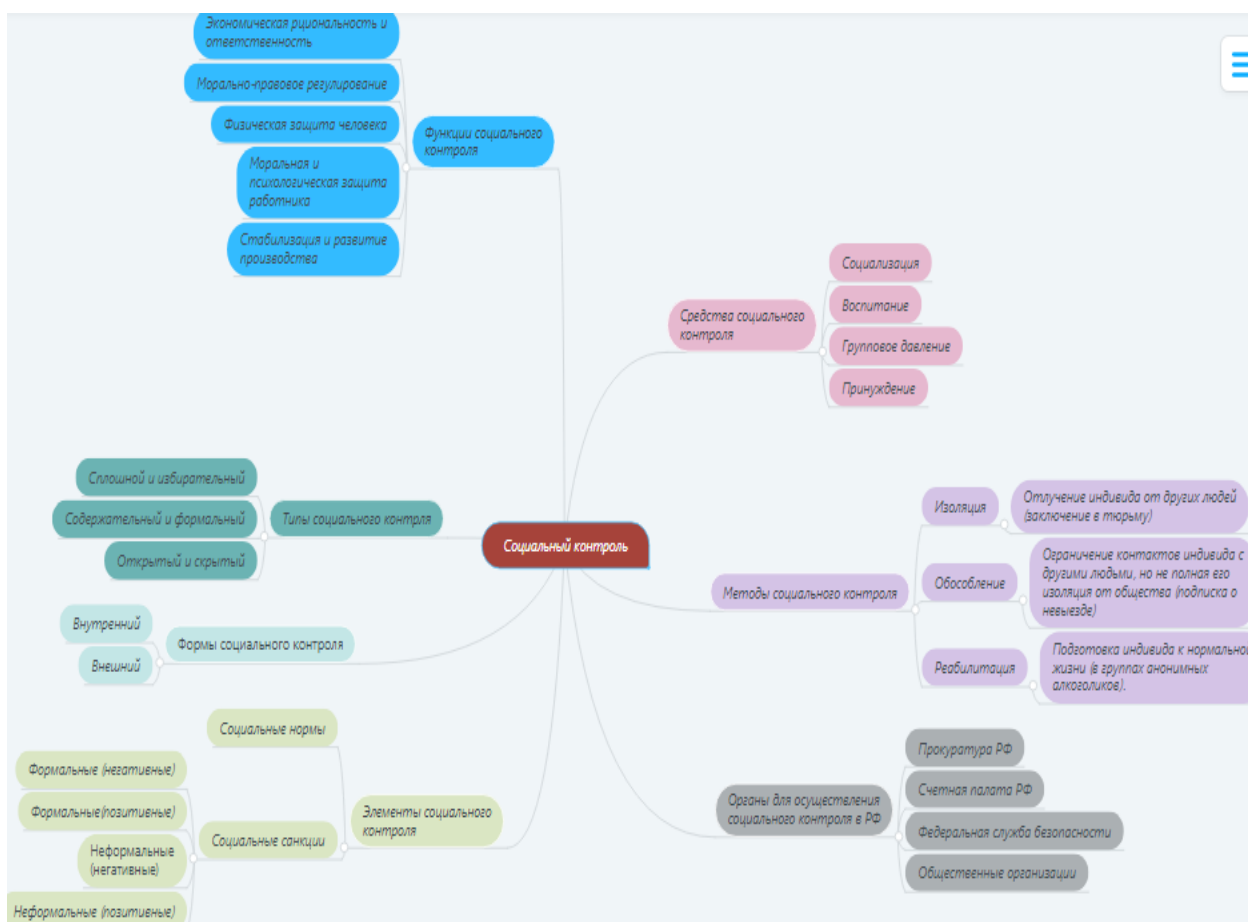
№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Создайте веб-квест на тему. Пример	ОК-6. (Э.1.У)

		
2	<p style="text-align: center;">Создание синквейнов</p> <p style="text-align: center;">Социология Комплексная, незаменимая Классифицирует, прогнозирует, направляет Люди нуждаются в ней!</p> <p style="text-align: center;">Общество</p>	ОК-6. (Э.1.У)
3	Анализ статьи по методике ИНСЕРТ	ОК-6. (Э.1.У)
4	<p>ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРОВЕСТИ КАЧЕСТВЕННОЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.</p> <p>Задание: 1. приведите в пример те социологические методы, которые подойдут, на Ваш взгляд, качественному исследованию? 2. каково значение выборки в качественном и количественном исследованиях?</p>	ОК-6. (Э.1.У)
5	<p>В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ</p> <p>Задание: 1. Какова логика реализации? Какие варианты социологического наблюдения вы знаете? Составьте программу наблюдения и спроектируйте дневник наблюдения. Осуществите наблюдение и обработайте полученные результаты.</p>	ОК-6. (Э.1.У)
6	<p>В СВОЕМ ИССЛЕДОВАНИИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</p> <p>Задание: 1. Какова логика реализации? 2. При каких условиях реализуется социальное моделирование?</p>	ОК-6. (Э.1.Н)
7	<p>ВРЕМЯ войны с Наполеоном рухнули индексы британской биржи. Брокеры. Узнав о якобы поражении англичан в битве при Ватерлоо. В состоянии сильного волнения. Не проанализировав ситуацию уронили акции компаний.</p> <p>Задание:</p>	ОК-6. (Э.1.Н)

	<p>1. Определите предположительный тип управленческих действий брокеров (по М.Веберу).</p> <p>2. Какие типы социального действия Вы знаете (по М.Веберу)?</p> <p>3. Приведите структуру социального действия по Парсонсу и соотнесите с любым типом управленческого действия.</p>	
8	Социологический опрос по теме, избранной студентом с последующим отчетом на семинарском занятии с последующей презентацией результатов исследования на семинарском занятии (семестровая работа)	ОК-6. (Э.1.Н)

Рабочая тетрадь (фрагмент)

Постройте ментальную карту по теме «Социальный контроль» (см. образец в разделе «Ментальные карты»)



Задание 2. Перечислите основные функции социального контроля. Раскройте функции

Функция 1.

Охранительная — посредством определенных ограничений осуществляется сохранение экзистенциальных ценностей (жизни, свободы, имущества и т. д.), предотвращение попыток посягательства на них.

Охранительная функция обеспечивает накопление и преемственность передачи опыта от поколения к поколению.

Функция 2.

Регулятивная – реализация указанной функции подразумевает реализацию совокупности процессов, которые определяют, ограничивают, направляют форму воплощения потенциала личности или социальной общности в конкретных условиях

Функция 3.

Стабилизирующая – реализация которой обеспечивает возможности прогнозирования поведения личности, функционирования социальных институтов, что способствует обеспечению социального порядка.

Задание 3. Раскройте понятие социальная санкция. Перечислите виды социальных санкций

Формальные санкции – предусмотренные законом меры поощрения и наказания членов общества

Неформальные применяются неформальными институтами (товарищи, семья, соседи).

Социальная санкция - это оперативные меры и средства, выработанные группой, необходимые для управления поведения его членов, цель которых обеспечить внутреннее единство и непрерывность общественной жизни, стимулируя для этого желательное поведение и наказывая нежелательное поведение членов группы.

Позитивные – это разные формы поощрения, как материального, так и морального:(денежное вознаграждение, подарки; похвала и др.)

Негативные санкции проявляются в разных формах демонстрации неудовольствия и наказания:(публичное осуждение; замечания и предупреждения и др.)

Задание 4 Работа с первоисточниками

Раскройте основные идеи о социальном контроле М.Фуко. См. Википедия

Особенностью философии Фуко является противостояние любой фетишизации и в философии, и в политике; Фуко упорно противостоял «мифологиям» в любых их проявлениях. При этом постоянное сопротивление фетишам включает в себя и сопротивление самому себе - «заботу о себе». Любая критическая тенденция может легко стать новой мифологией, и потому её тоже следует подвергнуть критике и деконструкции и ни в коем случае не впадать в самолюбование. По мнению Фуко, никакому общественному строю не присуща заведомая социальная справедливость; власть не может быть ни целью, ни средством установления справедливости, и цель мыслящего человека заключается в «этико-эстетическом» сопротивлении власти. Общество, согласно Фуко, не является органическим целым, опирающимся на те или иные моральные, традиционные или биологические ценности (такие, как семья, закон, общественный договор и т. д.); социально-историческое бытие основывается не на ряде монистических принципов, а представляет собой многообразное целое, которое сочетает нередко противоположные друг другу доминанты, равнозначно сосуществующие друг с другом.

Фуко не отделял социальный контроль от контекста отношений власти, не выносил его за их рамки; нет, он говорил, что его место внутри них. Французский философ утверждал, что нельзя «разделять применение власти и социальный контроль... иначе не будет возможным определять отношения власти как определённый вид социальных отношений».

Задание 5. Опишите один из механизмов социального контроля, воздействующий на тело человека (биополитика)

Фуко дал многочисленные примеры биополитического контроля. Примеры включают «соотношение рождаемости к смертности, темпы воспроизводства, прирост населения, и так далее.» Он противопоставил этот способ социального управления политической власти в Средние века. В то время как в Средние века пандемия смерти стала постоянной и бессрочной частью жизни, в конце XVIII века ситуация изменилась. Разработка вакцины и изобретение лекарств, занимающихся общественной гигиеной позволило уменьшить смертность определенных групп населения. Это было введение «более тонких, более рациональных механизмов как страхование, индивидуальные и коллективные сбережения, меры безопасности и так далее.»

Задание 6. Т. Парсонс выделил три вида социального контроля:

- Изоляция – характеризуется отлучением человека нарушившего нормы от других.
- Обособление – предусматривает ограничение контактов нарушителя или девианта с другими людьми.
- Реабилитация – возвращение девианта к нормальной жизни и исполнению социальных ролей.

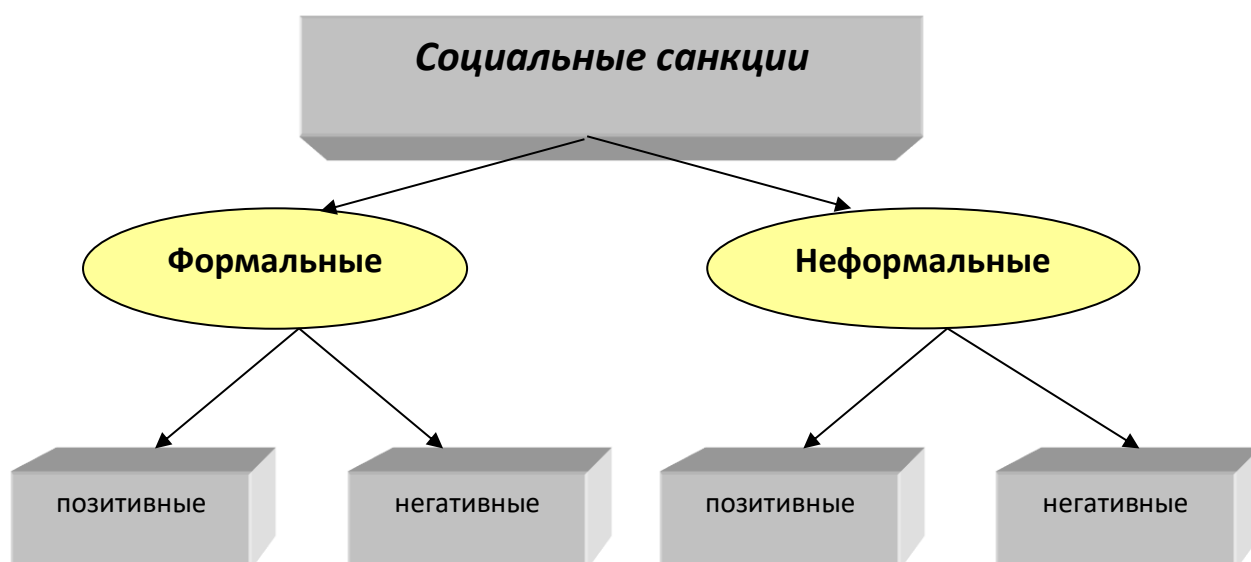
Раскройте сущность и приведите примеры по каждому виду социального контроля

Изоляция применяется с целью отлучения девианта от других, она даже не предусматривает попытки реабилитации. Именно так в тюрьмах содержатся закоренелые преступники.

Обособление предусматривает ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полную изоляцию от общества. Это позволяет девиантам вернуться в общество, когда они готовы выполнять его нормы. Речь идет о таких методах, когда, например, человека помещают в психиатрическую больницу на ограниченный срок.

Благодаря реабилитации девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и исполнению своих ролей в обществе. Во многих тюрьмах имеются программы реабилитации, а группы вроде «анонимных алкоголиков» осуществляют реабилитацию девиантов, которые не являются преступниками. Для того, чтобы помочь девиантам найти свое место в жизни и адаптироваться, применяется также психотерапия.

Задание 7. В социологии выделяются следующие виды социальных санкций (см. схему). Раскройте их



Формальные санкции - это реакция формальных институтов на какое-то поведение или действие в соответствии с заранее оформленной (в законе, уставе, положении) процедурой.

Формальные позитивные санкции - поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.

Формальные негативные санкции - наказание за преступление закона или нарушения административного порядка; штрафы, тюремное заключение, исправительные работы и др.

Неформальные санкции - это уже спонтанная, эмоционально окрашенная реакция неформальных институтов, общественного мнения, группы друзей, сослуживцев, соседей, т.е. непосредственного окружения на отклоняющееся от социальных ожиданий поведение.

Неформальные позитивные санкции - благодарность и одобрение неофициальных лиц (друзей, знакомых, коллег): похвала, одобрительная улыбка и др.

Неформальные негативные санкции - осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.

Задание 8. Могут ли выступать средствами социального контроля следующие документы: домашнее задание, медицинская справка, паспорт, проездной билет, телефон, ценник на товаре, направление на сдачу анализов.

Ответ аргументируйте.

да, могут. Так как относятся к некоторым группам социального контроля.

К примеру домашнее задание - это Формальный (институциональный) контроль, который основан на действующих социальных институтах (в нашем случае «образование»)

Паспорт – «теперь вы гражданин и должны соблюдать законы!» - это внешний социальный контроль, при котором соблюдаются общественные нормы и законы. Также сюда относятся проездной билет и ценник на товаре.

Медицинская справка и направление на сдачу анализов - уже внутренний социальный контроль; телефон и часы – внутригрупповой (неформальный).

Задание 9. Агенты социального контроля являются носителями определенных социальных статусов и ролей. К ним относятся судьи, врачи-психиатры, социальные работники и сотрудники специальных служб (ФСО, ФСБ, ГРУ).

Приведите 2-3 примера осуществления социального контроля данными агентами.

Работа сотрудников специальных служб включает в себя много обязанностей из которых неотъемлемую роль в них играет контроль установленных норм поведения в обществе, контроль их исполнения, осуществление надзора за исполнением законов. (Условно-досрочно освобожденный преступник ежемесячно приходит к участковому инспектору, чтобы отметить.)

Врачи-психиатры, социальные работники - ограничение контактов, Например, в колонии, психбольнице; подготовку к возобновлению своей прежней и нормальной жизни. Примером является реабилитация алкоголиков, наркоманов.

Суд контролирует действие конституции и уголовного кодекса. При рассмотрении гражданского или уголовного дела является проверка соответствия закону актов, принятых государственным или иным органом. В данном случае предусмотрена форма конкретного судебного контроля над содержанием подзаконного акта при рассмотрении конкретного дела, и это является неотъемлемой чертой правосудия.

Задание 10. Сформируйте веб-квест по теме «Социальный контроль». Решите его совместно со своей учебной группой.

«Социальный контроль»

Социальный контроль

система методов и стратегий, с помощью которых общество направляет поведение индивидов. В обыденном смысле социальный контроль сводится к системе законов и санкций, с помощью которых индивид согласовывает свое поведение с ожиданиями ближних и собственными ожиданиями от окружающего социального мира.

Социальный контроль — это особый механизм поддержания общественного порядка, включающий в себя два главных элемента — нормы и санкции.

Социальные предписания - это запреты или разрешения что-либо делать, обращенные к индивиду или группе.

Устные

Письменные

Формальные

Неформальные

Социальные нормы - стандарты деятельности и правила поведения, выполнение которых ожидается от члена группы или общества и поддерживается с помощью санкций. Социальные нормы упорядочивают и регулируют социальные взаимодействия.

САНКЦИИ (от лат., ед.ч. sanction - строжайшее постановление) - меры и решения, как правило имеющие окончательный характер.

Формализованные санкции — это такие санкции, процедура применения которых регламентируется законами, инструкциями и другими официальными документами.

Неформализованные санкции реализуются в ходе неформального общения людей.

Найдите в приведенном списке неформальные негативные санкции. Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) Бойкот
- 2) Аплодисменты
- 3) Насмешка
- 4) Выговор
- 5) Compliments
- 6) Улыбка

Ответ: 1 3

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ САНКЦИЙ	ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ
А) комплименты Б) вручение почетной грамоты В) лестный отзыв Г) государственная стипендия Д) присуждение ученой степени	1) Неформальные позитивные 2) Формальные позитивные

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

Установите соответствие между типами социальных санкций и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ САНКЦИЙ
А) разоблачительная статья Б) клевета В) увольнение Г) отлучение от церкви Д) замечание	1) Формальные негативные 2) Неформальные негативные

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

Установите соответствие между позитивными санкциями и их примерами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

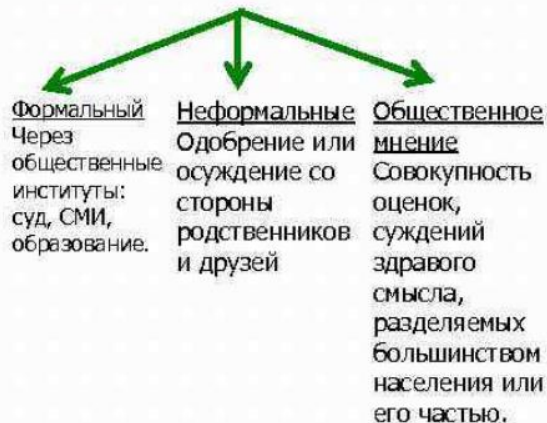
ПРИМЕРЫ	ПОЗИТИВНЫЕ САНКЦИИ
А) гражданину присвоили звание «Заслуженный артист РФ» Б) заметка в газете, нашла одобрение коллег В) сотрудник получил премию за свое изобретение Г) исследователю присвоили ученую степень доктора наук Д) выступление учеников вызвало аплодисменты	1) Формальные 2) Неформальные

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

Применение социальных санкций в одних случаях требует присутствия посторонних лиц, а в других нет. В зависимости от этого выделяют **два вида социального контроля:**

ВНЕШНИЙ

Совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм и законов



ВНУТРЕННИЙ

(Самоконтроль)

Индивид сам контролирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. Если он совершит поступок против норм – у него возникает чувство вины – муки совести. Совесть – проявление внутреннего контроля. Чем выше внутренний контроль, тем меньше общество прибегает к внешним.

Научно-исследовательский проект:

Оценка качества сна и его влияние на благополучие человека

Просвиоров В.М. | 101 менеджмент, заочное отделение

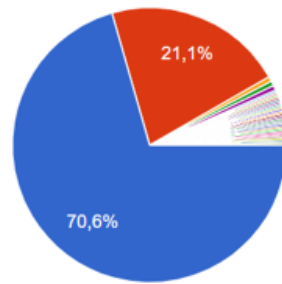
Введение

Сон – это физиологическая потребность человека, точно такая же, как голод или жажда. Если лишить человека сна, то в конце концов он погибнет.

Тем не менее, с развитием технологий люди на нашей планете спят все меньше и меньше. По данным американского Национального фонда сна в 1910 году средняя продолжительность сна составляла 9 часов в сутки, в 1975 году – 7,5 часов, а в 2005 году – 6,8 часа в сутки. И тенденция к сокращению среднего времени сна продолжается.



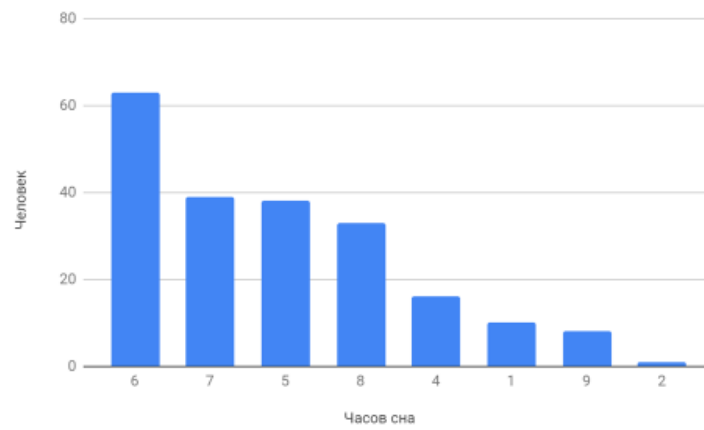
350 ответов



- Здоров(а)
 - Болен(на)
 - 50/50
 - Среднее
 - Нормально
 - плоха всё
 - Просто тревожит состояние организ...
 - Эмоциональное истощение
- ▲ 1/4 ▼

Как вы оцениваете свое состояние здоровья?

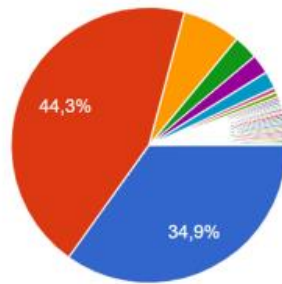
5



Сколько часов вы спите?

6

350 ответов

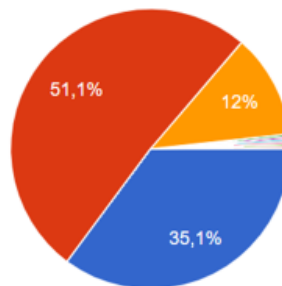


- Да
 - Нет
 - Иногда
 - Иногда
 - иногда
 - Редко
 - Когда как
 - Редко
- ▲ 1/4 ▼

Спите ли вы днем?

7

350 ответов

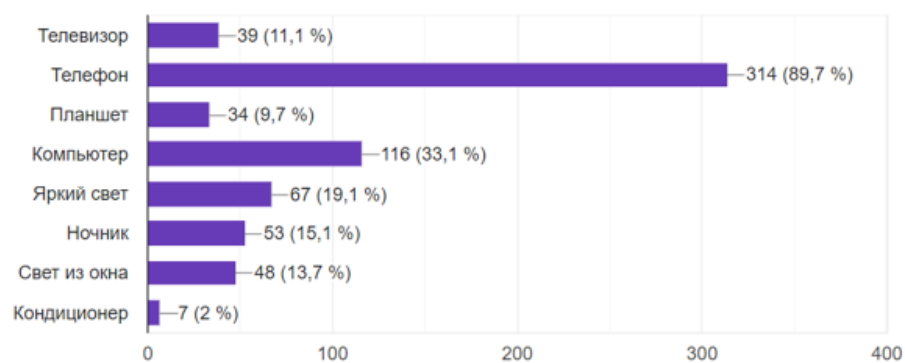


- Да, достаточно часто
- Да, иногда бывает
- Нет
- Редко
- Мне не снятся сны
- Редко
- редко
- Кошмары
- Очень редко

Снятся ли вам сны?

8

350 ответов



Что из перечисленного используется вами перед сном?

9

Итоги опроса

- Большинство опрошенных людей считают себя полностью здоровыми
- Большинство респондентов спят около 6 часов ежедневно
- Большинство принявших участие в опросе не спят днём
- Большинство респондентов не видят сны
- Абсолютное большинство незадолго до сна просматривают телевизор

10

Интерпретация результатов с научными данными

Причины ухудшения сна

- Звуковое, световое и информационное «загрязнение»
- Неправильный режим сна и отдыха
- Ухудшения здоровья

Последствия некачественного сна

- Физическое недомогание, головные боли, раздражительность
- Снижение резистентности иммунитета

Последствия для социальной жизни

- Ухудшение взаимоотношений с окружающими
- Снижение продуктивности работы
- Сложность в выполнении рутинных дел

11

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.