



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Экономические основы социальной работы»
для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
на 2020-2021 учебный год**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов
Уметь:	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности
Владеть навыками:	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы
ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	
Знать:	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов;
Уметь:	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> понимать экономические потребности общества; выделять различные социально-экономические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере экономики.
Владеть навыками:	
Этап 2	<ul style="list-style-type: none"> анализа и оценки экономической эффективности социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ПК-10) - Этап 1	Знать: особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания	Не знает особенно взаимодействия человека, общества и	Фрагментарно знает особенности взаимодействия человека, общества и	Не полностью знает особенности взаимодействия человека	С незначительными пробелами знает особенности взаимодействия	Полностью и систематизированно знает особенности взаимодействия человека, общества и природы;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

	социально-экономических процессов	природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	закономерности протекания социально-экономических процессов
Репродуктивный уровень (ПК-10) – Этап 1	Уметь: анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	Отсутствие умений анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	Частичные умения анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	Неполные умения анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	Допускаются несущественные неточности в умении анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	Сформированные систематизированные умения анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности
Продуктивный уровень (ПК-10) - Этап 1	Владеть навыками: анализа и оценки экономической эффективности	Отсутствие навыков анализа и оценки экономической эффективности	Частичное владение навыками анализа и оценки экономической эффективности	Несистематическое применение	Допускаются пробелы в систематическом применении	Успешное и систематическое применение навыков анализа и



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

	социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы	эской эффективности социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы	экономической эффективности социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы	навыков анализа и оценки экономической эффективности социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы	навыков анализа и оценки экономической эффективности социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы	оценки экономической эффективности социальной работы экономического анализа деятельности учреждений социальной сферы
Ознакомительный уровень (ОК-3)- Этап 1	Знать: особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	Не знает особенно взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	Фрагментарно знает особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	Не полностью знает особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	С незначительными пробелами знает особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов	Полностью и систематизированно знает особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экономических процессов
Репродуктивный уровень (ОК-3)- Этап 1	Уметь: анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования,	Отсутствие умений анализировать результаты теоретического и экспериментально	Частичные умения анализировать результаты теоретического и экспериментального исследован	Неполные умения анализировать результаты теоретического и эксперименталь	Допускают несущественные неточности в умении анализировать результаты теоретичес	Сформированные систематизированные умения анализировать результаты теоретического и экспериментального




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

	применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	Горисследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	ия, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	ного исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	кого и экспериментального исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности	исследования, применять методы математического анализа и моделирования, применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности
Продуктивный уровень (ОК-3)- Этап 4	Владеть навыками: использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы	Отсутствие навыков использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы	Частичное владение навыками использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы	Несистематическое применение навыков использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы	Допускаются пробелы в систематическом применении навыков использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы	Успешное и систематическое применение навыков использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять различные методики оценки эффективности социальной работы

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
	направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением (уровень академического бакалавриата)	по дисциплине « ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »
		работы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Методы экономики социальной работы.	ОК-3,ПК-10
2.	Экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы.	ОК-3,ПК-10
3.	Принципы взаимодействия субъектов экономики в экономических процессах.	ОК-3,ПК-10
4.	Роль домохозяйств в современной экономической системе.	ОК-3,ПК-10
5.	Экономическая стратификация общества. Характеристика экономических групп населения по уровню дохода.	ОК-3,ПК-10
6.	Причины необходимости компенсации государством последствий экономической и социальной стратификации.	ОК-3,ПК-10
7.	Экономические функции государства. Механизмы реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.	ОК-3,ПК-10
8.	Особенности социальных услуг как экономической категории.	ОК-3,ПК-10
9.	«Основные потребности» как категория экономической теории. Концепция основных потребностей.	ОК-3,ПК-10
10.	Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.	ОК-3,ПК-10
11.	Показатели качества жизни.	ОК-3,ПК-10
12.	Уровень жизни. Индикаторы уровня жизни.	ОК-3,ПК-10
13.	Бюджет. Бюджетная система России.	ОК-3,ПК-10
14.	Механизмы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.	ОК-3,ПК-10
15.	Государственные внебюджетные фонды.	ОК-3,ПК-10
16.	Пенсионный фонд России. Цели, задачи и функции.	ОК-3,ПК-10
17.	Фонд обязательного медицинского страхования. Цели, задачи, функции.	ОК-3,ПК-10
18.	Фонд социального страхования. Цели, задачи, функции.	ОК-3,ПК-10
19.	Механизм формирования доходной части внебюджетных фондов России.	ОК-3,ПК-10
20.	Налоги и сборы. Группы налогов.	ОК-3,ПК-10
21.	Особенности отечественной налоговой системы.	ОК-3,ПК-10
22.	Налоги как инструмент финансирования учреждений социальной сферы в России.	ОК-3,ПК-10



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

23.	Правовые основы предпринимательской деятельности в России.	ОК-3,ПК-10
24.	Особенности правового статуса казённых, бюджетных, автономных учреждений в России.	ОК-3,ПК-10
25.	Особенности коммерческой и некоммерческой предпринимательской деятельности.	ОК-3,ПК-10
26.	Достоинства и недостатки предпринимательской деятельности как источника финансирования сферы социальной работы.	ОК-3,ПК-10
27.	Экономический анализ. Экономический анализ на макро- и микроуровнях.	ОК-3,ПК-10
28.	Анализ хозяйственной деятельности. Цель, задачи, предмет и объект.	ОК-3,ПК-10
29.	Этапы анализа хозяйственной деятельности.	ОК-3,ПК-10
30.	Анализ основных средств организации социальной сферы.	ОК-3,ПК-10
31.	Анализ оборотных средств организации социальной сферы.	ОК-3,ПК-10
32.	Финансовый анализ. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.	ОК-3,ПК-10
33.	Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности организаций социальной сферы.	ОК-3,ПК-10
34.	Оценка финансовых результатов деятельности организаций социальной сферы.	ОК-3,ПК-10
35.	Инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа.	ОК-3,ПК-10
36.	Инвестиционная деятельность в социальной сфере.	ОК-3,ПК-10
37.	Финансирование системы социальной защиты населения.	ОК-3,ПК-10
38.	Программно-целевое финансирование социальной работы.	ОК-3,ПК-10
39.	Организация и оплата труда специалистов по социальной работе.	ОК-3,ПК-10
40.	Формы оплаты труда сотрудников социальных служб.	ОК-3,ПК-10
41.	Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения.	ОК-3,ПК-10

3.2.Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы. (ОК-3,ПК-10)

1.Экономика социальной работы:

А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

Б) система понятий, принципов, экономических законов

В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты

Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений

2.Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом.

В) расходы и доходы организации

Г) нет верного ответа

3.К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) Человек / индивид

Б) Домохозяйство

В) Фирма / организация

Г) Государство ВЕРНО:

4.Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

А) социальные гарантии

Б) социальный аутсорсинг

В) социальные выплаты

Г) социальные инвестиции

5.К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

А) принцип гуманизма

Б) принцип общественной целесообразности

В) принцип экономической эффективности

Г) принцип минимизации затрат

6.Свойство неконкурентности общественного блага:

А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага

Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка

В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага

Г) все верно ВЕРНО:

7.Уровень общественного благосостояния является оптимальным, если невозможно улучшить чье-либо благосостояние в процессе производства товаров и услуг, их распределения и обмена без нанесения ущерба благосостоянию какого-либо другого индивида - это:

А) оптимум Парето

Б) оптимум Смита

В) оптимум Бентама

Г) оптимум Бароне

8. К индикаторам общественного благосостояний относится:

А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год

Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit

В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно

9.Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

А) объем индивидуального спроса

Б) потребительская корзина

В) минимальный размер оплаты труда



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

Г) индекс качества жизни

10. Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране:

- А) объем индивидуального спроса
- Б) прожиточный минимум
- В) минимальный размер оплаты труда
- Г) индекс качества жизни

11. Основными инструментами государственного регулирования рынка являются:

- А) налоги
- Б) дотации
- В) фиксированные цены
- Г) все верно

12. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государственной власти - это:

- А) налоговая система
- Б) баланс
- В) государственный бюджет
- Г) дотации

13. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий – это:

- А) налог
- Б) сбор
- В) бюджет
- Г) акциз

14. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований:

- А) налог
- Б) сбор
- В) бюджет
- Г) акциз

15. Прямые налоги:

- А) взимаются непосредственно с физических и юридических лиц
- Б) облагаются ресурсы, виды деятельности, товары и услуги
- В) преимущественно местные
- Г) преимущественно региональные

16. Ситуация, когда доходы различных групп населения не достигают определённой минимальной величины (прожиточный минимум) – это:

- А) нищета
- Б) относительная бедность
- В) абсолютная бедность
- Г) богатство



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

17. Ситуация, когда доходы человека или семьи ниже среднего для данной страны дохода или расходов - это:

- А) нищета
- Б) относительная бедность
- В) абсолютная бедность
- Г) богатство

18. Ситуация, когда душевой доход не превышает 50% порога бедности, т.е. прожиточного минимума:

- А) нищета
- Б) относительная бедность
- В) абсолютная бедность
- Г) богатство

19. Основным источником финансирования социальных служб является:

- А) льготирование;
- Б) бюджет;
- В) благотворительность;
- Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.

20. Критерии принадлежности к «среднему классу» – это:

- А) наличие собственного бизнеса
- Б) способность покупать товары длительного пользования (квартиры, автомобили) без нарушения структуры потребления
- В) наличие заграничного паспорта и возможность поездки на отдых за границу
- Г) все верно

21. Необходимость социальной защиты населения с экономической позиции обусловлена:

- А) необходимостью защиты отдельных групп населения от неблагоприятных воздействий рыночных отношений;
- Б) цивилизационной традицией;
- В) традициями благотворительности;
- Г) необходимостью установить для всех граждан минимальный уровень потребления.

22. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

23. Первичный экономический интерес государства в поддержке социально уязвимых слоев населения обусловлен тем, что:

- А) государство, провозгласившее себя цивилизованным, обязано, согласно Всеобщей Декларации прав человека, «обеспечить населению достойный уровень жизни»;
- Б) государство заинтересовано в расширенном воспроизводстве квалифицированной рабочей силы;
- В) социально-экономическая поддержка неимущих стимулирует экономическое состояние различных групп и слоев населения;
- Г) все верно.

24. Приватизация - это:

- А) процесс передачи государственной собственности в частные руки;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

- Б) передача государственной собственности во временное управление физическим лицам;
- В) продажа актива коммерческими предприятиями друг другу;
- Г) процесс перераспределения доходов среди групп населения.

25. Цель экономического анализа:

- А) принятие управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов для удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах
- Б) контроль и оценка выполнения плановых показателей
- В) оценка эффективности использования материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всей системы социальной защиты, отдельных учреждений и подразделений

26. Область экономической науки, совокупность научных положений и система мероприятий государства, проводимых с целью придания определенной направленности экономическим процессам:

- А) экономическое прогнозирование
- Б) экономическая политика
- В) учетная политика
- Г) бюджетно-налоговая политика

27. Здания, сооружения, коммуникации организации – это:

- А) Активная часть основных фондов
- Б) Пассивная часть основных фондов
- В) «Прочая» часть основных фондов
- Г) нет верного ответа ВЕРНО: Б

28. Надгосударственные субъекты экономической политики:

- А) международные организации
- Б) региональные политические партии
- В) органы государственной власти
- Г) органы муниципальной власти

29. Сущность процесса морального износа оборудования:

- А) средства труда обесцениваются, утрачивают стоимость до окончания срока физической службы
- Б) проявляется только в процессе использования данного объекта имущества
- В) возникает вследствие неблагоприятного изменения внешнего окружения объекта
- Г) обусловлен удешевлением более нового оборудования

30. К минимально допустимым границам государственного вмешательства в экономику можно отнести:

- А) установление государственных цен на все категории товаров и услуг
- Б) обеспечение максимально возможной занятости трудовых ресурсов
- В) установление налога на роскошь
- Г) государственное планирование

Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.

Проверяемые компетенции – (ОК-3,ПК-10)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

1. Политика воспроизводства основных фондов, направленная на уменьшение потерь от морального износа, предусматривает:

- А) сокращение нормативных сроков службы основных фондов
- Б) модернизацию действующего оборудования
- В) применение ускоренной амортизации
- Г) все верно

2. Коммерческая организация в отличие от некоммерческой:

- А) создается с целью решения социальных проблем
- Б) создается с целью извлечения прибыли / обогащения учредителей
- В) может существовать в форме фондов, союзов
- Г) не уплачивает налог на прибыль

3. Наибольшей финансовой и хозяйственной самостоятельностью обладают:

- А) казенные учреждения
- Б) бюджетные учреждения
- В) автономные учреждения
- Г) федеральные учреждения

4. Уровень технической оснащенности трудовых процессов характеризует показатель:

- А) фондовооруженность
- Б) фондоемкость
- В) коэффициент износа
- Г) коэффициент обновления

5. Возможно ли банкротство казенных, автономных, бюджетных учреждений?

- А) Нет
- Б) Возможно при решении судебных органов
- В) Возможно при решении учредителя
- Г) Возможно после возникновения задолженности

6. Если значение коэффициента фондоемкости (с учетом влияния эффекта инфляции) растет в динамике, это означает:

- А) Рост эффективности использования основных средств организации
- Б) Падение эффективности использования основных средств организации
- В) Отсутствие изменений в эффективности использования основных средств организации

7. Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта - это:

- А) Труднореализуемые активы
- Б) Реальный капитал
- В) Производственные фонды
- Г) Инвестиции

8. Способность юридических лиц выполнять обязательства по платежам, установленным договорами и законодательными актами – это:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

А) платежеспособность

Б) ликвидность

В) финансовая эффективность

9.Субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают решение о вложении собственных, заемных и привлеченных имущественных и интеллектуальных ценностей в объекты инвестирования:

А) фондодержатели

Б) инвесторы

В) акционеры

Г) заемщики

10.Коэффициент абсолютной ликвидности организации должен находиться в интервале:

А) 0,1 – 0,2

Б) 0,2 – 0,5

В) 0,5 – 1,0

Г) 1,0 – 2,0

11.Передача организацией на основании договора определённых бизнес-процессов или производственных функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области:

А) кредитование

Б) договор уступки прав

В) аутсорсинг

Г) страхование

12.При определении оптимального «запаса прочности» в анализе безубыточности необходимо учитывать:

А) «сезонный фактор»

Б) цены на аналогичные услуги у конкурентов

В) величину постоянных издержек

Г) величину переменных издержек

13.Сумма материальных, трудовых затрат, амортизации, прочих затрат:

А) Прибыль

Б) Валовой доход

В) Себестоимость

Г) Рентабельность

14.Основным источником финансирования социальных служб является:

А) льготирование;

Б) бюджет;

В) благотворительность;

Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.

15.Финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний обеспечивается за счет средств:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

- А) фонда обязательного медицинского страхования
- Б) фонда социального страхования
- В) пенсионного фонда
- Г) нет верного ответа

16. В чем заключается принципиальное отличие коммерческой социальной организации от некоммерческой:

- А) в размере уставного капитала;
- Б) в численности работающего персонала;
- В) в источниках финансирования;
- Г) в основной цели создания.

17. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

- А) Конституция Российской Федерации;
- Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;
- Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

18. Производственными возможностями социальной организации называются:

- А) возможности по производству социальных благ;
- Б) возможности по обмену социальных благ;
- В) возможности по распределению социальных благ;
- Г) возможности по реализации социальных благ.

19. Дайте определение предложению социальных услуг:

- А) количество социальных услуг, которое специалисты по социальной работе могут оказать в определенный период времени населению;
- Б) максимальная цена, за которую клиенты социальных служб согласны получать услуги;
- В) количество социальных услуг, которые желают и могут приобрести клиенты за некоторый период по определенной цене;
- Г) потребительское благо, каждая единица которого может быть потреблена одним человеком.

20. Негосударственные субъекты экономической политики:

- А) политические партии, средства массовой информации
- Б) региональные законодательные собрания
- В) федеральные органы исполнительной власти
- Г) судебная система

21. В бухгалтерском балансе пассивы – это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации
- Б) совокупность источников денежных средств и обязательств организации, за счет которых сформированы ее активы
- В) расходы и доходы организации
- Г) нет верного ответа



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

22. Высшая качественная цель экономической политики – это:

- А) рост налогового бремени на предприятия
- Б) рост общественного благосостояния
- В) увеличение экспорта страны
- Г) увеличение средней продолжительности жизни

23. Сумма начисленной за время функционирования основных средств амортизации должна быть равна:

- А) произвольной величине
- Б) разности между их первоначальной стоимостью и стоимостью на конец периода нормативного использования
- В) их стоимости на конец периода нормативного использования
- Г) их первоначальной (восстановительной) стоимости

24. Экономические инструменты экономической политики государства - это:

- А) финансовая политика
- Б) бюджетно-налоговая политика
- В) прогнозирование
- Г) все верно

25. Скорость морального износа современного оборудования, как правило:

- А) превышает скорость физического износа
- Б) равна скорости физического износа
- В) меньше скорости физического износа
- Г) нет верного ответа

26. Статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к уровню дохода на 1 человека - это:

- А) индекс цен
- Б) коэффициент инфляции
- В) коэффициент Джинни
- Г) инфлятор

27. Процесс обновления основных фондов НЕ характеризует показатель:

- А) коэффициент обновления
- Б) коэффициент фондоотдачи
- В) коэффициент накопления
- Г) коэффициент выбытия

28. Процесс простого обновления основных средств организации наблюдается тогда, когда:

- А) Коэффициент интенсивности обновления $< 1,0$
- Б) Коэффициент интенсивности обновления $= 1,0$
- В) Коэффициент интенсивности обновления $> 1,0$
- Г) Коэффициент интенсивности обновления $= 0,0$

29. К индикаторам общественного благосостояния относится:

- А) показатель валового внутреннего продукта на 1 человека в год
- Б) индекс качества жизни по версии Economist Intelligence Unit



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

В) коэффициент благосостояния Вандерфорда-Райли

Г) все верно

30. Коэффициент фондоотдачи можно повысить, если:

А) Увеличить коэффициент сменности работы оборудования

Б) Уменьшить коэффициент сменности работы оборудования

В) Увеличить стоимость единицы мощности вновь вводимых, реконструируемых и перевооружаемых подразделений / организаций

Г) Увеличить количество оборудования в организации

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы.

1 -А

2 -Б

3 -А

4 -А

5 -Г

6 -А

7 -А

8 -Г

9 -Б

10 Б

11 -Г

12 -В

13 -Б

14 -А

15 -А

16 -В

17 -Б

18 -А

19 -Б

2-Г

21 -А

22 -Б

23 -Г

24-А

25-А

26 -Б

28-А

29 -А



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

30 -Б

Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.

- 1 -Г
- 2 -Б
- 3 -В
- 4 -А
- 5 -А
- 6-Б
- 7-Г
- 8-А
- 9 -В
- 10 -Б
- 11-В
- 12-А
- 13- В
- 14-В
- 15-Б
- 16-Г
- 17-Б
- 18-А
- 19-А
- 20-А
- 21-Б
- 22- Б
- 23-Г
- 24-Г
- 25-А
- 26-В
- 27-Б
- 28-Б
- 29-Г
- 30-А

3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

Задача №1

Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая школа, неоклассическое направление, меркантилизм.

Задача №2

Имеющаяся у организации технология позволяет ей оказывать в день 1000 услуг. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 услуг – 6 единиц труда, 8 единиц помещения, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если организация продает услуги по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей оказывать услуг?

5.1.3. ОК-3, ПК-10

1. Заполните следующую таблицу

Дайте определение понятию «деньги».	
Перечислите основные функции денег. Способны ли деньги выполнять все свои функции?	
Раскройте истоки возникновения денег.	
Как различаются примитивные и современные деньги?	
Что такое денежные суррогаты? По каким причинам используются денежные суррогаты?	
Почему возникает множественность денег	


2. Допустим, что для производства продукции в требуемом объеме подходит любая из трех технологий. Какую технологию выберет фирма при указанных ценах ресурсов?

Ресурс	Цена за единицу ресурса, руб.	Число единиц требуемых ресурсов		
Труд	3	5	2	3
Земля	4	2	4	2
Капитал	2	2	4	5
Предпринимательская способность	2	4	2	4

5.1.4. Пример варианта контрольной работы ОК-3, ПК-10

Ответьте на следующие вопросы:

- методы экономики социальной работы;
- экономическая теория как методологическая основа экономики социальной работы;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением (уровень академического бакалавриата)</p>	<p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов</p> <p>по дисциплине « ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »</p>
---	---	---

- принципы взаимодействия субъектов экономики в экономических процессах.

5.1.5. Примеры тем рефератов ОК-3, ПК-10

Бизнес – план: требования к его составлению

Структура производственных фондов предприятия.

Расчет амортизации основных производственных фондов.

Расчет заработной платы бюджетных работников.

Анализ финансовой отчетности социальных учреждений.

5.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования ОК-3, ПК-10

1. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни.
2. Экономические отношения в социальном пространстве.
3. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности.
4. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.
Экономическая эффективность социальной работы.
5. Экономические методы социальной работы.

5.1.7. Примеры тем докладов ОК-3, ПК-10

1. Карта сопровождения социальной услуги: предназначения, правила оформления.
2. Кривые спроса и предложения.
3. Расчет цены на коммерческие услуги.
4. Расчет рентабельности услуги (предприятия)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 144 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
профиль Медико-социальная работа с населением
(уровень академического бакалавриата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и
промежуточной аттестации студентов

по дисциплине
« ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где R_d - рейтинг по дисциплине

R_{na} – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

R_{dcp} – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:

- Рейтинговый балл по дисциплине ($R_{тек}$) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
	направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением (уровень академического бакалавриата)	по дисциплине « ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.		4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.		5

Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе


Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов
	направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль Медико-социальная работа с населением (уровень академического бакалавриата)		по дисциплине « ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ »
	10 - 19	81-90	81-90
	20 - 29	71-80	71-80
	30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0	

3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

Итоговая оценка по дисциплине

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой
В.М.



Чижова