

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Этические основы социальной работы»
для обучающихся поступивших в 2017-18 уч. году
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта
Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации,
проверяющие знания в рамках компетенции**

№	Тестовые задания для промежуточной аттестации	Оцениваемые компетенции
1	1. Укажите год, когда в Российской Федерации социальная работа была утверждена как профессия: 1) 1995; 2) 1917; 3) 1991; 4) 2003.	ОК-6, ОПК-7
2	Укажите правильные определения понятия «этика»: 1) учения о морали, ее формах, сущности и эволюции, а также система нравственных норм поведения человека, какой-либо профессиональной или социальной группы; 2) учения о морали, ее формах, сущности и эволюции; 3) система нравственных норм поведения человека, какой-либо профессиональной или социальной группы; 4) установленный порядок поведения, определенные манеры, последовательность действий.	ОК-6, ОПК-7
3	Совокупность ценностей, структурно и функционально связанных между собой, позволяющих индивиду или группе осознанно и целенаправленно организовывать свою деятельность, решать поставленные задачи и достигать намеченные цели, называется: 1) идеал; 2) значимость; 3) система ценностей; 4) этический кодекс.	ОК-6, ОПК-7
4	Укажите соответствие между понятиями и определениями: А - абсолютные и относительные ценности; Б - позитивные и негативные ценности; В - обыденные и праксиологические ценности. 1. Отвечающие истинным потребностям и интересам человека, а также ценности, реализация которых может принести человеку вред. 2. Ценности, признаваемые и реализуемые в обыденной жизнедеятельности, а также в профессиональной деятельности. 3. Ценности безусловные и безотносительные, а также изменяемые и зависящие от некоторых факторов.	ОК-6, ОПК-7

5	Укажите группу, к которой относятся ценности, определяемые с точки зрения блага, добра и зла: 1) этические ценности; 2) эстетические ценности; 3) религиозные ценности; 4) правовые ценности.	ОК-6, ОПК-7
6	Дайте определение ценностной трансверсии: 1) изменение ранга ценности; 2) изменение смысла и содержания ценности; 3) высшая цель стремлений; 4) изменении ценностной ориентации.	ОК-6, ОПК-7
7	Укажите основные функции этико-аксиологического подхода в профессиональной этике социального работника (укажите все варианты ответов): 1) аналитическая функция; 2) оценочная функция; 3) прогностическая функция; 4) целеполагающая функция; 5) финансовая функция.	ОК-6, ОПК-7
8	Укажите факторы, оказывающие значительное влияние на систему ценностей профессиональной социальной работы (укажите все варианты ответов): 1) идеальная иерархия этических ценностей профессиональной социальной работы; 2) система ценностей современного российского общества; 3) традиционные ценности русского народа, связанные с помощью и взаимопомощью; 4) материальная компенсация за оказанные услуги; 5) система общечеловеческих ценностей; 6) индивидуальная иерархия ценностей специалистов, формирующаяся под влиянием профессионального и жизненного опыта; 7) ценностные ориентиры зарубежных специалистов социальной работы.	ОК-6, ОПК-7
9	Укажите, что можно отнести к абсолютным ценностям: 1) благо человека; 2) свобода; 3) защищенность; 4) человек и общество; 5) коллективизм.	ОК-6, ОПК-7
10	Укажите, к какому уровню ценностей относятся права человека: 1) общечеловеческие; 2) социетарные; 3) профессиональные; 4) индивидуальные.	ОК-6, ОПК-7

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений) для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

Модуль 1. Введение в предмет этики как науки

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	Оцените с точки зрения норм профессиональной этики следующее высказывание специалиста, обращенное к клиенту: «Вы, конечно, неправильно вели себя в этой ситуации. Так нельзя было. Но не переживайте, все когда-нибудь с этим сталкиваются. Мы вам обязательно поможем, посоветуем. Не расстраивайтесь».	(ОК-6)
2	Специалист социальной работы во время индивидуальной консультации по проблеме семейных взаимоотношений приводит в пример ситуации другого клиента и ссылается на собственный опыт решения проблемы. Какие этические принципы профессионального взаимодействия нарушает специалист?	(ОК-6)
3	В один не слишком прекрасный день Лиззи увидела выложенный в интернете ролик под названием «Самая страшная женщина на свете» с множеством просмотров и соответствующих комментариев. Несложно догадаться, что ролик демонстрировал...	(ОПК-7)

Модуль 2. Нравственно-этические основы социальной работы

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
	Несколько месяцев назад миссис Браун сообщила социальному работнику, что подозревает жестокое обращение с ребенком в семье ее соседей этажом выше. Глава семьи, Билл Н., по ее мнению, постоянно и жестоко бьет своего двухлетнего сына Джимми. Несколько вечеров подряд она слышала очень сильный шум, Мальчика миссис Браун встречает очень редко и каждый раз видит на Джимми бинты. Он выглядит очень грустным. Социальный работник отметила это в своем отчете, но не предприняла никаких мер. Через месяц после этого разговора миссис Браун привела Джимми в больницу для оказания экстренной помощи. У мальчика были многократные переломы, которые, как сказала его мать, он получил в результате падения с лестницы. Наблюдающий мальчика врач не поверил в эту историю и в соответствии с законом сообщил о случившемся в управление здравоохранения. Подозрение врача - жестокое обращение с ребенком. Для выяснения обстоятельств заявления врача в квартиру семьи Н. был направлен социальный работник. После разговора с родителями социальный работник заключил, что прямой угрозы жизни мальчика не существует. Через две недели произошел повторный визит другого социального работника к семье Н., который согласился с заключением своего коллеги. Через 10 дней после визита второго социального работника миссис Браун позвонила в скорую помощь и сказала, что мальчик задыхается. Когда скорая помощь прибыла, мальчик был без сознания. Спустя 12 часов мальчик умер в больнице, не приходя в сознание. В медицинском	ОПК - 7

<p>заклучении о смерти ребенка было написано «Смерть наступила в результате жестокого избиения».</p> <p>Задание: Примените этико-аксиологический подход к анализу</p>	
--	--

Модуль 3. Деонтологические принципы социальной работы

№	Типовые задания	Проверяемые компетенции
1	<p>Татьяна А. - социальный работник с пожилыми людьми. Она организовала группу добровольцев, которые навещали пожилых людей, выявляя тех, кто нуждался в дополнительной помощи. Один из добровольцев сообщил о пожилom мужчине - Иване Яковлевиче, который живет в холодном и сыром помещении и прикован к постели. Он нуждался в большем внимании, так как был очень слаб. Ивану Яковлевичу иногда помогал его 79-летний сосед. Когдa сосед забывал прийти, что случалось достаточно часто, Иван Яковлевич на несколько дней оставался без еды.</p> <p>Последний раз медицинская помощь была ему оказана несколько лет назад. Визит социального работника очень обрадовал Ивана Яковлевича, и он ждал его в следующий раз.</p> <p>Татьяна вскоре опять навестила этого клиента. Она рассказала ему о специальном доме-интернате для пожилых людей, о сервисной, медицинской, психологической помощи, которая там оказывается. Клиент отказывался от услуг, ссылаясь на тяжелое материальное положение и нежелание переезжать в дом престарелых.</p> <p>Социальный работник объяснила все плюсы и минусы сложившейся ситуации, определила время, до которого необходимо принять решение, сказав, чем она сможет помочь в дальнейшем. Иван Яковлевич понял, что у него есть время и он может принять решение сам. В конце разговора он попросил у социального работника совета, что, по ее мнению, будет лучшим решением проблемы.</p> <p>Задание: Примените навыки разрешения этического противоречия в сложившейся ситуации</p>	(ОПК-7)

3. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Цели и задачи этики в процессе социальной работы.	ОК-6.Э4.-3
2	Функции этики социальной работы.	ОПК-7.Э4.-3
3	Понятие системы ценностей современной российской профессиональной социальной работы.	ОК-6.Э4.-3
4	Иерархия ценностей в современной российской профессиональной социальной работе	ОПК-7.Э4.-3
5	Ценность человека и общества.	ОК-6.Э4.-3

6	Общечеловеческие этические ценности (свобода, защита, справедливость, труд, коллективизм), их особые характеристики в социальной работе.	ОПК-7.Э4.-3
7	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы.	ОК-6.Э4.-3
8	Милосердие как выражение гуманистической ценности социальной работы.	ОПК-7.Э4.-3
9	Профессионально-этическая система, её место и роль в системе социальной работы, основные составные элементы.	ОК-6.Э4.-3
10	Основные группы функций профессионально-этической системы, этические нормы и принципы профессиональной социальной работы, требования и привила.	ОПК-7.Э4.-3
11	Проблема морального выбора социального работника и её отражение в профессионально-этической системе.	ОК-6.Э4.-3

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.