

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Социология социальной работы»
для обучающихся поступивших в 2019-20 уч. году
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, решение ситуационной задачи,.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1.Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации,
проверяющие знания в рамках компетенции**

Проверяемые компетенции ПК-13

1. Социология – это ...

а) сфера человеческой деятельности, функция которой состоит в выработке и теоретической систематизации объективных знаний об определенной деятельности.

б) наука, изучающая социальную жизнь людей, функционирование и развитие общества, его институтов и организаций, взаимодействие индивидов и социальных групп, а также глобальные социальные процессы.

в) наука, изучающая процессы активного отражения человеком объективной реальности в форме ощущений, восприятий, чувств, переживаний.

г) наука, целью которой является исследование общественной жизни с точки зрения решения мировоззренческих, смысложизненных проблем.

2. Структура социальной сферы включает в себя несколько компонентов:

а) факторы глобального, фундаментального, частного характера; уровень развития человечества в целом;

б) социальная структура и инфраструктура общества; социальные отношения, имеющие своим содержанием наличие и возможности доступа к ценностям, благам и услугам и т.д.

в) совокупность социальных факторов жизнедеятельности общественных, социальных и других групп и личностей, условий их развития;

г) систему социальных, социально-экономических, социально-этнических отношений, связи общества и личности.

3. Структура социальной сферы включает несколько компонентов:

а) социальная структура общества, социальная инфраструктура, социальные отношения;

б) социальные организации, социальный статус индивидов, социальные гарантии;

в) социальные институты, социальные нормы, социальный контроль.

4. Главным фактором, который определяет процесс формирования личности, является, :

А. биологическая наследственность.

Б. культура.

В. индивидуальный опыт.

Г. экономика.

Д. власть.

5. Автором термина «социология» является:

А. Макс Вебер.

Б. Карл Маркс.

В. Вильфредо Парето.

- Г. Питирим Сорокин.
Д. Огюст Конт.
6. Функция социологии, которая освещает, что и как делается в обществе, имеет название:
А. познавательная.
Б. оценочная.
В. объяснительная.
Г. концептуально-описательная.
Д. прогностическая.
7. Организация нации, народности, племени — это:
А. общество.
Б. власть.
В. государство.
Г. управления.
Д. политика.
8. Объяснение процесса социального развития предоставляет:
А. метод социологии.
Б. способ социологии.
В. структура социологии.
Г. практика социологии.
Д. функция социологии.
9. Автором термина «понимающая социология» является:
А. Георг Зиммель.
Б. Огюст Конт.
В. Чарльз Кули.
Г. Макс Вебер.
Д. Зигмунд Фрейд.
10. Первичным компонентом человеческого поведения, где выступает выбор, занимается:
А. макросоциология.
Б. общая социология.
В. практическая социология.
Г. микросоциология.
Д. отраслевая социология.

2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков(умений) для проверки промежуточной аттестации, проверяющие умения и навыки в рамках компетенции

Проверяемые компетенции ПК-13

Задача на применение умений:

-давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы; давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы.

Ситуация:

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

Вопросы: 1. Оценить, возникшую ситуацию с позиции социального положения членов семьи. 2. Определить основные проблемы семьи с использованием социологических методов. 3. Какие мероприятия по решению, выявленных проблем может предложить специалист по социальной работе?

Задача на овладение навыками:

- представления о взаимосвязи социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой

Ситуация:

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой, в связи с чем развилась социальная депривация.

Вопросы: 1. Какие специалисты смогут помочь девушке решить, возникшие проблемы? 2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае? 3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? 4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

3. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

Вопросы	Проверяемые компетенции
1. Парадигма социальных фактов.	ПК-13
2. Парадигма социального поведения	ПК-13
3. Парадигма социального определения	ПК-13
4. Институционализация социальной работы	ПК-13
5. Понятие, сущность и виды социальных институтов	ПК-13
6. Становление социальной работы в России.	ПК-13
7. Объект, предмет, функции социологии социальной работы, связь ее с другими науками.	ПК-13
8. Социология социальной работы как наука и учебная дисциплина.	ПК-13
9. Национальные и региональные модели социальной политики в мире.	ПК-13
10. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.	ПК-13
11. Социальная политика и социальное обеспечение.	ПК-13
12. Социальная политика и социальное обслуживание.	ПК-13
13. Понятие здоровье, факторы, влияющие на здоровье.	ПК-13
14. Социальная работа в системе здравоохранения: цель, задачи, функции, виды медико-социальной работы.	ПК-13
15. Роль и место специалиста социальной работы в системе дошкольного образования.	ПК-13
16. Роль и место специалиста социальной работы в системе школьного образования.	ПК-13
17. Роль и место специалиста социальной работы в системе средне-специального профессионального образования.	ПК-13
18. Роль и место специалиста социальной работы в системе высшего образования.	ПК-13

19. Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы.	ПК-13
20. Генетический исток социальной работы.	ПК-13
21. Становление социальной сферы России.	ПК-13
22. Социальная сфера России в XX веке.	ПК-13
23. Оптимальная модель социальной сферы современного общества	ПК-13
24. Системный подход и социальные мотивы в творчестве социальных философов и социологов	ПК-13
25. Развитие "сферного подхода" в современной российской социологии	ПК-13
26. Социальная сфера как категория и объект социологического анализа	ПК-13
27. Содержание категории "социальная сфера"	ПК-13
28. Предмет социологии социальной сферы и место в структуре социологического знания.	ПК-13
29. Функции социологии социальной работы и уровни организации изучения социальных процессов.	ПК-13
30. Понятийный аппарат социологии социальной сферы	ПК-13
31. Структура социальной сферы	ПК-13
32. Построение эмпирической модели социальной сферы	ПК-13
34. Функции социальной работы	ПК-13
35. Детерминанты самодвижения социальной сферы	ПК-13
36. Сущность и цели социальной политики	ПК-13
37. Социальная политика в реформируемой России	ПК-13
38. Модели и ценностные ориентации современной социальной политики в России	ПК-13
39. Опыт разработки программы и проведения конкретных социологических исследований проблем социальной сферы	ПК-13
40. Социологический анализ уровня жизни населения .	ПК-13
41. Социальное управление как фактор повышения компенсаторных возможностей социальной сферы	ПК-13
42. Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой	ПК-13
43. Методологические и методические основы мониторинга социальной сферы	ПК-13
44. Семья как объект пролонгированного социологического наблюдения и анализа	ПК-13
45. Социология социальной сферы как наука	ПК-13
46. Социология социальной сферы как учебная дисциплина	ПК-13
47. Информационно-аналитическая служба "Сфера	ПК-13
48. Предмет социологии социальной сферы и место в структуре социологического знания.	ПК-13
49. Функции социологии социальной работы и уровни организации изучения социальных процессов.	ПК-13
50. Понятийный аппарат социологии социальной сферы	ПК-13

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.