

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Социальная защита материнства и детства»  
на 2020-21 учебный год  
для направления подготовки «Социальная работа»**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИОННО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>ПК-3</b> - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
<b>Знать:</b>	
<b>Этап 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»;</li> <li>• актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области;</li> <li>• систему и методы социальной защиты материнства и детства;</li> <li>• формы устройства детей оставшихся без попечения родителей;</li> <li>• основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации;</li> <li>• основные механизмы социально-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации;</li> <li>• отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка;</li> <li>• задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
<b>Этап 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания в целях улучшения качества и</li> </ul>

	<p>эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</li> </ul>
<b>Владеть навыками:</b>	
Этап 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести деловые и межличностные переговоры,</li> <li>• навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.</li> </ul>

• **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни Этапы	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-60	61-75	76-90	91-95	96-100
Ознакомительный уровень (ПК-3) - Этап 4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социально-правовой защиты материнства и</p>	<p><b>Не знает</b></p> <p>основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления</p>	<p><b>Фрагментарно знает</b></p> <p>основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социально-правовой</p>	<p><b>Не полностью знает</b></p> <p>основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления</p>	<p><b>С незначительными пробелами знает</b></p> <p>основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной</p>	<p><b>Полностью и систематизированно знает</b></p> <p>основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»; актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства; формы устройства детей оставшихся без попечения родителей; основные направления социальной</p>

	<p>детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</p>	<p>социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социальной-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</p>	<p>защиты материнства и детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</p>	<p>я родителей; основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социальной-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</p>	<p>защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социальной-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</p>	<p>защиты материнства и детства в Российской Федерации; основные механизмы социальной-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации; отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка; задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.</p>
--	--	--	---	--	---	---

<p><b>Репродуктивный уровень (ПК-3 – Этап 4)</b></p>	<p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</p>	<p><b>Отсутствие умений</b> применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</p>	<p><b>Частичные умения</b> применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</p>	<p><b>Неполные умения</b> применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</p>	<p><b>Допускают несущественные неточности в умении</b> применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</p>	<p><b>Сформированные систематизированные умения</b> применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства</p>
<p><b>Продуктивный уровень (ПК-3) - Этап 4</b></p>	<p><b>Владеть навыками:</b> вести деловые и межличностные переговоры, навыками применения теоретических моделей социальной</p>	<p><b>Отсутствие навыков</b> вести деловые и межличностные переговоры, навыкам</p>	<p><b>Частичное владение навыками</b> вести деловые и межличностные переговоры, навыками</p>	<p><b>Несистематическое применение навыков</b> вести деловые и межличностные</p>	<p><b>Допускают пробелы в систематическом применении навыков</b> вести деловые и межличностные переговоры</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> вести деловые и межличностные переговоры, навыками</p>

	работы в практической деятельности.	и применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.	применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.	е переговоры, навыки применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.	ы, навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.	применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.
--	-------------------------------------	---	---	--	---	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**3.1. Перечень вопросов контрольных заданий для промежуточной аттестации, проверяющие знания в рамках компетенции**

<b>№</b>	<b>Вопросы для промежуточной аттестации</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Понятия основных категорий дисциплины «Социальная защита материнства и детства».	ПК-3
2	Объекты, субъекты социальной защиты материнства и детства.	ПК-3
3	Цель и задачи социальной защиты материнства и детства.	ПК-3
4	Общая характеристика социальной защиты материнства и детства в РФ.	ПК-3
5	Современная демографическая политика в РФ.	ПК-3
6	Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации.	ПК-3
7	Министерство труда и социальной защиты РФ и его деятельность по социальной защите материнства и детства.	ПК-3
8	Организационная структура социальной защиты материнства и детства в Волгоградской области.	ПК-3
9	Центры социальной защиты и их деятельность по социальной защите материнства и детства.	ПК-3

<b>10</b>	Учреждения социального обслуживания и их деятельность по социальной защите материнства и детства.	ПК-3
<b>11</b>	Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.	ПК-3
<b>12</b>	Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.	ПК-3
<b>13</b>	Пособие по беременности и родам.	ПК-3
<b>14</b>	Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.	ПК-3
<b>15</b>	Единовременное пособие при рождении ребенка.	ПК-3
<b>16</b>	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.	ПК-3
<b>17</b>	Ежемесячное пособие на ребенка.	ПК-3
<b>18</b>	Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью.	ПК-3
<b>19</b>	Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.	ПК-3
<b>20</b>	Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.	ПК-3
<b>21</b>	Материнский (семейный) капитал: понятие и регламентирующее законодательство.	ПК-3
<b>22</b>	Материнский (семейный) капитал: пути распоряжения.	ПК-3
<b>23</b>	Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей.	ПК-3
<b>24</b>	Механизмы защиты прав и интересов ребенка в семье: общая характеристика.	ПК-3
<b>25</b>	Юрисдикционный и неюрисдикционный механизм защиты прав ребенка.	ПК-3
<b>26</b>	Право ребенка жить и воспитываться в семье.	ПК-3
<b>27</b>	Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.	ПК-3
<b>28</b>	Право ребенка на защиту своих прав и интересов.	ПК-3
<b>29</b>	Право ребенка выражать свое мнение.	ПК-3
<b>30</b>	Право ребенка на имя, отчество и фамилию.	ПК-3
<b>31</b>	Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	ПК-3

32	Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.	ПК-3
33	Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.	ПК-3
34	Защита родительских прав.	ПК-3
35	Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	ПК-3
36	Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	ПК-3
37	Понятие многодетной семьи.	ПК-3
38	Понятие неполной семьи.	ПК-3
39	Меры социальной поддержки многодетных семей в Волгоградском регионе.	ПК-3
40	Меры социальной поддержки неполных семей в Волгоградском регионе.	ПК-3
41	Специфика социальной работы с многодетными семьями.	ПК-3
42	Специфика социальной работы с неполными семьями.	ПК-3
43	Принципы работы и рекомендации для специалистов женских пенитенциарных учреждений.	ПК-3
44	Условия содержания беременных женщин в местах лишения свободы.	ПК-3
45	Условия содержания матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы.	ПК-3
46	Понятие о суррогатном материнстве.	ПК-3
47	Пособия генетической и суррогатной матери.	ПК-3
48	Федеральное законодательство, регулирующее суррогатное материнство.	ПК-3
49	Договор о суррогатном материнстве.	ПК-3
50	Перспективы развития системы социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации.	ПК-3

**3.2.Перечень тестовых заданий, проверяющие знания в рамках компетенции (с ответами)**

**Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА**

**Проверяемые компетенции – ОПК-2, ОПК-7, ПК-9, ПК-8**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
- а) брак и родство;
  - б) брак и договор;
  - в) только брак;
  - г) брак и брачное завещание. ( Ответ: А)
2. В круг членов семьи не входят:
- а) родные братья и сестры;
  - б) двоюродные братья и сестры;
  - в) сводные братья и сестры;
  - г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. ( Ответ: Б)
3. В РФ юридическую силу имеет:
- а) религиозный брак (венчание);
  - б) фактический брак;
  - в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
  - г) фиктивный брак. ( Ответ: В)
4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
- а) по российскому законодательству;
  - б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
  - г) этот вопрос в СК не отрегулирован. ( Ответ: А)
5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
- а) согласие родителей;
  - б) медицинское обследование вступающих в брак;
  - в) достижение брачного возраста;
  - г) наличие свидетелей. ( Ответ: В)
6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
- а) различие национальностей;
  - б) отсутствие средств на существование;
  - в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
  - г) брак между близкими родственниками. ( Ответ: Г)
7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
- а) достижение брачного возраста;
  - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
  - в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
  - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. ( Ответ: Б)
8. Брак с 16-летними может разрешить:
- а) федеральный орган;
  - б) законодательный орган субъекта РФ;
  - в) орган местного самоуправления;
  - г) прокурор( Ответ: В)
9. В РФ брак может быть заключен между:
- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
  - б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
  - в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
  - г) близкими родственниками. ( Ответ: Б)

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей. ( Ответ: Б)

11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. ( Ответ: Б)

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке. ( Ответ: Б)

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. ( Ответ: А)

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года. ( Ответ: Б)

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении. ( Ответ: В)

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака( Ответ: Г)

17. Брачный договор определяет:

- 1. место жительства супругов;
- 2. порядок изменения фамилий супругов;
- 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4. дееспособность и правоспособность супругов( Ответ: В)

18. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;

2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора
4. устная форма, но в присутствии свидетелей. ( Ответ: Б)

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

1. 100 дней;
2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 года( Ответ: В)

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют( Ответ: А)

## **Модуль 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА**

### **Проверяемые компетенции – ОК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8**

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет( Ответ: Б)

22. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ.(Ответ Б)

23. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

- А) напрямую;
- Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
- В) и имеет приоритет в законодательной силе.(ОтветБ)

24. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

- А) да;
- Б) нет.(Ответ Б)

25. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке.(Ответ Б)

26. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.(ОтветВ)

27. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.(ОтветА)

28. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.(ОтветА)

29. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.(Ответ В)

30. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГС;

Б) судом.(Ответ Б)

31. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет.(Ответ А)

32. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.(Ответ А)

33. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.(Ответ А)

34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.(Ответ В)

35. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.(Ответ А)

36. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) шестнадцати лет;

В) восемнадцати лет.(Ответ В)

37. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

А) нет;

Б) да.(Ответ Б)

38. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

А) судом;

Б) ЗАГСом;

В) сначала судом, а потом ЗАГСом.(ОтветВ)

39. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

А) не допускается;

Б) допускается;

В) допускается, но только в части иностранных граждан.(Ответ А)

40. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

А) да;

Б) нет;

В) только если они находятся между собой в родственных связях.(ОтветБ)

41. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

А) двадцати шести лет;

Б) двадцати лет;

В) шестнадцати лет;

Г) десяти лет.(Ответ В)

### **3.3. Перечень типовых контрольных заданий, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава

России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 144 часа проводится в течение одного семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам и др.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, тестового контроля, проверки качества выполненной практической работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_d$ ) рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_d = (R_{dcp} + R_{na}) / 2$$

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{na}$  – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен)

$R_{dcp}$  – средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за 1 семестр изучения.

**Средний рейтинг дисциплины за 1 семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:**

$$R_{dc} = R_d$$

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

### **1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:**

- Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{тек}$ ) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.
- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 15 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

**Таблица 1. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов**

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0 -2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х	3

грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81–82	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	80	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	79	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	78	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	77	2.5	41–44
4.5	91	3.5	76	2.4	36–40
4.4	89–90	3.4	73–74–75	2.3	31–35
4.3	87–88	3.3	70–71–72	2.2	21–30
4.2	85–86	3.2	67–68–69	2.1	11–20
4.1	83–84	3.1	64–65–66	2.0	0–10
		3.0	61–62–63		

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

За верно выполненное задание тестируемый получает 1 (один) балл, за неверно выполненное – 0 (ноль) баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (таблица № 3).

**Таблица 3. Перевод результата итогового тестирования на дифференцированном зачете, в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Количество допущенных ошибок при ответе на 100 тестовых заданий	% выполнения задания тестирования	Рейтинговый балл по 100-балльной системе
0 - 9	91-100	91-100
10 - 19	81-90	81-90
20 - 29	71-80	71-80

30 - 39	61-70	61-70
≥ 40	0-60	0

### **3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) (Rna):**

- Экзамен (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» на кафедре социальной работы с курсом П и ОТ ДПО проходит в виде собеседования и оценки сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы и решение ситуационных задач. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4.)

#### **Итоговая оценка по дисциплине**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»	оценка по «5-балльной» системе		оценка по ECTS
96-100	Зачтено	5	превосходно	A
91-95	Зачтено	5	отлично	B
81-90	Зачтено	4	хорошо	C
76-80	Зачтено	4	хорошо с недочетами	D
61-75	Зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой  
В.М.



Чижова