

Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Технологии медико-социальной работы»
на 2020-2021 учебный год

по специальности 39.03.02 «Социальная работа», профиль медико-социальная работа с населением , академический бакалавриат

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы текущей аттестации тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам

1. Примеры тестовых заданий (10 вопросов)

Проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-3

1 По мнению этого автора, важнейшим проявлением технологичности является процесс направленного воздействия на социальный объект. Кто этот автор?

- А) Н. Данакин
- Б) М. Марков
- В) В. Дудченко
- Г) В. Макаревич

2 По мнению этого автора, социальная технология представляет собой способ реализации сложного процесса путем расчленения его на систему последовательных процедур и операций, выполняемых однозначно. Кто этот автор?

- А) Н. Данакин
- Б) М. Марков
- В) В. Дудченко
- Г) В. Макаревич

3 По мнению профессора ..., социальные технологии — это совокупность операций, процедур социального воздействия на пути получения оптимального социального результата (укрепление социальной организации, улучшение условий жизни людей, предотвращение конфликта и т. п.). Кто этот автор?

- А) Н. Данакина
- Б) М. Маркова
- В) В.Н. Иванова
- Г) В. Макаревича

4 По степени новизны различают...

- А) принципиально новые (инновационные) технологии
- Б) традиционные технологии
- В) промежуточные технологии
- Г) верны все варианты ответов

5 С точки зрения масштабности выделяют ...

- А) глобальные социальные технологии
- Б) территориальные социальные технологии
- В) региональные социальные технологии
- Г) мировые социальные технологии

6 Технологии, включающие в себя региональные подсистемы общества, классы, партии, большие социальные группы называют ...

- А) макротехнологии

- Б) мезотехнологии
- В) микротехнологии
- Г) такого типа технологий не существует

7 А.И. Пригожин среди социальных технологий выделяет:

- А) кабинетные
- Б) лабораторные
- В) полевые
- Г) все вышеперечисленные

8 Система функциональных технологий социальной работы включает в себя следующие, наиболее значимые технологические процедуры (выберите неверный ответ):

- А) социальную диагностику
- Б) социальную профилактику
- В) социальную адаптацию
- Г) социальную реабилитацию
- Д) социальную коррекцию и терапию
- Е) социальную экспертизу, прогнозирование, моделирование
- Ж) социальную реабилитацию детей-инвалидов

9 Массив частных технологий образуют следующие процедуры (выберите неверный ответ):

- А) технологии социальной работы в сфере занятости населения, с безработными гражданами
- Б) технологии работы с лицами девиантного поведения
- В) технологии социальной работы с лицами, страдающими психическими расстройствами и склонными к суициду
- Г) технологии работы с семьями, нуждающимися в социальной помощи
- Д) технологии социальной работы с инвалидами, гражданами пожилого возраста
- Е) технологии социальной работы с детьми, подростками и молодежью, оказавшимися в сложной жизненной ситуации
- Ж) технологии социальной адаптации клиентов

10 Технологический процесс включает следующие компоненты:

- А) алгоритм
- Б) операция
- В) процедура
- Г) применяемый инструментарий
- Д) все вышеперечисленное

2. Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые компетенции ПК-2

Задача на применение умений:

-соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.
Вопросы: Определите социальные, психологические и медико-социальные проблемы семьи? На какие концепции может опираться специалист при выстраивании помощи?
Задача на овладение навыками: - навыками использования индивидуально-групповой медикосоциальной работы;

Ситуация: Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.
Задание: Какие технологии социальной работы могут быть использованы в данной ситуации и почему? Распишите алгоритм применения выбранной технологии?

Проверяемые компетенции ПК-3

Задача на применение умений: -использовать социально-педагогические, медико-социальные психологические методы и технологии в практике социальной работы. Ситуация: Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года). Задание: Определите виды методов в социальной работе, которые помогут решить проблему. Обоснуйте ответ. Задача на овладение навыками:

-социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

Ситуация:

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Казань, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию национальности и вероисповедания. В Казани они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Казани. Задание: Оцените ситуацию. Перечислите социально-педагогические, медико-социальные проблемы семьи и предложите методы социальной работы для их разрешения.

3. Примеры тем рефератов

1. Этнические группы и нации как объекты социального воздействия.
2. Формирование этнического конфликта и возможности его профилактики.
3. Деятельность социальных служб в зоне этнического конфликта и за её пределами.
4. Сущность и содержание этносоциальной работы.
5. Основные характеристики цивилизованного общества. Социальное благополучие и его критерии.

1. Перечень контрольных вопросов для собеседования для проверки промежуточной аттестации по дисциплине, проверяющие знания в рамках компетенции

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	Понятие технологии, её основные признаки и функции.	ПК-2,ПК-3
2	Медико-социальные технологии и основные причины их формирования.	ПК-2,ПК-3
3	Основные типы медико-социальных технологий.	ПК-2,ПК-3
4	Основные факторы социальной регуляции человеческой деятельности.	ПК-2,ПК-3
5	Понятие и основные этапы медико-социальной диагностики.	ПК-2,ПК-3
6	Социальная терапия, её основные цели, задачи и принципы осуществления.	ПК-2,ПК-3
7	Основные методы социальной терапии в практике социальной работы.	ПК-2,ПК-3
8	Сущность и содержание процесса социальной профилактики.	ПК-2,ПК-3
9	Сущность и содержание процесса медико-социальной реабилитации.	ПК-2,ПК-3
10	Инвалидность как социальная проблема. Основные виды инвалидности.	ПК-2,ПК-3
11	Основные модели медико- социальной поддержки инвалидов в обществе.	ПК-2,ПК-3

12	Основные технологии медико-социальной работы с инвалидами.	ПК-2,ПК-3
13	Технологии медико-социальной работы в наркологии	ПК-2,ПК-3
14	Технологии медико-социальной работы в онкологии	ПК-2,ПК-3
15	Технологии медико-социальной работы в психиатрии	ПК-2,ПК-3
16	Технологии медико-социальной работы в гериатрии	ПК-2,ПК-3
17	Технологии медико-социальной работы с участниками боевых действий	ПК-2,ПК-3
18	Сущность и содержание процесса медико-социальной экспертизы.	ПК-2,ПК-3
19	Технологии медико-социальной работы в кардиологии	ПК-2,ПК-3
20	Основные функции и задачи социального работника в учреждениях здравоохранения.	ПК-2,ПК-3
21	Медико-социальная работа с инкурабельными больными	ПК-2,ПК-3
22	Основные технологии медико-социальной работы с детьми-инвалидами	ПК-2,ПК-3
23	Особенности паллиативной помощи	ПК-2,ПК-3
24	Организационно-правовые основы медико-социальной работы	ПК-2,ПК-3
25	Технологии медико-социальной работы с лицами без определенного места жительства/бездомными	ПК-2,ПК-3
26	Технологии медико-социальной работы в местах лишения свободы	ПК-2,ПК-3
27	Технологии медико-социальной работы в неврологии	ПК-2,ПК-3
28	Сущность и содержание процесса медико-социальной экспертизы.	ПК-2,ПК-3
29	Технологии медико-социальной работы в кардиологии	ПК-2,ПК-3

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой
В.М.



Чижова