

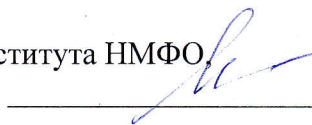
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой, доцент	д.м.н.	Стоматологии Института НМФО
2.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Дьяченко Д.Ю.	ассистент		Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №3 от 15 марта 2021 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО
д.м.н., доцент

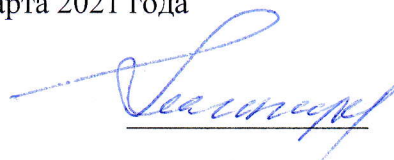


Ю.А.Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9», к.м.н. А.В.Порошин.

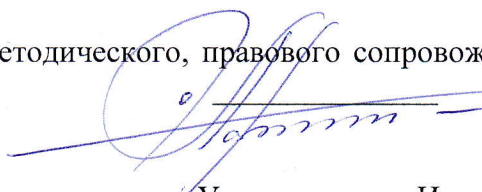
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №7 от 09 марта 2021 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

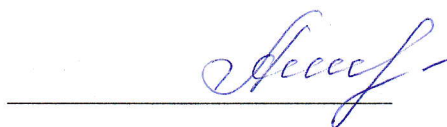
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол №9 от 09 марта 2021 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	стр. 2
Цель программы.	стр. 2
Планируемые результаты обучения.	стр. 2
Учебный план.	стр. 6
Календарный учебный график.	стр. 6
Рабочая программа учебного модуля 1.	стр. 7
Организационно-педагогические условия.	стр. 10
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр. 11
Материально-технические условия реализации программы.	стр. 12
Рабочая программа учебного модуля 2.	стр. 14
Организационно-педагогические условия.	стр.17
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр.17
Материально-технические условия реализации программы.	стр.19
Рабочая программа учебного модуля 3.	стр. 20
Организационно-педагогические условия.	стр.23
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр.23
Материально-технические условия реализации программы.	стр.26

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая» (смежные специальности: стоматология хирургическая), разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

-приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и заболеваний пародонта, при работе врачами-стоматологами-терапевтами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-терапевта), который должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациям (протоколам лечения).
 - Постановка диагноза.
 - Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.
 - Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
 - Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
 - Ведение медицинской документации в установленном порядке.
 - Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.
 - Планирование и анализ результатов своей работы.
- *необходимыми умениями*:

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфльтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить методики профессиональной гигиены полости рта.
- Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Проводить хирургические методы лечения при заболеваниях пародонта.
- Проводить ортопедические методы лечения при пародонтологической патологии полости рта.

• Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- необходимыми знаниями:

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.

Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор	1 -проводить консуль-	1 -основные этапы

	<p>профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;</p> <p>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>тации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.</p>	<p>формирования зубочелюстной системы;</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</p> <p>4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;</p>
ПК-4	<p>1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>	<p>1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.</p>	<p>1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;</p>
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
ПК-7	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматоло-</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяже-</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных</p>

	гической патологией.	сти заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе» врач-стоматолог-терапевт должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе			
			Лекции	Стажи- ровка	ОСК	Текущий контроль
1	Модуль 1. Консервативные методы лечения заболеваний пародонта.	14	4	10	-	тестирование
2	Модуль 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	12	4	8	-	тестирование
3	Модуль 2. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	4	2	2	-	тестирование
	Итоговая аттестация	6				Тестирование, ситуационные задачи
Общий объем подготовки		36				

Календарный учебный график:

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	С
Четверг	С
Пятница	С
Суббота	ИА
Воскресение	В

Сокращения: ДОТ – лекции с использованием дистанционных обучающих технологий, С – стажировка, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе» модуль «Консервативные метод лечения заболеваний пародонта». Трудовая функция: Назначение и проведение консервативного лечения взрослым пациентам с заболеваниями пародонта, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения:

- формирование теоретических знаний и практических навыков проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических знаний и практических навыков проведения консервативных методов лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- диспансеризация больных с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по принципам назначения медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями пародонта.

Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:

высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор	1 -проводить консуль-	1 -основные этапы

	<p>профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;</p> <p>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>тации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.</p>	<p>формирования зубочелюстной системы;</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;</p> <p>4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;</p>
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
ПК-7	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию,</p>

		стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	
			Лекция с ДОТ	ОС К	стажировка		УК	ПК
1	«Консервативные методы лечения заболеваний пародонта»	14	4	0	10	тест	УК-1	ПК-1,5,7

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1	Планирование и последовательность лечения. Системная предварительная фаза	-	2

	Лечение, фаза 1. Этиотропное противомикробное нехирургическое лечение		
2.	Лечение, фаза 2. Противоинфекционная поддерживающая терапия	-	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.
2. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к прак. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

Дополнительная литература

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013 . - 120, [2] с. : ил.
2. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. – 924.
3. Макеева И. М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами [Текст] : практ. рук. для врачей стоматологов-терапевтов / Макеева И. М., Николаев А. И. . - М. : МЕДпресс-информ , 2011 . - 368 с. : ил. . - Библиогр. : с. 365.
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 911с. : ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий, с

идентификацией слушателей в режиме реального времени.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Ю.А. – заведующий кафедрой, доцент, д.м.н.

Гаврикова Л.М. - доцент, к.м.н.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончании модуля. Тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

Примеры тестового контроля.

1. **ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ:**
 - а) **микробный зубной налет (микробная бляшка)**
 - б) зубной налет курильщика
 - в) плотный зубной налет
 - г) наддесневой зубной камень
 - д) поддесневой зубной камень

2. **КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА:**
 - а) **кровоточивость при зондировании папиллярной и маргинальной десны**
 - б) поддесневой зубной камень
 - в) пародонтальные карманы до 5 мм
 - г) обнажение корней
 - д) некроз десневого сосочка

3. **БАЗОВОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА НЕОБХОДИМО НАЧАТЬ С:**
 - а) противовоспалительной терапии
 - б) **удаления зубных отложений**
 - в) коррекции гигиены зубов
 - г) санации зубов
 - д) избирательного пришлифовывания

4. **ПРИ ГИНГИВЭКТОМИИ ШВЫ НАКЛАДЫВАЮТ ДЛЯ:**
 - а) сближения краев раны
 - б) никогда не накладывают
 - в) **апикального смещения лоскута**
 - г) плотного контакта десны с зубом
 - д) фиксации кровяного сгустка

5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:

- а) субъективной оценки ощущений пациента
- б) индекса АРІ**
- в) индекса КПУ
- г) визуально
- д) не оценивается

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Терапевтический кабинет клинической базы кафедры стоматологии ГБУЗ «ВОКСП» .Волгоград Коммунистическая. 31	Стажировка.	Согласно стандарту оснащения терапевтического кабинета. 1) эндомотор с роторным и реципрокным типом вращения 2) никель-титановые машинные файлы роторного и реципрокного типа вращения 3) ручные эндодонтические инструменты: К-римеры, К-файлы, Н-файлы, плаггеры, спредеры 4) апекслокатор 5) эндодонтические шприцы 6) эндодонтическая линейка 7) эндодонтические тренинговые блоки 8) ультразвуковой аппарат для обработки корневых каналов,

			<p>ирригации, извлечения штифтов и культовых конструкций из канала корня зуба</p> <p>9) аппарат для вертикальной конденсации размягченной гуттаперчи</p> <p>10) аппарат для инъекционного введения термопластифицированной гуттаперчи в корневой канал</p> <p>11) аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе</p> <p>12) бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности</p> <p>13) гуттаперча на носителе</p> <p>14) стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее</p> <p>15) цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культы</p> <p>16) силеры для пломбирования корневых</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе» модуль «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта». Трудовая функция: Назначение и проведение хирургического лечения взрослым пациентам с заболеваниями пародонта, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты

- демонстрация навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических знаний проведения хирургических методов лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических знаний по методикам проведения пьезохирургических операции при заболеваниях пародонта;
- формирование теоретических знаний по показаниям и противопоказаниям лоскутных операций при заболеваниях пародонта;
- диспансеризация больных с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по принципам назначения медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями пародонта.

Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
------------------	-------------------	--------------------	--------------------

(профессиональная компетенция)			
ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:**
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	ОСК	Стажировка		УК	ПК
1	«Хирургические методы лечения заболеваний пародонта».	12	4	-	8	Тест	УК-1	ПК-4,5,7

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1.	Остеопластические материалы и лекарственные средства в хирургической стоматологии	-	2
2.	Лоскутные операции в комплексном лечении заболеваний пародонта.	-	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабич Т.Д., Бутаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.

2. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.

3. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

4. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

6. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим дос-

тупа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Местная анестезия. История и современность / Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.- М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.
2. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.
3. Обезболивание в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Ушаков А.И., Бабич Т.Д., Бекреев В.В., Даян А.В., Цветкова А.А. - Москва, 2014. – 128 с.
4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий, с идентификацией слушателей в режиме реального времени.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Афанасьева О.Ю. - доцент, к.м.н.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончанию модуля.

Примеры тестового контроля.

1. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии внутриротовым способом является:

- 1) моляры
 - 2) височный гребешок
 - 3) позадиомолярная ямка
 - 4) крыловиднонижнечелюстная складка
 - 5) **всё перечисленное**
2. Инфильтрационная анестезия наиболее эффективна:
- 1) **для верхних премоляров, моляров, верхнего клыка**
 - 2) для нижнего первого моляра
 - 3) для нижнего второго моляра
 - 4) для центральных нижних резцов
 - 5) всё перечисленное
3. Функции пародонта является:
- 1) **Барьерная, трофическая, рефлекторная, пластическая, амортизирующая.**
 - 2) Барьерная
 - 3) Рефлекторная
 - 4) Амортизирующая
4. Основными причинами развития гипертрофического гингивита является
- 1) Заболевания желудочно-кишечного тракта
 - 2) Патология прикуса
 - 3) Нерациональное протезирование
 - 4) **Гормональные изменения в организме, заболевания крови**
 - 5) Недостаточная гигиена полости рта.

Критерии оценки тестов.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с использованием ДОТ.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Хирургический кабинет клинических баз кафедры стоматологии Г. Волгоград ул. Козлов-	стажировка	Стандарт оснащения хирургического кабинета. 1) Место рабочее (комплект оборудования) для врача-

	<p>ская, 25 ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9»</p>	<p>стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический. Данные части могут быть закреплены на единой несущей станине, либо крепиться взаимно, либо раздельно к несущим конструкциям (стене, мебели) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микро мотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым сканером, пылесосом, негатоскопом.</p> <p>2) Диатермокоагулятор хирургический, стоматологический</p> <p>3) зажим кровоостанавливающий в ассортименте</p> <p>4) Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии</p> <p>5) Столик стоматологический</p> <p>6) Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортимент</p> <p>7) Элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте</p>
--	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Концепции и методы лечения заболеваний пародонта на современном этапе» модуль «Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта». Трудовая функция: Назначение и проведение ортопедического лечения взрослым пациентам с заболеваниями пародонта, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты

- демонстрация навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование теоретических знаний проведения ортопедических методов лечения пациентов с заболеваниями пародонта;

Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:

высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология терапевтическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая".

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «стоматология детская» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская» и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая", «Стоматология детская».

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая", 31.08.76 «Стоматология детская».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
ПК-7	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО.</p> <p>4 - виды и показа-</p>

			ния к лечению стоматологических заболеваний
--	--	--	---------------------------------------------

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОС К	Стажировка		УК	ПК
1	«Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта».	4	2	-	2	Тест	УК-1	ПК-5,7

Тематический план модуля №3.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	Лекция с ДОТ
1.	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Показания, противопоказания.	-	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1) Средства и способы местного обезболивания в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Бабич Т.Д., Бутаева Н.Т., Цветкова А.А. - Москва, 2013. - 88 с.

2) Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787, [1] с. : ил., цв. Ил.

3) Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.

4) Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

- 1) Местная анестезия. История и современность / Рабинович С.А., Васильев Ю.Л.- М.: Поли Медиа Пресс, 2016. – 178 с.
- 2) Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151, [1] с. : ил., цв. ил.
- 3) Обезболивание в стоматологии / Рабинович С.А., Анисимова Е.Н., Аксамит Л.А., Зорян Е.В., Ушаков А.И., Бабич Т.Д., Бекреев В.В., Даян А.В., Цветкова А.А. - Москва, 2014. – 128 с.
- 4) Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а также для текущего контроля и итоговой аттестации по модулям, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий, с идентификацией слушателей в режиме реального времени.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Дьяченко Д.Ю. – ассистент кафедры стоматологии института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по окончанию модуля.

Примеры тестового контроля.

1. ТИП СНИЖЕНИЯ ВЫСОТЫ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ:

- а) вертикальный
- б) горизонтальный неравномерный
- в) горизонтальный равномерный

- г) смешанный
 - д) очаговый
2. ОРТОДОНТИЧЕСКОЕ ИЛИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ ПРОВОДЯТ:
- а) до операций по пластике уздечек и предверия полости рта
 - б) после операций по пластике уздечек и предверия полости рта**
 - в) до рентгенологического исследования
 - г) после рентгенологического исследования
 - д) до индексной оценки состояния пародонта
3. КРИТЕРИЙ ВЫБОРА МЕТОДА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА:
- а) жалобы пациента
 - б) длительность заболевания
 - в) кровоточивость десны при чистке зубов
 - г) глубина пародонтального кармана**
 - д) степень подвижности зубов
4. ПАРОДОНТАЛЬНУЮ ПОВЯЗКУ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ:
- а) шинирования зубов перед операцией
 - б) шинирования зубов после операции
 - в) защиты кровяного сгустка от внешних воздействий после кюретажа**
 - г) заполнения кармана во время гингивэктомии
 - д) верно 1) и 2)
5. КОНТРОЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ ОБЛАСТИ ПОСЛЕ КЮРЕТАЖА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ ЧЕРЕЗ:
- а) 1 неделю
 - б) 10 дней
 - в) 1 месяц**
 - г) 6 месяцев
 - д) 1 год

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Итоговый контроль проводится в форме тестирования и решения одной ситуационной задачи.

1. КОРОТКИЕ УЗДЕЧКИ ГУБ И МЕЛКОЕ ПРЕДВЕРИЕ ПОЛОСТИ РТА РЕЦЕССИЮ ДЕСНЫ:
- а) уменьшают
 - б) увеличивают**
 - в) не изменяют
 - г) исправляют

д) затрудняют

2. КРИТЕРИЙ ВЫБОРА МЕТОДА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА:

- а) жалобы пациента
- б) длительность заболевания
- в) кровоточивость десны при чистке зубов
- г) **глубина пародонтального кармана**
- д) степень подвижности зубов

3. ОБЩЕЕ ЛЕЧЕНИЕ ПАРОДОНТОЗА:

- а) **антисклеротическая и вазотропная терапия**
- б) вазотропная и противогрибковая терапия
- в) противогрибковая и противовирусная терапия
- г) противовирусная и антисклеротическая терапия
- д) антисклеротическая и противомикробная терапия

4. ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ:

- а) гидромассаж
- б) гидромассаж, дарсонвализация
- в) **гидромассаж, дарсонвализация, электрофорез**
- г) гидромассаж, дарсонвализация, электрофорез, УВЧ-терапия
- д) гидромассаж, дарсонвализация, электрофорез, УВЧ-терапия, лазеротерапия

5. АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ МЕСТНОМ ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА:

- а) масло шиповника
- б) **раствор хлоргексидина 0,05%**
- в) раствор перекиси водорода 6%
- г) йодинол
- д) тыквеол

Пример ситуационной задачи

Больная 28 лет обратилась в клинику с жалобами на подвижность зубов, периодически возникающее гноетечение из зубо-десневых карманов. Трижды вскрывали пародонтальные абсцессы. В анамнезе – сахарный диабет 1 типа. Содержание глюкозы в крови 6,7 ммоль/л.

Объективно: обильное отложение мягкого налета, наддесневого зубного камня. При зондировании определяется поддесневой зубной камень. Десна гиперемирована, отечна, легко кровоточит при зондировании. Зубы интактные. Пародонтальные карманы в области 13, 12, 11, 21, 22, 23, 31, 32, 41, 42 – 4–5 мм. Подвижность зубов 12 11 21 22 32 31 41 42 – II степени, 13, 23 – I степени. На рентгенограмме – неравномерная резорбция межальвеолярных перегородок: в области резцов нижней челюсти в виде лакун до 1/2 длины корня зуба. В области верхних резцов и клыков – от 1/3 до 1/2 длины корня зуба.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите характер течения, распространенность и тяжесть данной патологии пародонта.
3. В чем будет заключаться этиологическое лечение данной патологии пародонта.
4. Назначьте общую фармакотерапию.
5. План местного лечения.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания материала
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал.	Изучение лекций с использованием ДОТ.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

			Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Ортопедический кабинет клинических баз кафедры стоматологии ГАУЗ «Волгоградская областная стоматологическая поликлиника»	стажировка	Стандарт оснащения ортопедического кабинета: 1) Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине либо крепиться взаимно либо раздельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом. 2) Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС 3) Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики 4) Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать

сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.