	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине  
«История психологии» для  
обучающихся  
по специальности «Клиническая психология» на  
2020-2021 учебный год**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

**Перечень вопросов для собеседования**


**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.


**Перечень вопросов для собеседования**

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1.	Предмет, задачи и методы истории психологии.	ОК-1, ОК-2, ПК-10
2.	Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии.	ОК-1, ОК-2, ПК-10
3.	Этапы развития психологии.	ОК-1, ОК-2
4.	Первые психологические теории Античности (Фалес, Пифагор, Гераклит, Протагор, Гиппократ)	ОК-1, ОК-2, ОК-7
5.	Психологические воззрения Демокрита.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
6.	Психологические воззрения Сократа.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
7.	Представления Платона о душе и ее функциях.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
8.	Вопросы психологии познания у Платона.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
9.	Проблема аффектов в античной психологии (Аристотель, стоики).	ОК-1, ОК-2
10.	Представления Аристотеля о душе. Способности души.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
11.	Психологические взгляды Эпикура.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
12.	Значение психологических теорий Античности для развития психологии.	ОК-1, ОК-2
13.	Развитие европейской психологии в IV-XI веках (Августин Аврелий, Эриугена, Абельяр).	ОК-1, ОК-2, ОК-7
14.	Арабская психология VIII-XII в.в. (Ибн аль-Хайсам, Ибн Сина (Авиценна), Ибн Рушд).	ОК-1, ОК-2, ОК-7
15.	Психология в позднем Средневековье (XII-XV века):	ОК-1, ОК-2, ОК-7


	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

	Ф.Аквинский, Р.Бэкон, Д. Скот, У. Оккама.	
16.	Развитие психологии в эпоху Возрождения (Б. Телезио, Х. Вивес, Х. Уарте).	ОК-1, ОК-2, ОК-7
17.	Учение Р. Декарта о страстях.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
18.	Учение Р. Декарта о душе. Определение мышления.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
19.	Психофизическая проблема и ее решение Р. Декартом, его	ОК-1, ОК-2

	дуализм.	
20.	Учение Р. Декарта о теле. Объяснение движений тела и поведения животных.	ОК-1, ОК-2
21.	Значение трудов Б. Спинозы для психологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
22.	Психология Дж. Локка.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
23.	Французская эмпирическая психология XVII века (Кондильяк, Ламетри, Гельвеций, Дидро, Руссо).	ОК-1, ОК-2, ОК-7
24.	Становление ассоциативной психологии в XVIII веке (Беркли, Юм, Гартли).	ОК-1, ОК-2, ОК-7
25.	Развитие английской ассоциативной психологии в XIX веке (Браун, Джеймс Милль, Дж.Ст.Милль, А.Бэн, Г.Спенсер).	ОК-1, ОК-2, ОК-7
26.	Психология Гербарта.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
27.	Естественно-научные предпосылки превращения психологии в самостоятельную науку.	ОК-1, ОК-2
28.	Значение теории эволюции Дарвина для психологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
29.	Психологическая система В. Вундта. Историческая роль В. Вундта в развитии психологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
30.	Психология акта Ф. Brentano.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
31.	Структурная психология Э. Титченера.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
32.	Психология У. Джемса.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
33.	Функционализм. Значение функционализма для становления прикладной психологии.	ОК-1, ОК-2
34.	Метод интроспекции в историческом освещении (Вундт, Титченер, вюрцбургская школа).	ОК-1, ОК-2, ОК-7, К-10
35.	Экспериментальные исследования памяти Г. Эббингауза.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
36.	Исследования мышления в вюрцбургской школе.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
37.	Программа построения научной психологии И.М.Сеченова.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
38.	Развитие психологических взглядов В.М. Бехтерева, их характеристика.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
39.	Направления русской философской психологии к.ХIХ-нач.ХХ в.	ОК-1, ОК-2

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

40.	История возникновения психологии индивидуальных различий. Исследования Ф. Гальтона.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
41.	Развитие прикладных направлений в психологической науке последней четверти XIX-нач. XX вв.	ОК-1, ОК-2
42.	Возникновение и развитие педологии. Судьба отечественной педологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
43.	Возникновение психотехники. Развитие психотехники в СССР в 20-е – 30-е гг.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
44.	Открытый кризис в психологии.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
45.	Бихевиоризм. Взгляды Уотсона на предмет психологии. Учение о поведении.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
46.	Направления необихевиоризма.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
47.	Психоанализ З.Фрейда. История психоанализа в России.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
48.	Аналитическая психология К. Юнга.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
49.	Индивидуальная психология А. Адлера.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
50.	Основные положения о психике и историческом развитии сознания во французской социологической школе.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
51.	Направления неопрейдизма.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
52.	Описательная и понимающая психология.	ОК-1, ОК-2
53.	Гештальтпсихология: предмет, области исследования, критический анализ.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
54.	Психологические взгляды Г.И. Челпанова и его роль в развитии отечественной науки.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
55.	Реактология К.Н. Корнилова.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
56.	Психологические взгляды М.Я. Басова.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
57.	Этапы научного творчества Л.С. Выготского.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
58.	Деятельностный подход в психологии: варианты, проблемы, современное состояние.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
59.	Грузинская школа психологии установки.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
60.	Психологическая концепция П.Я. Гальперина.	ОК-1, ОК-2, ОК-7
61.	Проблема «психология и марксизм» в отечественной науке.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10
62.	Направления современной зарубежной психологии (гуманистическая психология, логотерапия В. Франкла, когнитивная психология).	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-10

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>«ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»</p> <p>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>
---	---	--

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,  
протокол №9 от 30 августа 2020 года

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский