

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждено  
директором института НМФО



Н. Ш. Шишиморов

2021 год

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение»

Кафедра стоматологии  
института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: стоматология общей практики  
Смежные специальности: стоматология детская  
Форма обучения: *очная с ДОТ*

Волгоград, 2021



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
2. Цель программы
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Рабочая программа учебного модуля
7. Формы аттестации и оценочные материалы
8. Организационно-педагогические условия
9. Материально-технические условия реализации программы
10. Организация и проведение стажировки

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утвержденный вузом с учетом

- требований рынка труда;
- профессиональных стандартов и ФГОС ВО: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»; ФГОС ВО Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431).

- квалификационных требований.

ДПП ПК направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПК.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога, врача-стоматолога детского, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог, врач-стоматолог детский выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога, врача-стоматолога детского, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности врача-стоматолога, врача-стоматолога детского:** выполнять перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у взрослых и детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

**Врач-стоматолог, врач-стоматолог детский должен знать:** Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в РФ; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-

стоматолога детского; организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии; топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп; вопросы асептики и антисептики; методы и средства обезболивания в стоматологии; основы фармакотерапии; применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии; вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы в ЧС; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

### **Требования к квалификации врача-стоматолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики".

Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста, подготовка в интернатуре/ординатуре не является обязательной при замещении должностей врача-стоматолога.

### **Требования к квалификации врача-стоматолога детского:**

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология» и/или «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» или, или свидетельство аккредитации по специальности; без предъявления требований к стажу работы.

### **Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:**

Код А/01.7	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>Первичный осмотр пациентов</b>	Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на	Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

	<p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза  Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Интерпретация данных первичного осмотра пациентов  Интерпретация данных инструментальных исследований  Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)  Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)  Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>пленочных и цифровых носителях))  Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам  Анализировать полученные результаты обследования  Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения  Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта  Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов  Интерпретировать данные инструментальных исследований  Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами  Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,</p>	<p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования  Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  Порядок оказания медицинской помощи по профилям  Стандарты медицинской помощи по заболеваниям  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  Санитарно-эпидемиологические требования  Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста  Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста  Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте</p>
--	---	--	---

		<p>радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других</p>	<p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>
--	--	--	--

		<p>систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p>	
<b>Код А/02.7</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b></p>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов,</p>



	<p>сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием</p>	<p>фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p>	<p>эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--

	<p>современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов</p> <p>ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями),</p>
<b>Код А/04.7</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>Проведение профилактических осмотров населения</b>	<p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по</p>	<p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Использовать методы</p>	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной</p>

	<p>снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>первичной и вторичной профилактики</p> <p>Применять методы организации</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>
--	---	---	---

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения,	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

		заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» врач-стоматолог, врач-стоматолог-детский должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

### Учебный план

№	Наименование модулей	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах	Лекции с использованием ДОТ	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Методы пародонтологического поддерживающего лечения	16	16	6	10	Тестирование, ситуационная задача
2.	Модуль 2 Непрерывный менеджмент рисков, неудачи лечения детей	14	14	6	8	Тестирование, ситуационная задача
3	Итоговая аттестация	6	6			Тестирование, ситуационная задача
	Общий объем	36	36			

### Календарный учебный график:

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ
Вторник	ДОТ
Среда	С
Четверг	С
Пятница	С
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* ДОТ – лекции с использованием дистанционных обучающих технологий, С – стажировка, ИА – итоговая аттестация.

#### 4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП ПК

При реализации ДПП ПК «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а для освоения практических ситуаций предлагается стажировка. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП ПК включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы.

#### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующая кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент
- 2) Куркина Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

#### 6. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация по окончанию модуля проводится в форме тестирования и решения одной практической задачи.

Пример тестового задания:

1. **ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ:**
  - а) **микробный зубной налет (микробная бляшка)**
  - б) зубной налет курильщика
  - в) плотный зубной налет
  - г) наддесневой зубной камень
  - д) поддесневой зубной камень
2. **КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ХРОНИЧЕСКОГО КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА:**
  - а) **кровоточивость при зондировании папиллярной и маргинальной десны**
  - б) поддесневой зубной камень
  - в) пародонтальные карманы до 5 мм
  - г) обнажение корней
  - д) некроз десневого сосочка
3. **БАЗОВОЕ ЛЕЧЕНИЕ КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА НЕОБХОДИМО**

НАЧАТЬ С:

- а) противовоспалительной терапии
  - б) удаления зубных отложений**
  - в) коррекции гигиены зубов
  - г) санации зубов
  - д) избирательного шлифования
4. ПРИ ГИНГИВЭКТОМИИ ШВЫ НАКЛАДЫВАЮТ ДЛЯ:
- а) сближения краев раны
  - б) никогда не накладывают
  - в) апикального смещения лоскута**
  - г) плотного контакта десны с зубом
  - д) фиксации кровяного сгустка
5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ОЦЕНИВАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ:
- а) субъективной оценки ощущений пациента
  - б) индекса API**
  - в) индекса КПУ
  - г) визуально
  - д) не оценивается

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Больная М. 24 года. Обратилась с жалобами на периодическую кровоточивость десны в области 26 зуба, застревание пищи между 25-26 зубами, в последние 2 дня появилась боль в области 26 при приеме пищи. Анамнез: 2 года назад произведена реставрация коронки 26 зуба. Жалобы на кровоточивость десны появились год спустя. Объективно: 25 зуб интактный, на медиально - жевательной поверхности 26 - пломба, межзубное пространство между 25 и 26 свободно от пломбировочного материала, контактный пункт между зубами отсутствует. Десневой сосочек между 25 и 26 отечен, застойно-гиперемированного цвета, при надавливании у его основания наблюдается кровоточивость и болезненность. Гигиенический индекс по Федорову-Володкиной -1,2 балла, зубной камень отсутствует. 1. Поставьте диагноз. 2. Назовите основной этиологический фактор. 3. Проведите дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5. Какой препарат для местной терапии будет способствовать выздоровлению?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
При соответствии -трем критериям <b>Удовлетворительно(3)</b> -четырем критериям <b>Хорошо(4)</b>	1. Полнота знания материала
	2. Знания алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умения увязывать теоретические



-Пяти критериям <b>Отлично(5)</b>	положения с практикой
--------------------------------------	-----------------------

### 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.
	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05	Практические занятия в виде стажировки.	Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебные и методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях,

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение,

предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература.**

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав.

#### **Дополнительная литература:**

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

- 890, [4] с.

3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142

16.Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174 25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера . - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.studentlibrary.ru/>  
<http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

## **Рабочая программа модуля №1 «Методы пародонтологического поддерживающего лечения»**

Рабочая программа модуля «Методы пародонтологического поддерживающего лечения» в рамках ДПП повышения квалификации «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога, врача-стоматолога детского и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, который должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения).

- Постановка диагноза.
- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Ведение медицинской документации в установленном порядке.
- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.
- Планирование и анализ результатов своей работы.

#### **- необходимыми умениями:**

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфльтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить методики профессиональной гигиены полости рта.
- Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

#### **- необходимыми знаниями:**

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.

### **Требования к квалификации врача-стоматолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики".

Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста, подготовка в

интернатуре/ординатуре не является обязательной при замещении должностей врача-стоматолога.

### Требования к квалификации врача-стоматолога детского:

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология» и/или «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» или, или свидетельство аккредитации по специальности; без предъявления требований к стажу работы.

### Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:

Код А/01.7	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Первичный осмотр пациентов	<p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на</p>	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>	<p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со</p>

	<p>пленочных и цифровых носителях)  Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей  Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения  Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта  Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов  Интерпретировать данные инструментальных исследований  Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами  Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды  Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к</p>	<p>здоровьем  Порядок оказания медицинской помощи по профилям  Стандарты медицинской помощи по заболеваниям  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  Санитарно-эпидемиологические требования  Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста  Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста  Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте  Правила применения средств индивидуальной защиты  Соблюдение врачебной тайны  Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>
--	--	--	--

		<p>госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина,</p>	
--	--	---	--



		методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения	
<b>Код А/02.7</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов,</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина,</p>

	<p>кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения</p> <p>стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных</p>	<p>основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</p> <p>заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)</p> <p>заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p>
--	---	--	---

		<p>рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями),</p>
<b>Код А/04.7</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>Проведение профилактических осмотров населения</b>	<p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные</p>	<p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p>	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Основы профилактической медицины, нап авленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>Применять методы организации</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>
--	---	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>ПК-1</b>	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики,

		4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	--	--

### Учебный план модуля 1.

№	Наименование модуля	Все го часов	В том числе		Форма контроля
			Стажировка	Лекции с ДОТ	
1	«Методы пародонтологического поддерживающего лечения»	16	10	6	Тестирование, ситуационная задача

### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД	ДОТ
1.	Принципы различных методов. Преимущества и недостатки	2	3	2
2.	Немедикаментозные методы поддерживающей терапии	2	4	2
3.	Успешная профилактика	2	3	2

### 4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП ПК

При реализации ДПП ПК «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а для освоения практических ситуаций предлагается стажировка. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП ПК включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры

стоматологии института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника» 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

Македонова Юлия Алексеевна, заведующая кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент

Куркина Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация по окончанию модуля проводится в форме тестирования и решения одной практической задачи.

Пример тестового задания:

1. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии внутривисочным способом является:

- 1) моляры
- 2) височный гребешок
- 3) позадимоларная ямка
- 4) крыловиднонижнечелюстная складка
- 5) **всё перечисленное**

2. Инфильтрационная анестезия наиболее эффективна:

- 1) **для верхних премоляров, моляров, верхнего клыка**
- 2) для нижнего первого моляра
- 3) для нижнего второго моляра
- 4) для центральных нижних резцов
- 5) всё перечисленное

3. Функции пародонта является:

- 1) **Барьерная, трофическая, рефлекторная, пластическая, амортизирующая.**
- 2) Барьерная
- 3) Рефлекторная
- 4) Амортизирующая

4. Основными причинами развития гипертрофического гингивита является

- 1) Заболевания желудочно-кишечного тракта
- 2) Патология прикуса
- 3) Нерациональное протезирование
- 4) **Гормональные изменения в организме, заболевания крови**
- 5) Недостаточная гигиена полости рта.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации

Больная 50 лет предъявляет жалобы на незначительные болевые ощущения в деснах при чистке зубов, приеме твердой и горячей пищи. Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода. 2 года назад проведена операция по поводу язвенной болезни желудка. Пациентке отмечает частые запоры, чувство дискомфорта в эпигастральной области. Объективно: определяется гиперемия десневого края; по краю десны, у вершин десневых сосочков обнаружены множественные эрозии, покрытые налетом. После снятия налета обнажается эрозивная поверхность, гладкая, блестящая, кровоточащая при механическом раздражении. Прикус ортогнатический. На ортопантограмме изменений не выявлено. 1. Поставьте диагноз. 2. Направьте на консультацию к смежным специалистам. 3. Составьте план лечения. 4. Перечислите возможные физиотерапевтические методы лечения. 5. Обоснуйте использование в терапии данной патологии десен аппарата «Оптодан»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
При соответствии -трем критериям <b>Удовлетворительно(3)</b> -четырем критериям <b>Хорошо(4)</b> -Пяти критериям <b>Отлично(5)</b>	1. Полнота знания материала
	2. Знания алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умения увязывать теоретические положения с практикой

#### 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.



1	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-13 и № 2-15	Практические занятия в виде стажировки.	Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебные и методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях,
---	---	---	--

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература.**

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав.

#### **Дополнительная литература:**

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.

8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марьмова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.
19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х., Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1]

с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л.  
. - Библиогр. : с. 203-205

21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html> 23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . -

Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/>

<http://www.rosmedlib.ru/>

#### **Рабочая программа модуля № 2 «Непрерывный менеджмент рисков. Неудачи лечения у детей»**

Рабочая программа модуля «**Непрерывный менеджмент рисков. Неудачи лечения у детей**» в рамках ДПП повышения квалификации «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога, врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи взрослым и детям со стоматологическими заболеваниями.

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, который должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколам лечения).
- Постановка диагноза.
- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Ведение медицинской документации в установленном порядке.
- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

**- необходимыми умениями:**

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфльтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить методики профессиональной гигиены полости рта.
- Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической

картины заболевания.

**- необходимыми знаниями:**

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта.

**Требования к квалификации врача-стоматолога:**

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики".

Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста, подготовка в интернатуре/ординатуре не является обязательной при замещении должностей врача-стоматолога.

**Требования к квалификации врача-стоматолога детского:**

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология» и/или «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» или, или свидетельство аккредитации по специальности; без предъявления требований к стажу работы.

**Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:**

Код А/01.7	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<b>Первичный осмотр пациентов</b>	Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Интерпретировать результаты первичного осмотра	Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных,

	<p>на инструментальные исследования  Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам  Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза  Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Интерпретация данных первичного осмотра пациентов  Интерпретация данных инструментальных исследований  Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)  Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	<p>пациентов  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам  Анализировать полученные результаты обследования  Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения  Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта  Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов  Интерпретировать данные инструментальных</p>	<p>приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика  Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования  Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  Порядок оказания медицинской помощи по профилям  Стандарты медицинской помощи по заболеваниям  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>
--	---	--	--

		<p>исследований  Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами  Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))  Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды  Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями  Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза  Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний  Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной</p>	<p>медицинской помощи  Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  Санитарно-эпидемиологические требования  Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста  Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста  Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте  Правила применения средств индивидуальной защиты  Соблюдение врачебной тайны  Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>
--	--	---	--

		<p>систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p>	
<b>Код А/02.7</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических</b>	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи</p>



<p><b>заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</b></p>	<p>препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Устранение очагов</p>	<p>средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и</p>	<p>в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой</p>
---	--	--	---

	<p>инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических</p>	<p>области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения</p>
--	--	---	---

		заболеваний у детей и взрослых Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты	средств индивидуальной защиты Методика выполнения реанимационных мероприятий Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями),
<b>Код А/04.7</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>Проведение профилактических осмотров населения</b>	<p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p>	<p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Применять методы организации</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>

	<p>Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p> <p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p>	<p>первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
--	--	---	--

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
<b>ПК-1</b>	<p>1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;</p> <p>2 - владеть консервативными</p>	<p>1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам</p>	<p>1 -основные этапы формированиязубочелюстной системы;</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные</p>

	методами лечения основных стоматологических заболеваний.	профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
<b>ПК-5</b>	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 - основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
<b>ПК-7</b>	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

		полости рта).	
--	--	---------------	--

### 3. Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Стажировка	Лекции с ДОТ	
1.	«Непрерывный менеджмент рисков. Неудачи лечения у детей»	14	8	6	Тестирование, ситуационная задача

#### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД	ДОТ
1.	Эффекты и «часы» последующего наблюдения в стоматологической практике	2	2	2
2.	Факторы и анализ пародонтальных рисков. Пути устранения	2	3	2
3.	Успех и неудачи лечения заболеваний пародонта у детей	2	3	2

#### Организационно – педагогические условия реализации ДПП ПК

При реализации ДПП ПК «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а для освоения практических ситуаций предлагается стажировки. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП ПК включают:

1. учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
3. штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы

#### СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующая кафедрой стоматологии института НМФО, д.м.н., доцент
- 2) Куркина Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии института НМФО

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация по окончанию модуля проводится в форме тестирования и решения одной практической задачи.

Пример тестового задания:

1. ТИП СНИЖЕНИЯ ВЫСОТЫ МЕЖАЛЬВЕОЛЯРНЫХ ПЕРЕГОРОДОК ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ:
  - а) вертикальный
  - б) горизонтальный неравномерный
  - в) горизонтальный равномерный
  - г) смешанный
  - д) очаговый
2. ОРТОДОНТИЧЕСКОЕ ИЛИ ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ПАРОДОНТОЗЕ ПРОВОДЯТ:
  - а) до операций по пластике уздечек и предверия полости рта
  - б) после операций по пластике уздечек и предверия полости рта**
  - в) до рентгенологического исследования
  - г) после рентгенологического исследования
  - д) до индексной оценки состояния пародонта
3. КРИТЕРИЙ ВЫБОРА МЕТОДА ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА:
  - а) жалобы пациента
  - б) длительность заболевания
  - в) кровоточивость десны при чистке зубов
  - г) глубина пародонтального кармана**
  - д) степень подвижности зубов
4. ПАРОДОНТАЛЬНУЮ ПОВЯЗКУ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ:
  - а) шинирования зубов перед операцией
  - б) шинирования зубов после операции
  - в) защиты кровяного сгустка от внешних воздействий после кюретажа**
  - г) заполнения кармана во время гингивэктомии
  - д) верно 1) и 2)
5. КОНТРОЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ ОБЛАСТИ ПОСЛЕ КЮРЕТАЖА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ ЧЕРЕЗ:
  - а) 1 неделю
  - б) 10 дней
  - в) 1 месяц**
  - г) 6 месяцев
  - д) 1 год

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
---------	----------------------------

Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

#### Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации

Больная К., обратилась с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов, неприятный запах изо рта. Заметила кровоточивость 6 мес назад. Объективно: десневые сосочки на верхней и нижней челюсти застойно – гиперемированы, рыхлые, кровоточат при зондировании, имеются обильные назубные отложения, кариозные зубы, нависающие, травмирующие десну края пломб. На окклюзограмме множественные суперконтакты. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные методы исследования подтвердят Ваш диагноз? 3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику. 4. Составьте план лечения. 5. Какие физиотерапевтические процедуры Вы будите рекомендовать с профилактической целью?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
При соответствии -трем критериям <b>Удовлетворительно(3)</b> -четырем критериям <b>Хорошо(4)</b> -Пяти критериям <b>Отлично(5)</b>	1.Полнота знания материала
	2.Знания алгоритма решения
	3.Уровень самостоятельного мышления
	4.Аргументированность решения
	5.Умения увязывать теоретические положения с практикой

#### Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций,



умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### 7. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.
1	ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05	Практические занятия в виде стажировки.	Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеofilьмов (компьютер, проектор, экран) учебные и методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях.

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Основная литература

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

1. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

### **Дополнительная литература:**

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред.

- В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru>
  5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
  6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
  7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
  8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
  9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
  10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
  11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
  12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.
  13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред.Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
  14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
  - 15.Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
  - 16.Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

- 17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
- 18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил. 19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил.. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
- 20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205
- 21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
- 22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
- 23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.
- 24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174 25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
- 26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
- 27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/>  
<http://www.rosmedlib.ru/>

### **Организация и проведение стажировки**

«Методы пародонтологического поддерживающего лечения»

Стажировка в рамках ДПП повышения квалификации «Практическое пародонтологическое поддерживающее лечение» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы ,врача-стоматолога, врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи взрослым и детям со

стоматологическими заболеваниями в отношении профилактики заболеваний слизистой полости рта.

### Планируемые результаты обучения

- **способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний слизистой полости рта у взрослых и детей, слушатели овладеют современными методами диагностики заболеваний с различными клиническими проявлениями;

- **способность и готовность** выполнять перечень работ и услуг для реабилитации и диспансеризации взрослых и детей, в соответствии со стандартом медицинской помощи; слушатели овладеют современными методами профилактики заболеваний СПР у детей.

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, лечебно-профилактических организаций, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно просветительной работы; вопросы реабилитации.

#### а. Содержание стажировки – 18ч/18зач. ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (учебная стажировка) – отработка навыков. Объем стажировки - 10ч./10 зач. Ед.	
– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	1)обсуждение применения различных методов пародонтологического поддерживающего лечения; 2)анализ выбора определенного метода лечения с учетом преимуществ и недостатков 3) обоснование целесообразности включения немедикаментозных методов в терапию заболеваний пародонта 4) разбор клинического случая больных с патологией пародонта 5)определение тактики ведения больных с учетом основных и дополнительных методов обследования 6) составление плана профилактических мероприятий 7)демонстрация на пациенте проведение профессиональной гигиены полости рта

<p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе со взрослыми и детьми страдающими заболеваниями слизистой полости рта, выбор метода профилактики в зависимости от клинической ситуации. Объем стажировки - 8ч./8 зач. Ед.</p>	
<p>– готовность к определению тактики профилактических мероприятий у детей, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>1) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований при первичном наблюдении после проведенного лечения; 2) пути устранения пародонтальных рисков на клиническом примере 3) анализ ошибок при диагностике заболеваний тканей пародонта у детей; 4) анализ ошибок при лечении заболеваний пародонта у детей 5) изучение принципов организации стоматологической помощи для ранней диагностики заболеваний тканей пародонта у детей.</p>

#### Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы</p>

			стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы
--	--	--	--