

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России)



СВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проф. Мандариков В.Б.

« 20 » февраля 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Лечебная физкультура и новые технологии»

Курс медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной
медицины, физиотерапии ФУВ

Трудоемкость: 54 часа / 54 зачетных единиц

Специальность основная: Лечебная физкультура и спортивная медицина

Смежные специальности: Терапия.

Форма обучения: очная.

Количество часов – аудиторных/всего – 42/54

Количество академических часов с использованием ДОТ – 0

Количество академических часов с использованием стажировки-12

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

(подпись)

«20» 02 2018 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 6 от 10.01.2018
зав. кафедрой:

(подпись)

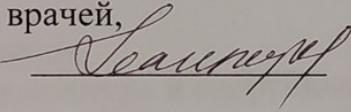
«10» 01 2018 год

Волгоград, 2018

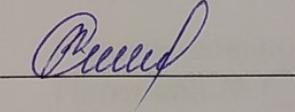
Составители: ассистент курса медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивной медицины, физиотерапии ФУВ, к.м.н. Н.П. Пустовитова.

Рецензенты: заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, профессор, д.п.н. В.Б. Мандриков.

ДПП «Лечебная физкультура и новые технологии»
Согласовано с деканом факультета усовершенствования врачей:

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.  Магницкая О.В.

Согласовано с научной фундаментальной библиотекой:

Заведующая библиотекой  Долгова В.В.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОМКК ФГБОУ ВС
ВолгГМУ Минздрава России
Доцент  Запорощенко А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1. Цель программы | стр 1 |
| 2. Планируемые результаты обучения | стр 4-5 |
| 3. Учебный план | стр 15-16 |
| 4. Календарный учебный график | стр 16 |
| 5. Рабочая программа учебного модуля | стр 23-25 |
| 6. Организационно-педагогические условия | стр 17 |
| 7. Формы аттестации и оценочные материалы | стр 17-20 |
| 8. Материально-технические условия реализации программы | стр 21 |

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного на использование в своей работе различных форм и средств лечебной физкультуры, в том числе современной кинезотерапевтической аппаратуры, в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях (стационары, поликлиники, санатории) по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества оказания специализированной медицинской помощи населению.

2. Планируемые результаты обучения

Лечебная физкультура и спортивная медицина являются одновременно теоретическими и практическими областями медицины, изучающими влияние

движения и спорта на организм человека, а также те изменения, которые происходят при этом, как желательные, так и патологические; способы профилактики, лечения или коррекции патологических изменений, способы улучшения достигаемых спортсменами спортивных результатов. Средства лечебной физкультуры стали неотъемлемыми компонентами лечебного процесса, восстановительного лечения во всех лечебно-профилактических учреждениях. Также, лечебная физкультура является составной частью медицинской реабилитации больных и инвалидов. Понимание концепции лечебной физкультуры и реабилитации конкретизирует цели, задачи, методы каждого из них и, таким образом, в итоге повышает эффективность реальной помощи больному человеку, нуждающемуся в лечении и реабилитации.

Задачей дополнительной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Лечебная физкультура и новые технологии» формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки врачей-специалистов, основанных на стандартах образования, для реализации максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины по актуальным теоретическим вопросам специальности, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача лечебной физкультуры и спортивной медицины, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача лечебной физкультуры и спортивной медицины:

В соответствии с требованиями специальности врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать и уметь:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие

деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;

- общие вопросы организации лечебной физкультуры и спортивной медицины в Российской Федерации;

- организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;

- организация работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;

- анатомо-физиологические особенности мышечной деятельности человека, возрастная физиология; механизм действия физических упражнений на организм здорового и больного человека;

- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;

- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;

- средства и формы лечебной физкультуры;

- режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях, содержание режимов;

- общие и функциональные методы исследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

- методы оценки физического развития и физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);

- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;

- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;

- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;

- физиологическое действие массажа;

- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;

- методы и средства комплексной реабилитации больных и инвалидов;
- аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- основы медицины катастроф;
- общие сведения об информатике и вычислительной технике.
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- повышать профессиональный уровень знаний и умений.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:

- физиологию и биохимию мышечной деятельности;
- особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
- динамическую анатомию (биомеханику движений);

- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда;
- частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- основы теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;
- методы иммунологического контроля в спорте;
- организации и методы допинг-контроля в спорте;
- особенности спортивного отбора детей и подростков;
- особенности методик, спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;

- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в т.ч. врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;

- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно - сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;

- классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;

- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;

- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;

- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;

- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;

- программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма.

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен уметь обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом: - оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);

- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;

- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;

- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;

- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- дать рекомендации по режиму тренировочных нагрузок спортсменов, допуск к занятиям спортом и соревнованиям;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой пациента (ф. 42) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- осуществлять по показаниям индивидуальные занятия лечебной гимнастикой с тяжелыми больными пациентами;
- составлять совместно с лечащим врачом программу этапной физической реабилитации пациенту, больному инфарктом миокарда;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;

- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий лечебной физкультурой;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

Требования к квалификации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины: Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование: ординатура или интернатура по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» или профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия",

"Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология».

Исходный уровень подготовки слушателей – для усвоения содержания дисциплины слушатели должны обладать знаниями, предусмотренными базовым уровнем подготовки по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», послевузовским профессиональным образованием: ординатура или интернатура по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача педиатра, терапевта, лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- знать клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- обосновать назначение лечебной физкультуры, выбрать средства, формы и дозировки физической нагрузки пациентам с различными заболеваниями и повреждениями организма;
- определять физическую работоспособность методом тестирования и давать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определять толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- определять режимы двигательной активности больных в лечебно-профилактических учреждениях;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Лечебная физкультура и новые технологии»: врач лечебной физкультуры и спортивной медицины должен освоить современные рекомендации по физической активизации при различных видах патологии, освоить важные принципы реабилитации, обеспечивающие эффективность

восстановительных мероприятий средствами лечебной физкультуры. Врач лечебной физкультуры должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача лечебной физкультуры, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы, а также концепцией реабилитации на стационарном, стационарном реабилитационном и поликлиническом этапах.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);
- готовность к проведению оценки физического состояния организма, выполнению функциональных проб системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы и дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма (ПК-5);
- готовность определить толерантность к физической нагрузке на различных этапах медицинской реабилитации (ПК-6);
- готовность составить индивидуальный комплекс лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах (ПК-7);

- готовность определить наиболее рациональные санитарно-гигиенические условия физического воспитания и осуществить систему мероприятий, направленных на устранение факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека в процессе занятий оздоровительной физкультурой и спортом (ПК-8);

- готовность к разработке новых, наиболее совершенных методов врачебных наблюдений за спортсменами, санитарно-гигиенических исследований, диагностики, лечения и предупреждения предпатологических (включая травмы) состояний у спортсменов (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

3. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|--------------------|---|-------------|-------------|----------|------------|--------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Стажировка | |
| Очная часть | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации: международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья. | 4 | 2 | 2 | 0 | тест |
| 2 | Модуль 2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. | 4 | 2 | 2 | 0 | тест |
| 3 | Модуль 3. Средства и формы лечебной физкультуры и медицинской реабилитации. | 4 | 2 | 2 | 0 | тест |
| 4 | Модуль 4. Специальные функциональные тесты и методы врачебного контроля. Разработка частных методик лечебной гимнастики, дозирование физических упражнений. | 5 | 3 | 2 | 0 | тест |
| 5 | Модуль 5. Механотерапия. Показания и противопоказания. Теория моторно-висцеральных рефлексов. | 6 | 3 | 3 | 0 | тест |
| 6 | Модуль 6. Активно-пассивная механотерапия нижних конечностей. Реабилитация после инсульта, травм позвоночника и спинного мозга. | 10 | 3 | 3 | 4 | клинические задачи |
| 7 | Модуль 7. Метод биологической обратной связи. Применение в реабилитации различной патологии у | 11 | 4 | 3 | 4 | тест |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------|
| | взрослых и детей. | | | | | |
| 8 | Модуль 8. Диагностика нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем. | 10 | 3 | 3 | 4 | тест |
| Итоговая аттестация в форме тестирования | | | | | | |
| | Итого | 54 | 24 | 18 | 12 | |

4. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя |
|------------------|----------|----------|
| Понедельник | У | У |
| Вторник | У | Ст |
| Среда | У | Ст |
| Четверг | У | ИА |
| Пятница | У | |
| Суббота | У | |
| Воскресение | В | |

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), Ст- стажировка, ИА – итоговая аттестация

5. Организационно – педагогические условия реализации стажировки.

Стажировка обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и новые технологии» осуществляется на клинических базах курса медицинской реабилитации, лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии ФУВ: ГБУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», медицинский центр качества жизни «Сфера». Стажировка слушателей цикла предусматривает практические и семинарские занятия.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в очной форме.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Цель физической реабилитации у больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе?
- а. адаптация к простым бытовым нагрузкам
 - б. достижение максимальной индивидуальной физической активности
 - в. поддержание физической работоспособности
 - г. подготовка к физическим бытовым и профессиональным нагрузкам
 - д. вторичная профилактика

Критерии оценивания

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий

1. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают?
- а. врачебный контроль за проведением процедур
 - б. консультации больных по вопросам ЛФК
 - в. консультации врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
 - г. контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК

д. все перечисленное

2. Противопоказания к физическим упражнения на тренажерах?

а. инфаркт миокарда давность менее 12 мес.

б. сахарный диабет тяжелая форма

в. злокачественные новообразования

г. беременность более 22 недель

д. все перечисленное

3. Какая медицинская документация заводится на больных, занимающихся ЛФК?

а. форма 42/у

б. форма 06/у

в. форма 062/у

г. форма 0003/у

д. форма 025

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. К противопоказаниям к назначению ЛФК являются?

а. язвенная болезнь желудка в стадии неполной ремиссии

б. кровотечения

в. ишемический инсульт

г. гипертоническая болезнь

д. перелом в шейном отделе позвоночника на уровне С5-С6

2. Какой режим двигательной активности характерен для стационара?

а. свободный

б. щадящий

в. тренирующий

г. щадящее-тренирующий

3. По характеру режима деятельности мышц упражнения делятся на:

а. изометрические

б. умеренные

в. циклические

г. ациклические

д. большие

Пример экзаменационного вопроса

1. Лечебная физкультура при гипертонической болезни, комплексы упражнений для лиц, занимающихся в щадящем, щадяще-тренирующем и тренирующем режимах.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной К., 44 года. Диагноз: Острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка; второй день болезни. Жалоб нет. ЧСС 94 удара в минуту, АД 105/70 мм рт.ст., лейкоцитоз 24 000, температура тела 37,7С.

1. Назовите степень активности и функциональный класс тяжести состояния больного.

2. Можно ли назначить занятия лечебной физкультурой?

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

7. Материально-технические условия реализации программы

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|---|---|--|
| 1 | ГУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25», включая отделения, учебные комнаты кафедры | Лекции, семинары, практические занятия | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2 | ГУЗ «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации», включая отделения и учебные комнаты кафедры | Практические занятия, семинар | Учебно-методические пособия, ситуационные задачи |
| 4 | Медицинский центр «Сфера» | Практические занятия, семинар | Учебно-методические пособия, ситуационные задачи |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Национальные руководства). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.

3. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 480 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат).

Дополнительная литература.

1. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
2. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Евсеев Ю. И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - Изд. 8-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 446, [2] с. - (Высшее образование).
4. Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р - СПС "Консультант Плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., прераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата [Текст] : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с.
10. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).

1. Учебный план программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и новые технологии»

«Лечебная физкультура и новые технологии»

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные Занятия | | | Стажировка | | | Формы контроля (аттестация) | | Совершенствуемые компетенции | |
|-------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|---------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Практические занятия | Семинарские занятия | Зачет | Зачет с оценкой | Итоговая Аттестация | УК | ПК |
| 1 | Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации: международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья. | | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | 10д | | ПК3,ПК4 |
| 1.1 | Цели и концепция международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК3,ПК4 |
| 1.2 | Содержание международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК3,ПК4 |
| 1.3 | Шифрование. | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | | | ПК3,ПК4 |
| 2 | Модуль 2. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. | | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | 10д | | ПК1,ПК2 |
| 2.1 | Физиология физических упражнений. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК1,ПК2 |
| 2.2 | Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК1,ПК2 |
| 2.3 | Адаптация организма к физическим | | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | | | ПК1,ПК2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-----|-----------------|---------------------------|--|
| | нагрузкам. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Модуль 3. Средства и формы лечебной физкультуры и медицинской реабилитации. | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | 10д | | ПК3,ПК4 | |
| 3.1 | Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристика упражнений. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК3,ПК4 | |
| 3.2 | Влияние физических упражнений на организм больного. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК3,ПК4 | |
| 3.3 | Шкалы и тесты в лечебной физкультуре. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | | | | |
| 4. | Модуль 4. Специальные функциональные тесты и методы врачебного контроля. Разработка частных методик лечебной гимнастики, дозирование физических упражнений. | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | 10д | УК1, УК2,УК3 | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 | |
| 4.1 | Тесты для определения нарушения движений в суставах. Угловые измерения амплитуды движения. Измерение кривизны и движения позвоночника. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 | |
| 4.2 | Определение изменения силы мышц при заболеваниях и повреждения опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 | |
| 5. | Модуль 5. Механотерапия. Показания и противопоказания. Теория моторно-висцеральных рефлексов. | 6 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | 10д | УК1, УК2,УК3 | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 | |
| 5.1 | Теория моторно-висцеральных рефлексов для объяснения механизма улучшения трофики костно-мышечного аппарата посредством использования механотерапии в лечении больных. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 | |
| 5.2 | Показания и противопоказания к применению механотерапии. Основные группы аппаратов механотерапии. | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|---|---|---|---|---|--|--|-----|-----------------|---------------------------|
| 6. | Модуль 6. Активно-пассивная механотерапия нижних конечностей. Реабилитация после инсульта, травм позвоночника и спинного мозга. | | 10 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | | | 10д | УК1, УК2,УК3 | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 6.1 | Технология аппаратно-пассивной механотерапии нижних конечностей. Показания и противопоказания. | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 6.2 | Аппараты для пассивно-активной механотерапии для имитирования ходьбы, варианты шагательных тренажеров. Эффекты применения. | | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 7. | Модуль 7. Метод биологической обратной связи. Применение в реабилитации различной патологии у взрослых и детей. | | 11 | 4 | 0 | 3 | 4 | 0 | | | 10д | УК1, УК2,УК3 | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 7.1 | Технология биологической обратной связи (нейротерапия). | | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 7.2 | Тренажеры с биологической обратной связью для восстановления баланса, развития координации движений и равновесия. Эффекты применения в практике. | | 8 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 8. | Модуль 8. Диагностика нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем. | | 10 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | | | 10д | УК1, УК2,УК3 | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 8.1 | Методика диагностики нейромышечной системы спортсмена. Понятие нейромышечный контроль. | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 8.2 | Основные методики использования подвесных систем для реабилитации нарушений функции опорно-двигательного аппарата. | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, ПК10, ПК11 |
| 8.3 | Тестирование моторного контроля и | | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | | | | | ПК6,ПК7, |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
| <p>миофасциальных лент туловища. Задачи теста, тестируемые мышцы. Проведение теста и его трактовка. Рекомендации для коррекции тренировок.</p> | | | | | | | | | | | <p>ПК10, ПК11</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|

Тематический план модуля №1
Организационно-методические основы медицинской реабилитации:
международная классификация функционирования, ограничений
жизнедеятельности, здоровья.

Рабочая программа модуля «Организационно-методические основы медицинской реабилитации: международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести знания о целях и концепции международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность использовать в своей работе международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Организационно-методические основы медицинской реабилитации: международная классификация функционирования, | 4 | 0 |

| Ограничений жизнедеятельности, здоровья» | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Цели и концепция международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья. | 1 | 0 |
| 2 | Содержание международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности, здоровья. | 1 | 0 |
| 3 | Шифрование. | 2 | 0 |

Тематический план модуля №2

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.

Рабочая программа модуля «Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о биохимии мышечной деятельности, адаптации организма к физическим нагрузкам.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|-------------|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Всего по модулю «Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности» | 4 | 0 |
| 1 | Физиология физических упражнений. | 1 | 0 |
| 2 | Биохимия мышечной деятельности. Динамическая анатомия. | 1 | 0 |
| 3 | Адаптация организма к физическим нагрузкам. | 2 | 0 |

Тематический план модуля №3

Средства и формы лечебной физкультуры и медицинской реабилитации.

Рабочая программа модуля «Средства и формы лечебной физкультуры и реабилитации» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о средствах и формах лечебной физкультуры и медико-социальной реабилитации, ознакомиться с шкалами и тестами, которые используют специалисты лечебной физкультуры в своей работе.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями;

способность и готовность использовать в своей работе шкалы и тесты для оценки состояния больного, динамики и эффективности восстановительного лечения.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|----------|---|-----------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Средства и формы лечебной физкультуры и медицинской Реабилитации» | 4 | 0 |
| 1 | Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре. Характеристика упражнений. | 1 | 0 |
| 2 | Влияние физических упражнений на организм больного. | 1 | 0 |
| 3 | Шкалы и тесты в лечебной физкультуре. | 2 | 0 |

Тематический план модуля №4

Специальные функциональные тесты и методы врачебного контроля.

Разработка частных методик лечебной гимнастики, дозирование физических упражнений.

Рабочая программа модуля «Специальные функциональные тесты и методы врачебного контроля. Разработка частных методик лечебной гимнастики, дозирование физических упражнений» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении сосудистых заболеваний головного мозга средствами лечебной физкультуры с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность оказывать помощь больным, перенесшим инсульт средствами физической реабилитации;

способность и готовность проводить тестирование пациентов для обоснования и разработки частных методик лечебной гимнастики;

способность и готовность с помощью функциональных тестов выполнять дозирование физической нагрузки;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Специальные функциональные тесты и методы врачебного контроля. Разработка частных методик лечебной гимнастики, дозирование физических упражнений» | 5 | 0 |
| 1 | Тесты для определения нарушения движений в суставах. Угловые измерения амплитуды движения. Измерение кривизны и движения позвоночника. | 3 | 0 |
| 2 | Определение изменения силы мышц при заболеваниях и повреждения опорно-двигательного аппарата. | 2 | 0 |

Тематический план модуля №5

Механотерапия. Показания и противопоказания.

Теория моторно-висцеральных рефлексов.

Рабочая программа модуля «Механотерапия. Показания и противопоказания. Теория моторно-висцеральных рефлексов» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о восстановительном лечении ишемической болезни сердца средствами лечебной физкультуры с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять назначения механотерапии взрослым и детям с различными заболеваниями и повреждениями;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|-------|---|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Механотерапия. Показания и противопоказания. Теория моторно-висцеральных рефлексов» | 6 | 0 |
| 1 | Теория моторно-висцеральных рефлексов для объяснения механизма улучшения трофики костно-мышечного аппарата посредством использования механотерапии в лечении больных. | 3 | 0 |
| 2 | Показания и противопоказания к применению механотерапии. Основные группы аппаратов механотерапии. | 3 | 0 |

Тематический план модуля №6

Активно-пассивная механотерапия нижних конечностей.

Реабилитация после инсульта, травм позвоночника и спинного мозга.

Рабочая программа модуля «Активно-пассивная механотерапия нижних конечностей. Реабилитация после инсульта, травм позвоночника и спинного мозга» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» и направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о лечении больных с онкологическими заболеваниями

средствами лечебной физкультуры с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность оказывать помощь больным после инсульта и травм позвоночника и спинного мозга с использованием активно-пассивной механотерапии;

способность и готовность выполнять работу с пациентами на различных вариантах шагательных тренажерах;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике нервных болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во Часов | |
|-------|---|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Активно-пассивная механотерапия нижних конечностей. Реабилитация после инсульта, травм позвоночника и спинного мозга» | 6 | 4 |
| 1 | Технология аппаратно-пассивной механотерапии нижних конечностей. Показания и противопоказания. | 3 | 0 |
| 2 | Аппараты для пассивно-активной механотерапии для имитирования ходьбы, варианты шагательных тренажеров. Эффекты применения. | 3 | 4 |

Тематический план модуля №7
Метод биологической обратной связи. Применение в реабилитации
различной патологии у взрослых и детей.

Рабочая программа модуля «Метод биологической обратной связи. Применение в реабилитации различной патологии у взрослых и детей» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о восстановительном лечении ишемической болезни сердца средствами лечебной физкультуры с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ с использованием тренажеров с биологически обратной связью для восстановления баланса, развития координации движений и равновесия;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Метод биологической обратной связи. Применение в реабилитации различной патологии у взрослых и детей» | 7 | 4 |
| 1 | Технология биологической обратной связи (нейротерапия). | 3 | 0 |
| 2 | Тренажеры с биологической обратной связью для восстановления баланса, развития координации движений и равновесия. Эффекты применения в практике. | 4 | 4 |

Тематический план модуля №8 Диагностика нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем.

Рабочая программа модуля «Диагностика нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и новые технологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью приобрести и закрепить знания о восстановительном лечении ишемической болезни сердца средствами лечебной физкультуры с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

способность и готовность выполнять перечень работ по диагностике нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем;

способность и готовность выполнять тестирование моторного контроля и миофасциальных лент туловища спортсменов;

способность и готовность выполнять трактовку тестов;

способность и готовность выполнять перечень работ и услуг оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

способность и готовность оказывать помощь больным в клинике внутренних болезней методами лечебной физкультуры в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений в соответствии с клиническими рекомендациями.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном

медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи населению; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; основы, принципы и порядок организации медико-социальной реабилитации.

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|----|
| | | Ауд. | Ст |
| | Всего по модулю «Диагностика нейромышечной системы спортсмена с использованием подвесных систем» | 6 | 4 |
| 1 | Методика диагностики нейромышечной системы спортсмена. Понятие нейромышечный контроль. | 3 | 0 |
| 2 | Основные методики использования подвесных систем для реабилитации нарушений функции опорно-двигательного аппарата. | 3 | 0 |
| 3 | Тестирование моторного контроля и миофасциальных лент туловища. Задачи теста, тестируемые мышцы. Проведение теста и его трактовка. Рекомендации для коррекции тренировок. | 0 | 4 |