

Оценочные средства для проведения аттестации

по дисциплине «Технологии клиентцентрированной медико-социальной работы»

для обучающихся поступивших в 2020-21 уч. Году

по специальности 39.02.03 Социальная работа (уровень бакалавриата)

П

промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: ситуационные задачи, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Формы текущей аттестации: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры тестовых заданий (10 вопросов)

Проверяемые компетенции ПК-1

1. Сколько выделяют функциональных классов по результатам пробы с физической нагрузкой?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

2. Что не входит в физический аспект реабилитации больных ИБС?

- 1) лечебная физкультура
- 2) дозированная ходьба
- 3) специальные физические тренировки
- 4) занятия в фитнес-центрах

3. Что из перечисленного является показанием к длительным физическим тренировкам?

- 1) нестабильная стенокардия
- 2) состояние после операции шунтирования коронарных артерий *
- 3) недостаточность кровообращения III стадии

4. Какие физические нагрузки должны применяться с большой осторожностью и в малом объеме у больных ИБС?

- 1) изотонические
- 2) изометрические *

5. Какой вид физических нагрузок по поглощению кислорода оптимален для больных ИБС?

- 1) аэробные *
- 2) анаэробные

5. Какой интенсивности физические нагрузки необходимо использовать у больных ИБС?

- 1) 50% от максимальной индивидуальной толерантности *
- 2) 75%
- 3) 90%

6. Какая из форм физических тренировок не используется у больных ИБС?

- 1) групповые занятия
- 3) индивидуальные занятия
- 4) марафон на 10 км *
- 5) утренняя гимнастика
- 6) дозированная ходьба

7. Для какого психопатологического синдрома наиболее характерен страх перед повторным инфарктом миокарда и внезапной смертью?

- 1) анозогностический

- 2) истерический
 - 3) кардиофобический *
8. Какой симптомокомплекс, характерен для желудочной диспепсии?
- 1) боли непостоянные, чувство полноты, тяжести после еды
 - 2) запоры, чувство горечи во рту
 - 3) изжога, отрыжка, тошнота *
 - 4) все верно
 - 5) все неверно
9. Какие изменения языка можно обнаружить при атрофическом гастрите с выраженной секреторной недостаточностью?
- 1) язык обложен белым налетом
 - 2) сухой язык (язык «как щетка»)
 - 3) влажный розовый язык
 - 4) «географический» язык *
 - 5) гладкий полированный язык с атрофией сосочков
10. Какие задачи ЛФК на постельном режиме при гастроэнтерологических заболеваниях?
- 1) урегулирование процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга
 - 2) улучшение окислительно-восстановительных процессов
 - 3) противодействие застойным явлениям в кишечнике
 - 4) улучшение функции кровообращения и дыхания
 - 5) все верно *
 - 6) все неверно

Пример(ы) ситуационной (ых) задач(и)

Проверяемые компетенции ПК-1

Задача на применение умений:

-мотивировать пациента к использованию рекомендаций по применению средств оккупациональной терапии

Ситуация:

Женщина, 24 лет, злоупотребляет алкоголем на протяжении 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательной беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона.

Вопросы:

- 1) Оцените мотивационный аспект пациента на лечение и реабилитацию?
- 2) Назовите средства ОТ, которые могут быть применены в отношении больной.

Задача на овладение навыком:

- давать рекомендации по ведению здорового образа жизни;

Ситуация:

Больному 32г, находился на стационарном лечении по поводу язвенной болезни ДПК. Прошел полный курс медикаментозной терапии. На данный момент жалоб не предъявляет. Курит до 10 сигарет в сутки.

Задание: Предложите рекомендации по ведению здорового образа жизни, а именно отказа от курения.

Примеры тем рефератов

17. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы
18. Социально-медицинская реабилитация слепых
19. Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации.

20. Порядок и условия признания лица инвалидом

Примеры контрольных вопросов для собеседования

11. Развитие благотворительности в России

12. Актуальность развития системы ОТ людей, страдающих психическими расстройствами

13. Охарактеризуйте безбарьерную среду жизнедеятельности инвалидов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование.

Примеры тестовых заданий

Проверяемые компетенции: ПК-1

1. Какие задачи ЛФК на постельном режиме при гастроэнтерологических заболеваниях?

- 1) урегулирование процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга
- 2) улучшение окислительно-восстановительных процессов
- 3) противодействие застойным явлениям в кишечнике
- 4) улучшение функции кровообращения и дыхания
- 5) все верно
- 6) все неверно

2. Что не является противопоказанием для назначения ЛФК при заболеваниях желудка?

- а) выраженный болевой синдром
- б) многократная рвота
- в) возможность кровотечения
- г) подострая стадия заболевания *

3. Какие этапы реабилитационного лечения применяются при гастроэнтерологических заболеваниях?

- 1) стационарный
- 2) амбулаторный
- 3) санаторный
- 4) все верно *
- 5) все неверно

4. Какие инструментальные исследования необходимо включить в план обследования больного бронхиальной астмой?

- 1) исследование функции внешнего дыхания *
- 2) рентгенологическое исследование грудной клетки
- 3) фибробронхоскопия
- 4) брохография

5. Какие упражнения применяются для решения задач 1-го этапа реабилитации больных бронхиальной астмой?

- 1) диафрагмальное дыхание
- 2) упражнения на расслабление
- 3) велотренировки
- 4) все верно
- 5) все неверно

6. Что показано для уменьшения дыхательной недостаточности у больных хроническим обструктивным бронхитом?

- 1) ультрафиолетовое облучение
2. углекислые ванны
3. ингаляции протеолитических ферментов

* 4. ультразвук

7. Что является противопоказанием для проведения ЛФК?

1) острая дыхательная недостаточность *

2) сухой кашель

3) влажный кашель

8. Что включает программа физической реабилитации при хроническом бронхите?

1) дренажную гимнастику и постуральный дренаж *

2) бальнеотерапию

3) лыжные прогулки

9. Какие этапы реабилитации пульмонологических больных?

1) пульмонологическая клиника, санаторий, диспансер

2) пульмонологическая клиника, отделение реабилитации санаторий, диспансер,

3) пульмонологическая клиника, санаторий

4) все верно *

10. Что целесообразно назначать для достижения противовоспалительного действия у больных пневмонией затяжного течения?

1) массаж грудной клетки, скипидарные ванны, низкочастотный ультразвук *

2) массаж грудной клетки, низкочастотный ультразвук, мануальную терапию

Перечень вопросов для собеседования

| Вопросы для промежуточной аттестации студента | Проверяемые компетенции |
|---|-------------------------|
| 1. Общая характеристика и содержание понятия «клиентцентрированная терапия» | ПК-1 |
| 2. Нормативно-правовое регулирование медико-социальной реабилитации и клиентцентрированной терапии | ПК-1 |
| 3. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка. | ПК-1 |
| 4. Помощь больным в античный период | ПК-1 |
| 5. Программы реабилитационных мероприятий при психических расстройствах | ПК-1 |
| 6. Факторы определяющие реабилитационный прогноз: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социально-правовые особенности. | ПК-1 |
| 7. Монастырско-церковные формы призрения на Руси | ПК-1 |
| 8. Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств и их учет в реабилитации | ПК-1 |
| 10. Роль бакалавра социальной работы в реализации медицинских мер оккупациональной помощи | ПК-1 |
| 11. Развитие благотворительности в России | ПК-1 |
| 12. Актуальность развития системы ОТ людей, страдающих психическими расстройствами | ПК-1 |
| 13. Охарактеризуйте безбарьерную среду жизнедеятельности инвалидов. | ПК-1 |
| 14. Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период | ПК-1 |
| 15. Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху | ПК-1 |
| 16. Роль бакалавра социальной работы в реализации социальных мер оккупациональной терапии | ПК-1 |
| 17. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы | ПК-1 |
| 18. Социально-медицинская реабилитация слепых | ПК-1 |

| | |
|---|------|
| 19.Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации. | ПК-1 |
| 20.Порядок и условия признания лица инвалидом | ПК-1 |
| 21.Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха и зрения и их учет в реабилитации | ПК-1 |
| 22.Психологические черты, характерные для инвалидов | ПК-1 |
| 23.Индивидуальная программа реабилитации | ПК-1 |
| 24.Особенности медико-социальной реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях | ПК-1 |
| 25.Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей. | ПК-1 |
| 26.Направления и содержание оккупациональной терапии | ПК-1 |
| 27.Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей | ПК-1 |
| 28.Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка. | ПК-1 |
| 29.Сущность клиентцентрированной терапии | ПК-1 |

Обсуждено на заседании кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО № 9-А от «11» июня 2020 года

зав. кафедрой



Чижова В.М.