

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»</p> <p>Фонд оценочных средств</p>
--	--	--

**Порядок проведения аттестации по дисциплине «Нейрофизиология» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2020-2021 учебном году**

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов специальности 37.05.01 Клиническая психология по дисциплине «Нейрофизиология» разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

Обучение по дисциплине в объеме 72 часов проводится в течение семестра.

Формы текущей аттестации: тестирование, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Конкретная форма контроля уровня сформированных компетенций к каждому занятию указана в методических рекомендациях по изучению дисциплины. Контрольные вопросы для собеседования, тесты, темы докладов или сообщений указаны в методических рекомендациях по изучению дисциплины

Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде собеседования по контрольным вопросам, тестирования, проверки качества выполненной практической работы, выступления с докладом или сообщением.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Технология проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Нейрофизиология»: зачет по дисциплине «Нейрофизиология» проходит в 1 этап - собеседование.

Собеседование по вопросам к зачету проводится на последнем занятии согласно утвержденному календарно-тематическому плану. Билеты к зачету по дисциплине «Нейрофизиология» содержат 2 вопроса из 40 перечня вопросов к зачету. Общее количество билетов - 20. Все билеты равноценны по объему и сложности. На подготовку к ответу отводится 30 минут. Система оценки представлена в таблице № 4. В случае неудовлетворительной оценки, студент может прийти на пересдачу в течение зачетной недели, а также в дни 1 и 2 пересдачи согласно утвержденному расписанию.

**1. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕГО БАЛЛА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ:**

- Рейтинговый балл по дисциплине (*R<sub>тек</sub>*) оценивается суммарно с учетом текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу.
- Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре, по классической 5-балльной системе.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»  Фонд оценочных средств
--	---	---

- Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение 3 отдельных тем. Каждая тема самостоятельной работы оценивается по системе «сдано - не сдано», оцененная «не сдано», не засчитывается и требует доработки студентом (таблица № 1).
- В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100-балльную систему (таблица №2).

**Таблица 1. Критерии оценки самостоятельной работы студентов**

Критерии оценки	Оценка по системе «сдано – не сдано»
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	«не сдано»
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	«сдано»
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	«сдано»
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	«сдано»

**Таблица 2. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе**

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	76-78	2.9	57–60
4.9	98–99	3.9	75	2.8	53–56
4.8	96–97	3.8	74	2.7	49–52
4.7	94–95	3.7	73	2.6	45–48
4.6	92–93	3.6	72	2.5	41–44
4.5	91	3.5	71	2.4	36–40
4.4	88–90	3.4	69-70	2.3	31–35
4.3	85–87	3.3	67-68	2.2	21–30
4.2	82–84	3.2	65-66	2.1	11–20
4.1	79–81	3.1	63-64	2.0	0–10
		3.0	61–62		

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»  Фонд оценочных средств
--	---	---

## **2. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛОВ ЗА ТЕСТИРОВАНИЕ В СЕМЕСТРЕ**

При прохождении теста учитываются правильные ответы, подсчитывается процент правильных ответов от общего количества вопросов при тестировании. После подсчета результаты выполнения переводятся в общую оценку за тест по 5-балльной системе для выставления (таблица № 3).

**Таблица 3. Перевод результата текущего тестирования на практическом занятии в 5-балльную систему**

<b>% выполнения задания тестирования</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
90-100	5
76-89	4
61-75	3
0-60	2

## **3. МЕТОДИКА ПОДСЧЕТА БАЛЛА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) (*Rna*):**

Зачет (*Rna*) у студентов, обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология на кафедре нормальной физиологии проходит в виде собеседования по вопросам всех изучаемых разделов программы. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов (таблица № 4).

**Таблица 4. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетентности по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»</p> <p>Фонд оценочных средств</p>
--	--	--

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует продвинутый высокий уровень сформированности компетентности</p>	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций.</p>	B	95–91		5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует достаточный уровень сформированности компетентности.</p>	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправлен-</p>	D	80-76		4 (4-)

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)</p>	<p>Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»</p> <p>Фонд оценочных средств</p>
--	--	--

ные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует <u>средний уровень сформированности компетенций.</u>				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетентности.	Е	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетенций.	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Fx	60-41		2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»  Фонд оценочных средств
--	---	---

изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.				
---	--	--	--	--

#### **4. СИСТЕМА БОНУСОВ И ШТРАФОВ**

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице (таблица № 5).

**Таблица 5. Бонусы и штрафы по дисциплине**

<b><u>Бонусы</u></b>	Наименование	Баллы
<b>УИРС</b>	Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета	до + 5,0
<b>НИРС</b>	Сертификат участника СНО кафедры <i>1 степени</i>	+ 5,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>2 степени</i>	+ 4,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>3 степени</i>	+ 3,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>4 степени</i>	+ 2,0
	Сертификат участника СНО кафедры <i>5 степени</i>	+ 1,0
<b><u>Штрафы</u></b>	Наименование	Баллы
<b>Дисциплинарные</b>	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	- 1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в установленные сроки	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
<b>Причинение материального ущерба</b>	Порча оборудования и имущества	- 2,0

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (*Rd*), переведенный систему «зачтено - не зачтено» (таблица № 6).

Рейтинг по дисциплине итоговый (*Rd*) рассчитывается по следующей формуле:

$$Rd = (Rnped + Rna) / 2$$

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  Образовательная программа направления подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	Учебно-методический комплекс дисциплины «Нейрофизиология»  Фонд оценочных средств
--	---	---

где  $R_d$  - рейтинг по дисциплине

$R_{пред}$  - рейтинг по дисциплине в семестре предварительный

$R_{на}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

Рейтинг по дисциплине в семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{пред} = R_{тек} + R_b - R_{ш}$$

где  $R_{тек}$  - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу)

$R_b$  – рейтинг бонусов

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - **100**. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - **61**.

**Таблица 6. Итоговая оценка по дисциплине**

оценка по 100-балльной системе	оценка по системе «зачтено - не зачтено»
96-100	Зачтено
91-95	Зачтено
81-90	Зачтено
76-80	Зачтено
61-75	Зачтено
41-60	не зачтено
0-40	не зачтено

При получении студентом 61 и более балла в зачётную книжку выставляется оценка «зачтено» по дисциплине «Нейрофизиология».

Обсуждено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 12 от 17 июня 2020 года.

Заведующий кафедрой  
нормальной физиологии,  
профессор, д.м.н.



С.В.Клаучек